



RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

PROJET ACADÉMIQUE

La Région académique Bretagne à l'horizon 2030



ÉDUCATION NATIONALE
Des femmes et
des hommes qui
changent la vie
pour toute la vie

Sommaire

LES **SOCLES** FONDATEURS

LES **RÉSEAUX** PÉDAGOGIQUES

LES GRANDS **OBJECTIFS**

LES **ENGAGEMENTS**

Les documents “boussoles” qui guident le projet académique



Notre projet académique s'inscrit dans une ambition forte : offrir à chaque élève et étudiant un parcours riche de sens, en phase avec les défis du monde contemporain et les spécificités de notre territoire.

Pour guider notre action, nous nous appuyons sur des documents clés :

La charte du 100 % éducation artistique et culturelle affirme notre engagement en faveur d'une École qui s'ouvre à la créativité et à l'émancipation par les arts et la culture ;

La charte des pratiques de pilotage en établissement public local d'enseignement (EPL) encourage une gouvernance plus partagée, fondée sur la confiance, la transparence et l'ancrage dans le réel ;

La feuille de route RH académique affirme une politique de ressources humaines attentive, structurante et cohérente avec les objectifs du projet académique.



■ Pour en savoir +
www.ac-rennes.fr/projet-academie
-a-l-horizon-2030-125957

Conception
Pôle communication - Rectorat
Région académique Bretagne
© 31 mars 2026
Impression
Unité académique de reprographie
(UAR) - **IMPRIM'VERT**®

La Région académique Bretagne à l'horizon 2030

De la terre à la mer,
bâtir l'École du futur en Bretagne

La Bretagne est une terre où la mer façonne les paysages, les vies, inspire les imaginaires et relie les générations. Ici, apprendre, c'est explorer. C'est comprendre le monde en cultivant son rapport aux autres et à son territoire. L'École y joue un rôle essentiel : elle tisse l'histoire des générations, crée du lien, forge une culture commune. En Bretagne, elle est bien plus qu'un lieu d'apprentissage ; elle est une valeur partagée, un ancrage, un vecteur de lien social.



La ruralité devient une force, un terrain fertile pour des pédagogies actives et ancrées dans le réel. Sciences, arts, cultures et nature s'entremêlent pour construire une école vivante, où découvrir, expérimenter et créer sont au cœur des apprentissages. C'est aussi une école attentive à chacun, qui veille à l'équité d'accès aux savoirs et à l'inclusion de tous les élèves, quels que soient leur parcours, leur origine ou leur lieu de vie. Elle porte avec exigence et constance l'engagement pour l'égalité entre les filles et les garçons. **Elle s'appuie sur des personnels formés, accompagnés et reconnus dans leur capacité à faire évoluer les pratiques et à répondre aux défis contemporains. Tous les élèves doivent ainsi pouvoir donner un sens à leurs apprentissages, être accompagnés vers l'acquisition des savoirs fondamentaux et vers la réalisation de leurs potentiels.**

Bien vivre ensemble c'est ce qui permet de mieux apprendre. Cultiver la confiance en soi, apprendre à coopérer, s'ouvrir à la culture et aux autres : autant de clés pour bâtir une École du mieux-vivre. En Bretagne, nous faisons le pari d'une éducation qui éveille les esprits et renforce le lien social. L'École est un archipel où chaque île a sa place, où chacun est reconnu dans sa singularité, ses qualités et ses vulnérabilités.

*Cultiver la confiance en soi,
apprendre à coopérer,
s'ouvrir à la culture
et aux autres.*

En valorisant les initiatives locales et en faisant confiance aux acteurs de terrain, nous donnons à chacun l'espace d'innover et d'agir. Avec et pour les jeunes, nous faisons de l'École un lieu d'engagement, où la préservation de l'environnement et les grandes transitions ne sont pas des défis lointains, mais des projets concrets portés par les élèves eux-mêmes. C'est dans cet esprit que **j'ai structuré l'action la Région académique Bretagne autour de réseaux pédagogiques**. Ancrés dans les réalités des territoires et des parcours des élèves, **ces réseaux constituent des entités territoriales de référence pour un pilotage pédagogique collaboratif et de proximité**. Ils constituent des espaces de dialogue, de réflexion et d'innovation pédagogique, où les acteurs de terrain, construisent collectivement des réponses adaptées aux besoins des élèves, tout au long de leur scolarité.

