



**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

paaf 2023-2024

OFFRE ACADÉMIQUE DE FORMATION

Cycle des personnels d'Encadrement

**Inscriptions individuelles
aux offres de formations**
du mercredi **31 août**
au vendredi **1^{er} octobre 2023**

Durant cette période, des webinaires d'information à destination des personnels seront organisés pour présenter les parcours et les dispositifs proposés par l'école académique de la formation.

L'EAFC sur le site internet de l'académie de Rennes : www.ac-rennes.fr/eafc

Cycle personnels d'encadrement

SOMMAIRE

PARCOURS ÊTRE ENCADRANT	1
PARCOURS PRÉSERVER SA QUALITÉ VIE AU TRAVAIL POUR RENFORCER SON MANAGEMENT D'ÉQUIPE	4
INCARNER, FAIRE VIVRE ET TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE L'ÉDUCATION	
Former l'ensemble des personnels aux principes et valeurs de la République.....	6
Contribuer à l'égalité des chances et à lutter contre les inégalités scolaires, sociales et territoriales	7
Lutter contre toute forme de discrimination.....	11
Prévenir toute forme de violences dans le cadre scolaire et extra-scolaire.....	12
Renforcer la politique éducative sociale et de santé en faveur des élèves en favorisant la promotion de la santé et la lutte contre les inégalités de santé.....	13
ACCOMPAGNER ET FORMER LES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES ET ÉDUCATIVES AFIN DE PERFECTIONNER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES ET DE FAVORISER LA RÉUSSITE DE TOUS AINSI QUE L'ÉDUCATION TOUT AU LONG DE LA VIE	
Développer des pratiques pédagogiques au service des apprentissages de tous les élèves.....	14
Développer des pratiques professionnelles favorisant les compétences du XXI ème siècle	15
Développer une éthique de la relation pédagogique qui favorise l'engagement et la persévérance scolaire.....	16
Développer le pilotage et l'accompagnement des projets d'orientation des élèves et favoriser la continuité du parcours scolaire.....	17
Former aux enjeux de l'éducation au développement durable et renforcer le rapport à la science	18
PILOTER LE MISE EN ŒUVRE AU NIVEAU TERRITORIAL DES POLITIQUES DE LA JEUNESSE, DE L'ENGAGEMENT D'ÉDUCATION POPULAIRE ET DES SPORTS	
Développer une ingénierie territoriale et soutenir des pratiques techniques et pédagogiques des acteurs des champs de la jeunesse, de l'engagement et des sports	19
Renforcer les expertises des métiers de l'accompagnement, de l'entraînement, de l'expertise et de la performance.....	21

ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DE L'ENSEMBLE DES AGENTS ET DES COLLECTIFS DE TRAVAIL PAR LA TRANSFORMATION DES POLITIQUES RH ET DE FORMATION

Développer un continuum de formation pour accompagner l'entrée dans le métier et la formation de l'adaptation à l'emploi.....	22
Soutenir les projets individuels de développement professionnel.....	29
Développer la capacité de conseil et d'accompagnement personnel des acteurs de la formation et de la RH.....	32
Placer l'innovation et la recherche au cœur du changement des pratiques professionnelles	33
Impulser des dynamiques de coopération, développer des collectifs apprenants.....	34
Développer une culture de la qualité de vie au travail notamment liée à l'organisation du travail	37

ACCOMPAGNER LES ENCADRANTS DANS L'EXERCICE DE LEURS RESPONSABILITÉS PÉDAGOGIQUES ET MANAGÉRIALES

Développer les compétences managériales et de pilotage des cadres.....	39
Développer les compétences transversales nécessaires à l'exercice de la fonction d'encadrants.....	41
Favoriser l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes, la diversité et la lutte contre les discriminations.....	43

CONSOLIDER LES CONNAISSANCES, LES COMPÉTENCES ET LES USAGES DU NUMÉRIQUE

Développer les compétences numériques professionnelles des agents	45
Former aux enjeux du numérique pour favoriser l'exercice de la citoyenneté numérique ..	46
Enrichir l'offre de formation par les apports du numériques.....	47

PARCOURS ÊTRE ENCADRANT

23A0140119 @ Le management			
inscription individuelle		Manager une équipe	
	61417	<p>Connaître les étapes importantes après la prise de poste de manager. Être sensibilisé à l'importance du travail d'équipe. Connaître les trois principes-clés du modèle de leadership d'action de John Adair.</p> <p>Connaître les bonnes pratiques à mettre en place pour exprimer votre leadership. Savoir définir l'autonomie d'une personne. Reconnaître les 4 modes de management applicables aux différents niveaux d'autonomie. Savoir identifier l'autonomie ou le style de management d'une personne.</p>	2 h Tout cadre
inscription individuelle		La motivation	
	61418	<p>Connaître les effets de la motivation, prendre en compte les aspirations des collaborateurs. Savoir comment définir des missions et des objectifs motivants. Savoir accompagner et valoriser les collaborateurs pour entretenir leur motivation. Comprendre le théâtre intérieur des collaborateurs pour adapter la définition des objectifs. Comprendre comment devenir son propre moteur de motivation et aider les autres à faire de même.</p>	1 h Tout cadre
23A0140225 Le phygital : manager une équipe hybride (en présentiel et en télétravail)			
inscription individuelle		Manager une équipe alternant présentiel et télétravail	
	61706	<p>Découvrir les clés pour maintenir la motivation d'une équipe qui alterne des phases de présentiel et de télétravail.</p>	3 h Tout cadre ayant la responsabilité d'une équipe
23A0140268 Le management de proximité			
inscription individuelle		Management de proximité sans lien hiérarchique	
	61777	<p>Construire une équipe cohérente et efficace. Accroître ses compétences en management et en communication afin que chacune travaille dans la même dynamique. Manager efficacement sans lien hiérarchique.</p>	6 h Personnels d'encadrement amenés à encadrer une équipe sans lien hiérarchique
23A0140224 L'entretien professionnel annuel			
inscription individuelle		Conduire l'entretien annuel d'évaluation	
	61704	<p>Identifier et s'approprier les finalités de l'entretien annuel d'évaluation. Préparer l'entretien. Apprendre à gérer les moments clés et sensibles d'un entretien annuel d'évaluation.</p>	6 h Tout cadre ayant la responsabilité d'une équipe

23A0140331 L'exercice de la délégation

inscription individuelle		Déléguer avec efficacité		
	62148	Envisager le concept de la délégation pour gagner en efficacité, en créer les conditions de réussite. Structurer une démarche de délégation, assurer le suivi et l'évaluation.	6 h	Tout cadre ayant la responsabilité d'une équipe

23A0140207 Les clés pour maîtriser son temps

inscription individuelle		Apprendre à maîtriser son temps pour être efficace		
	61648	Passer du stade « esclave du temps » à « maître du temps ». Pour atteindre cet objectif, il s'agira de faire un diagnostic précis de sa gestion actuelle du temps puis de mettre en œuvre les outils qui permettront de gagner en efficacité, en sérénité et en énergie. Partenariat Action concertée MGEN - Éducation nationale.	6 h	Tout personnel de l'académie

23A0140108 Communication

inscription individuelle		Communiquer avec bienveillance - appropriation		
	61386	Découvrir les composantes, paramètres de la communication : interprétation, distorsion, déformation, représentation. Acquérir des connaissances de base sur les mécanismes de la communication. Créer les conditions d'une communication efficace et d'un relationnel de qualité. Comprendre le cadre de référence de l'interlocuteur. Comprendre l'importance du non-verbal dans la communication. Écouter attentivement, reformuler, pratiquer l'empathie. Partenariat Action concertée MGEN - Éducation nationale.	6 h	Tout personnel
inscription individuelle		Communiquer avec bienveillance - approfondissement		
	61387	Mettre en place des comportements adaptés à des situations difficiles et faire face à l'expression de la colère ou la détresse de son interlocuteur. Pré-requis : avoir suivi le module Communiquer avec bienveillance - appropriation Partenariat Action concertée MGEN - Éducation nationale.	6 h	Tout personnel

23A0140222 Repenser sa pratique managériale par le design thinking

inscription individuelle		Découverte de la démarche de design thinking - Réseau CANOPÉ		
	61700	Identifier les 5 étapes du design thinking. Situer le design thinking parmi d'autres approches de pilotage de projet agile.	3 h	Tout cadre ayant la responsabilité d'une équipe
inscription individuelle		Renforcer la dynamique d'équipe en s'appuyant sur la démarche de design thinking - Réseau CANOPÉ		
	61701	Fédérer une équipe autour d'un projet en s'appuyant sur la démarche de design thinking. Créer une dynamique d'équipe, collaborer, coopérer. Résoudre une problématique, mettre en place un projet. Faciliter les prises de décision en prenant appui sur l'intelligence collective.	9 h	Tout cadre ayant la responsabilité d'une équipe

23A0140106 @ Mieux s'organiser et communiquer

inscription individuelle		@ Mieux s'organiser et communiquer		
	61384	Mieux gérer son temps. Planifier son travail efficacement. Renforcer la confiance en soi par l'assertivité. Préserver son bien-être physique et mental au travail. Pratiquer l'écoute active. Étayer ses arguments rationnels. Renforcer l'efficacité de ses arguments.	6 h	Tout cadre, personnels en poste adapté (PACD) et en période préparatoire au reclassement (PPR)

23A0140212 S'approprier la démarche de co-développement professionnel

inscription individuelle		Découvrir, s'approprier et expérimenter le co-développement professionnel		
	61653	Utiliser les ressorts de l'intelligence collective et tester de nouveaux modes d'animation collaboratives. Créer un espace de distanciation par rapport à son environnement professionnel pour mieux l'observer et agir. Apprendre à partir de situations professionnelles exposées par les participants et ainsi trouver d'autres manières d'observer, d'agir et de construire des stratégies d'action plus pertinentes. Bénéficier d'un petit groupe de solidarité et d'entraide mutuelle, véritable laboratoire pour cultiver un espace de confiance partagée.	24 h	Tout cadre ayant la responsabilité d'une équipe

