



**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Finistère

Service départemental à la jeunesse,
à l'engagement et aux sports
du Finistère



PROGRAMME DE FORMATION

DÉDIÉ AUX ACTEURS DE
L'ANIMATION SOCIOCULTURELLE
ET DU SPORT

2^{EME} SEMESTRE

2029

Catalogue à télécharger ici 





Nous avons le plaisir de vous présenter le nouveau programme de formation proposé par le Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) de la Direction des services départementaux de l'éducation nationale (DSDEN) à destination des acteurs de l'animation socioculturelle et du sport : directeurs et animateurs d'accueils collectifs de mineurs, animateurs et coordinateurs jeunesse, éducateurs sportifs, intervenants, formateurs...

Cette offre de formations gratuites est le fruit d'un travail collectif mené par un groupe de partenaires qui se réunit régulièrement :

- › Le Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) La Caisse d'Allocations Familiales du Finistère,
- › La Caisse d'Allocations Familiales du Finistère,
- › La Fédération Familles Rurales du Finistère,
- › EPAL / Points de repères,
- › UBAPAR,
- › CICODES,
- › Les Ceméa Bretagne,
- › Le Pôle Ressources Handicap du Finistère,
- › Les Francas du Finistère,
- › USEP,
- › Culture Lab 29,
- › Réseau Canopé - Atelier Canopé 29.

Les thématiques proposées ont été conçues pour répondre au mieux aux besoins et attentes des professionnels de terrain, qu'ils interviennent sur les temps périscolaires ou extrascolaires.

Notre ambition commune est d'améliorer la qualité éducative des actions menées au bénéfice des enfants et des jeunes, tout en valorisant les métiers et les parcours de formation du secteur de l'animation et du sport.

Ce programme constitue également une opportunité de reconnaître et de promouvoir le rôle essentiel des professionnels de l'animation dans la continuité éducative, gage d'épanouissement de notre jeunesse finistérienne.

Merci de le diffuser largement.

Catherine MOALIC
Directrice académique des services
de l'Éducation nationale du Finistère



INFORMATIONS PRATIQUES

AVANT DE VOUS INSCRIRE

Il vous appartient de demander l'accord de votre employeur avant toute inscription et de vérifier vos disponibilités pour la(les) formation(s) choisie(s).
Chaque personne qui s'inscrit à des formations se déroulant sur plusieurs jours s'engage à participer à la totalité de la formation.

COMMENT S'INSCRIRE ?

Les inscriptions s'effectuent auprès de la structure organisatrice de la formation via un formulaire en ligne dont le lien est disponible dans la fiche détaillée de chaque formation ou directement auprès de la structure organisatrice (*cf. pages suivantes*).
Les attestations de présence seront à demander au référent de la formation.

QUI PREND EN CHARGE LE COÛT DES FORMATIONS ?

Tous les frais pédagogiques sont pris en charge par l'État et la CAF du Finistère, les formations sont donc gratuites pour les participants.
Seuls le repas et les frais de transport restent à la charge des participants.

EN CAS D'IMPRÉVU LE JOUR DE LA FORMATION ?

Toute absence doit être signalée au plus vite auprès de la personne référente de la formation (*cf. fiche détaillée*) afin de pouvoir prévenir une personne se trouvant sur liste d'attente.

INFORMATIONS PRATIQUES

Les modalités d'organisation des repas du midi, lors des formations à la journée, sont renseignées dans la fiche détaillée de la formation.
La liste et les contacts des participant(e)s pourront être communiqués, sur demande, afin que vous puissiez organiser du covoiturage.

ÉVALUATION SUITE À LA FORMATION

À la suite de votre participation à une formation, pour améliorer la qualité des interventions proposées, nous vous invitons à compléter [ce formulaire en ligne](#).

PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT DE LA DIRECTION D'UN ACM

RENFORCER SES COMPÉTENCES DE DIRECTION D'UN ACM SANS HÉBERGEMENT



C'EST QUOI ?

Le parcours d'accompagnement de la direction d'un ACM regroupe différents modules, construits collectivement, liés par un objectif commun : renforcer les compétences sur les principales missions de direction en ACM.

COMMENT ÇA MARCHE ?

Six modules seront proposés régulièrement au sein des programmes départementaux de formation semestriels. Ils sont identifiables facilement par ce picto :



Ces temps de formation peuvent être suivis dans l'ordre que vous souhaitez.

- 1 L'ACM et son environnement institutionnel (1 journée)
- 2 Rédiger son projet pédagogique (1 journée)
- 3 Animation et gestion d'équipe (1 journée)
- 4 Le budget d'un ACM (1 demi-journée)
- 5 Créer le lien avec les familles (1 journée)
- 6 Comment animer une réunion avec la pédagogie active ? (1 journée)

Chaque module sera proposé au moins une fois sur une année scolaire. Le parcours peut être réalisé sur plusieurs années.

