



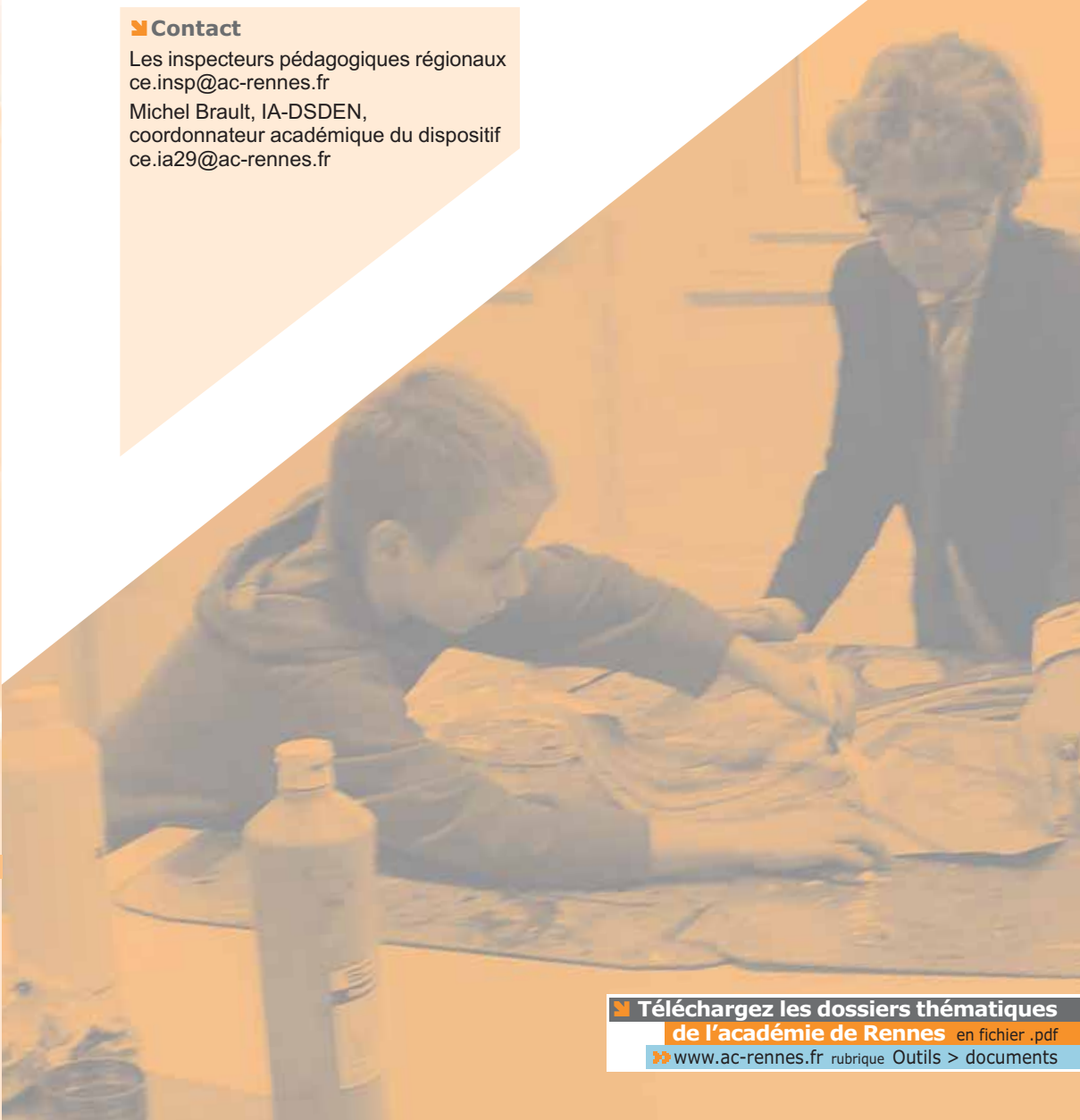
## Activités après les cours

# Accompagnement éducatif

Depuis la rentrée des vacances de la Toussaint, de nombreux établissements de l'académie ont mis en place un accompagnement éducatif après 16h. Deux heures d'activités sportives, culturelles et artistiques, mais aussi bien sûr, d'aide aux devoirs... sont proposées aux élèves des écoles et collèges des zones et réseaux d'éducation prioritaire. Des exemples dans les collèges Surcouf à Saint-Malo, Le Coutaller à Lorient, René-Guy Cadou à Malansac, Louis Guilloux à Plémet, Saint Exupéry à Lesneven...