PARCOURS PRÉSERVER SA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL POUR RENFORCER SON MANAGEMENT D'ÉQUIPE

23A0140206 Agir sur son organisation pour prévenir le stress			
inscription individuelle		Stress et prise de décisions	
	61647	<p>Dans la gestion du quotidien, nous pouvons tirer le meilleur parti pour améliorer notre savoir-être et nos réactions face aux situations tendues et/ou stressantes auxquelles nous sommes confrontés. L'objectif est d'apprendre à percevoir sur quel mode nous fonctionnons, à un instant donné, et de savoir basculer d'un mode automatique à un mode adapté pour plus d'efficacité et de sérénité en situation de stress. Analyser ses propres réactions et modes de fonctionnement face à la complexité, la pression, l'incertitude (du contexte, de l'information...). Prendre des décisions pertinentes, savoir se positionner et gérer ses émotions en environnement complexe ou sous pression. Partenariat Action concertée MGEN - Éducation nationale.</p>	6 h Tout personnel de l'académie
23A0140294 Gérer les conflits			
inscription individuelle		Une méthode pour gérer les conflits - appropriation	
	61889	<p>Se construire des repères théoriques sur la gestion des conflits. Prendre du recul en situation de conflit. Mettre en pratique l'attitude adéquate à la gestion des conflits (accueillir, écouter, cadrer, différer, traiter, accompagner, prévenir). Adopter des postures adaptées à la gestion des conflits (gestion d'un conflit en direct, gestion d'un conflit en différé). Partenariat Action concertée MGEN - Éducation nationale.</p>	6 h Tout cadre ayant la responsabilité d'une équipe
inscription individuelle		Une méthode pour gérer les conflits - approfondissement	
	61890	<p>Se mettre en situation et analyser sa pratique. Recevoir, apaiser une tension directe. Savoir différer pour se donner du temps. Préparer et animer/faciliter une réunion de gestion de conflit différée. Partenariat Action concertée MGEN - Éducation nationale.</p>	6 h Tout cadre ayant la responsabilité d'une équipe

23A0140211 Mobiliser son intelligence émotionnelle pour mieux agir, mieux interagir

inscription individuelle		Mobiliser son intelligence émotionnelle au service du pilotage		
	61652	<p>Redécouvrir les atouts des émotions pour cultiver son intelligence de soi et des situations. Gérer ses émotions pour développer sa confiance, décider, s'exprimer et agir à bon escient. Utiliser son intelligence émotionnelle pour optimiser ses compétences relationnelles et dynamiser le travail en équipe.</p> <p>Partenariat Action concertée MGEN - Éducation nationale.</p>	6 h	Tout cadre ayant la responsabilité d'une équipe

23A0140210 Éthique et assertivité du manager

inscription individuelle		Être un manager assertif		
	61651	<p>Affirmer sa posture de manager tout en respectant ses équipes de travail.</p> <p>Organiser et diriger ses collaborateurs avec conviction en adoptant un comportement positif.</p> <p>Être un leader communicant.</p> <p>Comprendre les différentes opinions en pratiquant l'écoute active.</p> <p>Construire un lien de confiance avec ses équipes.</p> <p>Savoir prendre ses responsabilités en décidant de manière ferme, juste et impartiale.</p>	6 h	Tout cadre ayant la responsabilité d'une équipe

23A0140209 Conduire un projet de changement

inscription individuelle		Conduire et accompagner un projet de changement		
	61650	<p>Mieux comprendre le changement pour mieux piloter dans le dialogue, l'accompagnement des équipes.</p> <p>Identifier les différents comportements face au changement.</p> <p>Connaître les leviers et les postures à adopter en tant qu'encadrant.</p> <p>Communiquer, établir la confiance.</p>	12 h	Tout cadre ayant la responsabilité d'un équipe

INCARNER, FAIRE VIVRE ET TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE L'ÉDUCATION

FORMER L'ENSEMBLE DES PERSONNELS AUX PRINCIPES ET VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

23A0140151 Laïcité et Valeurs de la République au sein de mon établissement			
inscription chef étab.		Laïcité, Valeurs de la République	
	61483	Connaître et comprendre les principes et les Valeurs de la République et leur lien avec l'École. Transmettre, partager et faire respecter les principes et les Valeurs de la République dans le cadre scolaire. Faire vivre les principes, les valeurs de la République et « l'enseigner de manière laïque » dans l'établissement et au cœur de la classe.	9 h Personnels de l'établissement
23A0140658 Trinôme académique : éduquer à la citoyenneté dans le cadre d'une classe de défense et sécurité globale			
inscription individuelle		Éduquer à la citoyenneté dans le cadre d'une classe de défense et de sécurité	
	62892	Former et accompagner les équipes d'établissements dans les projets de classe de défense et de sécurité globale.	6 h Enseignants de toutes disciplines du second degré, CPE, personnels de direction intervenant dans un établissement disposant d'une CDSG ou désireux d'en créer une
23A0140659 Groupe de pilotage du Trinôme académique			
public désigné		Groupe de pilotage du Trinôme académique	
	62893	Élaborer les actions de formation et d'animation en direction des personnels de l'académie.	12 h Membres du groupe de pilotage du Trinôme académique
23A0140755 Se qualifier sur des questions de défense et de sécurité avec l'IHEDN			
public désigné		Obtenir le grade d'auditeur de l'IHEDN autour des questions de défense et de sécurité	
	63185	Former les cadres de l'Éducation nationale aux questions de défense et de sécurité.	112 h Cadres de l'academie

CONTRIBUER A L'ÉGALITE DES CHANCES ET A LUTTER CONTRE LES INÉGALITES SCOLAIRES, SOCIALES ET TERRITORIALES

23A0140377 Séminaire CASNAV			
inscription individuelle		Soutenir le parcours scolaire des élèves allophones et voyageurs	
	62430	Soutenir les dynamiques inclusives dans les établissements pour assurer la réussite des élèves allophones et voyageurs.	6 h Enseignants, inspecteurs, personnels d'encadrement, Dasen
23A0140525 Piloter une UPE2A			
inscription individuelle		Souder un collectif d'établissement autour d'une UPE2A	
	62659	Organiser le fonctionnement inclusif du dispositif UPE2A dans l'établissement. Assurer son rayonnement dans la vie de l'établissement. Mettre en place le suivi des élèves allophones.	3 h Personnels d'encadrement, chefs d'établissement, adjoints, CPE
23A0140366 Les rendez-vous de l'éducation prioritaire			
inscription individuelle		L'attention aux vulnérabilités des élèves	
	62409	Accompagner les enseignants dans la prise en charge de la difficulté scolaire et comprendre les différents types de vulnérabilités, leurs contextes d'émergence et leurs facteurs.	2 h Public intercatégoriel : personnels d'encadrement, enseignants 1D et 2D et personnels vie scolaire
23A0140364 Dispositif d'accompagnement des REP			
inscription chef étab.		Dispositif d'accompagnement des réseaux d'éducation prioritaire en fonction des besoins identifiés par l'IA-IPR référent, l'IEN et le chef d'établissement	
	62407	Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative et former les personnels en inter-degrés pour déterminer les objectifs pédagogiques du travail en équipe de réseau.	12 h L'équipe éducative et inter-catégorielle du collège et représentant des écoles du REP
23A0140149 Sensibilisation au handicap			
inscription individuelle		Escape-game handicap	
	61473	Sensibiliser au handicap par une approche ludique de mise en situation pour déconstruire les clichés et interagir plus efficacement. Partenariat MGEN.	1 h Tout personnel

23A0140179 Sensibilisation à l'École inclusive

inscription individuelle	61592	Enjeux et mise en œuvre de l'École inclusive		
		Accueillir des élèves à besoins éducatifs particuliers dans le cadre de l'École inclusive.	3 h	Tout personnel
inscription individuelle	61593	Des besoins aux adaptations		
		Observer et analyser les besoins éducatifs particuliers des élèves.	3 h	Tout personnel
inscription individuelle	61594	Sensibilisation à la LSF		
		Sensibiliser les personnels à l'accueil des élèves et des professionnels sourds. Communiquer en langue des signes française (niveau A1 ou inférieur).	24 h	Tout personnel ayant à communiquer avec un interlocuteur sourd dans le contexte professionnel

23A0140186 Inclu'L@b

public désigné	61602	Accompagner un collectif		
		Accompagner le projet et favoriser les coopérations.	6 h	Animateurs des Inclu'L@bs

23A0140177 S'appuyer sur le collectif au service de l'École inclusive

public désigné	61589	Formation action d'équipes d'établissements		
		Accompagner les équipes des établissements dans la prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP) : faire évoluer la posture professionnelle, développer les bons réflexes en matière de pratiques, d'identification de partenaires, de recherches de ressources, enrichir les pratiques professionnelles autour de la gestion de l'hétérogénéité des classes. Construire des réponses aux besoins des élèves.	12 h	Équipes d'établissements

23A0140198 Pilotage d'un Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé

inscription individuelle	61624	Agir au sein d'un PIAL		
		Piloter un Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé en prenant en compte la dimension qualitative des besoins d'accompagnement des élèves. Coopérer avec les services médico-sociaux. Ajuster au mieux les ressources, l'organisation et l'accompagnement humain pour favoriser la réussite des élèves en situation de handicap.	12 h	Personnels de direction et IEN 1er degré

23A0140353 Dans le premier degré, piloter l'accompagnement des élèves ayant des difficultés à caractère comportemental

public désigné	62382	Accompagner la prise en charge des élèves du premier degré ayant des difficultés à caractère comportemental		
		Orienter les équipes enseignantes dans l'accompagnement des élèves ayant des difficultés à caractère comportemental.	6 h	Les inspecteurs du 1er degré

23A0140199 Mieux accompagner les élèves en situation de handicap

inscription individuelle		Être cadre pédagogique au service des élèves en situation de handicap		
	61625	Comment mobiliser un établissement au service de la prise en charge et de la réussite des élèves en situation de handicap ? Mieux coopérer avec le médico-social pour atteindre ces objectifs. Comprendre le fonctionnement d'un Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé (PIAL). Appréhender la démarche Qualinclus et ses objectifs.	6 h	Personnels de direction, inspecteurs

23A0140200 La difficulté scolaire grave et persistante

inscription individuelle		Être cadre pédagogique au service des élèves en difficulté scolaire grave et persistante		
	61626	Accompagner les SEGPA par la mise en œuvre d'un pilotage renforcé.	6 h	Personnels de direction, inspecteurs, directeurs adjoints chargés de SEGPA