La participation aux six modules valide le parcours !

Vous recevrez une attestation du SDJES que vous pourrez valoriser dans votre parcours professionnel.

COMMENT JE M'INSCRIS ?

C'est simple, lors de votre inscription à un des 6 temps de formations, il vous suffit de renseigner la case « **Je suis intéressé pour suivre le parcours...** ». Votre participation à ce parcours sera alors prise en compte !

Attention ! Ce parcours de formation continue n'est pas diplômant, qualifiant ou certifiant. Il ne permet pas de répondre aux obligations de qualification pour exercer la fonction de direction en ACM.

NOUVEAUTÉ

.....

.....

.....

.....

NOUVEAUTÉ

.....

NOUVEAUTÉ

.....

.....

NOUVEAUTÉ

.....

NOUVEAUTÉ

.....

NOUVEAUTÉ

.....

NOUVEAUTÉ

.....

NOUVEAUTÉ

.....

NOUVEAUTÉ

.....

NOUVEAUTÉ

.....

.....

NOUVEAUTÉ

.....



.....



.....

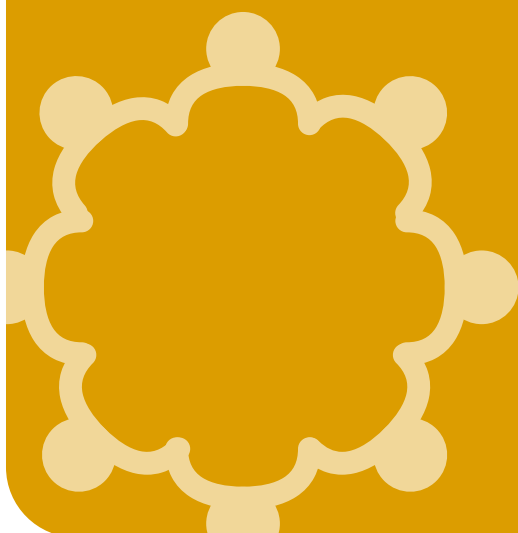
NOUVEAUTÉ

.....

NOUVEAUTÉ

.....

**MIEUX VIVRE
ENSEMBLE**



PRÉVENIR ET LUTTER CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

- JOURNÉE DE FORMATION POUR LES ACTEURS SPORTIFS -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires
et bénévoles des réseaux
sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

LUNDI 28 SEPTEMBRE
10h00 / 17h00
Brest

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place
en apportant votre repas

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Amandine DUTHOIT
02 98 95 87 40
cicodes@ritimo.org



OBJECTIFS

- Conscientiser les représentations liées au genre,
- Identifier les VSS et leur ampleur, notamment dans le sport,
- Comprendre les mécanismes des VSS,
- Adopter les postures adaptées pour réagir aux VSS,
- Mettre en œuvre des actions de prévention au sein de la structure.

CONTENU

- Définitions des concepts clés liés au sexisme (sexe, genre, identité de genre, etc.) pour comprendre les VSS,
- État des lieux du sexisme et des VSS en France et dans le sport,
- Définition et identification des violences sexistes et sexuelles,
- Présentation du continuum des violences,
- Analyse des stratégies utilisées par les agresseurs,
- Mises en situation pour identifier les postures adaptées et les ressources à mobiliser face aux VSS,
- Prévention des VSS au sein de sa structure : moyens d'action et retours d'expérience.

INTERVENANTES

Amandine DUTHOIT, Anne-Claire LUCAS ou
Arca ARGUELLES - Cicodes
Animatrices

ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER L'ENFANT DE 2 - 3 ANS EN ALSH

- LES ENJEUX DE CE NOUVEAU PUBLIC -

PUBLICS VISÉS

Professionnels agissant au sein d'un Accueil Collectif de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 29 SEPTEMBRE
09h00 / 17h00
Plouédern

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Michael SAUNIER

02 98 41 31 59
formations@epal.asso.fr



OBJECTIFS

- Développer ses connaissances sur le processus du développement psychomoteur, cognitif, social et affectif de l'enfant de 2 à 3 ans,
- Identifier les capacités et les périodes sensibles des développements de ces enfants, afin d'assurer une présence cohérente et rassurante,
- Développer ses capacités d'observation, d'écoute, de ressenti et d'analyse.

CONTENU

- La psychologie du développement de l'enfant :
 - ✓ le développement physique, la motricité globale, la motricité fine,
 - ✓ le développement cognitif et le langage,
 - ✓ le développement affectif et social : la conscience de soi, les émotions, l'attachement, l'identité à un groupe, la personnalité.
- La place de l'adulte-partenaire (Winnicott) :
 - ✓ être dans une juste proximité, la rencontre avec l'enfant et ses parents, savoir faire fonction d'autorité-veillante,
 - ✓ être attentif à la dynamique de groupe,
 - ✓ savoir assurer une continuité d'accueil.
- Les besoins, les attentes et les compétences de ces enfants :
 - ✓ dynamique d'équipe et projet pédagogique.