### Contact

Les inspecteurs pédagogiques régionaux  
[ce.insp@ac-rennes.fr](mailto:ce.insp@ac-rennes.fr)  
Michel Brault, IA-DSDEN,  
coordonnateur académique du dispositif  
[ce.ia29@ac-rennes.fr](mailto:ce.ia29@ac-rennes.fr)



### Dossier 2007.12.14

réalisé par le service communication  
du rectorat de Rennes

[ce.com@ac-rennes.fr](mailto:ce.com@ac-rennes.fr)

Ont participé à ce dossier

Clotilde Chéron

Nathalie Le Garjean

[www.ac-rennes.fr](http://www.ac-rennes.fr) rubrique Actualités

Collège René Guy Cadou à Malansac

## Un accompagnement délocalisé dans les communes des élèves

Malensac, Caden, Saint Jacut, peut-être bientôt Pluherlin... les élèves du collège René-Guy Cadou bénéficient d'ateliers d'aide au devoirs, de poterie, de sciences, de théâtre et bientôt de relaxation au plus près de leur lieu d'habitation. Inscrits par leurs familles, une trentaine d'élèves volontaires de 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, et 3<sup>e</sup> en bénéficient, sur les 223 collégiens de Malansac.



### Travailler aussi avec les mairies et les associations

Le collège, situé en REP a récemment signé un contrat de réussite éducative. "Pour mettre en place cet accompagnement après les cours, nous avons capitalisé sur nos contacts avec les maires afin d'obtenir une mise à disposition de salles : une cantine dans une école primaire, un local réservé aux associations...", explique le principal Eric Auducet. Le collège s'est aussi rapproché des associations de la région de Redon pour connaître les possibilités d'activité. Les thèmes des ateliers ont été fixés en fonction des besoins des élèves. Mais leur organisation est un exercice assez contraint. "Nous sommes en zone rurale, tributaires des transports scolaires, des disponibilités des locaux, de celles des associations - malheureusement peu nombreuses dans les communes avoisinantes - et des parents qui doivent venir récupérer leurs enfants après 18h ou 18h30", analyse le principal. Ces ateliers sont liés aux programmes personnalisés de réussite éducative (PPRE), proposés à une trentaine d'élèves depuis la rentrée 2006.

### Des ateliers très ciblés

Quatre thèmes ont été retenus : l'aide au devoir bien sûr. "Nous scolarisons 50% de jeunes issus de catégories sociales défavorisées", précise le principal. "En outre, la plupart des familles travaillent à Vannes ou Redon et viennent habiter à Malansac car se loger y est moins cher. Ils rentrent tard et ne peuvent pas aider leurs enfants à faire leurs devoirs. Autre thème : le théâtre pour développer l'usage et les compétences en lecture, écriture et expression orale. Un atelier scientifique permet d'aborder les sciences (astronomie, géométrie...) de manière plus ludique et active. "Nous l'avons créé dans le cadre de la priorité Parcours du projet académique", précise Eric Auducet. Enfin, un atelier de poterie est proposé aux "artistes en herbe" et un atelier de relaxation devrait aider les élèves ayant des difficultés de concentration. Au total, une quinzaine de séances sont proposées les lundi, mardi, jeudi et vendredi entre 16h et 18h00 à Malansac et entre 17h 30 et 18h30 à

Caden et Saint Jacut, pour laisser aux élèves le temps d'arriver dans leurs communes. Les ateliers fonctionnent sur des cycles de 8 semaines. Les activités sportives ont lieu entre midi et deux, dans le cadre de l'UNSS au collège de Malansac.

### Des enseignants volontaires

Quatre enseignants (SVT, espagnol, physique et français) participent à l'aide aux devoirs et à l'atelier scientifique. Des animatrices de l'association Eveil et une psychologue de Redon prennent en charge les ateliers poterie, théâtre et relaxation. En fonction des possibilités, des assistants d'éducation apportent leur aide. Catherine Le Pré est enseignante de sciences de la vie et de la Terre. Elle assure l'aide aux devoirs à Malansac et à Caden, dans la cantine de l'école primaire : "exercices de mathématiques, de biologie, d'histoire, d'anglais... je les aide dans plusieurs matières, en fonction de mes compétences. J'essaie aussi de connaître les attentes des enseignants pour faire comprendre aux élèves comment y répondre au mieux".