L'École bretonne que nous imaginons est une École créative et audacieuse, qui s'appuie sur les richesses et les passions de chacun. Les arts, les sciences et les nouvelles technologies y ouvrent des chemins d'avenir. Une École ouverte sur le monde, qui prend en compte tous les temps des élèves et favorise l'engagement des jeunes.

Grâce à des liens renforcés avec les pôles universitaires, les entreprises et les acteurs de la transition écologique, nous préparons les élèves aux métiers de demain en cultivant l'ouverture vers toutes les composantes de la société. **En Bretagne, l'avenir se construit en réseaux, en communautés, et toujours en mouvement.**

Notre horizon ? Une École pour tous les jeunes, ambitieuse et ouverte, qui puise sa force dans le désir de leur offrir l'envie et les moyens d'agir sur le monde.

Hélène Insel
Rectrice de la Région académique Bretagne
Rectrice de l'académie de Rennes
Chancelière des universités

LES SOCLES FONDATEURS

Notre nouveau projet académique s'ancre dans des engagements forts qui forment aujourd'hui les piliers de notre ambition éducative. Ces réalisations ne sont plus des objectifs lointains, mais des bases solides sur lesquelles nous continuons à construire l'École de demain.

■ Le 100% Éducation Artistique et Culturelle (EAC)

Réalisé : L'EAC est désormais ancrée dans le parcours de tous les élèves, **renforçant leur capacité à s'exprimer et à comprendre le monde** grâce à une collaboration active entre acteurs éducatifs et culturels.

Ambition 2030 : Faire de l'EAC en Bretagne une aventure humaine et sensible, une École du regard et du dialogue, pour que chaque jeune puisse s'épanouir et se projeter avec confiance dans l'avenir.



■ La généralisation de l'Éducation au Développement Durable (EDD)

Réalisé : Avec le plus long linéaire côtier de France, la Bretagne a généralisé l'éducation à la mer et au littoral, sensibilisant tous les élèves à ce patrimoine naturel et culturel.

Ambition 2030 : Faire de la Bretagne **une véritable "aire marine éducative régionale"**, où chaque élève, qu'il soit côtier ou non, **comprendra les enjeux marins et s'appropriera ce patrimoine commun**.



■ Faire École ensemble

Réalisé : En Bretagne, l'École repose sur le dialogue et la coopération entre acteurs éducatifs, collectivités, associations et citoyens. Ce territoire favorise l'engagement des jeunes dans des projets variés (sport, culture, sciences, citoyenneté), leur offrant des espaces pour s'investir et grandir.

Ambition 2030 : Renforcer cette dynamique pour allier transmission des savoirs et ouverture au monde en déployant **25 réseaux pédagogiques** pour fédérer les acteurs locaux autour de la réussite de chaque élève.



■ La culture de l'orientation "Bretagne Réussite Information Orientation" (BRIO)

Réalisé : Depuis 2020, la Bretagne a fait de l'orientation **un levier d'égalité et d'émancipation** avec BRIO. Ce projet, porté par la Région académique, les universités et la Région, a **structuré un réseau de professionnels** autour d'une culture commune de l'orientation pour mieux accompagner chaque élève, du lycée à l'enseignement supérieur.

Ambition 2030 : Renforcer ce dispositif pour en faire **un modèle d'orientation inclusive**, garantissant à chaque jeune **un parcours personnalisé, équitable et adapté aux défis de demain**.



■ Les cultures numériques

Réalisé : Grâce au projet TNE (territoire numérique éducatif), la Bretagne a intégré le numérique comme **levier d'égalité et d'innovation**. Les élèves maîtrisent désormais les outils numériques de manière **critique et responsable**, avec une attention particulière à la mixité sociale et de genre.

Ambition 2030 : Faire du numérique **un outil d'émancipation pour tous**, en développant des compétences adaptées aux enjeux du XXI^e siècle et en garantissant un cadre éthique pour l'utilisation des technologies, y compris l'intelligence artificielle.



LES RÉSEAUX PÉDAGOGIQUES

Un levier pour la mise en œuvre du projet académique breton

Au cœur du projet académique “La Bretagne à l’horizon 2030”, les **25 réseaux pédagogiques** incarnent une ambition claire : **faciliter le parcours de chaque élève et fédérer les acteurs d’un même territoire**. Conçus à partir des flux réels des élèves (“aires parcours”), ces réseaux regroupent écoles, collèges et lycées pour **décloisonner les pratiques** et **fluidifier les transitions** entre les cycles.

■ Un pilotage collaboratif

Copilotés par un chef d’établissement et deux inspecteurs (1^{er} et 2nd degré), ces réseaux permettent de **construire des réponses adaptées** aux enjeux locaux : égalité des chances, lutte contre le décrochage, ou mobilités.