INTERVENANTE

Gwenaëlle KERANDEL - EPAL Points de Repères
Coordinatrice Enfance - Jeunesse

LA COMMUNICATION GESTUELLE

- S'INITIER À LA LANGUE DES SIGNES EN
TEMPS PÉRISCOLAIRE -

PUBLICS VISÉS

Professionnels agissant au sein
d'un Accueil Collectif
de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

SESSION 1 : MARDI 6 OCTOBRE
9h30 / 12h30
Chateaulin

SESSION 2 : JEUDI 5 NOVEMBRE
9h30 / 12h30
Briec

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Xavier CAILL

07 61 84 91 51
xcaill@prh29.fr



OBJECTIFS

- Faciliter la communication entre les enfants et l'équipe d'animation,
- Permettre l'inclusion de tous les enfants en accueils de loisirs et en temps périscolaire,
- Pratiquer, expérimenter de manière ludique et dynamique,
- Signer pour s'écouter de manière bienveillante et active.

CONTENU

- Intérêt de son utilisation pour les enfants,
- Découverte des gestes de la vie quotidienne en temps périscolaire,
- Accompagnement des émotions des enfants,
- Découverte de comptines et de chansons,
- Pratique de jeux ludiques et variés,
- Mise en pratique et retour d'expériences.

INTERVENANTES

Anne ALEXANDRE - Association Des Mains, Des Signes
Formatrice

Julie CRENN - Pôle Ressources Handicap 29
Référente territoriale

LE SENSORIEL COMME OUTIL D'AUTO-RÉGULATION

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

JEUDI 5 NOVEMBRE
9h30 / 12h30
Landerneau

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Xavier CAILL
07 61 84 91 51
xcaill@prh29.fr



OBJECTIFS

- Apprendre à connaître son profil sensoriel,
- Se mettre en situation et analyser sa posture,
- Se projeter dans sa pratique sur les temps périscolaires et extrascolaires.

CONTENU

- Définitions du profil sensoriel et appropriation,
- Mises en situation et analyses des différentes postures,
- Travail de groupe et construction d'une démarche en fonction des différents publics (équipe permanente et occasionnelle, parents et enfants).

INTERVENANTE

Fanny BOURDIER - Pôle Ressources Handicap 29
Référente territoriale

PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT POUR UN ACM INCLUSIF

- COMPRENDRE, ÉCHANGER, AGIR ET EXPÉRIMENTER -

PUBLICS VISÉS

Professionnels agissant au sein d'un Accueil Collectif de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES

CYCLE DE 4 JOURNÉES DE FORMATION DE 9H À 17H

① JEUDI 19 NOVEMBRE

② MARDI 15 DÉCEMBRE

③ STAGE EN IMMERSION

UNE CONVENTION DE STAGE SERA ÉTABLIE

④ MARDI 6 AVRIL 2027

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Xavier CAILL

07 61 84 91 51

xcaill@prh29.fr



OBJECTIFS

- Développer une communication constructive avec les familles,
- Sensibiliser les enfants au respect, à l'inclusion et au vivre-ensemble,
- Renforcer ses capacités d'observation et d'analyse des situations éducatives,
- Comprendre le fonctionnement d'une structure médico-sociale et participer à la vie des mineurs accueillis.

CONTENU

- Méthodes actives sous forme d'ateliers de réflexion individuelle et collective,
- Jeux de rôles,
- Cas pratiques,
- 1 journée d'immersion au sein d'une structure médico-sociale (entre le 15/12/2026 et le 05/04/2027),
- Analyser et partager ses retours d'expérience pour faire évoluer ses pratiques,
- Réaliser des observations et formuler des retours constructifs.

INTERVENANTS

Xavier CAILL, Julie CRENN, Violette STRICOT, Sandrine SEITE, Fanny BOURDIER - Pôle Ressources Handicap 29
Référénts territoriaux

ÉDUCUER AU CONSENTEMENT

- S'OUTILLER POUR INTERVENIR AUPRÈS DES ENFANTS ET DES JEUNES -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 24 NOVEMBRE

09h00 / 16h30

Quimper

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Amandine DUTHOIT

02 98 95 87 40

cicodes@ritimo.org



OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de l'éducation au consentement dès le plus jeune âge,
- Définir le consentement et ses objectifs pédagogiques auprès des enfants et adolescents,
- Identifier les critères du consentement,
- Découvrir et expérimenter des outils favorisant la culture du consentement,
- Réfléchir aux démarches et moyens de promotion du consentement dans différents contextes, Analyser ses pratiques professionnelles.