23A0140184 Accompagner la scolarité des élèves à haut potentiel

inscription individuelle		Construire et adapter son enseignement et ses outils		
	61598	Connaître les caractéristiques d'un élève à haut potentiel. Repérer un EHP à partir de ses difficultés scolaires (comportementales et/ou dans les apprentissages). Utiliser la grille d'aide au repérage. Connaître les partenaires et les personnes ressources à mobiliser pour le repérage et l'aménagement du parcours scolaire. Connaître les aménagements et les adaptations de la scolarité. Utiliser les outils de formalisation (Livret de suivi, PPRE, PAP et PAI). Mettre en œuvre, en équipe, les aménagements et les adaptations de la scolarité d'un EHP.	20 h	Enseignants des 1er et 2nd degrés, personnels de direction, CPE, AED, psychologues EN

23A0140197 @ Parcours scolarité inclusive : cadres sensibilisés

inscription individuelle		@ Parcours d'auto-formation scolarité inclusive : cadres sensibilisés		
	61622	Situer le contexte institutionnel de l'École inclusive. Acquérir des éléments historiques, sociologiques, philosophiques, conceptuels, statistiques et réglementaires relatifs à l'École inclusive pour outiller le discours auprès des équipes et des partenaires. Connaître la démarche qualité avec l'outil QUALINCLUS. Identifier les axes de travail à prioriser et les dilemmes sous-jacents à résoudre, s'approprier des éléments théoriques pour conduire le changement au sein de son territoire.	7 h	Cadres pédagogiques

23A0140021 Scolarité inclusive - cadres ressources 58 h

public désigné		Formation de cadres ressources à la scolarité inclusive - Parcours IH2EF 58 h		
	61131	Maîtriser les enjeux des politiques en matière d'École inclusive, du pilotage et de ses composantes. Accompagner les pratiques des équipes : comprendre et analyser des situations professionnelles, activer des leviers d'évolution ou de résolution de tensions en mobilisant les ressources appropriées. Favoriser l'implication des acteurs à l'échelle d'une académie, d'un département, d'un bassin. Identifier les acteurs et ressources pour conseiller et orienter les demandes d'aide.	58 h	Cadres pédagogiques

23A0140226 Être cadre ressource en académie

public désigné		Groupe académique cadres ressources École inclusive		
	61707	Cette formation hybride propose de mobiliser les éléments éthiques, législatifs et réglementaires pour éclairer les pratiques dans la variété des missions. Elle permet de conforter le rôle de personne ressource, à travers différents axes : développer une professionnalité inclusive, savoir coopérer avec la diversité des partenaires et des acteurs au service de l'École inclusive.	18 h	Cadres pédagogiques

23A0140379 Groupe ressource École Inclusive et EPS

public désigné		Groupe ressource École Inclusive et EPS		
	62432	Produire des ressources.	18 h	Toute personne ressource identifiée par la CT ASH et les IA IPR EPS

23A0140352 Groupe académique de production sur l'accompagnement des élèves ayant des difficultés comportementales

public désigné		Produire des ressources pour accompagner les élèves présentant des troubles du comportement		
	62381	Harmoniser les protocoles d'accompagnement et de suivi des élèves ayant des difficultés à caractère comportemental. Construire des parcours de formation à destination des inspecteurs, des directeurs et des personnels de direction.	18 h	Conseillers techniques, inspecteurs, chef d'établissement ou directeurs référents, formateurs, EMAS

LUTTER CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATIONS

23A0140390 C'est cliché, un jeu pour déconstruire les stéréotypes de genre			
inscription individuelle	62449	C'est cliché, un jeu pour déconstruire les stéréotypes	
		S'approprier un jeu comme outil pédagogique.	3 h Personnels des collègues
23A0140326 L'accueil des élèves transgenres et la prévention de la transphobie			
inscription individuelle		Élèves transgenres, prévention de la transphobie	
	62113	Connaître le questionnement et maîtriser des savoirs sur les identités de genre. Connaître le cadre institutionnel de la lutte contre la transphobie. Connaître les compétences psychosociales à mobiliser en tant que professionnel d'un collectif scolaire afin de prendre en compte les questions d'identité de genre se posant dans un établissement. Identifier les ressources académiques (outils, formations, référents).	2 h Tout personnel
inscription individuelle	62114	Les élèves transgenres dans l'établissement scolaire	
		Partir de situations concrètes.	3 h Tout personnel

PRÉVENIR TOUTE FORME DE VIOLENCES DANS LE CADRE SCOLAIRE ET EXTRASCOLAIRE

23A0140548 pHARe un instrument d'action publique au service du climat scolaire			
inscription chef étab.		pHARe un instrument d'action publique au service du climat scolaire et du bien-être	
	62715	Sensibiliser à la systémie du programme pHARe. Comprendre comment pHARe doit s'inscrire dans une démarche éducative globale en lien et cohérence avec d'autres politiques comme l'EPSA, l'EAS, l'égalité fille/garçon.	6 h Toutes les catégories de personnels au collège
23A0140564 La Méthode de Préoccupation Partagée			
inscription individuelle		La Méthode de Préoccupation Partagée	
	62735	Former les personnels des écoles et des collèges à la MPP dans le cadre du programme pHARe.	12 h Public intercatégoriel et inter degré des écoles et des collèges pHARe
23A0140547 Suicidalité des adolescents et harcèlement			
inscription individuelle		La suicidalité des adolescents et le harcèlement	
	62714	Informier et sensibiliser les équipes ressources pHARe des collèges aux dangers du harcèlement. Comprendre la psychologie adolescente.	3 h Personnels des collèges engagés dans pHARe
23A0140800 Groupe académique ELCS (Enquête locale climat scolaire)			
public désigné		Lire et questionner l'ELCS, comment s'y prendre ?	
	63510	Lire et questionner des données issues d'une enquête locale de climat scolaire.	18 h Correspondants ELCS chefs d'établissement et IEN 1er degré désignés par les DASEN, la référente académique désignée par le Recteur
23A0140566 La sécurité de l'espace scolaire			
inscription individuelle		Formation aux Plans Particuliers de Mise en Sûreté (PPMS)	
	62737	Appréhender les principes liés aux risques majeurs et à la menace intrusion-attentat. Comprendre la réglementation en vigueur. S'appropriier les conduites et postures à tenir. S'appropriier les principes de mise en œuvre des exercices.	6 h PERDIR, adjoints gestionnaires, Directeurs de SEGPA et d'EREA

RENFORCER LA POLITIQUE ÉDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTÉ EN FAVEUR DES ÉLÈVES EN FAVORISANT LA PROMOTION DE LA SANTÉ ET LA LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS DE SANTÉ

23A0140201 Améliorer la relation éducative et consolider les compétences psychosociales au sein de l'établissement			
inscription individuelle		Comment agir dans un établissement pour améliorer la qualité de la relation éducative et consolider les compétences psychosociales ?	
	61627	Favoriser, impulser avec les acteurs les conditions d'un climat scolaire serein pour garantir la réussite de tous les élèves. Penser éthique relationnelle et accompagnement de l'évolution des pratiques pédagogiques des enseignants. Développer des techniques relationnelles favorables au changement. Créer la confiance et être attentif aux symptômes de vulnérabilité pour renforcer l'estime de soi et les compétences psycho-sociales des équipes et des élèves, en vue de développer la pensée créative, donner du sens aux apprentissages, générer du bien-être...	6 h Personnels de direction, inspecteurs
23A0140736 Construire une culture civique			
public désigné		Éduquer à la santé	
	63104	Maîtriser les fondamentaux de la promotion de la santé. Maîtriser les enjeux, les déterminants (dont les CPS) et des modalités d'éducation à la santé dans les champs de la sexualité, l'alimentation, la sécurité solaire, l'hygiène et l'activité physique.	9 h IEN CCPD, CPC, CPD,PEMF, personnels médico-sociaux
23A0140327 Accompagner le déploiement de l'Éducation à la sexualité			
public désigné		L'Éducation à la sexualité : une obligation réglementaire	
	62120	Maîtriser les objectifs de l'Éducation à la sexualité. Accompagner le pilotage en établissement et sur le territoire du déploiement de l'EAS.	12 h Personnels de direction, CPC, IEN1D

ACCOMPAGNER ET FORMER LES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES ET ÉDUCATIVES AFIN DE PERFECTIONNER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES ET DE FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE DE TOUS AINSI QUE L'ÉDUCATION TOUT AU LONG DE LA VIE

DÉVELOPPER DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES

23A0140678 Démarche d'équipe et pratiques pédagogiques partagées			
inscription chef étab.		Démarche d'équipe et pratiques pédagogiques collaboratives partagées - Réseau CANOPÉ	
	62937	Mettre en place des pratiques pédagogiques collaboratives en équipe, au sein d'un établissement. Renforcer l'implication et les apprentissages des élèves par des pratiques pédagogiques collaboratives, relevant d'une démarche d'équipe et d'un projet pédagogique partagé. Dynamiser les enseignements à l'aide de pratiques pédagogiques rythmées, diversifiées, partagées au sein d'une équipe et adaptables à toutes les disciplines.	9 h Chefs d'établissement et enseignants
23A0140619 Enseigner dans la voie professionnelle			
inscription individuelle		@pédagogie de l'alternance et l'apprentissage	
	62814	Approfondir ses connaissances sur la pédagogie de l'alternance et de l'apprentissage.	6 h Enseignants, chefs d'établissement, DDFPT, souhaitant approfondir ses connaissances sur l'apprentissage
inscription individuelle		@préparer à l'insertion professionnelle	
	62815	Accompagner les élèves dans la préparation de leur projet d'insertion professionnelle.	6 h Enseignants, formateurs, DDFPT, chefs d'établissement

DÉVELOPPER DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES FAVORISANT LES COMPÉTENCES DU XXIème SIÈCLE

23A0140424 L'aménagement des espaces : un levier possible pour mieux accueillir et faire apprendre autrement			
inscription individuelle		Les classes flexibles, coopératives, accompagnées : de nouvelles formes scolaires pour faire apprendre autrement	
	62493	Accompagner les enseignants et les équipes qui souhaitent repenser l'aménagement de leur(s) salle(s) de classe pour favoriser la coopération et l'autonomie des élèves.	12 h
			Équipes d'établissement engagées dans un projet CNR

DÉVELOPPER UNE ÉTHIQUE DE LA RELATION PÉDAGOGIQUE QUI FAVORISE L'ENGAGEMENT ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

