



ACADÉMIE
DE RENNES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

paaf 2023-2024

OFFRE ACADÉMIQUE DE FORMATION

Cycle des personnels enseignants, d'éducation et psychologues de l'Éducation nationale du **premier degré** et du **second degré**

**Inscriptions individuelles
aux offres de formations**

du mercredi **31 août**

au vendredi **1^{er} octobre 2023**

Durant cette période, des webinaires d'information à destination des personnels seront organisés pour présenter les parcours et les dispositifs proposés par l'école académique de la formation.

Cycle enseignants du 1^{er} et 2nd degrés, personnels d'éducation et psychologues de l'Education nationale

SOMMAIRE

1^{er} degré

INCARNER, FAIRE VIVRE ET TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LES PRINCIPES GENERAUX DE L'EDUCATION

Parcours former l'ensemble des personnels aux principes et valeurs de la République.....	1
Egalité des chances et lutte contre les inégalités scolaires, sociales et territoriales.....	2
Lutte contre toute forme de discrimination.....	9
Prévention de toute forme de violences dans le cadre scolaire et extra-scolaire.....	10
Politique éducative sociale et de santé en faveur des élèves en favorisant la promotion de la santé et la lutte contre les inégalités de santé.....	11

ACCOMPAGNER ET FORMER LES EQUIPES PEDAGOGIQUES ET EDUCATIVES AFIN DE PERFECTIONNER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES ET DE FAVORISER LA REUSSITE DE TOUS AINSI QUE L'EDUCATION TOUT AU LONG DE LA VIE

Analyse des pratiques d'enseignement pour améliorer les apprentissages des élèves.....	15
Pratiques pédagogiques au service des apprentissages de tous les élèves.....	22
Enjeux de l'éducation au développement durable et renforcer le rapport à la science.....	23
Ouverture culturelle, européenne et internationale.....	24

PILOTER LA MISE EN ŒUVRE AU NIVEAU TERRITORIAL DES POLITIQUES DE LA JEUNESSE, DE L'ENGAGEMENT, D'EDUCATION POPULAIRE ET DES SPORTS

Déployer une ingénierie territoriale et soutenir des pratiques techniques et pédagogiques des acteurs des champs de la jeunesse, de l'enseignement et des sports.....	27
---	----

ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DE L'ENSEMBLE DES AGENTS ET DES COLLECTIFS DE TRAVAIL PAR LA TRANSFORMATION DES POLITIQUES RH ET DE FORMATION

Continuum de formation pour accompagner l'entrée dans le métier et la formation de l'adaptation à l'emploi.....	28
Projets individuels de développement professionnel.....	33
Capacité de conseil et d'accompagnement personnel des acteurs de la formation et de la RH.....	39
Dynamiques de coopération, développer des collectifs apprenants.....	40
Culture de la qualité de vie au travail notamment liée à l'organisation du travail.....	41

ACCOMPAGNER LES ENCADRANTS DANS L'EXERCICE DE LEURS REponsabilites PEDAGOGIQUES ET MANAGERIALES

Egalité professionnelle entre les femmes et les hommes, la diversité et la lutte contre les discriminations.....	43
--	----

CONSOLIDER LES CONNAISSANCES, LES COMPETENCES ET LES USAGES DU NUMERIQUE

Offre de formation par les apports du numérique.....	44
Enjeux du numérique pour favoriser l'exercice de la citoyenneté numérique.....	48
Enrichir l'offre de formation par les apports du numérique.....	49

INCARNER, FAIRE VIVRE ET TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LES PRINCIPES GENERAUX DE L'EDUCATION

Principes et valeurs de la République.....	52
Egalité des chances et lutte contre les inégalités scolaires, sociales et territoriales.....	54
Lutte contre toute forme de discrimination.....	62
Prévention de toute forme de violences dans le cadre scolaire et extra-scolaire.....	64
Politique éducative sociale et de santé en faveur des élèves en favorisant la promotion de la santé et la lutte contre les inégalités de santé.....	66

ACCOMPAGNER ET FORMER LES EQUIPES PEDAGOGIQUES ET EDUCATIVES AFIN DE PERFECTIONNER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES ET DE FAVORISER LA REUSSITE DE TOUS AINSI QUE L'EDUCATION TOUT AU LONG DE LA VIE

Analyse des pratiques d'enseignement pour améliorer les apprentissages des élèves	
Disciplinaire.....	71
Interdisciplinaire.....	93
Pratiques pédagogiques au service des apprentissages de tous les élèves	
Disciplinaire.....	101
Interdisciplinaire.....	113
Pratiques professionnelles favorisant les compétences du XXI ^e siècle.....	120
Ethique de la relation pédagogique qui favorise l'engagement et la persévérance scolaire.....	123
Pilotage et accompagnement des projets d'orientation des élèves et favoriser la continuité du parcours scolaire.....	127
Enjeux de l'éducation au développement durable et renforcer le rapport à la science.....	130
Ouverture culturelle, européenne et internationale.....	133

ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DE L'ENSEMBLE DES AGENTS ET DES COLLECTIFS DE TRAVAIL PAR LA TRANSFORMATION DES POLITIQUES RH ET DE FORMATION

Déployer une ingénierie territoriale et soutenir des pratiques techniques et pédagogiques des acteurs des champs de la jeunesse, de l'engagement et des sports.....	140
Renforcer les expertises des métiers de l'accompagnement, de l'expertise et de la performance....	142
Continuum de formation pour accompagner l'entrée dans le métier et la formation de l'adaptation à l'emploi.....	143
Projets individuels de développement professionnel.....	148
Capacité de conseil et d'accompagnement personnel des acteurs de la formation et de la RH.....	152
Egalité professionnelle et la diversité.....	156
Dynamiques de coopération, développer des collectifs apprenants.....	157
Culture de la qualité de vie au travail notamment liée à l'organisation du travail.....	159

ACCOMPAGNER LES ENCADRANTS DANS L'EXERCICE DE LEURS REponsabilites PEDAGOGIQUES ET MANAGERIALES

Egalité professionnelle entre les femmes et les hommes, la diversité et la lutte contre les discriminations.....	163
--	-----

CONSOLIDER LES CONNAISSANCES, LES COMPETENCES ET LES USAGES DU NUMERIQUE

Compétences numériques professionnelles des agents.....	164
Enjeux du numérique pour favoriser l'exercice de la citoyenneté numérique.....	169
Enrichir l'offre de formation par les apports du numérique.....	171



L'OFFRE DE FORMATION ACADÉMIQUE

paif 2023-2024

Personnels enseignants, d'éducation
et psychologues de l'Éducation nationale
du second degré

Cycle des personnels
enseignants
du **premier degré**

paaf



INCARNER, FAIRE VIVRE ET TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE L'ÉDUCATION

PARCOURS FORMER L'ENSEMBLE DES PERSONNELS AUX PRINCIPES ET VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

23A0140235 Devenir formateurs Valeurs de la République			
public désigné		Acquérir un socle de connaissances Valeurs de la République	
	61723	Acquérir des connaissances Être capable d'animer des formations Valeurs de la République	18 h Professeurs des écoles
23A0140297 Laïcité et Valeurs de la République à l'école			
inscription chef étab.		Dépt 22:Laïcité et Valeurs de la République à l'école	
	61919	Transmettre, partager et faire respecter les principes et les valeurs laïques dans l'école et au coeur de la classe	9 h Personnels de l'école
inscription chef étab.		Dépt 29:Laïcité et Valeurs de la République à l'école	
	61920	Transmettre, partager et faire respecter les principes et les valeurs laïques dans l'école et au coeur de la classe	9 h Personnels de l'école
inscription chef étab.		Dépt 35:Laïcité et Valeurs de la République à l'école	
	61921	Transmettre, partager et faire respecter les principes et les valeurs laïques dans l'école et au coeur de la classe	9 h Personnels de l'école
inscription chef étab.		Dépt 56:Laïcité et Valeurs de la République à l'école	
	61922	Transmettre, partager et faire respecter les principes et les valeurs laïques dans l'école et au coeur de la classe	9 h Personnels de l'école
23A0140656 Lutte contre la radicalisation et les dérives sectaires			
inscription individuelle		Sensibilisation aux radicalités et aux signaux faibles	
	62889	Identifier les signaux faibles. Comprendre le fonctionnement des services de l'Etat. Être un interlocuteur en établissement.	3 h ATSS, PERDIR, Infirmiers, EMAS, APS, CPE, AED, Enseignants

CONTRIBUER À L'ÉGALITÉ DES CHANCES ET À LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS SCOLAIRES, SOCIALES ET TERRITORIALES

23A0140184 Accompagner la scolarité des élèves à haut potentiel			
inscription individuelle		Construire et adapter son enseignement et ses outils	
	61598	<p>Connaître les caractéristiques d'un élève à haut potentiel. Repérer un EHP à partir de ses difficultés scolaires (comportementales et/ou dans les apprentissages). Utiliser la grille d'aide au repérage. Connaître les partenaires et les personnes ressources à mobiliser pour le repérage et l'aménagement du parcours scolaire. Connaître les aménagements et les adaptations de la scolarité. Utiliser les outils de formalisation (Livret de suivi, PPRE, PAP et PAI). Mettre en œuvre, en équipe, les aménagements et les adaptations de la scolarité d'un EHP.</p>	20 h Enseignants des 1er et 2nd degrés, personnels de direction, CPE, AED, psychologues EN
inscription individuelle		Principaux repères pour accompagner les élèves à haut potentiel	
	61599	<p>Définir un élève à haut potentiel et comment le repérer. Proposer un parcours de scolarisation adapté. Identifier les acteurs de la scolarisation et de l'accompagnement de l'élève à haut potentiel.</p>	6 h Enseignants des 1er et second degrés, CE, Psychologues EN
23A0140219 Développer mes compétences professionnelles d'enseignant spécialisé			
inscription individuelle		Module d'initiative nationale : scolariser les élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme (à distance)	
	61671	<p>Sensibiliser aux TSA, comprendre les conséquences sur l'apprentissage pour construire des réponses pédagogiques. Développer des compétences de personnes ressources, de réseaux. Développer sa pratique réflexive dans une logique de partenariat.</p>	50 h Enseignants titulaires du CAPPEI
inscription individuelle		Évaluation, accompagnement et scolarisation des enfants et des adolescents présentant des difficultés et des troubles importants de l'attention et du comportement (à distance)	
	61672	<p>Permettre aux différents professionnels de l'Éducation nationale de mieux comprendre ces troubles et de mettre en œuvre des démarches d'accompagnement (institutionnel, éducatif, pédagogique) adaptées, et des aides spécialisées répondant aux besoins particuliers de ces élèves. Objectifs spécifiques : Informier sur les différentes conceptions et les débats actuels sur les troubles de l'attention et du comportement ; analyser les différentes catégories de difficultés, de troubles et leurs manifestations ; repérer les signes cliniques et les critères d'évaluations de ces troubles ; analyser les difficultés liées à ces troubles dans les domaines du corps, de l'affectivité, de la pensée et des relations ; analyser les modalités du rapport aux savoirs et à l'apprentissage de ces élèves : expliciter les besoins éducatifs particuliers pour adapter les pratiques d'enseignement...</p>	50 h Enseignants titulaires du CAPPEI

23A0140338 Ecole Inclusive : l'accessibilité des apprentissages			
public désigné		35 - Accompagnement des maîtres de Rased E et G	
	62175	Concevoir et mutualiser des outils de suivi des élèves. Conforter les accompagnements et l'évaluation des élèves.	6 h Maîtres spécialisés E et G des Réseaux du département
public désigné		29 - Accompagnement des enseignants de Rased	
	62178	Concevoir et mutualiser des outils de suivi des élèves.	6 h Enseignants de Rased
public désigné		56 - Analyse de pratiques maitres G	
	62180	Appréhender les situations : analyse et action. Travailler les outils communs. Informer sur l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves en situation de handicap.	18 h Maitres G du département
public désigné		35 - Accompagnement enseignants nommés en EGPA et EREA	
	62190	Préparer les enseignants non titulaires du CAPASH à l'enseignement dans l'ASH.	24 h Enseignants nommés en EGPA et EREA
public désigné		29 - Accompagner la prise de fonction des enseignants nouvellement nommés en IME public sur site	
	62177	Préparer les enseignants non titulaires du CAPASH à l'enseignement dans l'ASH.	6 h Enseignants du 1er degré nouvellement nommés dans l'ASH
public désigné		29 - Accompagnement pédagogique des enseignants exerçant à l'hôpital ou en centre de rééducation ou en institut d'éducation motrice	
	62179	Répondre aux besoins, informer, former, réguler les pratiques et l'organisation pédagogique. Préparer aux inclusions.	12 h Enseignants exerçant à l'hôpital ou en centre de rééducation ou en institut d'éducation motrice
public désigné		22 - Accompagnement nouvellement nommés dans l'ASH	
	62182	Evolution de l'ASH : vers l'école inclusive des dispositifs de droit commun aux dispositifs de scolarisation de l'ASH. Le parcours MDPH, l'élaboration du PPI. Réflexion sur les notions d'accessibilité, compensation, différenciation : rendre les apprentissages accessibles à tous les élèves. S'inscrire dans l'équipe pédagogique, collaborer avec les différents partenaires.	12 h Enseignants 1er degré nouvellement nommés dans l'ASH
public désigné		35 - Accompagnement des enseignants accueillant des enfants avec TSA ou TDA	
	62193	Accompagner les enseignants non spécialisés accueillant des enfants à troubles spécifiques.	30 h Tous publics
public désigné		22- Pilotage des enseignants référents	
	62181	Enrichir sa pratique et mettre à jour ses connaissances dans la recherche de solutions adaptées à la scolarisation des élèves en situation de handicap.	24 h Enseignants du 1er degré référents ASH
public désigné		29 - Accompagnement des enseignants référents	
	62176	Enrichir sa pratique et mettre à jour ses connaissances dans la recherche de solutions adaptées à la scolarisation des élèves en situation de handicap.	30 h Enseignants du 1er degré référents ASH

public désigné	62192	35 - Professionnalisation des enseignants spécialisés		
		Accompagner les enseignants spécialisés dans leurs spécificités d'exercice.	54 h	Coordonnateurs ULIS, enseignants en UE, EGPA, EREA
public désigné	62188	35 - Accueillir des EANA, EFIV, EBEP		
		Accueillir dans l'école et dans la classe. Identifier les besoins. Analyser les compétences supports. Analyser les compétences à développer. Adapter les contenus et les modalités de travail. Découvrir les outils numériques d'accompagnement.	30 h	Enseignants confrontés aux élèves nouvellement arrivés
public désigné	62194	29 - Accueillir les EANA en classe ordinaire		
		Accueillir dans l'école et dans la classe. Evaluer les connaissances linguistiques. S'appuyer sur la langue familiale pour enseigner le français. Adapter les séances d'étude de la langue. Découvrir les outils numériques d'accompagnement.	12 h	Enseignants accueillant des élèves nouvellement arrivés
public désigné	62191	22 - Accueillir les EANA et les EFIV en classe ordinaire		
		Accueillir dans l'école et dans la classe. Evaluer les connaissances linguistiques. S'appuyer sur la langue familiale pour enseigner le français. Adapter les séances d'étude de la langue. Découvrir les outils numériques d'accompagnement.	6 h	Enseignants accueillant des élèves nouvellement arrivés
public désigné	62197	29 - Accompagnement des psychologues de l'Éducation Nationale		
		Appréhender les situations: analyse et action. Travailler les outils communs. Informé sur l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves en situation de handicap.	18 h	Psychologues EN EDA
public désigné	62187	35 - Accompagnement des psychologues de l'EN		
		Appréhender les situations: analyse et action. Travailler les outils communs. Informé sur l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves en situation de handicap.	24 h	Psychologues scolaires du département
public désigné	62198	56- Travailler avec des élèves ayant des troubles DYS		
		Accompagner les enseignants non spécialisés accueillant des enfants à troubles DYS.	6 h	Tous publics
public désigné	62199	56- Travailler avec des élèves à comportement perturbateur		
		Accompagner les enseignants non spécialisés accueillant des enfants à comportement perturbateur.	6 h	Tous publics
public désigné	62692	22 -Accessibilité des apprentissages et problématiques comportementales		
		Identifier les différences entre difficulté et trouble du comportement. Anticiper et gérer les difficultés à expression comportementale des élèves et leur permettre d'entrer dans les apprentissages.	6 h	Enseignants en école

public désigné		29 - Élèves intellectuellement précoces		
	62196	Connaître les particularités de ces élèves et leurs difficultés dans le rapport à l'école et aux apprentissages. Accompagner les enseignants et les équipes dans le repérage et la prise en charge. Le PPRE EIP.	12 h	PE et CPC
public désigné		35 - Élèves intellectuellement précoces		
	62189	Connaître les particularités de ces élèves et leurs difficultés dans le rapport à l'école et aux apprentissages. Accompagner les enseignants et les équipes dans le repérage et la prise en charge. Le PPRE EIP.	12 h	PE et CPC
public désigné		22 - Formation des tuteurs CAPPEI		
	62183	Accompagner les stagiaires CAPPEI lors des temps d'observation dans les classe des tuteurs.	12 h	Enseignants avec la mission de tutorat de stagiaires CAPPEI
public désigné		22 - Accompagnement à l'emploi des brigades départementales remplaçant des stagiaires CAPPEI		
	62185	Acquérir les compétences de base pour assurer le remplacement efficace dans une classe relevant de l'ASH.	6 h	Brigade de remplacement du 1er degré affectée à des classes de stagiaires préparant le CAPPEI
public désigné		22 - J'enseigne avec des élèves bénéficiant du dispositif ULIS		
	62186	Favoriser l'inclusion des élèves ULIS au sein de l'école. Collaborer avec les différents partenaires.	12 h	Enseignants de l'école accueillant une classe ULIS
public désigné		22 - Pilotage des classes ULIS par les coordonnateurs		
	62184	Favoriser l'inclusion des élèves ULIS au sein de l'école.	6 h	Coordonnateurs ULIS collège et lycée et UE
public désigné		29 - Les pôles inclusifs d'accompagnement localisés (PIAL)		
	62195	Améliorer l'accompagnement des élèves en situation de handicap sur un territoire : de la compensation vers une organisation pédagogique qui favorise l'accessibilité.	12 h	Directeurs et enseignants du PIAL
public désigné		22 - Les pôles inclusifs d'accompagnement localisés (PIAL)		
	62200	Améliorer l'accompagnement des élèves en situation de handicap sur un territoire : de la compensation vers une organisation pédagogique qui favorise l'accessibilité.	12 h	Directeurs et enseignants du PIAL