Leur force ? **Mettre en synergie tous les acteurs** – enseignants, cadres, partenaires, élus et associations – dans une **démarche de dialogue et de coopération**, au service d’un diagnostic partagé et d’actions concertées.

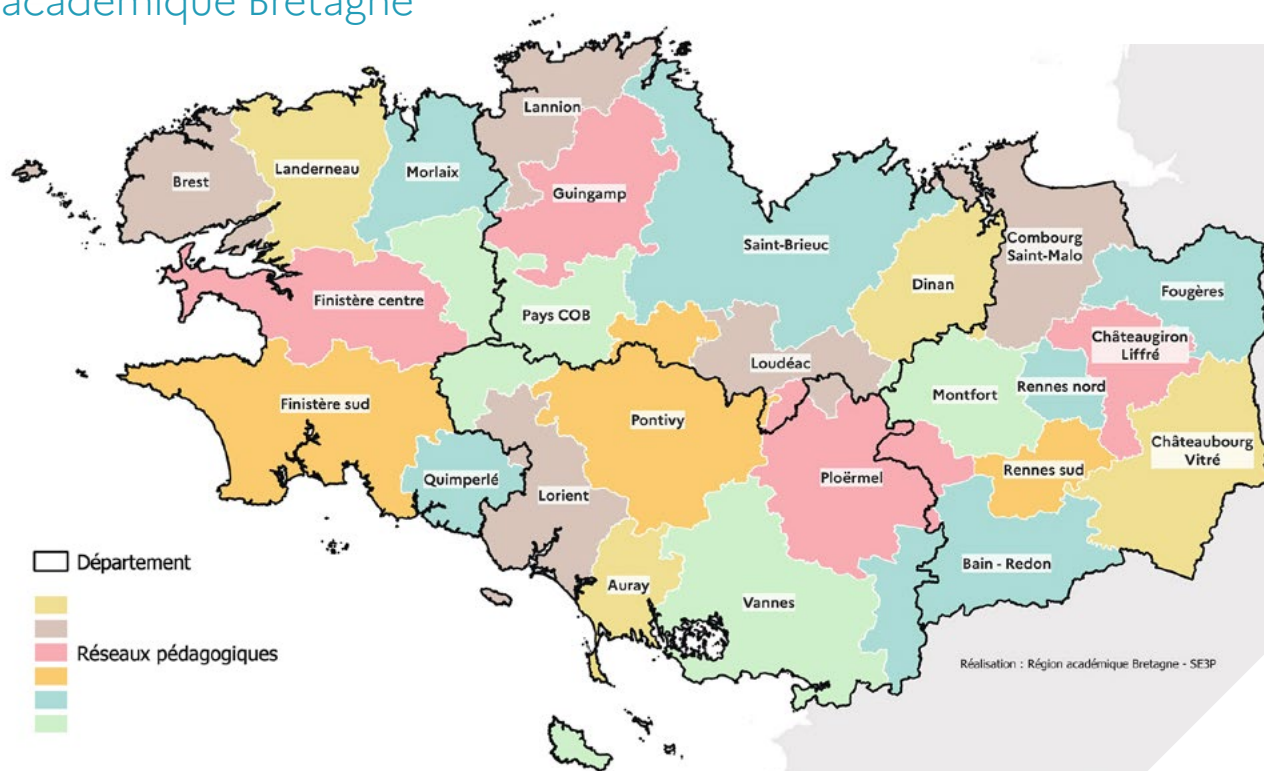
■ Une dynamique au cœur du projet académique

Les réseaux pédagogiques s’inscrivent pleinement dans la vision bretonne : **une École qui se construit collectivement**, en **renforçant les liens entre territoires et acteurs**. En mutualisant les expertises et en stimulant l’innovation, ils offrent à chaque élève un parcours **lisible, accompagné et singulier**, tout en **concrétisant les objectifs et les enjeux** du projet académique.



