

Pièce n° 4

Bilan des compétences scolaires

Année scolaire en cours
Complété le : / / 20.....

NOM : Prénom : Date de naissance : Sexe :

Scolarité actuelle

Établissement : Classe : Enseignant ou professeur principal :

Élève précédemment maintenu dans un cycle ? OUI ☐ NON ☐ Si oui, quel niveau ?

Cocher une case en fonction du niveau de maîtrise de l'élève (en référence aux programmes du Cycle 3)

Compléter par une observation nécessaire si 1 ou 2 est coché.

Maîtrise : 1 - insuffisante 2 - fragile 3 - satisfaisante 4 - très satisfaisante

1.LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

1.1 COMPRENDRE, S'EXPRIMER en utilisant la LANGUE FRANCAISE A L'ORAL ET A L'ECRIT

DIRE

L'élève est capable de :

	1	2	3	4	Remarques complémentaires
De parler, communiquer, argumenter à l'oral de façon claire et organisée	☐	☐	☐	☐	
D'adapter son niveau de langue et son discours à la situation	☐	☐	☐	☐	
Répondre à une question par une phrase complète à l'oral	☐	☐	☐	☐	
Ecouter et prendre en compte ses interlocuteurs	☐	☐	☐	☐	

LIRE

L'élève est capable de :

	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Lire seul, à haute voix, un texte avec des mots connus ou inconnus	☐	☐	☐	☐	
Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge	☐	☐	☐	☐	
Comprendre le sens global d'un texte.	☐	☐	☐	☐	
Effectuer seul des recherches dans des ouvrages documentaires et se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque.	☐	☐	☐	☐	

ECRIRE

L'élève est capable de :

	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Copier un texte court (5 lignes) sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée	☐	☐	☐	☐	
Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit.	☐	☐	☐	☐	

Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés du second degré

Appliquer les règles grammaticales et orthographiques étudiées en classe	☐	☐	☐	☐	
Rédiger un texte (environ 10 lignes) ayant du sens	☐	☐	☐	☐	

1.2 COMPRENDRE, S'EXPRIMER en utilisant une LANGUE ETRANGERE et, le cas échéant une LANGUE REGIONALE

L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Comprendre, s'exprimer et communiquer à l'oral de manière simple.	☐	☐	☐	☐	
Comprendre, s'exprimer et communiquer à l'écrit de manière simple .	☐	☐	☐	☐	
S'investir dans les activités proposées.	☐	☐	☐	☐	

1.3 COMPRENDRE, S'EXPRIMER en utilisant les LANGAGES MATHEMATIQUES, SCIENTIFIQUES et INFORMATIQUES**1.3.1 LANGAGE MATHEMATIQUE**

L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Ecrire, nommer, comparer, ranger - Les nombres entiers naturels inférieurs à 1000 - Les grands nombres - Les nombres décimaux	☐	☐	☐	☐	
Utiliser les techniques opératoires des 4 opérations sur les nombres entiers	☐	☐	☐	☐	Préciser les techniques qui sont maîtrisées :
Calculer mentalement avec les 4 opérations	☐	☐	☐	☐	Préciser les tables qui sont maîtrisées :
Trouver la (ou les) bonne(s) opération(s) pour résoudre un problème	☐	☐	☐	☐	
Reconnaître, décrire et nommer en utilisant le vocabulaire adapté - Les figures simples (carré, rectangle, triangle, disque) - Les autres polygones - Les solides	☐	☐	☐	☐	
Utiliser la règle, l'équerre et le compas	☐	☐	☐	☐	
Utiliser les unités usuelles de mesure de - Longueur - Aire - Masse - Volume - durée	☐	☐	☐	☐	

1.3.2 LANGAGE SCIENTIFIQUE

L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Lire des plans et se repérer sur des cartes	☐	☐	☐	☐	
Produire et utiliser des schémas, des croquis ou des maquettes	☐	☐	☐	☐	
Lire, produire et commenter des tableaux, des graphiques organisant des données de nature diverse	☐	☐	☐	☐	

1.3.3 LANGAGE INFORMATIQUE

L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Présenter un travail en maîtrisant un traitement de texte	☐	☐	☐	☐	
Utiliser des périphériques, des logiciels mis à disposition, gérer des espaces de stockage	☐	☐	☐	☐	