23A0140369
Lire à haute voix : voie des possibles pour construire des compétences langagières et soutenir les élèves les plus vulnérables

inscription individuelle		Lire à voix haute pour construire ou consolider des compétences de lecture-écriture		
	62419	Accompagner les professeurs dans la construction d'un parcours de lecteur de la maternelle au lycée. Prévenir l'illettrisme en ouvrant des perspectives de travail renouvelées des compétences langagières. Concevoir des projets autour de la lecture à voix haute.	6 h	Enseignants des 1er et second degrés

23A0140371 Du petit lecteur au lecteur expert : lire et faire lire, consolider le parcours de l'élève dans tous les enseignements

inscription individuelle		Lire et faire lire dans tous les enseignements : consolider le parcours de l'élève		
	62421	Accompagner les enseignants dans l'élaboration de stratégies de lecture-écriture dans leurs enseignements. Proposer aux enseignants des démarches, modalités, supports pour faire face aux obstacles de lecture dans les situations d'apprentissages. Être capable d'étayer les élèves en situation vulnérable sur les compétences langagières.	6 h	Enseignants du premier et second degré, CPC, AESH

23A0140366 Les rendez-vous de l'éducation prioritaire

inscription individuelle		L'attention aux vulnérabilités des élèves		
	62409	Accompagner les enseignants dans la prise en charge de la difficulté scolaire et comprendre les différents types de vulnérabilités, leurs contextes d'émergence et leurs facteurs.	2 h	Public intercatégoriel : personnels d'encadrement, enseignants 1D et 2D et personnels vie scolaire
inscription individuelle		Le sentiment d'injustice pour les élèves d'éducation prioritaire : un enjeu de climat scolaire et de réussite scolaire		
	62410	Comprendre combien le sentiment d'injustice lié à l'image de soi conditionne la réussite scolaire des élèves de REP. Sensibiliser à l'importance des CPS dans le cadre des apprentissages.	2 h	Tous les personnels des REP 1D et 2D
inscription individuelle		L'Ecole face à la précarité familiale		
	62411	Renforcer la co-éducation avec les parents en éducation prioritaire pour la réussite des élèves.	2 h	Tous les personnels des REP
inscription individuelle		Les compétences langagières des élèves d'éducation prioritaire : un enjeu de bien être et de réussite		
	62412	Comprendre l'enjeu des compétences langagières pour la réussite des élèves.	2 h	Tous les personnels de REP 1D et 2D
inscription individuelle		L'éducation par les pairs : un levier de climat scolaire reposant sur les CPS		
	62413	Comprendre le concept d'éducation par les pairs pour le déployer utilement dans les REP.	2 h	Tous les personnels de REP 1D et 2D

23A0140364 Dispositif d'accompagnement des REP

inscription chef étab.		Dispositif d'accompagnement des réseaux d'éducation prioritaire en fonction des besoins identifiés par l'IA-IPR référent, l'IEN et le chef d'établissement		
	62407	Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative et former les personnels en inter-degrés pour déterminer les objectifs pédagogiques du travail en équipe de réseau.	12 h	L'équipe éducative et inter-catégorielle du collège et représentant des écoles du REP

23A0140177 S'appuyer sur le collectif au service de l'École inclusive

public désigné		Formation action d'équipes d'établissements		
	61589	Accompagner les équipes des établissements dans la prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP) : faire évoluer la posture professionnelle, développer les bons réflexes en matière de pratiques, d'identification de partenaires, de recherches de ressources, enrichir les pratiques professionnelles autour de la gestion de l'hétérogénéité des classes. Construire des réponses aux besoins des élèves.	12 h	Équipes d'établissements

23A0140175 Renforcer ma pratique professionnelle au service de l'École inclusive

inscription individuelle		Approfondir ses connaissances des besoins éducatifs particuliers des élèves		
	61574	Disposer de connaissances actualisées et comprendre les conséquences sur les apprentissages et la vie scolaire.	2 h	Candidats n'ayant pas suivi la conférence de l'année précédente (2 webinaires maximum par an)
inscription individuelle		Approfondir ses connaissances des besoins éducatifs particuliers des élèves - TSLA		
	61575	Disposer de connaissances actualisées et comprendre les conséquences sur les apprentissages et la vie scolaire.	2 h	Candidats n'ayant pas suivi la conférence de l'année précédente (2 webinaires maximum par an)
inscription individuelle		Approfondir ses connaissances des besoins éducatifs particuliers des élèves - TCC		
	61576	Disposer de connaissances actualisées et comprendre les conséquences sur les apprentissages et la vie scolaire.	2 h	Candidats n'ayant pas suivi la conférence de l'année précédente (2 webinaires maximum par an)
inscription individuelle		Approfondir ses connaissances des besoins éducatifs particuliers des élèves - Troubles fonctions cognitives		
	61577	Disposer de connaissances actualisées et comprendre les conséquences sur les apprentissages et la vie scolaire.	2 h	Candidats n'ayant pas suivi la conférence de l'année précédente (2 webinaires maximum par an)
inscription individuelle		Approfondir ses connaissances des besoins éducatifs particuliers des élèves - TFA		
	61578	Disposer de connaissances actualisées et comprendre les conséquences sur les apprentissages et la vie scolaire.	2 h	Candidats n'ayant pas suivi la conférence de l'année précédente (2 webinaires maximum par an)
inscription individuelle		Approfondir ses connaissances des besoins éducatifs particuliers des élèves - Troubles psychiques		
	61579	Disposer de connaissances actualisées et comprendre les conséquences sur les apprentissages et la vie scolaire.	2 h	Candidats n'ayant pas suivi la conférence de l'année précédente (2 webinaires maximum par an)
inscription individuelle		Accessibilité pédagogique		
	61581	Adapter les situations d'apprentissage aux besoins éducatifs particuliers des élèves.	9 h	Tout personnel

23A0140179 Sensibilisation à l'École inclusive

inscription individuelle	61592	Enjeux et mise en œuvre de l'École inclusive		
		Accueillir des élèves à besoins éducatifs particuliers dans le cadre de l'École inclusive.	3 h	Tout personnel
inscription individuelle	61593	Des besoins aux adaptations		
		Observer et analyser les besoins éducatifs particuliers des élèves.	3 h	Tout personnel
inscription individuelle	61594	Sensibilisation à la LSF		
		Sensibiliser les personnels à l'accueil des élèves et des professionnels sourds. Communiquer en langue des signes française (niveau A1 ou inférieur).	24 h	Tout personnel ayant à communiquer avec un interlocuteur sourd dans le contexte professionnel

23A0140186 Inclu'L@b

public désigné	61601	Développer un collectif apprenant autour de l'École inclusive		
		Mettre en place des Inclu'L@bs : le collectif comme réponse aux problématiques professionnelles de l'École inclusive.	12 h	Tout personnel : enseignants 1er et 2nd degré, ATSS, PSYEN, ...
public désigné	61602	Accompagner un collectif		
		Accompagner le projet et favoriser les coopérations.	6 h	Animateurs des Inclu'L@bs

LUTTER CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

23A0140149 Sensibilisation au handicap			
inscription individuelle		Escape-game handicap	
	61473	Sensibiliser au handicap par une approche ludique de mise en situation pour déconstruire les clichés et interagir plus efficacement. Partenariat MGEN.	1 h Tout personnel
23A0140147 Prendre en compte le handicap auditif en milieu professionnel			
inscription individuelle		Former, informer et sensibiliser sur le handicap lié à la perte auditive	
	61471	Participation aux échanges, accès à l'information, intégration, sécurité en entreprise... cette formation aborde différentes situations professionnelles et les solutions qui permettent aux personnes malentendantes d'être à égalité de chances dans leur poste.	6 h Tout personnel
23A0140326 L'accueil des élèves transgenres et la prévention de la transphobie			
inscription individuelle		Élèves transgenres, prévention de la transphobie	
	62113	Connaître le questionnement et maîtriser des savoirs sur les identités de genre. Connaître le cadre institutionnel de la lutte contre la transphobie. Connaître les compétences psychosociales à mobiliser en tant que professionnel d'un collectif scolaire afin de prendre en compte les questions d'identité de genre se posant dans un établissement. Identifier les ressources académiques (outils, formations, référents).	2 h Tout personnel
inscription individuelle		Les élèves transgenres dans l'établissement scolaire	
	62114	Partir de situations concrètes.	3 h Tout personnel

PREVENIR DE TOUTE FORME DE VIOLENCES DANS LE CADRE SCOLAIRE ET EXTRASCOLAIRE

23A0140564 La Méthode de Préoccupation Partagée			
inscription individuelle	62735	La Méthode de Préoccupation Partagée	
		Former les personnels des écoles et des collèges à la MPP dans le cadre du programme pHARe.	12 h
23A0140563 pHARe: deux entrées complémentaires,les CPS et l'éducation par les pairs			
inscription chef étab.	62734	La compréhension du programme pHARe éclairée par deux concepts : les CPS et l'éducation par les pairs	
		Accompagner les équipes ressources en établissements et en écoles pour la mise en œuvre des dispositifs du programme pHARe. Comprendre les enjeux de ces dispositifs	6 h
23A0140562 Prévention de la cyberviolence			
public désigné	62733	Cyberviolence et cyberharcèlement, mieux comprendre le phénomène pour mieux le prévenir.	
		Sensibiliser à la cyberviolence et aux outils de prévention pour les élèves. Savoir accompagner une situation de cyberviolence et de cyberharcèlement.	6 h
23A0140545 Prévenir les violences sexistes et sexuelles			
inscription individuelle	62709	Mieux connaître les violences sexistes et sexuelles pour mieux accompagner les élèves	
		Définir et comprendre les enjeux, connaître les partenaires.	6 h

RENFORCER LA POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE EN FAVEUR DES ELEVES EN FAVORISANT LA PROMOTION DE LA SANTE ET LA LUTTE CONTRE LES INEGALITES DE SANTE

23A0140308 Construire une culture civique			
public désigné		22 - Faire vivre l'égalité entre les filles et les garçons cycle 1 au cycle 3	
	61999	Inscrire l'égalité et la diversité dans le parcours professionnel de l'enseignant, dans le parcours scolaire de l'élève. Prise en compte de l'égalité au cœur des enseignements et de la pratique pédagogique. Connaître les enjeux. Agir au quotidien / Transmettre la culture d'égalité et du respect mutuel/ Mettre en œuvre.	6 h Professeur des écoles souhaitant approfondir les connaissances et faire vivre et rayonner les valeurs de la république au sein de l'école et du territoire.
public désigné		22 - Climat scolaire	
	61989	Développer chez les élèves le respect de soi, de l'autre et l'acceptation des différences. Prévenir les violences.	6 h IEN, CPC, CPD, E-RUN et PEMF
public désigné		29 - Climat scolaire	
	61996	Développer chez les élèves le respect de soi, de l'autre et l'acceptation des différences. Prévenir les violences.	6 h IEN, CPC, CPD, E-RUN et PEMF
public désigné		35 - Climat scolaire	
	61997	Développer chez les élèves le respect de soi, de l'autre et l'acceptation des différences. Prévenir les violences.	6 h IEN, CPC, CPD, E-RUN et PEMF
public désigné		56 - Climat scolaire	
	61998	Développer chez les élèves le respect de soi, de l'autre et l'acceptation des différences. Prévenir les violences.	6 h IEN, CPC, CPD, E-RUN et PEMF
public désigné		22 - Respecter autrui et faire vivre les valeurs de la République	
	61988	Développer chez les élèves le respect de soi, de l'autre et l'acceptation des différences. Prévenir les violences.	6 h IEN, CPC, CPD, E-RUN et PEMF
public désigné		29 - Respecter autrui et faire vivre les valeurs de la République	
	61993	Développer chez les élèves le respect de soi, de l'autre et l'acceptation des différences. Prévenir les violences.	6 h IEN, CPC, CPD, E-RUN et PEMF
public désigné		35 - Respecter autrui et faire vivre les valeurs de la République	
	61994	Développer chez les élèves le respect de soi, de l'autre et l'acceptation des différences. Prévenir les violences.	6 h IEN, CPC, CPD, E-RUN et PEMF

public désigné		56 - Respecter autrui et faire vivre les valeurs de la République		
	61995	Développer chez les élèves le respect de soi, de l'autre et l'acceptation des différences. Prévenir les violences.	6 h	IEN, CPC, CPD, E-RUN et PEMF
public désigné		29 - Éduquer à la santé		
	61990	Promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes, développer les partenariats, notamment avec les acteurs territoriaux.	6 h	IEN, CPC, CPD, E-RUN et PEMF
public désigné		56 - Éduquer à la santé		
	61992	Promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes, développer les partenariats, notamment avec les acteurs territoriaux.	6 h	IEN, CPC, CPD, E-RUN et PEMF
public désigné		22 - Éduquer à la santé		
	61987	Promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes, développer les partenariats, notamment avec les acteurs territoriaux.	6 h	IEN, CPC, CPD, E-RUN et PEMF
public désigné		35 - Éduquer à la santé		
	61991	Promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes, développer les partenariats, notamment avec les acteurs territoriaux.	6 h	IEN, CPC, CPD, E-RUN et PEMF

23A0140736 Construire une culture civique

public désigné		Éduquer à la santé		
	63104	Maîtriser les fondamentaux de la promotion de la santé. Maîtriser les enjeux, les déterminants (dont les CPS) et des modalités d'éducation à la santé dans les champs de la sexualité, l'alimentation, la sécurité solaire, l'hygiène et l'activité physique.	9 h	IEN CCPD, CPC, CPD, PEMF, personnels médico-sociaux

23A0140734 Groupes de réflexions pédagogiques en promotion de la santé

public désigné		Accompagner la démarche EPSa		
	63094	Produire des ressources au service de la mise en œuvre de l'École promotrice de santé.	18 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux Personnels du 1er degré : CPC, CPD
public désigné		Accompagner l'éducation à la sexualité		
	63095	Produire des ressources au service de la mise en œuvre de l'éducation à la sexualité.	18 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux. Personnels du 1er degré : CPC, CPD
public désigné		Accompagner les premiers secours en santé mentale		
	63096	Produire des ressources au service de la mise en œuvre de l'accompagnement des équipes en établissement.	18 h	Personnels d'éducation, d'orientation et médico-sociaux

public désigné		Accompagner la lutte contre la sédentarité		
	63097	Produire des ressources au service de la mise en œuvre de la lutte contre la sédentarité.	18 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux. Personnels 1D : CPC, CPD