CONTENU

- Définition du consentement et analyse des représentations,
- Enjeux et repères clés de l'éducation au consentement,
- Objectifs et outils pour éduquer au consentement dès le plus jeune âge,
- Approfondissement des critères du consentement à travers des outils pédagogiques,
- Analyse des pratiques professionnelles,
- Réaction face aux situations de VSS ou de non-respect du consentement : écoute, ressources et orientation.

INTERVENANTES

Amandine DUTHOIT, Anne-Claire LUCAS ou Arca ARGUELLES - Cicodes Animatrices

ACCUEILLIR UN ENFANT CONFIE À L'AIDE SOCIALE À L'ENFANCE

PUBLICS VISÉS

Professionnels agissant au sein d'un Accueil Collectif de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

VENDREDI 27 NOVEMBRE
9h30 / 11h30
Morlaix

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Xavier CAILL

07 61 84 91 51
xcaill@prh29.fr



OBJECTIFS

- Déconstruire les représentations,
- Clarifier le rôle et les missions de chaque acteur (direction, responsable, anim' de l'ACM, parents de l'enfant, famille d'accueil, référent de l'enfant...),
- Accueillir un enfant et saisir les informations importantes à partager.

CONTENU

- Missions des acteurs de la protection de l'enfance,
- Situations et vignettes concrètes,
- Partage d'informations sur l'enfant, modalités pratiques (inscriptions, facturation, ...).

INTERVENANTS

Joëlle DIRAISON - Protection de l'Enfance, CD29
Chargée de mission partenariat et ingénierie

Xavier CAILL - Fédération Familles Rurales du Finistère
Chargé de mission

RÉAGIR AUX DISCOURS DE HAINE

- QUELLES POSTURES FACE AUX DISCOURS RACISTE, LGBTPHOBE, SEXISTE, VALIDISTE, ISLAMOPHOBE,... ? -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 8 DÉCEMBRE
09h00 / 16h30
Quimper

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Amandine DUTHOIT
02 98 95 87 40
cicodes@ritimo.org



OBJECTIFS

- Définir ce qu'est un discours de haine,
- Comprendre les origines, canaux de diffusion, évolutions, objectifs, impacts et cibles de ces discours,
- S'interroger sur les différentes postures professionnelles permettant de réagir aux propos haineux dans sa pratique professionnelle,
- Découvrir et s'approprier des outils pédagogiques pour aborder cette question auprès des enfants et des jeunes.

CONTENU

- Origines, canaux de diffusion, évolution, objectifs et impacts, les cibles des discours de haine,
- État des lieux sur les réalités et l'ampleur de ces discours,
- Apport de concepts clés,
- Les postures professionnelles pour réagir face à des propos haineux,
- Identification des différentes postures professionnelles pour réagir face aux propos haineux en ligne et en présentiel,
- Analyse des intérêts, des limites et des impacts de chaque posture,
- Mises en situation et test d'outils.

INTERVENANTES

Amandine DUTHOIT, Anne-Claire LUCAS ou Arca ARGUELLES - Cicodes Animatrices

**NUMÉRIQUE
• MÉDIAS**



IA GÉNÉRATIVES CHEZ LES JEUNES

- PRATIQUE ET ENJEUX EN ANIMATION -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires
et bénévoles des réseaux
éducatifs, sociaux, culturels
et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 13 OCTOBRE

9h30 / 16h30

Quimper

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place
en apportant votre repas

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Anne CHARONDIÈRE

06 73 15 65 20

anne.charondiere@reseau-canope.fr



OBJECTIFS

- Acculturer à la compréhension de l'intelligence artificielle,
- Appliquer des techniques d'IA génératives pour créer des contenus,
- Identifier les enjeux de l'utilisation des IA dans un contexte professionnel,
- Concevoir une séance d'animation.

CONTENU

- Introduction aux IA génératives,
- Analyse réflexive des enjeux liés à l'IA dans un contexte éducatif,
- Conception d'une séance d'animation pour un public enfance-jeunesse.

INTERVENANT

Steven BUCAS - Réseau Canopé - Atelier Canopé 29
Formateur

**NATURE •
ENVIRONNEMENT**



LA TÊTE DANS LES ÉTOILES, LES PIEDS SUR TERRE

- UNE AVENTURE SCIENTIFIQUE ET POÉTIQUE À VIVRE... ET À TRANSMETTRE ! -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles de l'animation socioculturelle

DATES - HORAIRES - LIEUX

VENDREDI 9 OCTOBRE
13h30 / 22h30
Plougastel-Daoulas

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de réserver un repas auprès de l'organisateur ou d'un restaurateur local

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Anthony TREMBLE SAROUDA
07 60 04 08 16
anthony.tremble-sarouda@lesfrancas.bzh



OBJECTIFS

- Comprendre les bases de l'astronomie (constellations, système solaire, mouvements des astres),
- Savoir organiser et animer une observation du ciel, à l'œil nu ou avec du matériel simple,
- Acquérir des outils ludiques et pédagogiques pour éveiller la curiosité scientifique des enfants,
- Intégrer l'astronomie dans une démarche d'éducation à l'environnement, à la culture scientifique et à l'éveil au monde.