23A0140716 Séminaire académique MLDS

public désigné	Séminaire académique MLDS		
63022	Animer le réseau des personnels directement impliqués dans la mise en œuvre de la mission de lutte contre le décrochage scolaire.	12 h	Enseignants-coordonnateurs de dispositifs MLDS, personnels de direction-coordonnateurs MLDS, directeurs de CIO et IEN-IO

23A0140719 Animation académique du réseau des dispositifs relais

public désigné	Animation académique du réseau des dispositifs relais		
63025	Renforcer la mise en réseau des dispositifs relais.	7 h	Principaux de collèges, enseignants-coordonnateurs des dispositifs relais, éducateurs, IEN-IO

DÉVELOPPER LE PILOTAGE ET L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS D'ORIENTATION DES ÉLÈVES ET FAVORISER LA CONTINUITÉ DU PARCOURS SCOLAIRE

23A0140541 Piloter le programme d'orientation d'un établissement			
inscription individuelle	62698	Analyser et piloter le programme d'orientation au collège	
		Être en capacité d'analyser et de développer le programme d'orientation d'un établissement.	18 h Principaux de collège et DCIO
inscription individuelle	62699	Analyser et piloter le programme d'orientation d'un établissement	
		Être en capacité d'analyser et de développer le programme d'orientation d'un établissement.	9 h Chefs d'établissement nouvellement nommés
inscription individuelle	62700	La découverte des métiers au collège/Connaissance des métiers ou culture relative au monde professionnel	
		Connaître les enjeux de la découverte du monde professionnel.	2 h Chefs d'établissement de collège
inscription individuelle	62701	La découverte des métiers au collège - Une spécialité pour (presque) personne mais une démarche commune	
		Identifier les démarches à développer liant socle commun, apprentissages disciplinaires et actions transversales.	2 h Chefs d'établissement de collège
inscription individuelle	62702	La découverte des métiers au collège - Parler des métiers ou faire parler les métiers	
		S'approprier les enjeux liés aux rencontres avec des professionnels pour identifier ce qui mérite d'être développé.	2 h Chefs d'établissement de collège
inscription individuelle	62703	La découverte des métiers au collège - Quelle structuration pédagogique tout au long du cycle 4 ?	
		Développer une capacité à penser la structuration pédagogique des activités de découverte du monde professionnel.	2 h Chefs d'établissement de collège

FORMER AUX ENJEUX DE L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET RENFORCER LE RAPPORT À LA SCIENCE

23A0140654 Former les acteurs de l'EDD			
inscription chef étab.		Colloque régional EDD	
	62886	Offrir à tous les personnels de l'académie l'occasion de rencontrer lors de ce temps fort régional, les nombreux acteurs de l'EDD afin de faire connaître les 17 Objectifs de Développement Durable et participer ainsi à leur mise en œuvre.	6 h Tout personnel

PILOTER LA MISE EN ŒUVRE AU NIVEAU TERRITORIAL DES POLITIQUES DE LA JEUNESSE, DE L'ENGAGEMENT D'ÉDUCATION POPULAIRE ET DES SPORTS

DÉVELOPPER UNE INGÉNIERIE TERRITORIALE ET SOUTENIR DES PRATIQUES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES DES ACTEURS DES CHAMPS DE LA JEUNESSE, DE L'ENGAGEMENT ET DES SPORTS

23A0140577 Réglementation et organisation des accueils de scoutisme

inscription individuelle		Réglementation et organisation des accueils de scoutisme		
	62750	Maîtriser les spécificités des ACM de scoutisme, en connaître toutes les subtilités pour parfaire nos connaissances et compétences nécessaires lors d'une visite conseil ou de contrôle.	6 h	Personnels techniques pédagogiques et administratifs JES, professeurs de sport SDEJS et DRAJES

23A0140334 Continuité éducative en milieu rural

inscription individuelle		Accompagner la continuité éducative en milieu rural		
	62151	Faire le lien entre le milieu scolaire et les activités en péri et extra-scolaire.	6 h	Personnels techniques et pédagogiques des SDJES et des conseillers pédagogiques ou tout autre personnel en charge des projets avec la communauté éducative autour des EPLE (dans le 1er degré en particulier)

23A0140323 Formation statutaire des personnels techniques et pédagogiques et des inspecteurs de la jeunesse et des sports 2023

public désigné		Séminaire d'accueil des personnels techniques et pédagogiques et des inspecteurs de la jeunesse et des sports 2023		
	62103	Entrer dans la fonction. Être accueilli par l'institution.	60 h	Personnels techniques et pédagogiques et inspecteurs de la jeunesse et des sports 2023
public désigné		Unités pédagogiques		
	62104	Se professionnaliser pour entrer dans la fonction.	36 h	Personnels techniques et pédagogiques et inspecteurs de la jeunesse et des sports 2023
public désigné		Cursus individualisés		
	62105	Se professionnaliser pour entrer dans la fonction via des parcours individualisés à partir de positionnements initiaux.	36 h	Personnels techniques et pédagogiques et inspecteurs de la jeunesse et des sports 2023
public désigné		Webinaires pédagogiques, didactiques, juridiques et administratifs		
	62107	Compléter sa professionnalisation et partager une culture commune via de courtes séquences de formation à distance en rapport avec des thématiques pédagogiques et didactiques, juridiques et administratives.	9 h	Personnels techniques et pédagogiques et inspecteurs de la jeunesse et des sports 2023
public désigné		Séminaire de bilan, perspectives		
	62106	Faire le bilan de la formation statutaire.	10 h	Personnels techniques et pédagogiques et inspecteurs de la jeunesse et des sports 2023

RENFORCER LES EXPERTISES DES MÉTIERS DE L'ACCOMPAGNEMENT, DE L'ENTRAÎNEMENT, DE L'EXPERTISE ET DE LA PERFORMANCE

23A0140310 Le logiciel GAM (gestion des accueils collectifs des mineurs) et son utilisation			
inscription individuelle		Les fonctionnalités de GAM (Gestion des accueils collectifs de mineurs)	
	62056	Explorer et maîtriser les fonctionnalités de GAM : gérer les contrôles, éditer des statistiques, établir des diagnostics...	6 h Personnels administratifs, conseillers et inspecteurs JES

23A0140311 Le logiciel EME (gestion des établissements sportifs, des manifestations sportives et des éducateurs sportifs) et son utilisation			
inscription individuelle		Les fonctionnalités d'EME (gestion des établissements sportifs, des manifestations sportives et des éducateurs sportifs)	
	62057	Explorer et maîtriser les fonctionnalités du logiciel EME : déclarations des éducateurs sportifs, gestion des contrôles, édition de statistiques...	6 h Personnels administratifs, conseillers et inspecteurs JES

ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DE L'ENSEMBLE DES AGENTS ET DES COLLECTIFS DE TRAVAIL PAR LA TRANSFORMATION DES POLITIQUES RH ET DE FORMATION

DÉPLOYER UN CONTINUUM DE FORMATION POUR ACCOMPAGNER L'ENTRÉE DANS LE MÉTIER ET LA FORMATION DE L'ADAPTATION A L'EMPLOI

23A0140014 Parcours d'adaptation à l'emploi des personnels de direction adjoints nommés en lycées de grande taille

public désigné	Réussir sa prise de fonction		
61115	<p>Appréhender les problématiques liées au fonctionnement d'une grande structure scolaire et plus particulièrement celles propres aux lycées de grande taille : complexité, fonctionnement des équipes. Comprendre ses missions, saisir les grandes étapes du film de l'année dans ce nouvel environnement professionnel. Savoir investir, sous l'autorité de son chef et en partenariat avec lui, le champ du pilotage de sa structure : organisation, conduite de projets, gestion des ressources humaines.</p>	6 h	Personnels de direction adjoints nommés en lycées de grande taille à la rentrée 2023

23A0140015 Adaptation à l'emploi des adjoints devenus chefs d'établissement à la rentrée 2023

public désigné	Le budget de l'EPL		
61116	<p>Envisager le budget d'un EPLE comme un acte pédagogique et financier. Maîtriser les fondamentaux de l'exécution budgétaire. Cerner les points sensibles de gestion. Via un forum en ligne, échanger entre pairs, faire éclaircir des points de gestion par une intervenante experte.</p>	6 h	Personnels de direction promus chefs à la rentrée 2023
public désigné	Le compte financier		
61117	<p>Élaborer un premier diagnostic économique et financier de son établissement d'exercice. Traduire financièrement, dans le respect des règles de la comptabilité publique et en synergie avec l'adjoint gestionnaire, les axes prioritaires de développement inscrits dans le projet de l'EPLE. Mettre la gestion économique et financière au service du pilotage de son établissement et de la réussite de tous les élèves. Présenter et défendre le budget prévisionnel de son établissement auprès du CA et des tutelles.</p>	6 h	Personnels de direction promus chefs à la rentrée 2023
public désigné	Passer d'adjoint à chef d'établissement		
61726	<p>Sécuriser sa prise de fonction en tant que chef.</p>	12 h	Personnels de direction promus chefs à la rentrée 2023

23A0140012 Adaptation à l'emploi des personnels de direction nommés en lycée technologique ou en lycée professionnel			
public désigné	61902	Piloter les formations professionnelles dans un LP, un LPO, s'acculturer à la formation tout au long de la vie	
		S'acculturer au contexte de la formation tout au long de la vie. Identifier les interlocuteurs et les ressources de la DAFPIC.	3 h Personnels de direction nommés en LP ou LPO à la rentrée 2023
public désigné	61113	Piloter la réforme de la voie professionnelle	
		Piloter la conduite de la réforme de la voie professionnelle, organiser sa mise en œuvre pédagogique ainsi que son suivi dans l'établissement.	6 h Personnels de direction et adjoints de direction nommés en LT ou LP à la rentrée 2023
public désigné	62096	Piloter la mise en œuvre des examens professionnels	
		Piloter la mise en œuvre des examens professionnels et leur organisation dans l'établissement. Travailler en collaboration avec les parties prenantes à la certification : division des examens, inspecteurs, DDF...	3 h Personnels de direction et adjoints de direction nommés en LT ou LP à la rentrée 2023