23A0140735 Formation de formateurs en promotion de la santé

public désigné		École promotrice de santé		
	63098	Accompagner des écoles, des établissements des territoires inscrits dans la démarche EPSa. Maîtriser enjeux et modalités de la démarche EPSa : démarche de projet, démarche globale, démarche collaborative et partenariale. Maîtriser ses repères de qualité.	12 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux Personnels 1D : CPC, CPD
public désigné		Éducation à la sexualité		
	63099	Enrichir les compétences des formateurs en éducation à la sexualité. Préparer et enrichir les actions de formation.	12 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux
public désigné		Premiers secours en santé mentale		
	63100	Maîtriser des connaissances de bases concernant les troubles et les crises en santé mentale ainsi que leur repérage. Maîtriser un plan d'action utilisable pour apporter un soutien immédiat à un problème de santé mentale. Projeter ses acquis dans des actions d'accompagnement d'équipes éducatives et pédagogiques en établissement.	12 h	Personnels d'éducation, d'orientation et médico-sociaux, formateurs académiques
public désigné		Éducation par les pairs		
	63101	Maîtriser les enjeux de la formation par les pairs. Maîtriser quelques modalités d'accompagnement des équipes en établissement à la formation par les pairs.	12 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux Formateurs en promotion de la santé
public désigné		Renforcer les compétences psychosociales (niv. 1)		
	63102	Former au renforcement des compétences psychosociales des élèves dans l'ensemble des temps et des espaces scolaires.	12 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux. Formateurs en promotion de la santé
public désigné		Renforcer les compétences psychosociales (niv.2)		
	63103	Former au renforcement des CPS des élèves dans l'ensemble des temps et des espaces scolaires.	12 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux Formateurs

23A0140733 Séminaires académiques de promotion de la santé

inscription chef étab.		Journée académique de l'École promotrice de santé		
	63089	Connaître des fondamentaux de la promotion de la santé. Inscrire et conduire son école, son établissement ou son territoire dans une démarche EPSa.	6 h	Personnels d'encadrement 1er et 2nd degrés, d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux

inscription chef étab.	63090	Journée d'étude déployer les CPS		
		Maîtriser des connaissances expertes, issues de la recherche, relatives à la promotion de la santé.	6 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation, médico-sociaux, formateurs
inscription chef étab.	63091	Séminaire Régional de l'accompagnement par les pairs		
		Connaître l'accompagnement par les pairs. Mettre en œuvre l'accompagnement par les pairs dans les établissements.	6 h	Personnels d'encadrement, d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux mettant en œuvre l'accompagnement par les pairs dans leurs établissement
inscription chef étab.	63092	Vivre avec le soleil en région Bretagne		
		Maîtriser des connaissances sur la sécurité scolaire. Identifier des ressources sur le sujet.	3 h	Personnels d'encadrement 1er et 2nd degrés, d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux

ACCOMPAGNER ET FORMER LES EQUIPES PEDAGOGIQUES ET EDUCATIVES AFIN DE PERFECTIONNER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES ET DE FAVORISER LA REUSSITE SCOLAIRE DE TOUS AINSI QUE L'EDUCATION TOUT AU LONG DE LA VIE

S'APPUYER SUR L'ANALYSE DES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT POUR AMELIORER LES APPRENTISSAGES DES ELEVES

23A0140251 Formation Académique des Référents Français de Circonscription			
public désigné		Formations des référents Français de circonscription	
	61752	Se former à l'accompagnement de proximité des équipes enseignantes pour rendre la pédagogie et la didactique plus efficaces auprès des élèves.	42 h IEN, conseillers pédagogiques, maîtres formateurs et E-RUN
23A0140252 Plan École maternelle			
public désigné		Plan École maternelle	
	61753	Maîtrise de la langue.	18 h IEN, CPC, CPD et PEMF
public désigné		S'approprier les orientations institutionnelles	
	61754	S'approprier pour mettre en œuvre les orientations nationales concernant la maîtrise du langage.	18 h IEN, CPC, CPD et PEMF
23A0140244 Accompagnement des formateurs du premier degré de l'académie			
public désigné		Accompagnement des formateurs du premier degré de l'académie	
	61743	Mutualiser des propositions didactiques. Construire des banques de situations à utiliser en formation. Croiser les regards sur les expériences d'accompagnement menées. Nourrir des controverses professionnelles. Travailler les ingénieries de formation. Approfondir un champ didactique par échanges de pratiques de formation. Développer la maîtrise technologique. Nourrir le sens du métier de formateur.	33 h IEN, CPC, CPD, PEMF
23A0140248 Formation Académique des Référents Mathématiques de circonscription			
public désigné		Formation des référents Mathématiques de circonscription	
	61749	Favoriser l'acquisition des expertises disciplinaires en mathématiques des référents. Se former à l'accompagnement de proximité des équipes enseignantes pour rendre la pédagogie et la didactique plus efficaces auprès des élèves.	42 h IEN et CPD Mathématiques, Référents mathématiques de circonscription.
23A0140254 Formation Académique des Ambassadeurs Sciences			
public désigné		Formations des ambassadeurs Sciences	
	61756	Désignation de 6 ambassadeurs sciences (CPC, CPD ou PEMF) pour déploiement GREP a la R23	18 h CPC, CPD et PEMF

23A0140412 Groupe de production pour les sciences au cycle 3

public désigné		Groupe de production en Sciences pour le cycle 3		
	62481	Produire des ressources pédagogiques pour l'enseignement des Sciences au cycle 3. Produire des ressources de formation pour la mise en œuvre du plan sciences au cycle 3. Former des ambassadeurs Sciences.	18 h	Professeurs des écoles, conseillers pédagogiques, enseignants de Sciences en collège

23A0140494 Plan Français inter-degré : continuité du cycle 3

public désigné		Plan Français inter-degré : continuité du cycle 3		
	62584	Assurer la continuité des apprentissages du cycle 3 du CM1 à la 6ème par le partage, la mutualisation et l'expérimentation de gestes professionnels et de pratiques didactiques et pédagogiques.	6 h	Professeurs des écoles engagés dans une constellation l'année dernière et enseignants du collège de secteur de la constellation, en charge des 6èmes

23A0140339 Enseignement du Français à l'école : parcours des constellations sur temps scolaire (12h)

public désigné		35 - Développer ses savoirs en didactique et pédagogie du Français par les constellations		
	62201	Répondre aux besoins locaux des élèves par l'accompagnement au plus près des pratiques enseignantes.	30 h	Publics concernés par le Plan Français
public désigné		29 - Développer ses savoirs en didactique et pédagogie du Français par les constellations		
	62202	Répondre aux besoins locaux des élèves par l'accompagnement au plus près des pratiques enseignantes.	30 h	Publics concernés par le Plan Français
public désigné		22 - Développer ses savoirs en didactique et pédagogie du Français par les constellations		
	62203	Répondre aux besoins locaux des élèves par l'accompagnement au plus près des pratiques enseignantes.	30 h	Publics concernés par le Plan Français
public désigné		56 - Développer ses savoirs en didactique et pédagogie du Français par les constellations		
	62204	Répondre aux besoins locaux des élèves par l'accompagnement au plus près des pratiques enseignantes.	30 h	Publics concernés par le Plan Français

23A0140341 Groupes départementaux de pilotage 1er degré

public désigné		22 - Mission Départementale de pilotage EFIV et EANA		
	62232	Définir le cadre des missions des enseignants en charge de l'accompagnement des EFIV et des EANA. Mutualiser et construire des ressources liées à la personnalisation du parcours à destination des enseignants des écoles.	18 h	Enseignants du 1er degré et coordinatrices CASNAV
public désigné		56 - Mission Départementale de pilotage EFIV et EANA		
	62248	Définir le cadre des missions des enseignants en charge de l'accompagnement des EFIV et des EANA. Mutualiser et construire des ressources liées à la personnalisation du parcours à destination des enseignants des écoles.	18 h	Enseignants du 1er degré et coordinatrices CASNAV

public désigné		35 - Mission Départementale maîtrise de la Langue		
	62237	Articuler formation continue et formation initiale. Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Échanger sur les différents groupes de travail mis en place.	10 h	Formateurs, IEN, CPD, CPC, Erun
public désigné		29 - Mission Départementale maîtrise du Français		
	62226	Articuler formation continue et formation initiale. Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Échanger sur les différents groupes de travail mis en place.	15 h	Formateurs, IEN, CPD, CPC, Erun
public désigné		56 - Mission Départementale de pilotage maîtrise de la Langue		
	62210	Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Préparer des modules de formation en lien avec les priorités nationales et académiques ou pour les pôles de circonscription.	18 h	Conseillers Pédagogiques, IEN, PEMF
public désigné		35 - Mission Départementale Mathématiques		
	62235	Articuler formation continue et formation initiale. Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Échanger sur les différents groupes de travail mis en place.	18 h	Formateurs, IEN, CPD, CPC, Erun
public désigné		29 - Mission Départementale Mathématiques		
	62220	Articuler formation continue et formation initiale. Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Échanger sur les différents groupes de travail mis en place.	18 h	Formateurs, IEN, CPD, CPC, Erun
public désigné		56 - Mission Départementale de pilotage Mathématiques		
	62209	Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Préparer des modules de formation en lien avec les priorités nationales et académiques ou pour les pôles de circonscription.	18 h	Conseillers pédagogiques, IEN, PEMF
public désigné		22 - Mission Départementale de pilotage TD		
	62240	Définir le cadre des missions des enseignants en charge des remplacements liés à la formation.	12 h	Enseignants du 1er degré
public désigné		29 - Mission Départementale Sciences Technologie EDD		
	62223	Articuler formation continue et formation initiale. Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Échanger sur les différents groupes de travail mis en place.	18 h	Formateurs, IEN, CPD, CPC, Erun
public désigné		56 - Mission départementale Sciences et EDD		
	62212	Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Préparer des modules de formation en lien avec les priorités nationales et académiques ou pour les pôles de circonscription.	18 h	Conseillers Pédagogiques, IEN, PEMF

public désigné		56 - Mission Départementale Histoire et EMC		
	62214	Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Préparer des modules de formation en lien avec les priorités nationales et académiques ou pour les pôles de circonscription.	18 h	Formateurs, IEN, CPD, CPC, Erun
public désigné		29 - Mission Départementale Histoire-Géo et EMC		
	62224	Articuler formation continue et formation initiale. Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Échanger sur les différents groupes de travail mis en place.	18 h	Formateurs, IEN, CPD, CPC, Erun
public désigné		29 - Mission Départementale LV LCR		
	62221	Articuler formation continue et formation initiale. Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Échanger sur les différents groupes de travail mis en place.	12 h	Formateurs, IEN, CPD, CPC, Erun
public désigné		56 - Mission Départementale Langues vivantes		
	62213	Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Préparer des modules de formation en lien avec les priorités nationales et académiques ou pour les pôles de circonscription.	18 h	Conseillers Pédagogiques, IEN, PEMF
public désigné		22 - Mission Départementale de pilotage des CPC EPS		
	62230	Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Préparer des modules de formation en lien avec les priorités nationales et académiques ou pour les pôles de circonscription.	24 h	Conseillers Pédagogiques EPS
public désigné		29 - Mission Départementale EPS		
	62219	Articuler formation continue et formation initiale. Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Échanger sur les différents groupes de travail mis en place.	18 h	Formateurs, IEN, CPD, CPC, Erun
public désigné		35 - Mission Départementale EPS		
	62234	Articuler formation continue et formation initiale. Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Échanger sur les différents groupes de travail mis en place.	18 h	Formateurs, IEN, CPD, CPC, Erun
public désigné		56 - Mission Départementale EPS		
	62245	Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Préparer des modules de formation en lien avec les priorités nationales et académiques ou pour les pôles de circonscription.	18 h	Conseillers Pédagogiques EPS

public désigné		22 - Mission Départementale de pilotage Parcours Éducatif Artistique et Culturel		
	62233	Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Préparer des modules de formation en lien avec les priorités nationales et académiques ou pour les pôles de circonscription.	18 h	Conseillers Pédagogiques, IEN, PEMF
public désigné		29 - Mission Départementale des Arts		
	62227	Articuler formation continue et formation initiale. Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Échanger sur les différents groupes de travail mis en place.	12 h	Formateurs, IEN, CPD, CPC, Erun
public désigné		35 - Mission Départementale PEAC		
	62241	Articuler formation continue et formation initiale. Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Échanger sur les différents groupes de travail mis en place.	12 h	Formateurs, IEN, CPD, CPC, Erun
public désigné		56 - Mission Départementale de pilotage Parcours Éducatif Artistique et Culturel		
	62247	Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Préparer des modules de formation en lien avec les priorités nationales et académiques ou pour les pôles de circonscription.	18 h	Conseillers Pédagogiques, IEN, PEMF
public désigné		29 - Mission Départementale Maternelle		
	62225	Articuler formation continue et formation initiale. Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Échanger sur les différents groupes de travail mis en place.	18 h	Formateurs, IEN, CPD, CPC, Erun
public désigné		35 - Mission Départementale Maternelle		
	62236	Articuler formation continue et formation initiale. Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Échanger sur les différents groupes de travail mis en place.	18 h	Formateurs, IEN, CPD, CPC, Erun
public désigné		56 - Mission Départementale de pilotage de la Maternelle		
	62211	Produire des ressources en vue de leur diffusion lors des animations pédagogiques de circonscription.	18 h	Conseillers Pédagogiques, IEN, PEMF
public désigné		22 - Mission Départementale de pilotage des directeurs déchargés de classe		
	62229	Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Préparer des modules de formation en lien avec les priorités nationales et académiques ou pour les pôles de circonscription.	18 h	Directeurs déchargés de classe en totalité
public désigné		35 - Mission formation des directeurs		
	62239	Construire des ressources pour accompagner les directeurs en lien avec le climat scolaire, l'inclusion des EBEP, l'alliance éducative, la santé et la sécurité au travail.	12 h	Formateurs, IEN, CPD, CPC, Erun

public désigné		35 - Mission Départementale Évaluations		
	62243	Articuler formation continue et formation initiale. Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Échanger sur les différents groupes de travail mis en place.	18 h	Formateurs, IEN, CPD, CPC, Erun
public désigné		35 - Mission Départementale Respecter Autrui		
	62244	Articuler formation continue et formation initiale. Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Échanger sur les différents groupes de travail mis en place.	18 h	Formateurs, IEN, CPD, CPC, Erun
public désigné		56 - Mission Départementale égalité filles-garçons		
	62216	Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Préparer des modules de formation en lien avec les priorités nationales et académiques ou pour les pôles de circonscription.	18 h	Formateurs, IEN, CPD, CPC, Erun
public désigné		29 - Mission Départementale égalité filles-garçons		
	62228	Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Préparer des modules de formation en lien avec les priorités nationales et académiques ou pour les pôles de circonscription.	18 h	Formateur, IEN, CPD, CPC, Erun
public désigné		56 - Mission Départementale climat scolaire		
	62215	Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Préparer des modules de formation en lien avec les priorités nationales et académiques ou pour les pôles de circonscription.	18 h	Formateurs, IEN, CPD, CPC, Erun
public désigné		29 - Mission Départementale Climat scolaire		
	62222	Articuler formation continue et formation initiale. Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Échanger sur les différents groupes de travail mis en place.	18 h	Formateurs, IEN, CPD, CPC, Erun
public désigné		22 - Mission Départementale de pilotage du numérique		
	62249	Produire des ressources en vue de leur diffusion lors des animations pédagogiques de circonscription.	18 h	Conseillers Pédagogiques, IEN, ERUN
public désigné		29 - Mission Départementale Numérique - Exp@irnumérique		
	62218	Articuler formation continue et formation initiale. Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Échanger sur les différents groupes de travail mis en place.	18 h	Formateurs, IEN, CPD, CPC, Erun
public désigné		35 - Réseau ressources pour accompagnement l'accessibilité des apprentissages		
	62238	Construire des ressources pour accompagner les équipes et les circonscriptions.	24 h	Formateurs, IEN, CPD, CPC, Erun

public désigné		29 - Groupe Pédagogie		
	62217	Articuler formation continue et formation initiale. Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Échanger sur les différents groupes de travail mis en place.	18 h	Formateurs, IEN, CPD, CPC, Erun
public désigné		35 - Mission Départementale Numérique au service des Apprentissages		
	62242	Articuler formation continue et formation initiale. Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Échanger sur les différents groupes de travail mis en place.	12 h	Formateurs, IEN, CPD, CPC, Erun
public désigné		56 - Mission Départementale Numérique au service des Apprentissages		
	62246	Articuler formation continue et formation initiale. Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Échanger sur les différents groupes de travail mis en place.	12 h	Formateurs, IEN, CPD, CPC, Erun