1.4 COMPRENDRE, S'EXPRIMER en utilisant les LANGAGES DES ARTS et DU CORPS

L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Réaliser une production artistique	☐	☐	☐	☐	Préciser : de manière individuelle et/ou collective
Exprimer ses émotions et préférences face à une œuvre d'art (peinture, musique, littérature, ...) en utilisant ses connaissances	☐	☐	☐	☐	
S'exprimer par des activités physiques et sportives	☐	☐	☐	☐	
Apprendre le contrôle et la maîtrise de soi	☐	☐	☐	☐	

2.LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE**ORGANISATION DU TRAVAIL PERSONNEL**

L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Planifier un travail	☐	☐	☐	☐	
Comprendre le sens des consignes	☐	☐	☐	☐	
Mobiliser son attention	☐	☐	☐	☐	
Mémoriser	☐	☐	☐	☐	
Utiliser des outils mis à disposition (dictionnaire, cahier ressources, Numérique)	☐	☐	☐	☐	

COOPERATION ET REALISATION DE PROJETS

L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Travailler en équipe, partager des tâches	☐	☐	☐	☐	
Mener un projet à son terme (individuel ou collectif)	☐	☐	☐	☐	

MEDIAS, DEMARCHES de RECHERCHE et de TRAITEMENT DE L'INFORMATION

L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Faire preuve de discernement face aux modes de production de l'information	☐	☐	☐	☐	
Connaître les différents médias (presse écrite, audiovisuelle et Web)	☐	☐	☐	☐	

OUTILS NUMERIQUES POUR ECHANGER ET COMMUNIQUER

Créer des documents (en mobilisant différents outils numériques) , les transmettre afin qu'ils soient consultables et utilisables par d'autres	☐	☐	☐	☐	
Protéger sa personne et ses données	☐	☐	☐	☐	

3.LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN**EXPRESSION DE LA SENSIBILITE ET DES OPINIONS, RESPECT DES AUTRES**

Exprimer ses sentiments et ses émotions en utilisant un vocabulaire précis	☐	☐	☐	☐	
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--

Résoudre les conflits sans agressivité, éviter le recours à la violence	☐	☐	☐	☐	
Respecter les opinions et la liberté d'autrui	☐	☐	☐	☐	
LA REGLE ET LE DROIT					
L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Comprendre et respecter les règles communes (notamment les règles de civilité)	☐	☐	☐	☐	
REFLEXION ET DISCERNEMENT					
L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Etre attentif à la portée de ses paroles et à la responsabilité de ses actes	☐	☐	☐	☐	
Réfléchir, argumenter, justifier ses choix	☐	☐	☐	☐	
RESPONSABILITE, SENS DE L'ENGAGEMENT ET DE L'INITIATIVE					
L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Prendre des initiatives et s'impliquer dans la vie de l'établissement (délégué, tutorat ...)	☐	☐	☐	☐	

4.LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTEMES TECHNIQUES

DEMARCHES SCIENTIFIQUES					
L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Mener une démarche d'investigation, observer, questionner	☐	☐	☐	☐	
Estimer et contrôler les résultats	☐	☐	☐	☐	
CONCEPTION, CREATION et REALISATION					
L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Imaginer, concevoir, fabriquer des objets et des systèmes techniques et faire preuve d'habileté	☐	☐	☐	☐	
RESPONSABILITES INDIVIDUELLES ET COLLECTIVES					
L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Avoir un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé (impact de l'activité humaine, conséquences sanitaires, nécessité de préserver les ressources humaines,...)	☐	☐	☐	☐	
Connaître les principales fonctions du corps humain	☐	☐	☐	☐	

5.LES REPRESENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITE HUMAINE

L'ESPACE ET LE TEMPS					
L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Connaître les principales périodes de l'histoire de l'humanité, les situer dans leur chronologie	☐	☐	☐	☐	
Se repérer dans l'espace à différentes échelles (Terre, continent européen, France)	☐	☐	☐	☐	
Connaître quelques grandes découvertes scientifiques et techniques	☐	☐	☐	☐	
ORGANISATIONS ET REPRESENTATIONS DU MONDE					
L'élève est capable de :	1	2	3	4	Remarques complémentaires
Connaître quelques modes de vie et cultures	☐	☐	☐	☐	