LES 25 RÉSEAUX PÉDAGOGIQUES

en Région académique Bretagne



LES GRANDS OBJECTIFS

■ Garantir un mieux-vivre pour toutes et tous, en assurant une équité d'accès aux apprentissages

■ Porter une ambition éducative qui permette à tous les élèves de se construire en apprenant

- Veiller à ce que chaque élève trouve et retrouve sa place à l'École **en luttant contre les inégalités d'accès aux apprentissages par des pédagogies inclusives** ;
- Placer les élèves les plus en difficulté au cœur de l'action éducative, en garantissant **l'accès aux savoirs fondamentaux par des pratiques pédagogiques exigeantes, inclusives et coopératives**, déployées sur tous les temps de la scolarité ;
- Développer **une culture commune de l'évaluation entre 1^{er} et 2nd degré**, au service des apprentissages et du pilotage pédagogique partagé ;
- Consolider les partenariats avec les universités et les centres de recherche de Bretagne, ainsi qu'avec nos partenaires européens et internationaux, **afin de renforcer la formation initiale et continue** des personnels enseignants, en lien avec les avancées de la recherche.

■ Cultiver le rapport à soi et aux autres

- Promouvoir une approche globale du **mieux vivre à l'école** et de **la santé** en renforçant l'activité physique, en développant **les compétences psychosociales et l'estime de soi** ;
- Transmettre et faire vivre **les valeurs de la République** pour fonder les collectifs et soutenir l'émancipation des jeunes ;
- **Lutter contre le harcèlement et toute forme de discrimination** pour favoriser des relations de qualité dans les établissements et les services et garantir **l'égalité entre les femmes et les hommes** ;
- Conforter **la place des "éducations à..."** (artistique et culturelle, santé, développement durable, citoyenneté, etc.) et **des pratiques linguistiques** comme vecteur d'ouverture à l'autre et au monde ;
- Valoriser **la langue bretonne** dans les parcours scolaires, en soutenant sa présence à l'École comme levier d'appropriation culturelle, de continuité territoriale et d'ouverture aux patrimoines linguistiques.



■ Donner le pouvoir d'agir à chaque territoire

- Mettre **en réseau** et soutenir **les collectifs d'acteurs**, notamment dans les territoires ruraux et isolés, **pour lutter contre les inégalités** ;
- Prendre en compte les besoins et les contextes de chaque jeune et de chaque personnel, quel que soit leur territoire, et **valoriser les initiatives locales** en tant que sources d'inspiration pour l'ensemble du système éducatif ;
- Favoriser des dynamiques de coopération entre structures éducatives pour **assurer la continuité des parcours** ;
- Intégrer les jeunes aux **réflexions sur l'École** à tous les niveaux ;
- Favoriser **les relations interprofessionnelles et intergénérationnelles** à travers des projets associant écoles, collèges, lycées, universités, structures locales et associatives.

■ Bâtir l'École du futur en Bretagne, en renforçant l'innovation pédagogique et les parcours

■ Une École qui accompagne les parcours d'avenir de chaque jeune

- Accompagner tous les élèves dans **la construction de leurs parcours d'orientation** en veillant à ce que l'ambition de chacune et chacun puisse se faire jour ;
- **Soutenir les élèves et leurs familles** pour que l'orientation soit un choix, en sécurisant les parcours et en renforçant la lisibilité des démarches, des dispositifs et des opportunités ;
- **Conforter le droit à l'erreur** dans les parcours d'orientation et faciliter les passerelles, afin de sécuriser les réorientations choisies et valoriser la diversité des trajectoires ;
- Assurer la réussite de tout élève et de tout étudiant en formant les accompagnateurs à **lutter contre les assignations sociales, de territoires et de genre** ;
- **Éclairer et sécuriser les ambitions des filles et des garçons** en s'appuyant sur le potentiel scientifique et technologique de la Bretagne ;
- Reconnaître **la voie professionnelle comme un parcours d'excellence et d'émancipation**, en valorisant les savoir-faire, en renforçant l'accès à la culture et à l'engagement, et en soutenant la réussite scolaire et l'ambition des lycéennes et lycéens professionnels.

■ Une École de la créativité et de l'innovation pédagogique

- Soutenir **la créativité pédagogique** des enseignants par la formation ;
- Encourager **les approches interdisciplinaires et coopératives** à toutes les étapes du parcours des élèves ;
- Encourager une logique de **formation tout au long de la vie**, en lien avec les besoins identifiés sur le terrain et les enjeux contemporains (inclusion, climat, numérique, interdisciplinarité...) ;
- Reconnaître **les inventivités technologiques** et manuelles pour répondre aux défis du XXI^e siècle ;
- Intégrer **les pratiques artistiques et numériques** comme leviers de l'engagement des élèves dans les apprentissages.