23A0140203 Formation d'adaptation à l'emploi des faisant fonction de directeurs adjoints chargés de SEGPA			
public désigné	61631	Être cadre pédagogique au service des élèves en difficulté scolaire grave et persistante	
		Accompagner les SEGPA par la mise en œuvre d'un pilotage renforcé.	6 h Faisants fonction de directeurs adjoints chargés de SEGPA
public désigné	61632	Une méthode pour gérer les conflits	
		Mettre en place des comportements adaptés à des situations de conflits.	6 h Faisants fonction de directeurs adjoints chargés de SEGPA
public désigné	61634	Analyse de pratiques professionnelles	
		Développer sa posture réflexive. Développer le savoir analyser pour accroître sa professionnalité.	6 h Faisants fonction de directeurs adjoints chargés de SEGPA

23A0140022 Aide à l'exercice du métier des personnels de direction faisant-fonction

public désigné	61132	Accompagnement 2RIN (Réseau Ressources Informatiques et Numériques)		
		Dès sa prise de fonction, s'approprier les fonctionnalités des outils de gestion et de pilotage d'un EPLE.	30 h	Faisants fonction de personnels de direction nommés à la rentrée 2023
public désigné	61133	Assurer les missions de personnel de direction		
		Connaître l'environnement professionnel des cadres de l'Éducation nationale. Développer des compétences mobilisables pour diriger un établissement scolaire. Appréhender la variété des missions des personnels de direction.	18 h	Faisants fonction de personnels de direction nommés à la rentrée 2023
public désigné	61134	Conception de l'emploi du temps pour les faisant fonction		
		Concevoir et mettre en œuvre un emploi du temps au service des enseignements et de la politique de son EPLE.	6 h	Faisants fonction de personnels de direction nommés à la rentrée 2023
public désigné	61136	Analyse de pratiques		
		En présence d'accompagnateurs d'ateliers, exposer ses pratiques professionnelles, les mutualiser, co-réfléchir sur des hypothèses pour les faire évoluer.	12 h	Faisants fonction de personnels de direction nommés à la rentrée 2023

23A0140032 Aide à l'exercice du métier d'inspecteur faisant fonction : connaître son environnement et changer de posture professionnelle

public désigné	61155	Connaître son environnement et changer de posture professionnelle		
		Identifier les priorités nationales et européennes d'éducation. Changer de posture professionnelle et comprendre ses missions essentielles.	6 h	Inspecteurs faisant fonction nommés à la rentrée 2023
public désigné	61156	Analyse de pratiques professionnelles		
		Développer la posture réflexive. Développer le savoir analyser pour accroître sa professionnalité.	9 h	Inspecteurs faisant fonction nommés à la rentrée 2023
public désigné	61709	L'inspection croisée sur le terrain		
		Participer à une journée d'inspection croisée : observer une pratique d'inspection, prendre connaissance des protocoles et des différentes modalités en fonction des degrés (1er et 2nd degrés).	12 h	Inspecteurs faisant fonction nommés à la rentrée 2023

23A0140018 Formation statutaire en académie d'affectation des personnels de direction lauréats 2023

public désigné	61123	Accompagnement académique 2RIN (Réseau Ressources Informatiques et Numériques)		
		S'approprier les fonctionnalités des outils de gestion et de pilotage d'un EPLE.	12 h	Personnels de direction lauréats 2023
public désigné	61126	Accompagnement 2RIN (Réseau Ressources Informatiques et Numériques) dans les départements		
		S'approprier les fonctionnalités des outils de gestion et de pilotage d'un EPLE.	24 h	Personnels de direction lauréats 2023
public désigné	61124	Analyse de pratiques		
		En présence d'accompagnateurs d'ateliers, exposer ses pratiques professionnelles, les mutualiser, co-réfléchir sur des hypothèses pour les faire évoluer.	12 h	Personnels de direction lauréats 2023
public désigné	61122	L'élaboration des emplois du temps (élèves, classes, professeurs)		
		Réfléchir aux liens à établir entre politique d'établissement et emplois du temps. Les incidences à percevoir sur la gestion des ressources humaines, l'organisation du temps scolaire, la gestion des espaces. Simuler des conceptions et leurs impacts sur l'organisation d'un établissement.	12 h	Personnels de direction lauréats 2023

23A0140017 Formation statutaire en académie d'affectation des inspecteurs lauréats 2023

public désigné	61120	L'inspection croisée sur le terrain		
		Participer à une journée d'inspection croisée : observer une pratique d'inspection, prendre connaissance des protocoles et des différentes modalités en fonction des degrés (1er et 2nd degrés).	12 h	Inspecteurs lauréats 2023
public désigné	61121	Analyse de pratiques professionnelles		
		Développer la posture réflexive. Développer le savoir-analyser pour accroître sa professionnalité.	9 h	Inspecteurs lauréats 2023

23A0140026 Formation statutaire en académie d'affectation des cadres pédagogiques lauréats 2023

public désigné		Accueil des cadres pédagogiques lauréats 2023 affectés dans l'académie de Rennes		
	61146	Entrer dans la fonction de cadre pédagogique. Être accueilli par l'institution. Identifier les spécificités de l'académie de Rennes.	6 h	Personnels de direction et inspecteurs lauréats 2023, chefs d'établissement d'accueil, chefs d'établissement référents, tuteurs des inspecteurs
public désigné		Individualisation de son parcours de formation		
	61147	Avec son chef d'établissement référent ou son tuteur, élaborer son parcours de professionnalisation individualisé. Faire des points d'étape sur son entrée dans le métier. Déterminer des axes de progrès.	9 h	Personnels de direction lauréats 2023, chefs d'établissement référents, inspecteurs lauréats 2023, tuteurs des inspecteurs
public désigné		Gestion de crise		
	61149	Instaurer, renforcer et diffuser une culture de la sécurité à l'École. Identifier une situation de crise. Apprendre les gestes et les attitudes professionnels pour maîtriser une situation de crise. Gérer stress personnel et stress collectif. Maîtriser la communication de crise. Veiller aux signaux faibles pour prévenir les crises.	18 h	Personnels de direction, inspecteurs lauréats 2023
public désigné		Pour une coopération optimisée personnels de direction-inspecteurs sous l'angle d'une organisation spécifique : l'EPL		
	61144	À partir de cas concrets, questionner le pilotage des ressources humaines sous l'angle d'une organisation spécifique : l'EPL. Se positionner en tant que cadre, fonctionnaire de l'État et garant du respect des valeurs de la République. Penser éthique relationnelle et accompagnement des enseignants. Développer des techniques relationnelles favorables au changement. Identifier et mieux comprendre les missions respectives du personnel de direction et de l'inspecteur, cadres pédagogiques. Activer les complémentarités pour un pilotage partagé des EPL.	6 h	Personnels de direction, inspecteurs lauréats 2023
public désigné		Stage d'ouverture : en entreprise, en administration ou de mobilité internationale		
	61145	En fonction de son expérience passée, découvrir, par un stage en immersion le fonctionnement d'une entreprise, d'une administration ou d'une collectivité territoriale. Vivre une expérience de mobilité internationale pour comprendre les systèmes éducatifs étrangers. Observer d'autres modèles en matière de management, d'accompagnement du changement, de dispositifs en faveur de la réussite des élèves. Envisager les transferts possibles dans l'organisation Éducation nationale et dans l'exercice de son métier.	30 h	Personnels de direction, inspecteurs lauréats 2023
public désigné		Bilan de la formation		
	61148	Faire le bilan, en commun, des différents dispositifs proposés dans le cadre de la formation statutaire des cadres pédagogiques lauréats 2023.	3 h	Personnels de direction, inspecteurs lauréats 2023

23A0140019 Présentiels IH2EF de formation statutaire des cadres pédagogiques lauréats 2023

public désigné		Présentiels IH2EF de formation statutaire des cadres pédagogiques lauréats 2023		
	61127	Identifier les priorités de la politique éducative, comment les mettre en œuvre ? Entrer dans la fonction de personnel de direction ou d'inspecteur et cerner son nouveau positionnement.	72 h	Personnels de direction, inspecteurs lauréats 2023

23A0140020 Formation en académie des directeurs de CIO promotion 2023

public désigné		Stage en structure d'accueil et d'orientation		
	61128	Par un stage in-situ, se familiariser avec le fonctionnement d'une structure d'accueil et d'orientation. Appréhender ses missions et ses prérogatives en matière d'orientation et d'accompagnement vers l'emploi.	30 h	Directeurs de CIO néo-recrutés
public désigné		Stage d'observation en établissement scolaire		
	61129	Par un stage in-situ, se familiariser avec le fonctionnement d'un établissement scolaire d'un autre BEF (Bassin d'Éducation et de Formation) que celui de son CIO d'exercice. Découvrir un environnement, un contexte socio-économique et des problématiques propres à ce bassin.	18 h	Directeurs de CIO néo-recrutés
public désigné		Tutorat des directeurs de CIO néo-recrutés		
	61130	Être accompagné par un pair expérimenté dans sa pratique professionnelle au cours de la 1ère année d'exercice.	12 h	Directeurs de CIO néo-recrutés

23A0140028 Formation nationale des directeurs de CIO promotion 2023

public désigné		Formation IH2EF des directeurs de CIO promotion 2023		
	61151	Se situer dans l'institution et de se positionner en tant que cadre, chef de centre ou d'un réseau professionnel. Identifier les compétences professionnelles utiles pour la territorialisation des politiques éducatives. Utiliser les outils professionnels adaptés pour la direction et l'animation d'équipes. Savoir élaborer et conduire des plans d'actions en lien avec les chefs d'établissement. Savoir, au sein de la structure, développer conseils et expertises au bénéfice des publics et des organisations partenariales internes et externes (BEF et SPRO).	24 h	Directeurs de CIO promotion 2023

23A0140029 Parcours IH2EF des agents comptables nouvellement nommés en EPLE à la rentrée 2023

public désigné		Parcours IH2EF des agents comptables nouvellement nommés en EPLE à la rentrée 2023		
	61152	Être accompagné dans sa prise de fonction et son changement d'identité professionnelle.	36 h	Agents comptables nouvellement nommés

23A0140030 Séminaire national des attachés d'administration promus à la rentrée 2023 - IH2EF

public désigné	61153	Séminaire national des attachés d'administration promus à la rentrée 2023 - IH2EF		
		Appréhender les fondamentaux du management pour un cadre de proximité.	54 h	Les lauréats du concours interne d'attachés affectés en services déconcentrés

23A0140031 Séminaire national des APAE promus à la rentrée 2023 - IH2EF

public désigné	61154	Séminaire national IH2EF des APAE néo-recrutés		
		Appréhender les évolutions de son environnement professionnel, adapter ses méthodes de travail et ses représentations à ces évolutions.	18 h	APAE promus à la rentrée 2023