### Contact :

Collège René-Guy Cadou  
à Malansac  
ce.0561410D@ac-rennes.fr



Collège Jean Le Coutaller à Lorient

## ➤ Douze ateliers pour les élèves

Depuis début novembre, l'équipe éducative a lancé des ateliers.

### ➤ Un accompagnement scolaire et éducatif

"Demandez le monde du collège !" Dans un coin du CDI, deux élèves de cinquième s'interrogent sur l'accroche de leur futur journal.

Dans la salle informatique, c'est le "debriefing" animé de l'atelier Jardin fleuri : les bulbes, on va les planter en suivant le dessin d'une maison, ou en reformant les lettres "ELA", du nom de l'association soutenue par les collégiens ?

Un silence studieux plane sur "Cuisines du monde", un atelier de recherches documentaires qui s'informe sur la cuisine et la culture turques, avant de donner ses instructions au cuisinier qui sera chargé d'en réaliser quelques spécialités.

### ➤ Une forte implication des enseignants

Depuis début novembre, l'équipe éducative (secrétaire d'intendance, infirmière et documentaliste) du collège Le Coutaller à Lorient a lancé plus d'une douzaine d'ateliers. Des activités ludiques prétextes à un travail sur des compétences en français, mathématiques...

Fonctionner en équipe permet aussi d'apprendre à s'écouter les uns et les autres.

Ouverts aux élèves de sixième et cinquième, ils réunissent tous les soirs de la semaine sauf le mercredi environ 80 élèves volontaires (soit la moitié des effectifs des 6e / 5e dans cet établissement classé Ambition Réussite).

L'accès aux activités artistiques, culturelles et sportives est assujéti à la participation aux heures

d'accompagnement scolaire, encadrées par des professeurs et des assistants pédagogiques. Un professeur "ambition réussite", outre son intervention sur l'accompagnement éducatif, coordonne les programmes personnalisés de réussite éducative (PPRE) de l'établissement.

### ➤ Une pause attendue : le goûter

Les activités organisées entre 16 et 18 heures, sont coupées par une pause goûter, vers 16h45, offerte par l'établissement.

"Il est encore tôt pour tirer un enseignement du dispositif, souligne Jacques Vieuxloup, principal, et nous comptons sur l'effet "boule de neige" pour impliquer davantage d'élèves. La réception du bulletin de notes du premier trimestre sera aussi l'occasion de relancer le dispositif auprès des familles".

#### ➤ Contact :

Collège Jean Le Coutaller  
à Lorient  
ce.0560071Y@ac-rennes.fr

Collège Surcouf à Saint Malo

## ➤ Une tradition d'accompagnement

Labellisé Ambition Réussite, le collège Surcouf à Saint Malo accueille 360 élèves issus des quartiers sensibles de Saint-Malo.

"Le collège a une longue tradition d'accompagnement scolaire et d'études dirigées. La plus grande difficulté à laquelle nous sommes confrontés, c'est à la fois le manque d'ambition et le manque d'appétit pour le travail, dans des familles où les parents, voire les grands parents sont privés d'emploi. On sait aussi que les plus défavorisés ont difficilement accès à

la culture", explique Joël Jamet, principal, qui salue l'engagement de l'équipe pédagogique dans le nouveau dispositif.

### ➤ Plutôt gravure ou cuisine ? un exercice difficile

Depuis le 8 octobre, les lundi, mardi et jeudi soir, une équipe de six personnes, composée de deux professeurs, deux assistants pédagogiques et deux surveillants, encadre entre 30 et 35 élèves, en majorité des sixièmes.

Les enfants peuvent s'initier à la gravure, au théâtre, à la vidéo, à l'art culinaire, participer à une chorale ou à l'atelier santé petite enfance. Pour des raisons liées à la disponibilité des équipements, les acti-

vités escrime et boxe n'ont pas encore démarré.

Le goûter est offert par le collège. Compte tenu de la proximité, les élèves rentrent sans difficulté chez eux après les activités.