23A0140340 Maths constellations : parcours des constellations sur temps scolaires (12h)

public désigné		35 - Développer ses savoirs en didactique et pédagogie des Mathématiques par les constellations		
	62205	Répondre aux besoins locaux des élèves par l'accompagnement au plus près des pratiques enseignantes.	30 h	Publics concernés par le Plan Mathématiques
public désigné		29 - Développer ses savoirs en didactique et pédagogie des Mathématiques par les constellations		
	62206	Répondre aux besoins locaux des élèves par l'accompagnement au plus près des pratiques enseignantes.	30 h	Publics concernés par le Plan Mathématiques
public désigné		22 - Développer ses savoirs en didactique et pédagogie des Mathématiques par les constellations		
	62207	Répondre aux besoins locaux des élèves par l'accompagnement au plus près des pratiques enseignantes.	30 h	Publics concernés par le Plan Mathématiques
public désigné		56 - Développer ses savoirs en didactique et pédagogie des Mathématiques par les constellations		
	62208	Répondre aux besoins locaux des élèves par l'accompagnement au plus près des pratiques enseignantes.	30 h	Publics concernés par le Plan Mathématiques

23A0140753 Groupe Ressource Académique Savoir Nager

public désigné		Groupe Ressource Académique Savoir Nager		
	63183	Accompagner les équipes d'établissements dans la mise en oeuvre du Savoir Nager.	18 h	CPD EPS et Professeurs d'Éducation Physique et Sportive, DRAJES

DÉVELOPPER DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES

23A0140780 Le dispositif 30 minutes d'activité physique quotidienne à l'école				
public désigné	63374	Mettre en œuvre le dispositif 30 minutes d'APQ		
		Concevoir et élaborer des organisations et des contenus pour la mise en œuvre du dispositif 30 minutes d'APQ.	6 h	CPD et CPC EPS, professeurs des écoles

**FORMER AUX ENJEUX DE L'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE ET
RENFORCER LE RAPPORT A LA SCIENCE**

23A0140653 Faire de la Bretagne une aire marine éducative régionale				
inscription individuelle		Université d'été Mer et Éducation		
	62882	Proposer un panorama sur la recherche en sciences de la mer et du littoral incluant les sciences de la nature, les sciences humaines et sociales. Offrir aux participants l'opportunité d'une mise à jour de leurs connaissances des enjeux sciences et société liées à la mer et au littoral.	24 h	Enseignants du 2nd degré, 1er degré, CPC/CPD et formateurs du 1er degré

DÉVELOPPER L'OUVERTURE CULTURELLE, EUROPÉENNE ET INTERNATIONALE

23A0140688 Développer des compétences de référent EAC			
inscription individuelle		Concevoir et conduire des projets EAC(partenariat INSEAC)	
	62958	Comprendre les enjeux et les principes de l'éducation artistique et culturelle. Découvrir les ressources proposées par un partenaire culturel. Collaborer dans la construction d'un projet d'éducation artistique et culturel.	42 h Tout enseignant du 2nd degré, CPC/CPD et formateurs du 1er degré
inscription individuelle		Accompagner la dynamique EAC sur un territoire (partenariat CNAM)	
	62959	Comprendre les enjeux de l'éducation artistique et culturelle sur un territoire donné. Identifier les leviers, les ressources, les partenaires culturels et institutionnels permettant la mise en œuvre de ces enjeux. Faire le lien entre les équipes pédagogiques d'un ou de plusieurs établissements et les partenaires identifiés.	36 h Tout enseignant du 2nd degré, CPC/CPD et formateurs du 1er degré
23A0140737 Faire vivre l'art dans les écoles ou les établissements			
inscription individuelle		Créer et animer un espace-lieu de rencontre avec l'oeuvre au Frac	
	63106	Mettre en place et animer une Galerie d'art à vocation pédagogique, espace-lieu de rencontre avec l'œuvre : un levier pour l'EAC. Comment rendre les élèves acteurs au sein du projet EAC ? Quelles explorations possibles vers d'autres publics ? Quels rayonnements possibles auprès de partenaires de proximité ?	6 h Enseignants du 2nd degré, CPC/CPD et formateurs du 1er degré
inscription individuelle		Faire résonner les disciplines par le chant choral	
	63107	Construire des enseignements pluridisciplinaires appuyés sur une pédagogie de projet. Placer le projet porté par l'enseignement facultatif de chant choral au coeur de l'établissement, fil rouge pour une démarche interdisciplinaire.	6 h Enseignants du 2nd degré, CPC/CPD et formateurs du 1er degré
inscription individuelle		L'envers du décor : Escape Game spectacle vivant	
	63108	Sensibiliser aux métiers du spectacle vivant. Par une mise en pratique, permettre de découvrir toutes les facettes du spectacle vivant. Organisation d'un événement culturel avec Bonjour Minuit.	6 h Enseignants du 2nd degré, CPC/CPD et formateurs du 1er degré
inscription individuelle		Les troupes de théâtre en milieu scolaire	
	63109	Découvrir le principe des troupes de théâtre en milieu scolaire dans le cadre du programme national : À vous de jouer ! Identifier les leviers pour faire vivre une troupe de théâtre au sein de son établissement.	6 h Enseignants du 2nd degré, CPC/CPD et formateurs du 1er degré

23A0140666 PREAC - Pôles de ressources pour l'EAC

inscription individuelle		PREAC art contemporain		
	62917	Favoriser le développement des arts et de la culture dans le milieu scolaire. Fournir des ressources pédagogiques pour le développement de l'EAC. Favoriser les contacts, créer des passerelles, organiser des coopérations entre le monde de l'art contemporain et celui de l'enseignement.	12 h	Enseignants inter degré, formateurs, conseillers pédagogiques
inscription individuelle		PREAC Danse		
	62918	Favoriser le développement de la danse en milieu scolaire. Fournir des ressources pédagogiques en lien avec les principes de l'EAC. Favoriser les contacts, créer des passerelles, organiser des collaborations entre des professionnels de la danse (artistes, structures culturelles) et des enseignants.	18 h	Enseignants inter-degrés, formateurs, conseillers pédagogiques

23A0140748 L'EAC, un levier pour développer l'esprit culturel

inscription individuelle		Irlande, Terre de musiques		
	63173	Découvrir une culture à travers une pratique artistique. Découverte des musiques classiques, contemporaines et traditionnelles irlandaises.	6 h	Enseignants du 2nd degré, CPC/CPD et formateurs du 1er degré
inscription individuelle		Faire dialoguer les œuvres au Frac et au Musée des Beaux Arts		
	63174	Développer des compétences de discernement et d'ouverture culturelle dans le cadre d'une visite au Frac Bretagne et au musée des beaux-arts de Rennes. Aborder les questions liées à l'EMC à partir de la lecture d'œuvres d'art anciennes et contemporaines.	6 h	Enseignants du 2nd degré, CPC/CPD et formateurs du 1er degré

23A0140738 Les acteurs de l'EAC

public désigné		Chœur Académique : formation de personnes ressources		
	63110	Développer les compétences liées à la direction de chœur : analyse de la partition, constitution de groupes de voix, accompagnement technique dans le geste vocal. Travailler avec l'ensemble des partenaires ressources du chant choral.	12 h	Enseignants des 1er et 2nd degrés
public désigné		Accompagner les référents culture dans leurs missions		
	63112	Acculturer les référents Culture à l'EAC dans le cadre de la politique publique du 100% EAC et du projet académique. Accompagner la prise de fonction et la mise en oeuvre des missions et de leurs évolutions.	10 h	Enseignants référents Culture de collège et lycée et CPC/CPD Arts et EMCC
public désigné		Séminaire de la Daac Bretagne		
	63113	Construire une culture commune des membres de la Daac Bretagne. Développer les compétences des professeurs relais.	13 h	Tous les membres de la Daac Bretagne : chargés de mission, coordonnateurs, conseillers et enseignants relais

23A0140739 Colloque régional de l'EAC

inscription individuelle		Colloque régional de l'EAC		
	63114	Construire une culture commune régionale des acteurs de l'EAC pour renforcer les dynamiques collectives. Renforcer le réseau des acteurs de l'EAC en Bretagne.	6 h	Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPC/CPD et personnels d'encadrement

23A0140740 Groupes de production de ressources en EAC

public désigné		Groupe de production de ressources - PREAC Danse		
	63115	Produire des ressources en lien avec les sessions du PREAC danse.	12 h	Personnes ressources identifiées par l'inspection et la Daac
public désigné		Groupe académique de production de ressources EAC		
	63116	Produire et diffuser des ressources pour accompagner les missions des référents Culture et les enseignants souhaitant mettre en oeuvre des projets EAC dans leur établissement.	14 h	Enseignants des 1er et du 2nd de toute disciplines identifiées par les corps d'inspection

PILOTER LA MISE EN ŒUVRE AU NIVEAU TERRITORIAL DES POLITIQUES DE LA JEUNESSE, DE L'ENGAGEMENT, D'EDUCATION POPULAIRE ET DES SPORTS

DÉPLOYER UNE INGENIERIE TERRITORIALE ET SOUTENIR DES PRATIQUES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES DES ACTEURS DES CHAMPS DE LA JEUNESSE, DE L'ENSEIGNEMENT ET DES SPORTS

23A0140334 Continuité éducative en milieu rural

inscription individuelle	Accompagner la continuité éducative en milieu rural		
	62151	Faire le lien entre le milieu scolaire et les activités en péri et extra-scolaire.	6 h Personnels techniques et pédagogiques des SDJES et des conseillers pédagogiques ou tout autre personnel en charge des projets avec la communauté éducative autour des EPLE (dans le 1er degré en particulier)

ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DE L'ENSEMBLE DES AGENTS ET DES COLLECTIFS DE TRAVAIL PAR LA TRANSFORMATION DES POLITIQUES RH ET DE FORMATION

DÉPLOYER UN CONTINUUM DE FORMATION POUR ACCOMPAGNER L'ENTRÉE DANS LE MÉTIER ET LA FORMATION DE L'ADAPTATION À L'EMPLOI

23A0140277 Formation des professeurs des écoles stagiaires - Session 2023			
public désigné	61831	22 - PES-50% module prise de fonction	
		Analyse de la pratique et acquisition de gestes professionnels.	12 h Professeurs des écoles stagiaires à mi-temps dans la classe
public désigné	61847	29 - PES-50% module prise de fonction	
		Analyse de la pratique et acquisition de gestes professionnels.	12 h Professeurs des écoles stagiaires à mi-temps dans la classe
public désigné	61848	35 - PES-50% module prise de fonction	
		Analyse de la pratique et acquisition de gestes professionnels.	12 h Professeurs des écoles stagiaires à mi-temps dans la classe
public désigné	61849	56 - PES-50% module prise de fonction	
		Analyse de la pratique et acquisition de gestes professionnels.	12 h Professeurs des écoles stagiaires à mi-temps dans la classe
public désigné	61828	22 - Tutorat de terrain	
		Accompagner la conception et la mise en œuvre de la classe en pleine responsabilité. Aider à l'analyse de sa pratique professionnelle.	18 h PEMF et Conseillers tuteurs
public désigné	61841	29 - Tutorat de terrain	
		Accompagner la conception et la mise en œuvre de la classe en pleine responsabilité. Aider à l'analyse de sa pratique professionnelle.	18 h PEMF et Conseillers tuteurs
public désigné	61842	35 - Tutorat de terrain	
		Accompagner la conception et la mise en œuvre de la classe en pleine responsabilité. Aider à l'analyse de sa pratique professionnelle.	18 h PEMF et Conseillers tuteurs
public désigné	61843	56 - Tutorat de terrain	
		Accompagner la conception et la mise en œuvre de la classe en pleine responsabilité. Aider à l'analyse de sa pratique professionnelle.	18 h PEMF et Conseillers tuteurs
public désigné	61832	22 - Accompagnement des PES à la pleine responsabilité	
		Accompagner les PES à préparer leur entrée dans la pleine responsabilité sur l'année N+1 en proposant de parfaire des thématiques.	60 h Professeurs des écoles stagiaires en pleine responsabilité dans leur classe (100%)

public désigné		29 - Accompagnement des PES à la pleine responsabilité		
	61850	Accompagner les PES à préparer leur entrée dans la pleine responsabilité sur l'année N+1 en proposant de parfaire des thématiques.	60 h	Professeurs des écoles stagiaires en pleine responsabilité dans leur classe (100%)
public désigné		35 - Accompagnement des PES à la pleine responsabilité		
	61851	Accompagner les PES à préparer leur entrée dans la pleine responsabilité sur l'année N+1 en proposant de parfaire des thématiques.	60 h	Professeurs des écoles stagiaires en pleine responsabilité dans leur classe (100%)
public désigné		56 - Accompagnement des PES à la pleine responsabilité		
	61852	Accompagner les PES à préparer leur entrée dans la pleine responsabilité sur l'année N+1 en proposant de parfaire des thématiques.	60 h	Professeurs des écoles stagiaires en pleine responsabilité dans leur classe (100%)
public désigné		22 - Dispositif d'accompagnement personnalisé		
	61829	Adapter le parcours des stagiaires présentant des difficultés dans la construction des compétences du P.E. Aider à l'analyse de sa pratique professionnelle.	30 h	Professeurs des écoles stagiaires lauréats du concours
public désigné		29 - Dispositif d'accompagnement personnalisé		
	61844	Adapter le parcours des stagiaires présentant des difficultés dans la construction des compétences du P.E. Aider à l'analyse de sa pratique professionnelle.	30 h	Professeurs des écoles stagiaires lauréats du concours
public désigné		35 - Dispositif d'accompagnement personnalisé		
	61845	Adapter le parcours des stagiaires présentant des difficultés dans la construction des compétences du P.E. Aider à l'analyse de sa pratique professionnelle.	30 h	Professeurs des écoles stagiaires lauréats du concours
public désigné		56 - Dispositif d'accompagnement personnalisé		
	61846	Adapter le parcours des stagiaires présentant des difficultés dans la construction des compétences du P.E. Aider à l'analyse de sa pratique professionnelle.	30 h	Professeurs des écoles stagiaires lauréats du concours

23A0140278 Formation des néo titulaires

public désigné		22 - Accompagnement renforcé des néo-titulaires (T1 et T2)		
	61833	Accompagner les enseignants néo titulaires pour développer leurs compétences didactiques favorisant la conduite de séquences. Analyser ses pratiques professionnelles. Construire des ressources collaboratives pour la gestion et l'organisation de la classe.	6 h	Professeurs des écoles nouvellement titularisés (1ère et 2ème années)
public désigné		29 - Accompagnement renforcé des néo-titulaires (T1 et T2)		
	61834	Accompagner les enseignants néo titulaires pour développer leurs compétences didactiques favorisant la conduite de séquences. Analyser ses pratiques professionnelles. Construire des ressources collaboratives pour la gestion et l'organisation de la classe.	6 h	Professeurs des écoles nouvellement titularisés (1ère et 2ème années)

public désigné		35 - Accompagnement renforcé des néo-titulaires (T1 et T2)		
	61835	Accompagner les enseignants néo titulaires pour développer leurs compétences didactiques favorisant la conduite de séquences. Analyser ses pratiques professionnelles. Construire des ressources collaboratives pour la gestion et l'organisation de la classe.	6 h	Professeurs des écoles nouvellement titularisés (1ère et 2ème années)
public désigné		56 - Accompagnement renforcé des néo-titulaires (T1 et T2)		
	61836	Accompagner les enseignants néo titulaires pour développer leurs compétences didactiques favorisant la conduite de séquences. Analyser ses pratiques professionnelles. Construire des ressources collaboratives pour la gestion et l'organisation de la classe.	6 h	Professeurs des écoles nouvellement titularisés (1ère et 2ème années)