SOUTENIR LES PROJETS INDIVIDUELS DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

23A0140073 Parcours bureautique			
inscription individuelle	61283	Microsoft Excel 2016 niveau 1	
		Découvrir les fonctionnalités principales de l'outil de calcul.	6 h
inscription individuelle	61284	Microsoft Word 2016 niveau 2 Prérequis : niveau 1	
		Explorer les fonctionnalités principales de l'outil : tabulations, tableaux, insertions, fusions et publipostages, mailing, modèles...	6 h
inscription individuelle	61285	Microsoft Excel 2016 niveau 2 Prérequis : niveau 1	
		Explorer les fonctions principales de l'outil : mise en forme du classeur, formules, formatage des données, impressions, affichages sélectifs, graphiques...	6 h
inscription individuelle	61287	Microsoft Powerpoint 2016	
		Pour les personnels déjà utilisateurs de Powerpoint souhaitant approfondir leurs compétences pour maîtriser les fonctionnalités de base de l'outil ou pour les personnels désirant découvrir un logiciel de présentation assistée par ordinateur : rappel des fonctions de base (environnement de travail, mise en forme), conception de diapositives, et de diaporamas animés.	6 h
inscription individuelle	61288	Microsoft Word 2016 niveau 3 Prérequis : niveaux 1 et 2	
		Pour les personnels déjà utilisateurs de Word 2016, maîtrisant les fonctionnalités principales de l'outil et souhaitant exploiter toutes les possibilités du logiciel pour maîtriser les fonctionnalités avancées de l'outil : publipostage avancé, table des matières, insertions avancées, formulaires, macros...	6 h
inscription individuelle	61289	@ Microsoft Excel 2016 : fondamentaux à fonctions avancées	
		Découvrir et explorer les fonctionnalités principales de l'outil de calcul et maîtriser les fonctions avancées.	13 h
inscription individuelle	61290	@ Microsoft Word 2016 : fondamentaux à fonctions avancées	
		Découvrir et explorer les fonctionnalités principales de l'outil et maîtriser les fonctions avancées.	22 h
inscription individuelle	61291	@ Microsoft Powerpoint 2016 : fondamentaux à fonctions avancées	
		Découvrir et explorer les fonctionnalités principales de l'outil et maîtriser les fonctions avancées.	17 h
inscription individuelle	61292	@ Libre Office Calc, Writer, Impress présentation	
		Découverte de LibreOffice, présentation de l'interface, calc, writer, impress.	3 h

inscription individuelle		Microsoft Excel 2016 niveau 3 Prérequis : niveaux 1 et 2		
	61286	Explorer toutes les possibilités du logiciel pour maîtriser les fonctions avancées de l'outil : mise en forme du classeur, format des données, manipulation du classeur, création graphique...Excel, comment utiliser les fonctions : SOUS.TOTAL, SI, NB.SI, SOMME.SI, MOYENNE, ET, OU, RECHERCHEV, les tableaux croisés dynamiques.	6 h	Tout personnel

23A0140071 @ Parcours langues vivantes

inscription individuelle		Du niveau débutant au niveau perfectionnement		
	61281	Se former à une langue vivante.	12 h	Tout personnel

23A0140351 La rédaction professionnelle administrative

inscription individuelle		Améliorer ses écrits		
	62378	Rappeler les bases de la rédaction professionnelle et la stratégie d'écriture, l'organisation d'un texte, l'argumentation à l'écrit, la conception d'un plan. Méthode pour lire efficacement un document.	6 h	Tout personnel

23A0140322 Le rôle du technicien de laboratoire

public désigné		Encadrer des adjoints de laboratoire		
	62098	Comprendre le rôle du technicien en tant qu'encadrant : conduire les entretiens annuels, rédiger une fiche de poste, rédiger un rapport d'aptitude pro, organiser l'équipe d'adjoints au quotidien, utiliser le logiciel Myantiriade pour les EDT. Le positionnement du technicien/professeur Coordonnateur de SVT et de physique -chimie. Bien connaître le statut des personnels ITRF : mutations, promotions, concours, opérations de gestion.	6 h	Personnels de laboratoire, techniciens promus par liste d'aptitude en 2021, 2022 et 2023

23A0140273 Formation à l'analyse de pratiques professionnelles

inscription individuelle		Analyse de pratiques		
	61797	Analyser ses pratiques, repérer ses difficultés, liens et leviers.	12 h	Infirmières conseillères techniques

23A0140271 Rencontres nationales, colloque, séminaires

public désigné		Rencontres nationales, colloque, séminaires		
	61795	En fonction des programmes annuels.	6 h	Infirmières conseillères techniques

23A0140232 Colloque des médecins conseillers techniques

public désigné		Colloque ASCOMED		
	61720	À partir d'une problématique de santé des enfants et adolescents, identifier les évolutions nécessaires à la pratique des médecins de l'Éducation nationale afin d'optimiser leur encadrement technique et de conseiller de façon pertinente le recteur et les IA-DASEN pour la politique de santé en milieu scolaire.	36 h	Médecins Conseillers du Recteur et des 4 IA-DASEN

23A0140086 Déploiement Op@le V5

public désigné		Formation Op@le		
	61305	Formation des utilisateurs des établissements de la V5 dans le cadre du déploiement d'Op@le.	6 h	Utilisateurs du logiciel dans les établissements de la V5

23A0140089 Déploiement Op@le V6

public désigné		Formation Op@le		
	61342	Formation des utilisateurs des établissements de la V6 dans le cadre du déploiement d'Op@le.	6 h	Utilisateurs du logiciel dans les établissements de la V6

23A0140259 Psychologie de l'adolescent

inscription individuelle		Neurosciences affectives et sociales		
	61764	Mieux comprendre ce moment dans le développement d'un sujet, la fonction des émotions, leur traitement cérébral chez l'adolescent, la temporalité de développement des réseaux régulateurs et la prise en compte de l'articulation des systèmes motivationnels.	3 h	Tout personnel

23A0140096 Vers un numérique plus responsable

public désigné		Green IT et numérique responsable		
	61369	Proposer aux personnels de la DSII des modules de formation pour tendre vers un avenir numérique alternatif : - acquérir les connaissances fondamentales sur le sujet, - comprendre et maîtriser les actions à mettre en œuvre dans son organisation, - se préparer et passer la certification «numérique responsable».	18 h	Encadrement de la DSII

DÉVELOPPER LA CAPACITÉ DE CONSEIL ET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNEL DES ACTEURS DE LA FORMATION ET DE LA RH

23A0140103 Tutorat et poste adapté			
public désigné	Devenir tuteur		
61379	Être capable de se situer dans la politique des ressources humaines et en faveur du handicap. Identifier les ressources à solliciter. S'inscrire dans un réseau d'acteurs. Être initié aux aspects fonctionnels et relationnels de la transmission et adopter les attitudes favorables.	6 h	Toutes catégories de personnels volontaires pour assurer un rôle de tuteur

PLACER L'INNOVATION ET LA RECHERCHE AU CŒUR DU CHANGEMENT DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

23A0140431 11ème journée académique de l'Innovation

inscription individuelle	62503	Aménagement des espaces et des temps scolaires		
		Apports de connaissances issues de la recherche et mutualisation des pratiques innovantes.	6 h	Tout personnel

23A0140202 Neurosciences et apprentissages

inscription individuelle	61628	Psychologie cognitive des adolescents		
		Solliciter l'apport de la psychologie cognitive pour mieux comprendre les comportements et les mécanismes d'apprentissage à l'adolescence : de la connaissance de soi à l'abstract system.	6 h	Personnels de direction, inspecteurs...

IMPULSER DES DYNAMIQUES DE COOPÉRATION, DÉVELOPPER DES COLLECTIFS APPRENANTS

23A0140214 Groupes de production 1er degré			
public désigné		L'enseignement du français	
	61655	Concevoir les formations de formateurs. Penser la déclinaison des priorités nationales au niveau académique relatives à l'enseignement du français. Accompagner les changements induits dans la pratique des enseignants.	18 h Inspecteurs du 1er degré, IA-IPR, CPC, CPD
public désigné		Mathématiques	
	61656	Concevoir les formations de formateurs. Penser la déclinaison des priorités nationales au niveau académique relatives à l'enseignement des mathématiques. Accompagner les changements induits dans la pratique des enseignants.	18 h Inspecteurs du 1er degré, IA-IPR, CPC, CPD
public désigné		L'école maternelle	
	61657	Réfléchir, produire collectivement des ressources visant à favoriser la maîtrise de la langue en maternelle.	18 h IEN, CPC, CPD et PEMF
public désigné		Éducation artistique et culturelle	
	61658	Développer les apprentissages en Éducation artistique et culturelle.	18 h IEN, CPC et PEMF
public désigné		Sciences expérimentales et technologie	
	61659	Faire progresser les élèves de cycle 3 en sciences expérimentales et technologie.	18 h IEN et CPC concernés
public désigné		Construction d'une culture civique	
	61660	Promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes, développer les partenariats, notamment avec les acteurs territoriaux.	18 h IEN, CPC, CPD, E-RUN et PEMF
public désigné		Éducation physique et sportive	
	61661	Concevoir les formations de formateurs. Penser la déclinaison des priorités nationales au niveau académique relatives à l'enseignement de l'EPS. Accompagner les changements induits dans la pratique des enseignants.	18 h IEN, CPC, CPD, E-RUN et PEMF
public désigné		L'enseignement des langues vivantes	
	61662	Concevoir les formations de formateurs. Penser la déclinaison des priorités nationales au niveau académique relatives à l'enseignement des langues vivantes. Accompagner les changements induits dans la pratique des enseignants.	18 h Inspecteurs du 1er degré, IA-IPR, CPC, CPD