### ➤ Un engagement minimum

Avec l'accord de leurs familles, les volontaires s'engagent pour une durée de six semaines. Le dispositif s'est mis en place dans la plus grande souplesse, même si les élèves ayant des difficultés reconnues sont engagés à s'inscrire à l'aide aux devoirs.

Au fil de l'année, le dispositif sera élargi aux autres niveaux, cinquième puis quatrième et peut-être troisième.



#### ➤ Contact :

Collège Surcouf  
à Saint-Malo  
ce.0350897K@ac-rennes.fr



## Collège Louis Guilloux à Plémet

### Contourner les difficultés

**“Claire écrit tout le temps, est-ce qu’elle pourrait nous apprendre à écrire des histoires ?” Au collège Louis Guilloux à Plémet, ce sont les élèves eux-mêmes qui ont suggéré la création d’un atelier d’écriture animé par une assistante d’éducation.**

De son côté, la conseillère principale d’éducation a mis en place un atelier théâtre qui connaît un tel succès qu’elle envisage d’en ouvrir un second. Et le professeur d’arts plastiques met sa passion d’artiste au service d’un atelier de pratiques artistiques qui permet à une quinzaine d’élèves d’élaborer un projet personnel.



#### ➤ L’aide aux devoirs le midi et après 16h

Ces activités développent les formes d’expression orale, écrite et artistique des élèves, dans un contexte d’éloignement culturel.

Point commun : elles se déroulent sur l’heure de midi et sont basées sur le seul volontariat. Situé en zone rurale, le collège, qui recrute ses 150 élèves sur un rayon de 15 km, doit tenir compte de l’heure du ramassage scolaire. Si l’aide aux devoirs est fréquentée trois soirs par semaine, de 17h30 à 18h45 par 24 élèves, c’est que les parents se sont organisés pour venir chercher les enfants.

#### ➤ S’adapter aux contraintes des ressources locales

“Nous avons une tradition d’aide aux devoirs, explique Joëlle Thévenin, principale. Nous avons ouvert l’étude des internes (sept élèves cette année) aux élèves de la sixième à la troisième qui rencontrent des difficultés d’apprentissage ou de méthodologie”. Organiser ces ateliers n’a pas été simple car les ressources en personnels et en associations sont plus rares. “C’est l’encadrement de l’internat qui nous permet d’assurer cet accompagnement éducatif, que nous espérons pouvoir étendre au canoë-kayak dès le printemps prochain”.

#### Contact :

Collège Louis Guilloux  
à Plémet  
ce.0221037H@ac-rennes.fr

## Collège Saint Exupéry à Lesneven

### L’aide aux devoirs plébiscitée

**“Nous avons organisé une enquête auprès des parents pour connaître leurs souhaits et leurs contraintes en termes de transport. Lesneven est une commune rurale et le collège scolarise des élèves de dix-huit communes différentes.**

Beaucoup de familles travaillent dans l’agroalimentaire et sont soumises à des horaires décalés. Elles se sentent souvent incapables d’aider leurs enfants, tout en accordant une grande importance à la réussite scolaire. C’est ce qui explique le succès rencontré par l’aide aux devoirs, réclamée par quasiment tous les parents ayant répondu à l’enquête”, explique Gilles Youinou, principal, après le dépouillement des 175 réponses reçues des parents.

#### ➤ Un quart des élèves inscrits

“Grâce à l’implication des enseignants, nous avons pu mettre en place 14 ateliers,

dont douze sont consacrés à l’aide au travail personnel”. Neuf professeurs, un professeur des écoles spécialisé, un professeur des écoles, trois assistants d’éducation encadrent les activités.

93 élèves sur 430 se sont inscrits. “Ce sont tous des volontaires. Leurs parents assurent leur retour à 18h. Il nous semble difficile d’imposer quoi que ce soit compte tenu des contraintes du ramassage scolaire emprunté par 360 élèves à 16h30.

Nous avons privilégié la qualité du travail en multipliant les groupes. Chaque atelier ne compte

pas plus de 12 élèves. Les groupes qui accueillent les sixièmes sont limités à huit. Il est encore difficile de faire un bilan. Le “bouche à oreille” fonctionne et certains élèves viennent encore s’inscrire”. Les enseignants eux ont déjà remarqué une augmentation du nombre de devoirs faits !



#### Contact :

Collège Saint-Exupéry  
à Lesneven  
ce.0290049W@ac-rennes.fr