CONTENU

- Repérage du ciel : constellations, orientation, mouvement des astres,
- Découverte du système solaire : planètes, phases de la Lune, échelles et distances,
- Observation avec les enfants : préparation d'une séance, choix du site, sensibilisation à la pollution lumineuse,
- Ateliers pratiques : carte du ciel, simulation des saisons et des éclipses avec des objets simples,
- Démarche éducative : posture d'animateur, éveil au questionnement, transmission avec simplicité et émerveillement.

INTERVENANT

Ronan NIVOL - Les Francas du Finistère
Animateur départemental

MON ACM DEHORS !

- METTRE LA NATURE AU QUOTIDIEN DE MON ACM -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires
et bénévoles de l'animation
socioculturelle

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 13 OCTOBRE
9h30 / 16h30
Brennilis

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place
en apportant votre repas

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Émilie BÉLIER

06 71 65 41 95

educationenvironnement@
ubapar.bzh



OBJECTIFS

- Être en capacité d'identifier des actions pédagogiques concrètes en lien avec l'extérieur,
- Découvrir des projets à mettre en place au quotidien,
- Porter une réflexion sur le projet pédagogique pour y intégrer plus de temps dehors,
- Utiliser des ressources pédagogiques.

CONTENU

- Alternance entre temps collectifs et individuels,
- Travail sur les freins et les leviers pour proposer plus de nature au quotidien en ACM,
- Partages et apports théoriques sur les enjeux éducatifs et les liens entre santé et nature,
- Découverte d'outils et de méthodes,
- Alternance entre l'intérieur et l'extérieur.

INTERVENANTE

Émilie BÉLIER - Ubapar

Chargée de développement de l'éducation
à l'environnement et de la formation professionnelle

**JOUER • AGIR
• RÊVER**



DEVENIR ANIMATEUR «SAVOIR ROULER À VÉLO»

- DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE DU VÉLO SUR LA VOIE PUBLIQUE -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

JEUDI 8 ET VENDREDI 9
OCTOBRE
09h30 / 15h30
Brest

+ 10h de formation ouverte et à distance (FOAD) à réaliser à votre rythme avant la formation

Pensez à apporter un vélo et un casque !

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de réserver un repas auprès de l'organisateur ou d'un restaurateur local

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Pauline LECLERC

07 77 98 45 01

pauline.leclerc@ac-rennes.fr

OBJECTIFS

- Dispenser de manière autonome le «Savoir rouler à vélo» auprès des enfants du territoire,
- Intégrer de la mobilité douce dans les projets pédagogiques des ACM.

CONTENU

- Connaître et comprendre le programme «Savoir Rouler à Vélo»,
- Savoir animer les trois blocs du «Savoir Rouler à Vélo»,
- Acquérir les bons réflexes pour organiser une sortie à vélo en sécurité (bloc 3),
- Délivrer les attestations «Savoir rouler à vélo»,
- Valoriser les interventions et collaborations au niveau local.

INTERVENANTS

Stéphane GOURMELON - Comité du Finistère de Cyclisme

Agent de Développement Sportif et Cadre Technique

Pauline LECLERC - SDJES 29

Conseillère pôle sport

PRATIQUES SPORTIVES INNOVANTES ET JEUX COOPÉRATIFS EN ACM

- POUR LES 6 · 11 ANS -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires
et bénévoles des réseaux
éducatifs, sociaux, culturels
et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 17 NOVEMBRE
09h30 / 16h30
Daoulas

ORGANISATION DU MIDI

Le repas est à apporter par le
stagiaire avec possibilité de
réchauffage

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Solenn KERDONCUFF
06 81 51 79 38
usep29@usep.org



OBJECTIFS

- Identifier et comprendre les enjeux des pratiques sportives innovantes et des jeux coopératifs,
- Découvrir et expérimenter des activités sportives originales adaptées aux différents publics.

CONTENU

- Les différents sports innovants et jeux coopératifs,
- Utilisation des sports et jeux en fonction de l'âge et de la durée de l'animation,
- Découverte des règles liées aux sports innovants et aux jeux coopératifs.

