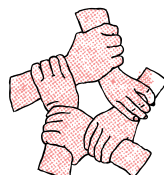


Commémorer le 11 novembre : pourquoi ? pour qui ? comment ?



Le 11 novembre, c'est :

- la journée nationale de commémoration de la victoire et de la Paix – Hommage à tous les « Morts pour la France » (civils et militaires)
- une dimension mémorielle



Le 11 novembre dans les établissements, c'est :

- un temps fort qui a vocation à être renouvelé chaque année
- un moment de cohésion pour l'ensemble de la communauté éducative : tous les élèves y participent au même moment
- la volonté de promouvoir l'engagement civique
- un temps placé sous l'autorité et sous la responsabilité du chef d'établissement



- Quand ?**
4 jours ouvrés avant ou après le 11/11



- Où ?**
dans l'enceinte de l'établissement, en mobilisant le patrimoine de l'établissement (stèle, plaque commémorative...) quand il existe

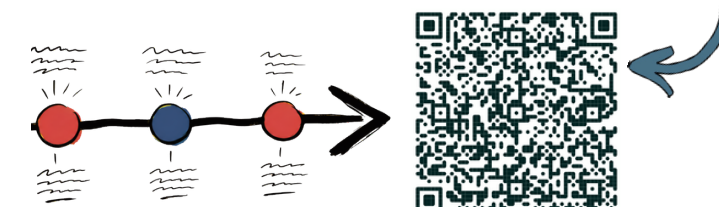


- Combien de temps ?**
une durée de 15 mn au minimum privilégiant l'écoute, le respect et la participation des élèves



Le 11 novembre pour les élèves, c'est :

- un temps de réflexion collective et d'apprentissage citoyen
- une étape dans un continuum pédagogique : des activités en amont et en aval qui peuvent s'inscrire dans des projets disciplinaires, pluridisciplinaires, mémoriels (voir ressources Eduscol)



- un temps solennel, une réflexion sur les symboles et les valeurs

Le 11 novembre par les élèves, c'est :



Une participation active

- des lectures le jour de la commémoration
- des ateliers, des débats en amont et en aval,
- toute forme d'engagement
- des productions (créations poétiques, podcasts, chants, bleuets...)



Le 11 novembre dans les établissements, avec qui ?



- toute la communauté éducative
- parents, élus, partenaires... au choix des équipes

Quelques propositions de pistes de travail

- Mettre en place un comité de pilotage.
- Valoriser les mises en œuvre pédagogiques lors de la cérémonie mais également toute l'année. Possibilités de travailler à partir du :
 - patrimoine local quand il existe
 - d'autres traces (artistiques, architecturales, littéraires ...)
- Ne pas s'enfermer dans un modèle pré-établi.
- Faire preuve d'adaptabilité en fonction des conditions propres à chaque établissement.
- Au moins deux temps forts dans la cérémonie
 - lecture de textes
 - la mise en valeur des productions des élèves
 - la minute de silence
 - la Marseillaise ou autres chants en lien avec la mémoire
- Penser l'aval de la cérémonie : recueil des émotions, lien avec les parcours citoyen et EAC, valorisations dans le territoire et de l'engagement des élèves...