23A0140275 Formation des directeurs d'écoles

public désigné		22 - Préparation à l'inscription sur la liste d'aptitude des directeurs		
	61806	Connaître les attentes de la mission de directeur en vue de l'inscription sur la liste d'aptitude des directeurs.	72 h	Enseignants se destinant à passer l'entretien pour l'inscription sur la liste d'aptitude dans le département
public désigné		29 - Préparation à l'inscription sur la liste d'aptitude des directeurs		
	61817	Connaître les attentes de la mission de directeur en vue de l'inscription sur la liste d'aptitude des directeurs.	72 h	Enseignants se destinant à passer l'entretien pour l'inscription sur la liste d'aptitude dans le département
public désigné		35 - Préparation à l'inscription sur la liste d'aptitude des directeurs		
	61818	Connaître les attentes de la mission de directeur en vue de l'inscription sur la liste d'aptitude des directeurs.	72 h	Enseignants se destinant à passer l'entretien pour l'inscription sur la liste d'aptitude dans le département
public désigné		56 - Préparation à l'inscription sur la liste d'aptitude des directeurs		
	61819	Connaître les attentes de la mission de directeur en vue de l'inscription sur la liste d'aptitude des directeurs.	72 h	Enseignants se destinant à passer l'entretien pour l'inscription sur la liste d'aptitude dans le département
public désigné		22 - Formation des directeurs nouvellement nommés à titre définitif à la rentrée 2023		
	61802	Se préparer à la prise de fonction et au rôle de directeur d'école : gestion, animation, communication, représentation et responsabilités.	72 h	Directeurs nommés à titre définitif à la rentrée 2023
public désigné		29 - Formation des directeurs nouvellement nommés à titre définitif à la rentrée 2023		
	61808	Se préparer à la prise de fonction et au rôle de directeur d'école : gestion, animation, communication, représentation et responsabilités.	72 h	Directeurs nommés à titre définitif à la rentrée 2023
public désigné		35 - Formation des directeurs nouvellement nommés à titre définitif à la rentrée 2023		
	61809	Se préparer à la prise de fonction et au rôle de directeur d'école : gestion, animation, communication, représentation et responsabilités.	72 h	Directeurs nommés à titre définitif à la rentrée 2023

public désigné		56 - Formation des directeurs nouvellement nommés à titre définitif à la rentrée 2023		
	61810	Se préparer à la prise de fonction et au rôle de directeur d'école : gestion, animation, communication, représentation et responsabilités.	72 h	Directeurs nommés à titre définitif à la rentrée 2023
public désigné		22 - Accompagnement par leur tuteur des directeurs nouvellement nommés à Titre Définitif		
	61803	Construire au quotidien des compétences de directeur d'école : gestion, animation, communication, représentation et responsabilités.	18 h	Directeurs nommés à titre définitif à la rentrée 2023
public désigné		29 - Accompagnement par leur tuteur des directeurs nouvellement nommés à Titre Définitif		
	61811	Construire au quotidien des compétences de directeur d'école : gestion, animation, communication, représentation et responsabilités.	18 h	Directeurs nommés à titre définitif à la rentrée 2023
public désigné		35 - Accompagnement par leur tuteur des directeurs nouvellement nommés à Titre Définitif		
	61812	Construire au quotidien des compétences de directeur d'école : gestion, animation, communication, représentation et responsabilités.	18 h	Directeurs nommés à titre définitif à la rentrée 2023
public désigné		56 - Accompagnement par leur tuteur des directeurs nouvellement nommés à Titre Définitif		
	61813	Construire au quotidien des compétences de directeur d'école : gestion, animation, communication, représentation et responsabilités.	18 h	Directeurs nommés à titre définitif à la rentrée 2023
public désigné		22 - Formation des tuteurs des directeurs nouvellement nommés à la rentrée 2023		
	61804	Construire des compétences pour les tuteurs à l'évaluation et à l'analyse de la pratique professionnelle des directeurs nouvellement nommés.	6 h	Directeurs tuteurs des directeurs nouvellement nommés à la la rentrée 2023
public désigné		29 - Formation des tuteurs des directeurs nouvellement nommés à la rentrée 2023		
	61814	Construire des compétences pour les tuteurs à l'évaluation et à l'analyse de la pratique professionnelle des directeurs nouvellement nommés.	6 h	Directeurs tuteurs des directeurs nouvellement nommés à la la rentrée 2023
public désigné		35 - Formation des tuteurs des directeurs nouvellement nommés à la rentrée 2023		
	61815	Construire des compétences pour les tuteurs à l'évaluation et à l'analyse de la pratique professionnelle des directeurs nouvellement nommés.	6 h	Directeurs tuteurs des directeurs nouvellement nommés à la la rentrée 2023
public désigné		56 - Formation des tuteurs des directeurs nouvellement nommés à la rentrée 2023		
	61816	Construire des compétences pour les tuteurs à l'évaluation et à l'analyse de la pratique professionnelle des directeurs nouvellement nommés.	6 h	Directeurs tuteurs des directeurs nouvellement nommés à la la rentrée 2023
public désigné		22 - Formation au pilotage des évaluations des écoles		
	62690	Maîtriser les finalités, les enjeux et la démarche liés à l'évaluation des écoles. S'approprier le protocole académique. Développer les compétences liées à la déontologie et à la posture de l'évaluateur externe. Développer les savoir-faire pour analyser un dossier d'auto-évaluation et bâtir une stratégie de visites dans les écoles. Conduire des entretiens et des réunions en écoles. Rédiger le rapport d'évaluation externe.	6 h	Directeurs d'écoles concernés par la vague de l'année en cours

public désigné		22 - Formation continue des directeurs d'écoles		
	61807	Comprendre les enjeux et les conséquences des situations conflictuelles. Réguler les tensions et les conflits pour prévenir une éventuelle escalade. Développer des attitudes de communication et des capacités relationnelles qui permettent de prévenir, de prendre en compte et gérer les conflits. Transformer un conflit en opportunité pour pouvoir travailler ensemble.	6 h	Directeurs d'écoles chevronnés
public désigné		29 - Formation continue des directeurs d'écoles		
	61820	Comprendre les enjeux et les conséquences des situations conflictuelles. Réguler les tensions et les conflits pour prévenir une éventuelle escalade. Développer des attitudes de communication et des capacités relationnelles qui permettent de prévenir, de prendre en compte et gérer les conflits. Transformer un conflit en opportunité pour pouvoir travailler ensemble.	6 h	Directeurs d'écoles chevronnés
public désigné		35 - Formation continue des directeurs d'écoles		
	61821	Comprendre les enjeux et les conséquences des situations conflictuelles. Réguler les tensions et les conflits pour prévenir une éventuelle escalade. Développer des attitudes de communication et des capacités relationnelles qui permettent de prévenir, de prendre en compte et gérer les conflits. Transformer un conflit en opportunité pour pouvoir travailler ensemble.	6 h	Directeurs d'écoles chevronnés
public désigné		56 - Formation continue des directeurs d'écoles		
	61822	Comprendre les enjeux et les conséquences des situations conflictuelles. Réguler les tensions et les conflits pour prévenir une éventuelle escalade. Développer des attitudes de communication et des capacités relationnelles qui permettent de prévenir, de prendre en compte et gérer les conflits. Transformer un conflit en opportunité pour pouvoir travailler ensemble.	6 h	Directeurs d'écoles chevronnés

23A0140279 Enseigner dans le premier degré: accompagnement à la prise de poste des contractuels

public désigné		Accompagner la prise de fonction au travers d'un parcours m@gistère		
	61837	Accompagner l'entrée dans les fonctions d'enseignant à l'école maternelle ou élémentaire.	30 h	contractuels du premier degré
public désigné		Anticiper la prise de fonction des contractuels		
	61838	Accompagner l'entrée dans les fonctions d'enseignant à l'école maternelle ou élémentaire.	6 h	contractuels du premier degré
public désigné		Conception et préparation de la classe		
	61839	Accompagner l'entrée dans les fonctions d'enseignant à l'école maternelle ou élémentaire.	12 h	contractuels du premier degré
public désigné		Accompagnement individualisé		
	61840	Adapter l'aide aux difficultés du contractuel enseignant à l'école maternelle ou élémentaire.	6 h	contractuels du premier degré

SOUTENIR LES PROJETS INDIVIDUELS DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

23A0140160 Préparation CAPPEI VAE			
public désigné	61520	Accompagner par la VAE à la certification	
		Préparer par la VAE	18 h Enseignants 1er et 2nd degrés
23A0140161 Devenir enseignant spécialisé			
public désigné		CAPPEI : Tronc commun	
	61521	Maitriser les compétences particulières et complémentaires attendues d'un enseignant qui accède à une certification spécialisée : exercer dans le contexte professionnel spécifique d'un dispositif d'éducation inclusive, exercer une fonction d'expert de l'analyse des besoins éducatifs particuliers et des réponses à construire, exercer une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive dans des situations diverses.	144 h Enseignants 1er et 2nd degrés
public désigné		CAPPEI : modules approfondissement	
	61522	Maitriser les compétences particulières et complémentaires attendues d'un enseignant qui accède à une certification spécialisée : exercer dans le contexte professionnel spécifique d'un dispositif d'éducation inclusive, exercer une fonction d'expert de l'analyse des besoins éducatifs particuliers et des réponses à construire, exercer une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive dans des situations diverses.	104 h Enseignants 1er et 2nd degrés
public désigné		CAPPEI : module professionnalisation dans l'emploi	
	61523	Maitriser les compétences particulières et complémentaires attendues d'un enseignant qui accède à une certification spécialisée : exercer dans le contexte professionnel spécifique d'un dispositif d'éducation inclusive, exercer une fonction d'expert de l'analyse des besoins éducatifs particuliers et des réponses à construire, exercer une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive dans des situations diverses.	52 h Enseignants 1er et 2nd degrés
public désigné		CAPPEI - Présentation de la formation	
	61524	Présentation de la formation CAPPEI, rencontre tuteur, observation de la mise en oeuvre de séances pédagogiques.	24 h Enseignants 1er et 2nd degrés
public désigné		Regroupement des tuteurs et stagiaires	
	61525	Rencontres entre les stagiaires et les tuteurs. Échanges de pratiques, conseils.	12 h Tuteurs et stagiaires CAPPEI
23A0140228 Préparation du CAFIPEMF			
public désigné		Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA)	
	61714	Construire les compétences nécessaires. Se former à l'ingénierie de formation.	48 h Enseignants qui préparent les épreuves du CAFIPEMF

public désigné		Faire émerger une professionnalité de formateur		
	61715	Contribuer à faire émerger une professionnalité de formateur	18 h	Enseignant préparant le CAFIPEMF

23A0140229

	61716	Accompagnement territorial		
		Accompagnement territorial aux épreuves	h	Enseignants préparant le CAFIPEMF

23A0140342 Formation de formateurs et personnes-ressources

public désigné		22 - Ingénierie de formation en lien avec les fondamentaux pour les formateurs du 1er degré CPC, CPD		
	62250	Articuler formation continue et formation initiale. Échanger sur les formations mises en place dans les circonscriptions. Échanger sur les résultats des travaux des différents groupes de travail mis en place.	18 h	Formateurs, CPC et CPD
public désigné		22 - Formation à l'accompagnement des maîtres formateurs		
	62251	Analyser les pratiques professionnelles des stagiaires. Répondre aux attentes des stagiaires. Travailler sur les écrits professionnels. Mener une analyse.	30 h	Tous les maîtres formateurs du département
public désigné		56 - Formation des formateurs du 1er degré CPC, CPD, ERUN		
	62252	Articuler formation continue et formation initiale. Échanger sur les formations mise en place dans les circonscriptions. Échanger sur les résultats des travaux des différents groupes de travail mis en place.	18 h	Formateurs, CPC, CPD et ERUN
public désigné		56 - Formation des maîtres formateurs		
	62253	Analyser les pratiques professionnelles des stagiaires. Répondre aux attentes des stagiaires. Travailler sur les écrits professionnels. Mener une analyse.	15 h	Tous les maîtres formateurs du département
public désigné		35 - Formation technique des formateurs du 1er degré CPC, CPD, PEMF, ERUN		
	62254	Temps de formation technique à destination des formateurs du 35.	18 h	Formateurs, CPC, CPD et ERUN
public désigné		29 - Formation des maîtres formateurs		
	62255	Analyser les pratiques professionnelles des stagiaires. Répondre aux attentes des stagiaires. Travailler sur les écrits professionnels. Mener une analyse.	18 h	Tous les maîtres formateurs du département
public désigné		29 - Coordination des enseignants référents pour les usages du numérique		
	62256	Accompagner les enseignants sur les différents logiciels et sur l'utilisation des TICE à l'école avec les élèves (création d'outils).	18 h	ERUN du Finistère

public désigné		22 - Formation des Maîtres d'Accueil Temporaire		
	62257	Préparer les maîtres à accueillir et accompagner par l'analyse des étudiants se destinant au MEEF. Connaître la finalité d'un stage d'observation et de pratique accompagnée.	6 h	Enseignants désignés MAT par les IEN
public désigné		35 - Formation des Maîtres d'Accueil Temporaire et tuteurs alternants		
	62258	Préparer les maîtres à accueillir et accompagner par l'analyse des étudiants se destinant au MEEF. Connaître la finalité d'un stage d'observation et de pratique accompagnée.	24 h	Enseignants désignés MAT par les IEN Enseignants tuteurs d'étudiants contractuels
public désigné		29 - Formation des Maîtres d'Accueil Temporaire		
	62259	Préparer les maîtres à accueillir et accompagner par l'analyse des étudiants se destinant au MEEF. Connaître la finalité d'un stage d'observation et de pratique accompagnée.	6 h	Enseignants désignés MAT par les IEN
public désigné		29 - Coordination des formateurs de directeurs		
	62260	Travail collaboratif et coordination des formations de directeurs.	18 h	Formateurs intervenant dans les stages de directeurs
public désigné		29 - Coordination des CPD et CPC en charge de mission départementale		
	62261	Travail collaboratif et coordination des CPD et CPC en charge de mission départementale.	6 h	CPD et CPC en charge de mission départementale
public désigné		29 - Formation des CPC EPS danse de création		
	62262	Dans le cadre de la convention avec les Quêteurs de gestes, pratiquer afin de démultiplier la danse de création.	6 h	CPC EPS et CPD EPS
public désigné		35 - Coordination des ERUN		
	62263	Travail collaboratif et coordination des ERUN.	18 h	IEN, IEN-A, CPD, ERUN
public désigné		22 - Coordination des enseignants référents des usages du numérique		
	62264	Accompagner les enseignants sur les différents logiciels et sur l'utilisation des TICE à l'école avec les élèves (création d'outils).	18 h	ERUN du département
public désigné		35 - Coordination des tuteurs terrain		
	62265	Accompagner la conception et la mise en œuvre de la classe en pleine responsabilité. Aider à l'analyse de sa pratique professionnelle.	12 h	PEMF et Conseillers tuteurs
public désigné		56 - Accompagnement des psychologues de l'Éducation Nationale EDA		
	62266	Appréhender les situations : analyse et action. Travailler les outils communs. Informer sur l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves en situation de handicap.	30 h	Psychologues EN EDA
public désigné		22 - Coordination des formateurs de directeurs		
	62267	Travail collaboratif et coordination des formations de directeurs.	18 h	Formateurs intervenant dans les stages de directeurs

public désigné	62268	35 - Formation Didactique Disciplinaire des formateurs du 1er degré CPC, CPD, PEMF		
		Temps de formations didactiques à destination des formateurs du 35.	48 h	Formateurs, CPC, CPD et ERUN
public désigné	62269	35 - Formation Didactique Professionnelle des formateurs du 1er degré CPC, CPD, PEMF		
		Temps de formations didactiques à destination des formateurs du 35.	18 h	Formateurs, CPC, CPD et ERUN
public désigné	62270	35 - Séminaire des formateurs du 1er degré		
		Temps de formation didactique à destination des formateurs du 35.	18 h	Formateurs, CPC, CPD et ERUN
public désigné	62271	56 - Accompagnement des maitres G		
		Appréhender les situations : analyse et action. Travailler les outils communs. Informer sur l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves en situation de handicap.	30 h	Maitres G
public désigné	62272	56 - Accompagnement des maitres E		
		Appréhender les situations : analyse et action. Travailler les outils communs. Informer sur l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves en situation de handicap.	30 h	Maitres E
public désigné	62273	56 - Coordination des CPD		
		Mettre en œuvre des formations de formateurs et d'enseignants s'inscrivant dans une cohérence commune et complémentaires entre elles. Programmer ces formations en conséquence.	18 h	Conseillers pédagogiques à mission départementale
public désigné	62274	56 - Séminaire départemental de rentrée		
		Accompagner les cadres et les formateurs du Morbihan dans le cadre de la mise en œuvre des attentes ministérielles de la rentrée 2022	12 h	IEN, CPC, CPD, ERUN, PEMF
public désigné	62275	56 - Formation des référents de l'USEP		
		Harmoniser le contenu des formations EPS par rapport à une thématique. Mettre en place les directives ministérielles dans le cadre de l'EPS.	6 h	Référents de l'USEP

23A0140071 @ Parcours langues vivantes

inscription individuelle	61281	Du niveau débutant au niveau perfectionnement		
		Se former à une langue vivante.	12 h	Tout personnel

