



CRITERES DE PRE-ORIENTATION

Résultats scolaires

- Difficultés graves et persistantes malgré les aides apportées
- Ne maîtrise pas toutes les compétences de cycles 2.
- Lacunes importantes dans l'acquisition des compétences de cycle 3

➤ niveau global CE2

Fonctions cognitives

- Difficultés d'accès à l'abstraction
- Besoin de manipuler, de passer par du concret
- Mémoire de travail fragile

Fonctions exécutives

- S'ENGAGER :
 - peu de motivation
 - peu de compréhension du but de la tâche
- SAVOIR COMMENT AGIR :
 - peu de stratégies
 - choix des stratégies peu efficaces
 - stratégies non transférables
- AGIR : capacités ne permettant pas de comprendre ou d'exécuter une tâche.

Efficiency intellectuelle

- Perturbations qui peuvent être surmontées sur plusieurs années
- Image dévalorisée de soi : nécessité de restaurer l'estime de soi, de se mettre en projet