public désigné		Le numérique à l'école		
	61663	Concevoir les formations de formateurs. Penser la déclinaison des priorités nationales au niveau académique relatives aux usages du numérique à l'École. Accompagner les changements induits dans la pratique des enseignants.	18 h	Inspecteurs du 1er degré, IA-IPR, CPC, CPD
public désigné		100% réussite - classes dédoublées		
	61664	Améliorer les performances scolaires. Évaluer la mesure et réguler l'action. Mettre les acteurs en synergie et veiller à une articulation globale. Alimenter la réflexion et mutualiser les ressources et les réussites. Élaborer un protocole de pilotage des classes dédoublées.	18 h	IEN en charge de la mission départementale 100% réussite, IEN en éducation prioritaire
public désigné		Appuis fondamentaux		
	61665	Concevoir les formations de formateurs. Penser la déclinaison des priorités nationales au niveau académique relatives aux appuis fondamentaux. Accompagner les changements induits dans la pratique des enseignants.	18 h	Inspecteurs du 1er degré, IA-IPR, CPC, CPD
public désigné		Climat scolaire et prévention des violences		
	61666	Évoluer dans un cadre académique en appui sur les missions départementales. Élaborer des propositions et des modules de formation à destination des formateurs, des départements et des directeurs d'école dans le domaine du climat scolaire et de la prévention des violences. Partager et mutualiser les axes de travail en collège des IEN académique ou départemental.	18 h	IEN en charge de la mission départementale, climat scolaire, prévention des violences et du harcèlement, CPD
public désigné		Égalité entre les filles et les garçons		
	61695	Concevoir des modules de formation sur la prévention des inégalités entre les filles et les garçons dans les enseignements sous la coordination de la déléguée académique chargée de ce dossier.	18 h	Les formateurs en charge du dossier égalité filles-garçons en département et en académie
public désigné		Illettrisme		
	61696	Concevoir des modules de formation en direction des enseignants et des directeurs à la prévention de l'illettrisme sous la coordination de la référente académique.	18 h	Les formateurs en charge du dossier illettrisme en département et en académie
public désigné		Amélioration de la formation initiale et continue au métier de la direction d'école		
	61697	Renforcer la professionnalisation des directeurs d'école.	18 h	IA-DASEN, IEN chargés de mission et CPD formation continue
public désigné		Accompagnement et formation à l'entrée dans le métier (PES, contractuels, néo-titulaires)		
	61698	Construire et adapter les parcours personnalisés de formation initiale aux besoins spécifiques des PE dans leurs premières fonctions. Former au tutorat.	18 h	Les coordinateurs de la formation des PE contractuels, stagiaires et néo-titulaires dans les départements

public désigné		Éducation au développement durable		
	62083	Construire les ressources et les temps de formation des enseignants à l'éducation au développement durable sous la coordination du Délégué académique de l'action culturelle et référent académique EDD.	18 h	IEN et CPC chargés de la mission départementale Éducation au développement durable
public désigné		Corps et apprentissages en maternelle		
	61703	Mettre en valeur des pratiques innovantes, concevoir des supports et créer des stratégies de mise en réflexion sur la problématique.	18 h	IEN et CPD

23A0140204 Klaxoon : un outil de pratiques collaboratives

inscription individuelle		Klaxoon, un outil innovant de pratiques collaboratives		
	61635	Développer des pratiques collaboratives innovantes dans l'animation de formations, de réunions... grâce à l'outil Klaxoon.	6 h	Tout personnel exerçant des missions d'encadrement

DÉVELOPPER UNE CULTURE DE LA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL NOTAMMENT LIÉE A L'ORGANISATION DU TRAVAIL

23A0140612 Santé Sécurité au Travail			
inscription individuelle		Évaluation et prévention des risques sur les plateaux techniques du domaine de l'alimentation	
	62803	Harmoniser et formaliser les pratiques en matière d'hygiène sur les plateaux techniques du domaine de l'alimentation de manière à garantir la sécurité sanitaire.	6 h DDFPT - Directeurs adjoints chargés de SEGPA - Enseignants
23A0140329 Former les cadres à la santé et la sécurité au travail			
public désigné		Formation initiale des cadres au management SST, Santé et sécurité au travail	
	62123	Analyser les responsabilités civiles et pénales des chefs d'établissement en matière de Santé et sécurité au travail. Être outillé pour mettre en place un management de la Santé et la sécurité au travail en s'appuyant sur la corrélation avec la rédaction et la mise à jour du Document unique évaluation des risques professionnels (DUERP).	6 h Binôme de chefs d'établissement nommés en année N+1, N+2 et N+3 et leurs adjoints gestionnaires des départements 22 et 29.
public désigné		Prévention du risque d'exposition amiante, radon	
	62127	Appréhender les dangers et les effets sur la santé. Aborder les règles législatives en matière d'amiante et de radon. Identifier et évaluer le risque en abordant les outils techniques de mesurage. Connaître les règles de prévention et de protection contre le risque amiante et radon.	3 h Directeurs d'école, chefs d'établissement de collèges et de lycées, adjoints gestionnaires.
public désigné		Formation initiale des IEN et APC du premier degré	
	62126	Définir le contexte réglementaire et les enjeux de la Santé et sécurité au travail. Identifier les différents acteurs de la prévention. Distinguer et utiliser les outils réglementaires. Intégrer les notions de la démarche de prévention. S'approprier la démarche de prévention académique du premier degré. Repérer des situations de travail à risques.	12 h Conseillers et assistants de prévention du premier degré nouvellement nommés
23A0140111 Prévention des risques liés à l'activité physique			
inscription individuelle		Ergonomie, prévention des risques liés au travail sur écran	
	61397	Prévenir les risques liés au travail sur écran, gestes et postures, gestion du double écran. Partenariat MGEN.	6 h Tout personnel

23A0140061 Formation prévention du risque routier

public désigné		Formation prévention du risque routier et éco-conduite		
	61267	Se former à la conduite professionnelle et responsable et éco-responsable, savoir anticiper les risques de la conduite routière par des entraînements et des mises en situation en organisme de formation spécialisé. Mettre en place de stratégies de prévention pour éviter les situations à risques.	6 h	Cadres de l'académie amenés à effectuer de fréquents déplacements

23A0140012 Adaptation à l'emploi des personnels de direction nommés en lycée technologique ou en lycée professionnel

public désigné		Séminaire des cadres au management SST, Santé Sécurité au Travail		
	61111	Appréhender législativement le sujet de la responsabilité civile et pénale en matière de Santé Sécurité au Travail. Mettre en œuvre la démarche de prévention des risques professionnels. Saisir la corrélation avec la rédaction et la mise à jour du Document Unique Évaluation des Risques Professionnels - DUERP.	6 h	Personnels de direction et adjoints de direction nommés en LT ou LP à la rentrée 2023

ACCOMPAGNER LES ENCADRANTS DANS L'EXERCICE DE LEURS RESPONSABILITÉS PÉDAGOGIQUES ET MANAGÉRIALES

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES MANAGÉRIALES ET DE PILOTAGE DES CADRES

23A0140731 Séminaire : la réforme de la voie professionnelle			
public désigné		Séminaire de la voie professionnelle	
	63086	Piloter la conduite de la réforme de la voie professionnelle, organiser sa mise en œuvre pédagogique ainsi que son suivi.	6 h Inspecteurs de l'Éducation nationale du second degré, personnels de direction, directeurs et directrices délégués aux formations technologiques et professionnels

23A0140732 Piloter la réforme de la voie professionnelle			
inscription individuelle		Les projets innovants au service de la réussite des élèves	
	63088	Accompagner l'élaboration d'un projet pédagogique innovant au service de la réussite des élèves dans le cadre de la réforme de la voie professionnelle.	12 h Inspecteurs ET et EG, inspecteurs IO

23A0140537 Le pilotage du numérique en établissement : les rendez-vous DRANe/PerDir			
public désigné		Moodle ELEA : les outils au service de la classe	
	62693	Découvrir la plateforme Moodle ELEA et l'envisager comme une plus-value pédagogique au sein de son établissement.	2 h Personnels de direction et inspecteurs 1er et 2nd degrés
public désigné		Quels usages des réseaux sociaux en établissement scolaire ?	
	62694	Comprendre les usages des réseaux sociaux par les élèves.	6 h Personnels de direction et inspecteurs 1er et 2nd degrés

23A0140221 Évaluer, former, accompagner : le rôle de l'inspecteur			
public désigné		Favoriser l'évolution des pratiques enseignantes, individuelles ou collectives	
	61699	S'approprier une approche curriculaire du référentiel de compétences professionnelles, prendre en compte des questionnements locaux pour mobiliser des formations de l'individuel au collectif. S'appuyer sur l'autonomie et la capacité réflexive des individus, considérer la formation comme un continuum. Favoriser la coopération entre pairs. Renforcer le pilotage pédagogique des directeurs d'école. Aider à formaliser.	6 h Inspecteurs du 1er degré

23A0140292 Prévention du harcèlement moral			
public désigné		Prévention et lutte contre le harcèlement moral	
	61879	Comment piloter la prévention et la lutte contre le harcèlement moral au sein d'un service ou d'un établissement scolaire.	3 h Chefs de services et de divisions des services académiques, chefs de bureau et gestionnaires des services RH, inspecteurs, chefs d'établissement et adjoints

23A0140293 Prévention du harcèlement moral

public désigné		Prévention et lutte contre le harcèlement moral		
	61880	Comment piloter la prévention et la lutte contre le harcèlement moral au sein d'un service ou d'un établissement scolaire.	3 h	Membres des Comités Sociaux Académiques (CSA) et départementaux

23A0140332 IH2EF : les fondamentaux en management

inscription individuelle		Les compétences fondamentales du management		
	62149	Identifier les principales théories relatives au management, appréhender des conditions de mises en œuvre, les freins et leviers. Questionner sa pratique.	12 h	Personnels d'encadrement pédagogiques et administratifs

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES TRANSVERSALES NÉCESSAIRES A L'EXERCICE DE LA FONCTION D'ENCADRANTS