23A0140073 Parcours bureautique

inscription individuelle	61283	Microsoft Excel 2016 niveau 1		
		Découvrir les fonctionnalités principales de l'outil de calcul.	6 h	Tout personnel

inscription individuelle	61284	Microsoft Word 2016 niveau 2 Prérequis : niveau 1		
		Explorer les fonctionnalités principales de l'outil : tabulations, tableaux, insertions, fusions et publipostages, mailing, modèles...	6 h	Tout personnel
inscription individuelle	61285	Microsoft Excel 2016 niveau 2 Prérequis : niveau 1		
		Explorer les fonctions principales de l'outil : mise en forme du classeur, formules, formatage des données, impressions, affichages sélectifs, graphiques...	6 h	Tout personnel
inscription individuelle	61286	Microsoft Excel 2016 niveau 3 Prérequis : niveaux 1 et 2		
		Explorer toutes les possibilités du logiciel pour maîtriser les fonctions avancées de l'outil : mise en forme du classeur, format des données, manipulation du classeur, création graphique...Excel, comment utiliser les fonctions : SOUS.TOTAL, SI, NB.SI, SOMME.SI, MOYENNE, ET, OU, RECHERCHEV, les tableaux croisés dynamiques.	6 h	Tout personnel
inscription individuelle	61287	Microsoft Powerpoint 2016		
		Pour les personnels déjà utilisateurs de Powerpoint souhaitant approfondir leurs compétences pour maîtriser les fonctionnalités de base de l'outil ou pour les personnels désirant découvrir un logiciel de présentation assistée par ordinateur : rappel des fonctions de base (environnement de travail, mise en forme), conception de diapositives, et de diaporamas animés.	6 h	Tout personnel
inscription individuelle	61288	Microsoft Word 2016 niveau 3 Prérequis : niveaux 1 et 2		
		Pour les personnels déjà utilisateurs de Word 2016, maîtrisant les fonctionnalités principales de l'outil et souhaitant exploiter toutes les possibilités du logiciel pour maîtriser les fonctionnalités avancées de l'outil : publipostage avancé, table des matières, insertions avancées, formulaires, macros...	6 h	Tout personnel
inscription individuelle	61289	@ Microsoft Excel 2016 : fondamentaux à fonctions avancées		
		Découvrir et explorer les fonctionnalités principales de l'outil de calcul et maîtriser les fonctions avancées.	13 h	Tout personnel
inscription individuelle	61290	@ Microsoft Word 2016 : fondamentaux à fonctions avancées		
		Découvrir et explorer les fonctionnalités principales de l'outil et maîtriser les fonctions avancées.	22 h	Tout personnel
inscription individuelle	61291	@ Microsoft Powerpoint 2016 : fondamentaux à fonctions avancées		
		Découvrir et explorer les fonctionnalités principales de l'outil et maîtriser les fonctions avancées.	17 h	Tout personnel
inscription individuelle	61292	@ Libre Office Calc, Writer, Impress présentation		
		Découverte de LibreOffice, présentation de l'interface, calc, writer, impress.	3 h	Tout personnel

23A0140259 Psychologie de l'adolescent

inscription individuelle	Neurosciences affectives et sociales			
	61764	Mieux comprendre ce moment dans le développement d'un sujet, la fonction des émotions, leur traitement cérébral chez l'adolescent, la temporalité de développement des réseaux régulateurs et la prise en compte de l'articulation des systèmes motivationnels.	3 h	Tout personnel

DÉVELOPPER LA CAPACITÉ DE CONSEIL ET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNEL DES ACTEURS DE LA FORMATION ET DE LA RH

23A0140104 Formation des tuteurs des volontaires en service civique

public désigné		Formation tuteurs d'engagés volontaires en service civique		
	61381	Permettre aux volontaires en engagement de service civique de devenir des citoyens acteurs. Accompagner les volontaires au cours de leur mission. Se préparer à intervenir dans des cas problématiques.	3 h	Tuteurs de volontaires en service civique de l'académie 1er et 2nd degrés

23A0140133 Accompagner les personnels

inscription individuelle		Accompagner les personnels dans leur projet d'évolution professionnelle		
	61445	Accompagner les personnels dans leur projet d'évolution professionnelle.	6 h	Tout personnel enseignant

IMPULSER DES DYNAMIQUES DE COOPÉRATION, DÉVELOPPER DES COLLECTIFS APPRENANTES

23A0140440 Laboratoire pédagogique du CASNAV				
public désigné	62518	Groupe de productions de ressources CASNAV		
		Développer son inventivité pédagogique et créer des projets à expérimenter en classe.	8 h	Enseignants FLS et EFIV en poste dans le premier et le second degrés

DÉVELOPPER UNE CULTURE DE LA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL NOTAMMENT LIÉE A L'ORGANISATION DU TRAVAIL

23A0140108 Communication			
inscription individuelle		Communiquer avec bienveillance - appropriation	
	61386	Découvrir les composantes, paramètres de la communication : interprétation, distorsion, déformation, représentation. Acquérir des connaissances de base sur les mécanismes de la communication. Créer les conditions d'une communication efficace et d'un relationnel de qualité. Comprendre le cadre de référence de l'interlocuteur. Comprendre l'importance du non-verbal dans la communication. Écouter attentivement, reformuler, pratiquer l'empathie. Partenariat Action concertée MGEN - Éducation nationale.	6 h Tout personnel
inscription individuelle		Communiquer avec bienveillance - approfondissement	
	61387	Mettre en place des comportements adaptés à des situations difficiles et faire face à l'expression de la colère ou la détresse de son interlocuteur. Pré-requis : avoir suivi le module Communiquer avec bienveillance - appropriation Partenariat Action concertée MGEN - Éducation nationale.	6 h Tout personnel
23A0140111 Prévention des risques liés à l'activité physique			
inscription individuelle		Ergonomie, prévention des risques liés au travail sur écran	
	61397	Prévenir les risques liés au travail sur écran, gestes et postures, gestion du double écran. Partenariat MGEN.	6 h Tout personnel
23A0140206 Agir sur son organisation pour prévenir le stress			
inscription individuelle		Stress et prise de décisions	
	61647	Dans la gestion du quotidien, nous pouvons tirer le meilleur parti pour améliorer notre savoir-être et nos réactions face aux situations tendues et/ou stressantes auxquelles nous sommes confrontés. L'objectif est d'apprendre à percevoir sur quel mode nous fonctionnons, à un instant donné, et de savoir basculer d'un mode automatique à un mode adapté pour plus d'efficacité et de sérénité en situation de stress. Analyser ses propres réactions et modes de fonctionnement face à la complexité, la pression, l'incertitude (du contexte, de l'information...). Prendre des décisions pertinentes, savoir se positionner et gérer ses émotions en environnement complexe ou sous pression. Partenariat Action concertée MGEN - Éducation nationale.	6 h Tout personnel de l'académie

23A0140207 Les clés pour maîtriser son temps

inscription individuelle		Apprendre à maîtriser son temps pour être efficace		
	61648	Passer du stade « esclave du temps » à « maître du temps ». Pour atteindre cet objectif, il s'agira de faire un diagnostic précis de sa gestion actuelle du temps puis de mettre en œuvre les outils qui permettront de gagner en efficacité, en sérénité et en énergie. Partenariat Action concertée MGEN - Éducation nationale.	6 h	Tout personnel de l'académie

23A0140321 Optimiser et protéger sa voix

inscription individuelle		Optimiser et protéger sa voix		
	62088	Aller à la découverte de sa voix. Actualiser ses connaissances sur le fonctionnement de la voix, s'interroger sur l'utilisation de sa voix en classe. Comprendre le risque vocal professionnel. Connaître les mesures de prévention. Expérimenter les bases techniques d'un geste vocal libre et efficace. Parcours hybride (partenariat Action concertée MGEN - Éducation Nationale).	6 h	Enseignants des 1er et 2nd degrés

23A0140612 Santé Sécurité au Travail

inscription individuelle		Formation des membres du CSA et de la FSSCT		
	62800	Permettre aux membres du comité social administratif et de la formation spécialisée d'assurer leurs fonctions et différentes missions confiées au cours de leur mandat.	18 h	Membres du CSA et de la FSSCT aux niveaux académique, départementaux et des services
inscription individuelle		Prévention du Risque incendie		
	62801	Prévenir le risque incendie dans les écoles, les établissements et les services.	6 h	Tout personnel

ACCOMPAGNER LES ENCADRANTS DANS L'EXERCICE DE LEURS RESPONSABILITÉS PÉDAGOGIQUES ET MANAGERIALES

FAVORISER L'ÉGALITE PROFESSIONNELLE ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES, LA DIVERSITÉ ET LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

23A0140136 Prévention des discriminations

public désigné	Jurys de concours nationaux - Se projeter dans une démarche de recrutement		
	61450	Appréhender le rôle des membres de jury de concours et l'intégration des problématiques liées à la discrimination dans la démarche de recrutement. S'approprier les mécanismes de la catégorisation, des stéréotypes et des préjugés. Apprécier les risques juridiques de la discrimination sur des critères prohibés dans la démarche de recrutement.	6 h Tout membre des jurys de concours et examens professionnels

CONSOLIDER LES CONNAISSANCES, LES COMPÉTENCES ET LES USAGERS DU NUMÉRIQUE

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

23A0140683 Territoire numérique éducatif			
public désigné		Accessibilité numérique et École inclusive	
	62942	Maîtriser des usages numériques adaptés et personnalisés aux élèves à besoins éducatifs particuliers.	12 h Enseignants des 1er et 2nd degrés
public désigné		Hybridation de l'enseignement	
	62943	Identifier des situations pédagogiques propices à l'articulation présence-distance pour développer l'autonomie des élèves.	12 h Enseignants des 1er et 2nd degrés
public désigné		Évolution de la forme scolaire : espace et temps d'apprentissage	
	62944	Renforcer la collaboration et la coopération dans les apprentissages dans des espaces modulables, flexibles et personnalisables.	12 h Enseignants des 1er et 2nd degrés et formateurs
public désigné		Espace numérique personnel des élèves	
	62945	Construire un espace numérique personnel tout au long de son parcours pour mieux se connaître, progresser et s'orienter.	12 h Enseignants et formateurs des 1er et 2nd degré
public désigné		Les espaces numériques de travail (ENT) et la classe augmentée	
	62946	Augmenter et médiatiser la classe au sein d'un Environnement numérique de travail (ENT) pour mieux apprendre seul et/ou ensemble.	12 h Enseignants et formateurs des 1er et 2nd degrés
public désigné		Le numérique comme média d'apprentissage	
	62947	Inclure dans sa pratique de classe les enjeux de l'Éducation aux médias de l'information à travers la pratique de la webradio, la web TV, la réalisation de capsules vidéos pour renforcer les compétences langagières des élèves et développer l'esprit critique. Identifier des situations pédagogiques pour éduquer aux usages des réseaux sociaux.	12 h Enseignants et formateurs des 1er et 2nd degrés
public désigné		L'enseignement au numérique pour mieux comprendre le monde	
	62948	Apprendre la programmation, le codage, l'intelligence Artificielle, la robotique, les données et Data pour mieux comprendre le monde en classe avec ses élèves.	12 h Enseignants et formateurs des 1er et 2nd degrés
public désigné		De la mutualisation des ressources aux communs numériques	
	62949	Constituer des équipes de testeurs de ressources capables d'en évaluer l'efficacité par des valorisation et partage entre pairs pour en faire des communs numériques.	12 h Enseignants et formateurs des 1er et 2nd degrés

23A0140684 Territoire numérique éducatif

public désigné	62950	Accompagnement et formation des parents : ateliers numériques		
		Maintenir le lien et la continuité pédagogique.	12 h	Enseignants des 1er et 2nd degrés, personnels d'encadrement
public désigné	62951	Une coopérative, un tiers lieu dans mon école, mon établissement pour expérimenter et innover		
		Créer un laboratoire d'innovation, de fabrique pédagogique, pour les enseignants.	12 h	Enseignants et formateurs des 1er et 2nd degrés, personnels d'encadrement
public désigné	62952	Séminaire TNE : inclure le numérique dans les dispositifs de formation		
		Mutualiser et formaliser les pratiques de formateurs, les stratégies de pilotage des personnels d'encadrement, les dispositifs de formation pour inclure les usages numériques dans la pratique de classe.	12 h	Formateurs et personnels d'encadrement

23A0140689 Administration site SPIP de son école ou de son établissement

public désigné	62960	Prendre en main l'administration du site internet SPIP de son école ou de son établissement		
		Gérer les contributeurs, organiser la publication, structurer son site en rubriques, composer la page d'accueil, publier des articles et les enrichir avec des contenus multimédia (image, vidéo, fichiers joints...) et utiliser les différentes fonctionnalités de SPIP.	3 h	Tout personnel ayant été identifié comme administrateur ou rédacteur du site web de son école ou de son établissement (chef d'établissement, directeur ou directrice de l'école, enseignant, personnel administratif, personnel de vie scolaire...)

23A0140690 Communiquer et collaborer avec Toutatice

inscription individuelle	62961	Découvrir l'offre de services Toutatice pour communiquer et collaborer		
		Découvrir et utiliser l'offre de services Toutatice pour communiquer et collaborer avec ses collègues à distance : stockage et partage de documents, outils bureautiques collaboratifs en ligne, visioconférence, messagerie...	6 h	Tout personnel de l'académie
inscription individuelle	62962	Utiliser Triskell pour collaborer		
		Créer, organiser, administrer et animer un espace collaboratif Triskell.	3 h	Tout personnel de l'académie

23A0140692 Evénements, séminaires et forums

public désigné	62966	Forum éducation et recherches : créativité et numérique		
		Partager sur des thématiques en lien avec la recherche et les projets de recherche-action mis en place sur le territoire breton et au-delà.	6 h	Enseignants du 2nd degré et formateurs
public désigné	62967	Participation à des séminaires nationaux (salons, colloques, PNF)		
		Développer ses compétences en tant que membre de la délégation académique au numérique éducatif. Partager, collaborer et découvrir des outils et des usages pédagogiques.	18 h	Formateurs DRANE, ERUN, IAN

23A0140697 Séminaire Moodle - Éléa

public désigné		Séminaire Moodle Éléa		
	62987	Développer ses compétences professionnelles dans la maîtrise de modules d'apprentissages en ligne proposés aux élèves. Être en capacité de travailler en équipe.	6 h	Enseignants des 1er et 2nd degrés

23A0140698 Développement et certification des compétences numériques à partir du service public en ligne Pix

public désigné		Préparer la certification Pix des élèves : accompagnement à la mise en place de Pix au sein de l'établissement		
	62988	Mettre en place Pix orga pour préparer les élèves à la certification des compétences numériques (positionnement, parcours, certification).	3 h	Administrateurs Pix en établissement, enseignants
public désigné		Préparer la Certification Pix-Édu+ des enseignants Persona 1		
	62989	Se préparer à la certification Pix-Édu+.	12 h	Enseignants et formateurs Persona 1 des 1er et 2nd degrés

23A0140700 Développement et certification des compétences numériques à partir du service public en ligne Pix

inscription individuelle		Préparer la Certification Pix+Édu		
	62991	Être accompagné pour passer la certification Pix+Édu.	21 h	Persona 2 des 1er et 2nd degrés

23A0140701 Séminaires des ERUN et formateurs DANE

public désigné		Faire cultures numériques communes 1er et 2nd degrés		
	62992	Mutualiser des expériences et explorer de nouvelles pratiques de formation inspirantes au service des enseignants.	6 h	Formateurs aux cultures numériques des 1er et 2nd degrés
public désigné		Pour une logique de réseaux, entre terrains, départements, académies et national		
	62993	Développer les compétences des formateurs. Favoriser la coopération et les échanges de pratiques, notamment autour des coopératives pédagogiques numériques.	12 h	Formateurs aux cultures numériques des 1er et 2nd degrés
public désigné		Penser besoins, traces et impacts de la formation au numérique éducatif		
	62994	Réfléchir à l'impact des formations et animations proposées par le réseau et pérenniser les actions de formation. Mettre en place un suivi pour mieux évaluer l'impact des formations.	6 h	Formateurs aux cultures numériques des 1er et 2nd degrés

23A0140703 Le numérique éducatif dans l'académie de Rennes

inscription individuelle		Découvrir l'espace numérique de travail Toutatice		
	62996	Découvrir l'espace numérique de travail Toutatice : les services essentiels. Se repérer dans l'espace pour en exploiter toutes les fonctionnalités.	2 h	Enseignants nouvellement nommés dans l'académie de Rennes

23A0140712 Enseigner avec ELEA-Moodle

inscription individuelle	63010	Moodle ELEA : découverte de l'environnement, prise en main, scénarisation d'un parcours		
		Découvrir la nouvelle plateforme Moodle (accès, inscriptions...). Scénariser un parcours avec Moodle.	7 h	Enseignants des 1er et 2nd degrés
inscription individuelle	63011	Suivre et accompagner ses élèves dans les apprentissages avec ELEA-Moodle		
		Entraîner, évaluer (notes et compétences), mettre en place des parcours conditionnels.	7 h	Enseignants des 1er et 2nd degrés
inscription individuelle	63012	Enrichir ses cours avec Eléa-Moodle		
		Enrichir ses cours avec Elea-Moodle : gamification, travail en ateliers, interaction avec et entre les élèves...	7 h	Enseignants des 1er et 2nd degrés