INTERVENANTE

Solenn KERDONCUFF - Usep 29
Directrice

CRÉER ET ANIMER DES ATELIERS DE JEUX DE SOCIÉTÉ PARTICIPATIFS

- AVEC LES 12-15 ANS -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires
et bénévoles des réseaux
éducatifs, sociaux, culturels
et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 8 DÉCEMBRE
09h00 / 17h00
Quimper

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Élodie BAUSSE
07 85 68 98 76
elodie.bausse@culturelab29.fr



OBJECTIFS

- Expliquer les apports éducatifs du jeu de société pour les adolescents en identifiant les mécaniques favorisant la coopération, la créativité et l'expression,
- Concevoir un prototype de jeu de société en suivant une démarche structurée adaptée à un public adolescent,
- Mobiliser des techniques d'animation participative pour conduire un atelier de création de jeu avec un groupe de jeunes.

CONTENU

- Découverte des mécaniques de base des jeux de société (coopération, stratégie, hasard, etc.),
- Expérimentation de jeux courts pour analyser ce qui fait «jouer» et «accrocher» un public adolescent,
- Étapes de conception d'un jeu : idée, règles, matériel, tests, ajustements,
- Mise en situation : création en petits groupes d'un prototype de jeu,
- Techniques d'animation favorisant la participation, l'écoute et l'implication des jeunes.

INTERVENANT

Alexis LEMÉE - Culture Lab 29
Médiateur numérique, formateur

LA FRESQUE DE L'ENTRAÎNEMENT

- ENTRAÎNER AUTREMENT POUR RÉVÉLER
LE POTENTIEL -

PUBLICS VISÉS

Encadrants, bénévoles ou professionnels, débutants ou expérimentés, entraînant ou manageant des équipes jeunes de sports collectifs, quel que soit leur niveau.

DATES - HORAIRES - LIEUX

JEUDI 17 DÉCEMBRE
09h30 / 12h30
Quimper

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Fabrice BERTRAND
02 98 98 98 90
fabrice.bertrand@ac-rennes.fr



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Finistère

OBJECTIFS

- Comprendre et s'approprier les fondamentaux de la méthodologie de l'entraînement issus de la recherche,
- Enrichir sa posture d'encadrant et faire évoluer ses pratiques en s'appuyant sur des approches contemporaines et éprouvées,
- Mieux comprendre les mécanismes d'apprentissage des jeunes pour favoriser leur progression,
- Découvrir et comprendre les approches contemporaines de l'apprentissage, ainsi que les apports récents sur la performance.

CONTENU

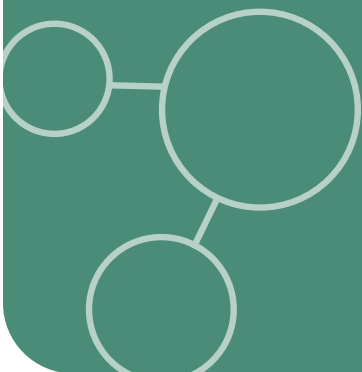
La Fresque de l'entraînement propose une expérience immersive pour mieux comprendre la complexité du rôle d'entraîneur et favoriser le passage à l'action :

- Une approche scientifique, fondée sur les sciences du sport, de la pédagogie et de la psychologie,
- Une démarche participative, ludique et collaborative,
- Un format mobilisateur, sans culpabilisation et orienté vers des applications concrètes.

INTERVENANT

Fabrice BERTRAND - SDJES 29
Professeur de sport · Accompagnateur de la performance humaine et sportive

GESTION • COORDINATION DES ACTIVITÉS



TÉLÉPROCÉDURE DE DÉCLARATION DES ACCUEILS DE MINEURS

- UTILISATION DE L'APPLICATION TAM -

PUBLICS VISÉS

Personnes en charge des
déclarations d'Accueil Collectif
de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

Les formations sont organisées
à la demande en fonction du
nombre d'inscrits (8 minimum)

Le matin 9h30 - 12h
ou
l'après midi 14h - 16h30

>>> Inscriptions
en ligne <<<<

CONTACT

SDJES du Finistère
ce.sdjes29@ac-rennes.fr



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Finistère

OBJECTIFS

- Être capable de déposer dans les délais une déclaration conforme à la réglementation des ACM dans l'application de télédéclaration (TAM).

CONTENU

- Connaissance des obligations réglementaires :
 - ✓ Type d'accueils,
 - ✓ Délais réglementaires,
 - ✓ Stage pratique Bafa/Bafd,
 - ✓ Délégation de signature,
 - ✓ Risques d'une déclaration non conforme...
- Maîtrise des principes d'une déclaration dématérialisée conforme à la réglementation :
 - ✓ Connaissance de l'application TAM,
 - ✓ Adaptation de l'outil à l'environnement professionnel,
 - ✓ Évaluation de vos déclarations par les services de l'État.