■ Une École qui tisse des liens

- **Inclure les familles** au sein des communautés éducatives, en renforçant leur place dans **les espaces de dialogue, de coéducation et d'accompagnement des parcours scolaires** ;
- **Renforcer les liens avec le monde économique, les collectivités et les universités**, notamment autour des domaines d'excellence bretons (sciences de la mer, agroalimentaire, énergies renouvelables, cybersécurité) ;
- Associer chaque personnel à **des communautés de formation et d'échanges de pratiques** au bénéfice de son développement professionnel ;
- Soutenir chacune et chacun par **la formation et le développement de l'esprit critique** pour leur donner les moyens de s'adapter aux évolutions sociétales.

■ Une École engagée dans les transitions

- Accompagner et former les jeunes, les personnels et les familles dans **les transitions écologiques et numériques** : usages des intelligences artificielles et des réseaux sociaux, nouvelles organisations du travail, mobilités internationales... ;
- Engager l'académie dans **une dynamique de responsabilité sociétale** (RSO) en agissant sur les mobilités, le bâti, la gestion des ressources et la qualité de vie au travail, en cohérence avec les objectifs de développement durable ;
- **Placer l'Océan au cœur des apprentissages**, en s'appuyant sur l'expertise et la recherche universitaire en Bretagne.



LES ENGAGEMENTS

POUR LES ÉLÈVES ■ "Une École pour se construire et s'engager"

Notre projet académique fait le choix d'une École accueillante et inclusive. C'est un lieu où chacune et chacun peut apprendre, s'exprimer, développer ses talents et préparer son avenir, dans un climat de confiance, de respect et d'écoute. Il s'adresse à tous les élèves, quels que soient leur parcours ou leur territoire, et affirme le droit de chacun à une École qui soutient, stimule et fait grandir.

NOS ENGAGEMENTS POUR LES ÉLÈVES :

- favoriser les conditions du bien-être pour mieux apprendre : climat scolaire serein, confiance en soi, relations bienveillantes, lutte contre le harcèlement ;
- donner à chacune et chacun les clés pour réussir dans toutes les disciplines, avec des méthodes qui aident à progresser et à mieux comprendre ;
- offrir des repères, des temps d'échange et un accompagnement de qualité pour construire un parcours d'orientation éclairé et choisi ;
- développer la curiosité, l'esprit critique et la capacité à comprendre le monde et ses grands enjeux contemporains, grâce à la rencontre des arts, des sciences, de la nature et de la culture ;
- favoriser l'engagement dans la vie de l'établissement et dans les projets collectifs, en donnant à chacune et chacun la possibilité de participer activement aux décisions qui façonnent l'École.



POUR LES FAMILLES ■ "Une École proche, juste et ouverte"

Parce que les familles jouent un rôle essentiel dans la réussite de leurs enfants, le projet académique de la Bretagne à l'horizon 2030 veut construire une École plus lisible, plus accueillante et plus coopérative.

Il s'agit de mieux accompagner chaque élève et de renforcer le lien entre l'École et les parents dans une logique de confiance et de coéducation.

NOS ENGAGEMENTS POUR LES FAMILLES :

- rendre l'orientation plus claire, progressive et partagée avec les familles ;
- mieux informer sur les parcours, les choix et les dispositifs d'accompagnement ;
- renforcer la place des parents dans la vie des écoles et des établissements en développant des espaces de coéducation et en valorisant leur participation aux projets et temps collectifs ;
- prendre en compte tous les territoires pour garantir l'égalité d'accès à l'École en construisant une École pleinement inclusive, attentive à la diversité des besoins et des parcours.



POUR LES PARTENAIRES DE L'ÉCOLE

■ "Une École ouverte sur son territoire"

Le projet académique affirme que l'École se construit avec ses partenaires : collectivités locales, institutions culturelles, associations, universités, monde économique et social.

Ces coopérations sont essentielles pour bâtir une École vivante, ancrée dans le réel, et au service de tous les jeunes.

NOS ENGAGEMENTS POUR LES PARTENAIRES DE L'ÉCOLE :

- coopérer avec les collectivités locales pour lutter contre les inégalités territoriales et garantir l'accès à une École de qualité sur tous les territoires ;
- renforcer les liens entre les structures scolaires, les structures culturelles, les associations et les acteurs de la jeunesse, dans une logique de coéducation et de projets partagés ;
- créer des passerelles durables entre l'École et les universités, les chercheurs et les pôles d'excellence, pour nourrir la curiosité des élèves et soutenir leur orientation ;
- valoriser les ressources et les patrimoines culturels dans les projets éducatifs ;
- construire avec les partenaires une École du futur, engagée dans les transitions, innovante, inclusive et ouverte sur le monde.