FORMER AUX ENJEUX DU NUMERIQUE POUR FAVORISER L'EXERCICE DE LA CITOYENNETE NUMERIQUE

23A0140709 Sécurité numérique au quotidien			
inscription individuelle	63002	Séminaire sécurité numérique	
		Échanger sur la sécurité numérique pour sensibiliser les usagers académiques.	6 h
inscription individuelle	63003	Sensibiliser avec le RGPD	
		Mettre en œuvre les obligations liées au RGPD dans les missions quotidiennes.	3 h
23A0140711 Les enjeux du numérique : vers une citoyenneté numérique éclairée			
inscription individuelle	63006	Production de contenu multimédia pour valoriser mon école, mon établissement, les compétences des élèves	
		Éditer un média numérique (capsule vidéo, émission de webradio, publication web, bibliothèque multimédia dans un ENT) pour valoriser son école ou son établissement. Connaître et maîtriser les principes d'éditorialisation pour mieux communiquer. Se constituer un socle de base de supports libres et éclairés dans un environnement de confiance. Impulser une dynamique de communication pour développer un sentiment d'appartenance.	9 h
inscription individuelle	63007	Éducation aux usages des réseaux sociaux dans et hors et l'école	
		Identifier des situations pédagogiques qui permettent d'aborder l'éducation aux réseaux sociaux en classe.	9 h
inscription individuelle	63008	Ludification des apprentissages : la pédagogie par le jeu	
		Les enjeux de l'apprentissage par le jeu : agir sur la motivation et l'engagement des élèves dans leurs apprentissages, varier les stratégies pédagogiques. Encourager la coopération et la collaboration des élèves.	9 h
inscription individuelle	63009	Accessibilité numérique et école inclusive	
		Connaître les différents supports d'accessibilité numérique pour adapter son enseignement aux élèves à besoins éducatifs particuliers et en situation de handicap. Maîtriser les essentiels pour les intégrer dans son enseignement. Élaborer des ressources numériques de base au sein de son école et de son établissement.	9 h

ENRICHIR L'OFFRE DE FORMATION PAR LES APPORTS DU NUMERIQUE

23A0140189 Accompagnement à la conception ou à la contextualisation de parcours de formation m@gistère				
public désigné		Conception de parcours de formation hybride ou à distance		
	61605	Être accompagné sur la méthodologie de conception de parcours : cadrage du projet, scénarisation générale et détaillée, médiatisation et intégration dans m@gistère. Appréhender les spécificités de l'ingénierie pédagogique et de formation de la e-formation.	36 h	Équipes de concepteurs de parcours de formation m@gistère
public désigné		Contextualisation et mise en oeuvre de parcours de formation hybride ou à distance existant		
	61606	Être accompagné pour la contextualisation, la gestion et l'animation d'un parcours de formation hybride ou à distance existant dans l'offre de formation à déployer, d'un e-réseau ou d'un volet distant.	3 h	Tout formateur impliqué dans la mise en oeuvre d'une formation hybride, d'un volet distant ou d'un espace collaboratif m@gistère
23A0140190 Enrichir ses pratiques professionnelles de formation hybride ou à distance				
inscription individuelle		Webinaires sur le thème de la e-formation		
	61607	Enrichir sa pratique de formateur des savoirs et expériences d'experts de ce domaine sur des thèmes variés : le tutorat à distance, la collaboration à distance, ergonomie des ressources dans un parcours, présence et proximité à distance.	1 h	Tout formateur mettant en oeuvre l'hybridation de ses formations ou désireux de le faire
23A0140191 Animation du réseau des personnes ressources sur le champ de la e-formation 1er et 2nd degrés				
public désigné		Animation du réseau des personnes ressources e-formation 1er et 2nd degrés		
	61609	Développer et maintenir les compétences des personnes ressources 1D et 2D de la e-formation.	10 h	Personnes ressources e-formation dans les premier et second degrés
23A0140192 Accompagnement de la migration des parcours de formation académiques sur la nouvelle plateforme m@gistère 2				
public désigné		Transformation des parcours académiques vers m@gistère 2		
	61610	Être accompagné dans l'appropriation des principes de la nouvelle plateforme de formation à distance m@gistère 2 (moodle 4). Actualiser le contenu des parcours. Repenser l'ingénierie de formation et la scénarisation des parcours en fonction des contraintes de la nouvelle plateforme. Développer l'interactivité dans les parcours. Intégrer les activités dans la nouvelle plateforme.	30 h	Équipes de formateurs et / ou concepteurs de parcours de formation m@gistère

23A0140194 Animation de formations hybrides ou à distance : les gestes professionnels du formateur

inscription individuelle		Former à distance : les fondamentaux de l'animation d'une formation hybride ou à distance		
	61613	Connaître les principes de la e-formation. S'initier à l'usage de la plateforme m@gistère. Se positionner en formateur à distance et acquérir les gestes professionnels. Mettre en œuvre et animer un parcours préexistant ou non dans m@gistère. Appréhender les spécificités de l'animation et de l'accompagnement à distance. Installer un environnement sécurisant et bienveillant et accompagner l'individu et le collectif (tutorat). La formation prend appui sur un parcours inter-académique.	15 h	Tout formateur
inscription individuelle		Concevoir et animer des classes virtuelles de formation dynamiques et efficaces avec BBB		
	61614	Mettre en œuvre une classe virtuelle de formation avec l'outil BBB (visio-agent) dans le cadre ou non d'un parcours de formation hybride ou à distance sur m@gistère. Scénariser, préparer et animer une activité de formation en classe virtuelle en favorisant les interactions entre pairs et la dynamique de groupe. Mieux exploiter l'ensemble des possibles au sein de la classe virtuelle : ateliers pour le travail en groupe, sondage, notes partagées...	5 h	Tout formateur
inscription individuelle		Dynamiser ses formations par l'usage des forums		
	61615	Utiliser les forums pour dynamiser les parcours de formation hybride ou à distance. Identifier les différents types de forums possibles au sein d'un parcours de formation hybride ou à distance. Faire vivre le plus efficacement possible ces forums en tant qu'outil d'animation, de tutorat et au service des activités sociales à distance.	10 h	Tout formateur
inscription individuelle		Accompagner les stagiaires dans la réussite de leur parcours de formation : les clés d'un tutorat à distance efficace		
	61616	Mettre en œuvre, dans les parcours de formation hybride ou à distance, un tutorat à distance efficace pour accompagner au mieux les stagiaires dans la réussite de leur parcours de formation. S'approprier la notion de tutorat à distance. Découvrir quels sont les enjeux du tutorat pour soutenir la motivation des stagiaires et lutter contre les abandons. Comprendre le rôle du tuteur et s'approprier les gestes professionnels. Connaître et savoir utiliser les outils de communication et de suivi des stagiaires disponibles sur m@gistère. Identifier les actions tutorales à mettre en œuvre à partir d'un scénario de formation existant. Rédiger des messages de tutorat.	10 h	Tout formateur

23A0140195 Les gestes techniques m@gistère (moodle) au service de l'intention pédagogique

inscription individuelle		Gestes techniques m@gistère : les fondamentaux		
	61617	S'approprier l'environnement de la plateforme m@gistère (Moodle). Identifier les principes de navigation. Identifier les différents types d'activités et de ressources en fonction des intentions pédagogiques. Acquérir des compétences techniques sur m@gistère pour créer/modifier des pages, mettre à disposition du contenu (texte, image, vidéo, URL...), créer/modifier des activités simples (pad, classe virtuelle, forum...). S'approprier les règles ergonomiques et graphiques m@gistère.	7 h	Tout formateur inscrit dans une logique d'hybridation de ses formations ou ayant suivi une formation de formateurs à distance

inscription individuelle	61618	Gestes techniques m@gistère : niveau avancé		
		S'approprier des gestes techniques avancés sur m@gistère (moodle). Acquérir des compétences techniques pour créer/modifier des activités permettant la mise en activité des stagiaires : modules interactifs H5P, tests avec rétroactions, questionnaires, wiki, bases de données...	7 h	Tout formateur inscrit dans une logique d'hybridation de ses formations ou ayant suivi une formation de formateurs à distance et désireux d'approfondir ses compétences techniques m@gistère
inscription individuelle	61619	Dynamiser les parcours à distance : la conception d'activités interactives H5P dans m@gistère		
		Découvrir et expérimenter les activités H5P les plus intéressantes : vidéo interactive, diaporama interactif, livre interactif, quiz, puces cliquables, drag&drop, frise chronologique... Choisir des activités et concevoir les contenus interactifs. Identifier des pistes d'utilisation pédagogiques. Évaluer les atouts et les limites des différentes activités expérimentées.	11 h	Tout formateur possédant les bases des gestes techniques dans m@gistère (moodle)

Cycle des personnels
enseignants
du **second degré**

paaf



INCARNER, FAIRE VIVRE ET TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LES PRINCIPES GENERAUX DE L'EDUCATION

FORMER L'ENSEMBLE DES PERSONNELS AUX PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

23A0140657 Eduquer à la défense : éducation à la citoyenneté au prisme des questions de défense et de sécurité

inscription individuelle		Eduquer à la citoyenneté au travers des questions de défense et de sécurité		
	62890	Former les personnels aux questions de défense et de sécurité dans un contexte international changeant, leur permettre d'aborder en classe ces questions avec les élèves, favoriser la conception et la mise en œuvre de projets. Découvrir le fonctionnement des armées et l'engagement des femmes et des hommes qui y participent.	6 h	Enseignants du second degré de toutes disciplines, CPE... intéressés par les questions de défense
inscription individuelle		Journée thématique du Trinôme académique (thème à préciser)		
	62891	Actualiser les connaissances des professeurs sur une question de défense et de sécurité, favoriser la mise en œuvre de projets disciplinaires ou interdisciplinaires.	6 h	Enseignants du second degré collège et lycées (toutes les disciplines)

23A0140658 Trinôme académique : éduquer à la citoyenneté dans le cadre d'une classe de défense et sécurité globale

inscription individuelle		Éduquer à la citoyenneté dans le cadre d'une classe de défense et de sécurité		
	62892	Former et accompagner les équipes d'établissements dans les projets de classe de défense et de sécurité globale.	6 h	Enseignants de toutes disciplines du second degré, CPE, personnels de direction intervenant dans un établissement disposant d'une CDSG ou désireux d'en créer une

23A0140659 Groupe de pilotage du Trinôme académique

public désigné		Groupe de pilotage du Trinôme académique		
	62893	Élaborer les actions de formation et d'animation en direction des personnels de l'académie.	12 h	Membres du groupe de pilotage du Trinôme académique

23A0140656 Lutte contre la radicalisation et les dérives sectaires

inscription individuelle		Sensibilisation aux radicalités et aux signaux faibles		
	62889	Identifier les signaux faibles. Comprendre le fonctionnement des services de l'Etat. Être un interlocuteur en établissement.	3 h	ATSS, PERDIR, Infirmiers, EMAS, APS, CPE, AED, Enseignants

23A0140151 Laïcité et Valeurs de la République au sein de mon établissement

inscription chef étab.		Laïcité, Valeurs de la République		
	61483	Connaître et comprendre les principes et les Valeurs de la République et leur lien avec l'École. Transmettre, partager et faire respecter les principes et les Valeurs de la République dans le cadre scolaire. Faire vivre les principes, les valeurs de la République et « l'enseigner de manière laïque » dans l'établissement et au cœur de la classe.	9 h	Personnels de l'établissement

23A0140660 Parcours Enseignement laïque des faits religieux

inscription individuelle	62894	Module 1 « actualisation des connaissances » autour des notions et concepts de religion et de relation entre État et religion		
		Mises au point scientifiques.	3 h	Enseignants toute discipline
inscription individuelle	62895	Module 2 « enrichir ses pratiques didactiques et pédagogiques »		
		Comment aborder les faits religieux en cours aujourd'hui en collège et en lycée ?	6 h	Enseignants toute discipline
inscription individuelle	62896	Module 3 « retour d'expériences et analyse de ses gestes professionnels »		
		Porter un regard réflexif sur sa pratique et analyser ses gestes professionnels.	6 h	Enseignants toute discipline

23A0140663 Parcours Esprit critique et formation du citoyen

inscription individuelle	62899	Module 1 « actualisation des connaissances »		
		Mise au point scientifique : Qu'est ce que l'esprit critique ? Fondements naturels et limites.	3 h	Enseignants toute discipline
inscription individuelle	62900	Module 2 « Enrichir ses pratiques didactiques et pédagogiques »		
		Pédagogie de l'esprit critique : comment faire ?	6 h	Enseignants toute discipline
inscription individuelle	62901	Module 3 « Analyser ses gestes professionnels »		
		Porter un regard réflexif sur sa pratique et analyser ses gestes professionnels.	6 h	Enseignants toute discipline

CONTRIBUER A L'EGALITE DES CHANCES ET A LUTTER CONTRE LES INEGALITES SCOLAIRES, SOCIALES ET TERRITORIALES

23A0140366 Les rendez-vous de l'éducation prioritaire			
inscription individuelle		L'attention aux vulnérabilités des élèves	
	62409	Accompagner les enseignants dans la prise en charge de la difficulté scolaire et comprendre les différents types de vulnérabilités, leurs contextes d'émergence et leurs facteurs.	2 h Public intercatégoriel : personnels d'encadrement, enseignants 1D et 2D et personnels vie scolaire
inscription individuelle		Le sentiment d'injustice pour les élèves d'éducation prioritaire : un enjeu de climat scolaire et de réussite scolaire	
	62410	Comprendre combien le sentiment d'injustice lié à l'image de soi conditionne la réussite scolaire des élèves de REP. Sensibiliser à l'importance des CPS dans le cadre des apprentissages.	2 h Tous les personnels des REP 1D et 2D
inscription individuelle		L'Ecole face à la précarité familiale	
	62411	Renforcer la co-éducation avec les parents en éducation prioritaire pour la réussite des élèves.	2 h Tous les personnels des REP
inscription individuelle		Les compétences langagières des élèves d'éducation prioritaire : un enjeu de bien être et de réussite	
	62412	Comprendre l'enjeu des compétences langagières pour la réussite des élèves.	2 h Tous les personnels de REP 1D et 2D
inscription individuelle		L'éducation par les pairs : un levier de climat scolaire reposant sur les CPS	
	62413	Comprendre le concept d'éducation par les pairs pour le déployer utilement dans les REP.	2 h Tous les personnels de REP 1D et 2D

23A0140364 Dispositif d'accompagnement des REP			
inscription chef étab.		Dispositif d'accompagnement des réseaux d'éducation prioritaire en fonction des besoins identifiés par l'IA-IPR référent, l'IEN et le chef d'établissement	
	62407	Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative et former les personnels en inter-degrés pour déterminer les objectifs pédagogiques du travail en équipe de réseau.	12 h L'équipe éducative et inter-catégorielle du collège et représentant des écoles du REP

23A0140367 Module de développement des compétences psychosociales			
inscription chef étab.		Un dispositif de développement des compétences psychosociales pour un REP	
	62415	Former et autonomiser l'équipe d'un collège de REP sur des actions éducatives visant à développer les CPS des élèves.	36 h Enseignants de 6e

23A0140380 AESH et enseignants d'EPS agir ensemble au coeur de la classe			
inscription individuelle		Webinaire Pratiques inclusives en EPS et associations sportives	
	62433	Diffuser des ressources, partager des expériences.	2 h Enseignants d'EPS et AESH

23A0140379 Groupe ressource École Inclusive et EPS

public désigné	62432	Groupe ressource École Inclusive et EPS		
		Produire des ressources.	18 h	Toute personne ressource identifiée par la CT ASH et les IA IPR EPS

23A0140177 S'appuyer sur le collectif au service de l'École inclusive

public désigné	61589	Formation action d'équipes d'établissements		
		Accompagner les équipes des établissements dans la prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP) : faire évoluer la posture professionnelle, développer les bons réflexes en matière de pratiques, d'identification de partenaires, de recherches de ressources, enrichir les pratiques professionnelles autour de la gestion de l'hétérogénéité des classes. Construire des réponses aux besoins des élèves.	12 h	Équipes d'établissements

23A0140178 Personne ressource École inclusive enseignant spécialisé

public désigné	61590	Coordonner un dispositif ULIS		
		Coordonner un dispositif ULIS.	18 h	Coordonneurs ULIS (collège, lycée, LP)
public désigné	61591	Troubles du spectre de l'autisme et troubles neuro-développementaux		
		Enseigner aux élèves présentant des troubles du spectre de l'autisme.	18 h	Personnes ressources, enseignants des UEMA, UEEA, DAR