INTERVENANTS

Mikaël LALLOUR, Virginie MADEC, Bertrand ALLIO,
SDJES du Finistère

À TABLE ! GÉRER ET ANIMER LE TEMPS DE REPAS

- LES INTÉRÊTS ÉDUCATIFS D'UN TEMPS DE REPAS
DANS LA VIE D'UN CENTRE -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

VENDREDI 2 OCTOBRE
09h00 / 17h00
Brest

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Fabien PELÉ

06 07 74 54 54

fpele@cemea-bretagne.fr



OBJECTIFS

- Appréhender le cadre particulier de la restauration collective,
- Favoriser la convivialité d'un temps de repas,
- Renforcer les ambitions éducatives liées à l'alimentation.

CONTENU

- Les enjeux éducatifs du repas,
- Repères sur des pratiques éprouvées, dimension éco-responsable du repas, équilibres alimentaires.

INTERVENANTE

Mailys ANDRE - Ceméa Bretagne
Coordinatrice de formation

GESTION DE CONFLIT : TRANSFORMONS LES RELATIONS

- COMPRENDRE ET ADOPTER UNE POSTURE SAINTE FACE AUX CONFLITS -

PUBLICS VISÉS

Directeurs d'Accueil
Collectif de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 6 OCTOBRE
09h30 / 16h30
Brest

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Bérange POUILLY
02 98 30 62 69
fd.finistere@famillesrurales.org



OBJECTIFS

- Comprendre les causes et les mécanismes des conflits,
- Prendre conscience de sa posture et l'influence qu'elle peut avoir,
- Être plus à l'aise pour transformer les conflits en dialogues constructifs,
- S'outiller pour transformer les relations.

CONTENU

- Le conflit c'est quoi ?
- Comprendre ce qui se joue derrière les conflits : les sources, l'escalade du conflit, les issues possibles,
- Les grilles de lecture qui peuvent m'aider à mieux cerner les enjeux d'un conflit,
- Réussir à adopter une posture saine face au conflit,
- Outils de la communication bienveillante,
- Faire de l'écoute, son meilleur allié, savoir réguler et transformer les relations au sein d'un groupe,
- Les outils faciles à mettre en place,
- Pouvoir et leadership,
- Les personnalités « difficiles ».

INTERVENANTE

Bérange POUILLY - Fédération Familles Rurales du Finistère
Chargée de missions, Accompagnatrice généraliste
Guid'Asso

ÉVALUER SON PROJET PÉDAGOGIQUE

- RÉFLEXION APRÈS L'ÉTAPE DE RÉDACTION -

PUBLICS VISÉS

Directeurs
d'Accueil Collectif
de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

JEUDI 26 NOVEMBRE
09h30 / 17h00
Brest

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place
en apportant votre repas

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Émilie Bélier

06 71 65 41 95

educationalenvironnement@
ubapar.bzh



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Finistère



OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et l'intérêt de l'évaluation du projet pédagogique,
- Outiller les directeurs d'ACM pour l'évaluation de son projet pédagogique,
- Appréhender les critères d'évaluation.

CONTENU

- Rappel de la notion de la relation pédagogique et du choix du moment pédagogique,
- S'appropriier l'outil de l'observation pédagogique,
- Création d'une grille d'observation,
- Définition et appropriation des critères d'évaluation,
- Comment associer l'équipe pédagogique à l'évaluation.

INTERVENANTES

Awena LE BARON COURTET - Ubapar
Chargée de développement des loisirs en breton et en gallo

Virginie MADEC - SDJES 29
Conseillère d'éducation populaire et de jeunesse

ANIMER UNE DÉMARCHE DE PEDT

- MOBILISER UNE COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DÉVELOPPER LA CO-ÉDUCATION À L'ÉCHELLE D'UN TERRITOIRE -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

JEUDI 15 OCTOBRE
09h00 / 17h00
Ploudaniel

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Morgane CRENN

02 98 41 31 59

formations@epal.asso.fr



Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Finistère

OBJECTIFS

- Comprendre la démarche de Projet Educatif de Territoire et ses enjeux pour un territoire,
- Connaître le cadre institutionnel d'un PEDT, les rôles des différents partenaires et les attendus du SDJES et de l'éducation nationale,
- Identifier les différentes étapes de construction, d'animation et de suivi d'un PEDT,
- Découvrir des outils et méthodes d'animation favorisant la participation et l'implication des acteurs éducatifs d'un territoire.

CONTENU

- Analyse des représentations autour du PEDT et partage des réalités territoriales,
- Cadre réglementaire et institutionnel du PEDT : objectifs, partenaires, articulation avec les politiques éducatives locales,
- Identification des acteurs de la communauté éducative et de leurs complémentarités,
- Enjeux de la coéducation et mobilisation d'un réseau d'acteurs,
- Outils et méthodes d'animation participative,
- Leviers et freins à la démarche partenariale,
- Analyse de situations concrètes et élaboration de pistes d'actions pour son territoire.