23A0140393 La démarche de labellisation lycée des métiers pour la réussite des élèves			
public désigné		S'approprier la démarche de labellisation lycée des métiers pour la réussite des élèves	
	62452	Être accompagné en tant que personnel de direction dans la mise en œuvre et le pilotage d'une démarche d'assurance qualité pour l'attribution ou le renouvellement du label lycée des métiers.	4 h Personnels de direction des lycées professionnels et polyvalents de la région académique Bretagne
23A0140170 La dimension financière et comptable du chef d'établissement ordonnateur			
inscription individuelle		La dimension financière et comptable du chef d'établissement ordonnateur	
	61561	Savoir maîtriser les possibilités d'un budget depuis son élaboration jusqu'au compte financier, dans un cadre réglementaire qui identifie et prévient les risques liés à la fonction d'ordonnateur.	6 h Chefs d'établissement ordonnateurs
23A0140164 Évaluation des établissements : formation des nouveaux évaluateurs externes			
public désigné		Évaluation des établissements : former de nouveaux évaluateurs externes	
	61556	Maîtriser les finalités, les enjeux et la démarche liés à l'évaluation des établissements. S'approprier le protocole académique. Développer les compétences liées à la déontologie et à la posture de l'évaluateur externe. Développer les savoir-faire pour analyser un dossier d'auto-évaluation et bâtir une stratégie de visites en établissement. Conduire des entretiens et des réunions en établissement. Rédiger le rapport d'évaluation externe.	6 h Équipe des évaluateurs académiques : personnels de direction et inspecteurs, cadres administratifs
23A0140167 Évaluation des établissements : retour d'expériences des évaluateurs externes			
inscription individuelle		Évaluation des établissements : analyse de pratiques	
	61559	Faire le point sur la démarche déjà engagée. Envisager entre pairs des perspectives d'amélioration continue.	3 h Tout évaluateur externe expérimenté de l'académie
23A0140223 Évaluation des écoles : formation des évaluateurs externes			
public désigné		Évaluation des écoles : formation des évaluateurs externes	
	61702	Maîtriser les finalités, les enjeux et la démarche liés à l'évaluation des écoles. S'approprier le protocole académique. Développer les compétences liées à la déontologie et à la posture de l'évaluateur externe. Développer les savoir-faire pour analyser un dossier d'auto-évaluation et bâtir une stratégie de visites dans les écoles. Conduire des entretiens et des réunions en écoles. Rédiger le rapport d'évaluation externe.	9 h Équipe des évaluateurs académiques : personnels de direction et inspecteurs, cadres administratifs, directeurs d'école, CPC

23A0140166 Séminaire de l'encadrement

public désigné		Les savoirs fondamentaux : un enjeu pour les apprentissages		
	61558	Enrichir sa pratique de pilotage par des apports issus des travaux de la recherche en matière d'innovation pédagogique sur le thème des savoirs fondamentaux, véritable enjeu pour les apprentissages.	6 h	Cadres de l'académie

23A0140205 Une communication repensée et créative pour valoriser un projet et/ou ses activités

inscription individuelle		Dynamiser sa communication professionnelle - Réseau CANOPÉ		
	61636	Dynamiser sa communication. Découvrir une palette d'outils et supports de présentation. Réaliser une infographie. Différencier ses supports selon des publics cibles.	6 h	Tout personnel exerçant des missions d'encadrement

23A0140215 Valoriser les atouts et communiquer sur l'image de marque de son établissement

inscription individuelle		Valoriser son établissement en communiquant sur ses atouts et son image de marque		
	61667	Élaborer des stratégies et utiliser des outils de communication (Twitter, Pronote, site Web...) pour valoriser les atouts et les projets de son établissement. Affirmer une identité propre.	6 h	Personnels de direction, RUPN...

23A0140196 Communiquer avec les familles dans un contexte de tension

inscription individuelle		Communiquer avec les familles dans un contexte de tension		
	61621	Mettre en place des comportements adaptés à des situations difficiles et faire face à l'agressivité de certains parents. Analyser, gérer ses émotions, adopter un langage adapté à la situation, engager une communication positive et non violente. Partenariat Action concertée MGEN - Éducation nationale.	6 h	Personnels de direction, directeurs d'école

23A0140023 Formation à la prévention et la gestion de crise

public désigné		Formation à la prévention et la gestion de crise		
	61138	Développer une culture de la sécurité. Comprendre le processus de crise et s'approprier une méthodologie. Constituer et piloter une cellule de crise. Acquérir une attitude appropriée en situation conflictuelle. Apprendre à gérer son stress. Connaître la communication de crise. Veiller aux signaux faibles et prévenir les crises. Adopter une posture d'autorité pour assurer la sécurité et la sûreté. Développer la collaboration avec le réseau partenarial.	18 h	Personnels de direction, inspecteurs, adjoints gestionnaires, directeurs de SEGPA et d'EREA.

FAVORISER L'ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES, LA DIVERSITÉ ET LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

23A0140137 Sensibilisation à l'égalité professionnelle et à la lutte contre les discriminations			
public désigné		Sensibilisation à l'égalité professionnelle et à la lutte contre les discriminations	
	61451	<p>Connaître les principaux repères de la politique d'égalité professionnelle. Être sensibilisé aux notions de discrimination afin de mieux combattre stéréotypes et préjugés dans l'exercice de son métier. Appréhender les concepts juridiques. Repérer les situations quotidiennes potentiellement discriminatoires ou inégalitaires dans un service ou un établissement et mettre en œuvre les outils et les actions de la politique de l'égalité professionnelle au sein de ses équipes.</p>	6 h Adjoints gestionnaires, nouveaux chefs d'établissement entrant dans l'académie, CPE
23A0140150 @ Sensibilisation au handicap			
public désigné		Recruter et maintenir en emploi les personnes en situation de handicap sans discriminer	
	61475	<p>Sensibiliser aux problématiques liées au handicap et à l'inaptitude pour un meilleur accompagnement des personnels en situation de handicap travaillant actuellement au MENJS (maintien dans l'emploi). Sensibiliser pour que davantage de personnes en situation de handicap soient recrutées au sein du MENJS. Éviter les risques contentieux en fiabilisant les procédures par le biais d'une meilleure connaissance de la réglementation et des dispositifs existants.</p>	3 h Corps d'inspection du 2nd degré
23A0140284 @ Sensibilisation au handicap			
inscription individuelle		Recruter et maintenir en emploi les personnes en situation de handicap sans discriminer	
	61861	<p>Sensibiliser aux problématiques liées au handicap et à l'inaptitude pour un meilleur accompagnement des personnels en situation de handicap travaillant actuellement au MENJS (maintien dans l'emploi). Sensibiliser pour que davantage de personnes en situation de handicap soient recrutées au sein du MENJS. Éviter les risques contentieux en fiabilisant les procédures par le biais d'une meilleure connaissance de la réglementation et des dispositifs existants.</p>	3 h Tout cadre ayant la responsabilité d'une équipe
23A0140138 Prévention des inégalités et lutte contre les discriminations			
public désigné		Groupe de production	
	62100	<p>Repérer, en tant qu'encadrants et encadrantes, les situations quotidiennes potentiellement inégalitaires ou discriminatoires dans un service (horaires de travail, répartition des dossiers et responsabilités dans l'équipe, propos tenus en réunion, entre collègues, etc.).</p>	18 h Formateurs prévention égalité professionnelle et lutte contre les discriminations

23A0140136 Prévention des discriminations

public désigné		Jurys de concours nationaux - Se projeter dans une démarche de recrutement		
	61450	Appréhender le rôle des membres de jury de concours et l'intégration des problématiques liées à la discrimination dans la démarche de recrutement. S'approprier les mécanismes de la catégorisation, des stéréotypes et des préjugés. Apprécier les risques juridiques de la discrimination sur des critères prohibés dans la démarche de recrutement.	6 h	Tout membre des jurys de concours et examens professionnels

23A0140147 Prendre en compte le handicap auditif en milieu professionnel

inscription individuelle		Former, informer et sensibiliser sur le handicap lié à la perte auditive		
	61471	Participation aux échanges, accès à l'information, intégration, sécurité en entreprise... cette formation aborde différentes situations professionnelles et les solutions qui permettent aux personnes malentendantes d'être à égalité de chances dans leur poste.	6 h	Tout personnel

23A0140145 Professionnalisation des acteurs du handicap

public désigné		Manager des personnes en situation de handicap		
	61467	Permettre à tout manager d'une personne en situation de handicap de faire évoluer son management et de développer les postures managériales adaptées pour favoriser l'intégration de l'agent concerné.	6 h	Tout cadre

CONSOLIDER LES CONNAISSANCES, LES COMPÉTENCES ET LES USAGES DU NUMÉRIQUE

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

23A040698			
		Préparer la certification Pix des élèves : accompagnement à la mise en place de Pix au sein de l'établissement	
	62988	Mettre en place Pix orga pour préparer les élèves à la certification des compétences numériques (positionnement, parcours, certification).	h Administrateurs Pix en établissement, enseignants

23A0140690 Communiquer et collaborer avec Toutatice			
inscription individuelle		Découvrir l'offre de services Toutatice pour communiquer et collaborer	
	62961	Découvrir et utiliser l'offre de services Toutatice pour communiquer et collaborer avec ses collègues à distance : stockage et partage de documents, outils bureautiques collaboratifs en ligne, visioconférence, messagerie...	6 h Tout personnel de l'académie
inscription individuelle		Utiliser Triskell pour collaborer	
	62962	Créer, organiser, administrer et animer un espace collaboratif Triskell.	3 h Tout personnel de l'académie

FORMER AUX ENJEUX DU NUMÉRIQUE POUR FAVORISER L'EXERCICE DE LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE

23A0140709 Sécurité numérique au quotidien			
inscription individuelle	63002	Séminaire sécurité numérique	
		Échanger sur la sécurité numérique pour sensibiliser les usagers académiques.	6 h
inscription individuelle	63003	Sensibiliser avec le RGPD	
		Mettre en œuvre les obligations liées au RGPD dans les missions quotidiennes.	3 h

ENRICHIR L'OFFRE DE FORMATION PAR LES APPORTS DU NUMÉRIQUE

23A0140801 Animer efficacement un regroupement à distance avec l'outil BBB (Big Blue Button)			
inscription individuelle		Concevoir et animer des classes virtuelles dynamiques et efficaces avec BBB	
	63511	Mettre en oeuvre une classe virtuelle avec l'outil BBB (viso-agent) dans le cadre ou non d'un parcours de formation hybride ou à distance sur m@gistère. Scénariser, préparer et animer une activité en classe virtuelle en favorisant les interactions entre pairs et la dynamique de groupe. Mieux exploiter l'ensemble des possibles au sein de la classe virtuelle : ateliers pour le travail en groupe, sondage, notes partagées...	5 h
			Inspecteurs des premier et second degrés



2023-2024

OFFRE ACADÉMIQUE DE FORMATION

Cycle des personnels
d'Encadrement

thématique
formation des personnels

éditeur
rectorat - DAFPEN

date de parution
Juillet 2023

réalisation
DAFPEN - Pôle communication

impression
UAR (unité académique
de reprographie numérique
IMPRIM'VERT®

EAFC - École académique de formation continue
ce.eafc@ac-rennes.fr
www.ac-rennes.fr/eafc