INTERVENANTES

Gwenaëlle KERANDEL - Epal Points de Repères
Coordinatrice Enfance - Jeunesse

Virginie COÏC - SDJES 29
Inspectrice Jeunesse et Sports

ANIMER UNE RÉUNION PARTICIPATIVE AVEC LA PÉDAGOGIE ACTIVE

- TECHNIQUES D'ANIMATION ISSUES DE L'ÉDUCATION POPULAIRE -



PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

JEUDI 5 NOVEMBRE
09h00 / 17h00
Brennilis

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Michael SAUNIER

02 98 41 31 59
formations@epal.asso.fr



OBJECTIFS

- Apprendre à créer une cohésion de groupe facilitant l'échange,
- Utiliser des méthodes innovantes pour recueillir la parole, les idées,
- Découvrir des outils participatifs de coconstruction de projets.

CONTENU

- Par l'expérimentation et des mises en situation concrètes, venez vous familiariser avec des mécanismes de la « pédagogie active » afin de les utiliser dans votre quotidien professionnel,
- Ces outils sont utiles pour briser la glace, construire un projet, dynamiser les échanges, animer des débats et collecter des informations.

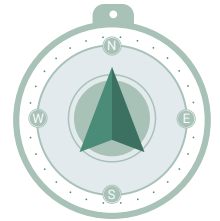
INTERVENANTES

Gwenaëlle KERANDEL - Epal Points de Repères
Coordinatrice Enfance - Jeunesse

Émilie BÉLIER - Ubapar
Chargée de développement de l'éducation à l'environnement et de la formation professionnelle

L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS ET SON ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL

- CONNAÎTRE LES RÈGLES POUR SÉCURISER L'ORGANISATION -



PUBLICS VISÉS

Directeurs d'Accueil
Collectif de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 10 NOVEMBRE
09h30 / 15h30
Quimper

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place
en apportant votre repas

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Nolwenn ALÈS-BIHAN

02 98 30 62 69

fd.finistere@famillesrurales.org



OBJECTIFS

- Connaître l'environnement institutionnel,
- Comprendre les interactions entre les différents acteurs,
- Connaître les règles et principes institutionnels,
- (Re)Découvrir les outils de gestion du SDJES et de la CAF.

CONTENU

Matinée

- Présentation de l'écosystème de l'ACM,
- Informations du SDJES sur la réglementation et la déclaration d'un ACM,
- Informations de la Caf sur son soutien, ses interlocuteurs, ses outils, ses échéances,

Après-midi

- La réglementation et les principes de déclaration avec le SDJES,
- Les aides financières individuelles et collectives, Mon compte partenaire, avec la Caf.

INTERVENANTS

Bertrand ALLIO - SDJES 29

Conseiller en charge des ACM sans hébergement

Eva GAUTHIER - Caf du Finistère

Conseillère technique petite enfance, enfance

Nolwenn ALÈS-BIHAN - Fédération Familles Rurales du Finistère - Directrice

CRÉER LE LIEN AVEC LES FAMILLES

- ACCUEILLIR, ÉCOUTER ET ORIENTER LES PARENTS EN ACM -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 1^{ER} DÉCEMBRE
09h00 / 17h00
Guipavas

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Michael SAUNIER

02 98 41 31 59
formations@epal.asso.fr



OBJECTIFS

- Optimiser les temps-clés de la relation avec les familles : moments d'inscription, de transmission,
- Adopter une posture d'écoute active et bienveillante pour créer une relation de confiance avec les familles,
- Accueillir et prendre en compte la parole des parents dans une posture professionnelle adaptée,
- Identifier les relais et partenaires vers lesquels orienter les familles
- Connaître les dispositifs et ressources de soutien à la parentalité, notamment le REAAP.

CONTENU

- Recueil des représentations et analyse des pratiques d'accueil des familles,
- Identification des attentes et besoins des parents, des enfants et des professionnels,
- Réflexion collective sur les indispensables pour réussir l'accueil d'une famille et construire une relation de confiance,
- Présentation du Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP),
- Etudes de cas et mises en situation,
- Identification des partenaires et des outils mobilisables.

INTERVENANTES

Gwenaëlle KERANDEL - Epal Points de Repères
Coordinatrice et formatrice

Virigine BROUDIN - Familles Rurales 29
Chargée de mission parentalité

Linda HÉLIÈS et Isabelle UGUEN - REAAP 29
Copilotes

2^{ÈME} SEMESTRE
2026

Catalogue de formations à retrouver ici



**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Finistère

S
D
J
E
S



Pôle Ressources
Handicap 29