23A0140180 Sensibilisation à l'École inclusive - PEJS de Rennes

public désigné	61595	Sensibilisation à la LSF		
		Sensibiliser les personnels à l'accueil des élèves et des professionnels sourds. Communiquer en langue des signes française (niveau A1 ou inférieur).	24 h	Enseignants du PEJS de Rennes

23A0140175 Renforcer ma pratique professionnelle au service de l'École inclusive

inscription individuelle		Approfondir ses connaissances des besoins éducatifs particuliers des élèves		
	61574	Disposer de connaissances actualisées et comprendre les conséquences sur les apprentissages et la vie scolaire.	2 h	Candidats n'ayant pas suivi la conférence de l'année précédente (2 webinaires maximum par an)
inscription individuelle		Approfondir ses connaissances des besoins éducatifs particuliers des élèves - TSLA		
	61575	Disposer de connaissances actualisées et comprendre les conséquences sur les apprentissages et la vie scolaire.	2 h	Candidats n'ayant pas suivi la conférence de l'année précédente (2 webinaires maximum par an)
inscription individuelle		Approfondir ses connaissances des besoins éducatifs particuliers des élèves - TCC		
	61576	Disposer de connaissances actualisées et comprendre les conséquences sur les apprentissages et la vie scolaire.	2 h	Candidats n'ayant pas suivi la conférence de l'année précédente (2 webinaires maximum par an)
inscription individuelle		Approfondir ses connaissances des besoins éducatifs particuliers des élèves - Troubles fonctions cognitives		
	61577	Disposer de connaissances actualisées et comprendre les conséquences sur les apprentissages et la vie scolaire.	2 h	Candidats n'ayant pas suivi la conférence de l'année précédente (2 webinaires maximum par an)
inscription individuelle		Approfondir ses connaissances des besoins éducatifs particuliers des élèves - TFA		
	61578	Disposer de connaissances actualisées et comprendre les conséquences sur les apprentissages et la vie scolaire.	2 h	Candidats n'ayant pas suivi la conférence de l'année précédente (2 webinaires maximum par an)
inscription individuelle		Approfondir ses connaissances des besoins éducatifs particuliers des élèves - Troubles psychiques		
	61579	Disposer de connaissances actualisées et comprendre les conséquences sur les apprentissages et la vie scolaire.	2 h	Candidats n'ayant pas suivi la conférence de l'année précédente (2 webinaires maximum par an)
inscription individuelle		Accessibilité pédagogique		
	61581	Adapter les situations d'apprentissage aux besoins éducatifs particuliers des élèves.	9 h	Tout personnel
inscription individuelle		Accompagnement des psychologues de l'Éducation nationale		
	61582	Enrichir sa pratique professionnelle.	18 h	Psychologues de l'Éducation nationale spécialité EDA
inscription individuelle		Enseigner en SEGPA/EREA (enseignements généraux)		
	61588	Enseigner aux élèves de l'enseignement adapté.	12 h	Enseignants d'enseignement général en SEGPA et EREA

23A0140176 Renforcer ma pratique au service de l'École inclusive en voie professionnelle

inscription individuelle	61583	Développer la professionnalité en faveur d'une École inclusive en voie professionnelle		
		Identifier les enjeux et le cadre de l'inclusion.	3 h	Enseignants en SEGPA et LP
inscription individuelle	61584	Identifier et connaître les besoins éducatifs particuliers pour adapter son enseignement au sein de la classe, en fonction des besoins des élèves		
		Identifier les besoins et adapter sa pédagogie.	12 h	Enseignants de SEGPA et LP
inscription individuelle	61585	Développer des repères généraux de communication et de gestion de conflits dans un contexte de situation inclusive en voie professionnelle		
		Gérer les situations de conflit.	12 h	Enseignants de SEGPA et LP
inscription individuelle	61586	Développer des pratiques d'évaluation positive en voie professionnelle		
		Favoriser la confiance en soi et l'estime de soi.	12 h	Enseignants de SEGPA et LP
inscription individuelle	61587	Construire une attestation de compétences et procéder à sa délivrance		
		Construire une attestation de compétences dans sa discipline.	6 h	Enseignants de SEGPA et LP

23A0140179 Sensibilisation à l'École inclusive

inscription individuelle	61592	Enjeux et mise en œuvre de l'École inclusive		
		Accueillir des élèves à besoins éducatifs particuliers dans le cadre de l'École inclusive.	3 h	Tout personnel
inscription individuelle	61593	Des besoins aux adaptations		
		Observer et analyser les besoins éducatifs particuliers des élèves.	3 h	Tout personnel
inscription individuelle	61594	Sensibilisation à la LSF		
		Sensibiliser les personnels à l'accueil des élèves et des professionnels sourds. Communiquer en langue des signes française (niveau A1 ou inférieur).	24 h	Tout personnel ayant à communiquer avec un interlocuteur sourd dans le contexte professionnel

23A0140181 Renforcer ma pratique professionnelle au service de l'École inclusive

public désigné	61596	Parcours de scolarisation bilingue LSF/Français		
		Enseigner aux élèves bilingues LSF/Français.	12 h	Enseignants du PEJS de Rennes

23A0140175 Renforcer ma pratique professionnelle au service de l'École inclusive

inscription individuelle	61580	AESH et enseignants, agir ensemble au cœur de la classe		
		Développer des pratiques collaboratives.	25 h	Binômes AESH+enseignant de l'établissement

23A0140184 Accompagner la scolarité des élèves à haut potentiel

inscription individuelle		Construire et adapter son enseignement et ses outils		
	61598	Connaître les caractéristiques d'un élève à haut potentiel. Repérer un EHP à partir de ses difficultés scolaires (comportementales et/ou dans les apprentissages). Utiliser la grille d'aide au repérage. Connaître les partenaires et les personnes ressources à mobiliser pour le repérage et l'aménagement du parcours scolaire. Connaître les aménagements et les adaptations de la scolarité. Utiliser les outils de formalisation (Livret de suivi, PPRE, PAP et PAI). Mettre en œuvre, en équipe, les aménagements et les adaptations de la scolarité d'un EHP.	20 h	Enseignants des 1er et 2nd degrés, personnels de direction, CPE, AED, psychologues EN
inscription individuelle		Principaux repères pour accompagner les élèves à haut potentiel		
	61599	Définir un élève à haut potentiel et comment le repérer. Proposer un parcours de scolarisation adapté. Identifier les acteurs de la scolarisation et de l'accompagnement de l'élève à haut potentiel.	6 h	Enseignants des 1er et second degrés, CE, Psychologues EN

23A0140219 Développer mes compétences professionnelles d'enseignant spécialisé

inscription individuelle		Évaluation, accompagnement et scolarisation des enfants et des adolescents présentant des difficultés et des troubles importants de l'attention et du comportement (à distance)		
	61672	Permettre aux différents professionnels de l'Éducation nationale de mieux comprendre ces troubles et de mettre en œuvre des démarches d'accompagnement (institutionnel, éducatif, pédagogique) adaptées, et des aides spécialisées répondant aux besoins particuliers de ces élèves. Objectifs spécifiques : Informier sur les différentes conceptions et les débats actuels sur les troubles de l'attention et du comportement ; analyser les différentes catégories de difficultés, de troubles et leurs manifestations ; repérer les signes cliniques et les critères d'évaluations de ces troubles ; analyser les difficultés liées à ces troubles dans les domaines du corps, de l'affectivité, de la pensée et des relations ; analyser les modalités du rapport aux savoirs et à l'apprentissage de ces élèves : expliciter les besoins éducatifs particuliers pour adapter les pratiques d'enseignement...	50 h	Enseignants titulaires du CAPPEI

23A0140186 Inclu'L@b

public désigné		Développer un collectif apprenant autour de l'École inclusive		
	61601	Mettre en place des Inclu'L@bs : le collectif comme réponse aux problématiques professionnelles de l'École inclusive.	12 h	Tout personnel : enseignants 1er et 2nd degré, ATSS, PSYEN, ...
public désigné		Accompagner un collectif		
	61602	Accompagner le projet et favoriser les coopérations.	6 h	Animateurs des Inclu'L@bs

23A0140373 Remédier aux difficultés langagières (lecture, écriture, oralité, numératie) dans toutes les disciplines

inscription individuelle		L'enseignant face aux difficultés langagières : stratégies de remédiation et d'étayage		
	62425	Accompagner les enseignants dans le développement de gestes professionnels permettant de construire et consolider les compétences langagières en classe et dans les enseignements.	9 h	Enseignants du second degré, professeurs documentalistes compris
inscription individuelle		Difficultés langagières en voie professionnelle : consolider les fondamentaux et remédier aux difficultés en lecture, écriture, oralité		
	62426	Accompagner les équipes sur les obstacles aux apprentissages de la langue, proposer de soutenir les enjeux de la voie professionnelle en développant des stratégies de remédiation.	9 h	Enseignants de la voie professionnelle

23A0140369 Lire à haute voix : voie des possibles pour construire des compétences langagières et soutenir les élèves les plus vulnérables

inscription individuelle		Lire à voix haute pour construire ou consolider des compétences de lecture-écriture		
	62419	Accompagner les professeurs dans la construction d'un parcours de lecteur de la maternelle au lycée. Prévenir l'illettrisme en ouvrant des perspectives de travail renouvelées des compétences langagières. Concevoir des projets autour de la lecture à voix haute.	6 h	Enseignants des 1er et second degrés

23A0140371 Du petit lecteur au lecteur expert : lire et faire lire, consolider le parcours de l'élève dans tous les enseignements

inscription individuelle		Lire et faire lire dans tous les enseignements : consolider le parcours de l'élève		
	62421	Accompagner les enseignants dans l'élaboration de stratégies de lecture-écriture dans leurs enseignements. Proposer aux enseignants des démarches, modalités, supports pour faire face aux obstacles de lecture dans les situations d'apprentissages. Être capable d'étayer les élèves en situation vulnérable sur les compétences langagières.	6 h	Enseignants du premier et second degré, CPC, AESH
inscription individuelle		Médiation culturelle et partenariat : des voies de consolidation et d'engagement		
	62422	Être capable de soutenir les petits lecteurs par des projets innovants, motivants et fondateurs. Engager les élèves comme des sujets lecteurs en réception et constructeurs de sens. Nouer des partenariats solides et constructifs pour accompagner les élèves et pour une ouverture culturelle.	6 h	Enseignants du second degré, professeurs documentalistes
inscription individuelle		Lire, dire, décrire, écrire en situation professionnelle		
	62423	Renforcer les compétences langagières dans les contextes professionnels : un enjeu de la TVP et de formation des élèves.	12 h	Enseignants de la voie professionnelle

23A0140661 Déterminismes sociaux en mathématiques

inscription individuelle		Prendre en compte la question des déterminismes sociaux notamment les inégalités de genre dans son enseignement de mathématiques		
	62897	Accompagner les enseignants de mathématiques pour qu'ils prennent en compte les inégalités sociales et les inégalités de genre dans leur enseignement.	9 h	Enseignants de mathématiques de collège et de lycée

23A0140372 Formation des coordonnateurs Devoirs faits - niveau 2

public désigné		Formation niveau 2 coordonnateurs Devoirs faits		
	62424	Former les coordonnateurs au pilotage du dispositif Devoirs faits en intégrant l'actualité de la classe de 6ème.	7 h	Coordonnateurs niveau 2

23A0140370 Formation des coordonnateurs Devoirs faits niveau 1 : une mesure au service de la réussite des élèves

public désigné		Formation des nouveaux coordonnateurs devoirs faits niveau 1		
	62420	Acculturation à la nouvelle mission de coordonnateur : missions, organisation, pilotage.	4 h	Coordonnateurs identifiés

23A0140378 Soutenir la scolarisation des élèves issus de familles de voyageurs

inscription individuelle		Organiser un soutien pour des élèves voyageurs dans les collèges		
	62431	Accueillir des élèves voyageurs et tisser un dialogue avec leur famille. Identifier leurs besoins pédagogiques en prenant en compte des situations spécifiques. Mettre en oeuvre des projets pédagogiques ajustés en soutenant la persévérance scolaire des élèves. S'appuyer sur des collaborations professionnelles et partenariales pour renforcer la scolarisation des élèves.	8 h	Enseignants de toutes les disciplines, en poste en collège, impliqués dans l'accueil et le suivi d'élèves issus de familles itinérantes et de voyageurs (EFIV)

23A0140374 Ateliers "Ouvrir l'École aux Parents" (OEPRE)

inscription individuelle		Intervenir dans un atelier OEPRE		
	62427	Enseigner auprès d'adultes allophones, dans le contexte des ateliers OEPRE. Construire une posture de formateur pour adultes et soutenir les alliances éducatives.	6 h	Enseignants de toutes les disciplines intéressés par les ateliers OEPRE et intervenant dans des ateliers OEPRE

23A0140375 Elèves allophones en collège

inscription individuelle		Faire cours avec des collégiens allophones dans la classe		
	62428	Identifier des situations et des besoins pédagogiques propres aux élèves allophones arrivants. Définir des priorités et des projets pédagogiques pour sa discipline. Évaluer et suivre le parcours des élèves allophones. S'approprier des pratiques d'enseignement ajustées à des élèves dont le Français est Langue Seconde.	8 h	Enseignants de toutes les disciplines en poste en collège

23A0140376 Elèves allophones dans la voie professionnelle

inscription individuelle		Soutenir le parcours scolaire des lycéens allophones dans la voie professionnelle		
	62429	Enseigner avec des lycéens allophones dans la classe. Les accueillir, les accompagner, répondre à leurs besoins, les évaluer. Identifier des priorités pédagogiques, construire des séquences ajustées.	6 h	Enseignants de toutes les disciplines en poste dans la voie professionnelle

23A0140377 Séminaire CASNAV

inscription individuelle		Soutenir le parcours scolaire des élèves allophones et voyageurs		
	62430	Soutenir les dynamiques inclusives dans les établissements pour assurer la réussite des élèves allophones et voyageurs.	6 h	Enseignants, inspecteurs, personnels d'encadrement, Dasen

LUTTER CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

23A0140391 Intégrer l'égalité filles-garçons dans les enseignements d'EPS				
inscription individuelle		Agir pour l'égalité filles-garçons dans les enseignements d'EPS		
	62450	Interroger sa pratique professionnelle et également l'École, regardée en tant que système (les modalités d'organisation des classes, les supports utilisés, les objets de savoirs enseignés...).	15 h	Enseignants d'EPS
23A0140149 Sensibilisation au handicap				
inscription individuelle		Escape-game handicap		
	61473	Sensibiliser au handicap par une approche ludique de mise en situation pour déconstruire les clichés et interagir plus efficacement. Partenariat MGEN.	1 h	Tout personnel
23A0140147 Prendre en compte le handicap auditif en milieu professionnel				
inscription individuelle		Former, informer et sensibiliser sur le handicap lié à la perte auditive		
	61471	Participation aux échanges, accès à l'information, intégration, sécurité en entreprise... cette formation aborde différentes situations professionnelles et les solutions qui permettent aux personnes malentendantes d'être à égalité de chances dans leur poste.	6 h	Tout personnel
23A0140387 Débuter dans mes fonctions de référent/référente Égalité filles-garçons				
public désigné		Être accompagné dans mes fonctions de référent Égalité filles garçons		
	62446	Connaître le cadre de sa mission et les enjeux. Découvrir des ressources à mobiliser facilement.	6 h	Les référents du 2nd degré
23A0140390 C'est cliché, un jeu pour déconstruire les stéréotypes de genre				
inscription individuelle		C'est cliché, un jeu pour déconstruire les stéréotypes		
	62449	S'approprier un jeu comme outil pédagogique.	3 h	Personnels des collèges
23A0140389 Groupe de production de ressources Égalité filles garçons				
public désigné		Groupe de production de ressources Égalité filles garçons		
	62448	Apporter des outils aux établissements scolaires. Coordonner l'action sur le territoire breton en lien avec les groupes de secteur.	12 h	Enseignants, CPE, chefs d'établissement

23A0140388 Renforcer mes compétences de référent/référente Égalité filles garçons

public désigné	62447	Monter en compétences		
		Connaître des outils d'animation. Agir au quotidien.	6 h	Référents

23A0140326 L'accueil des élèves transgenres et la prévention de la transphobie

inscription individuelle	62113	Élèves transgenres, prévention de la transphobie		
		Connaître le questionnement et maîtriser des savoirs sur les identités de genre. Connaître le cadre institutionnel de la lutte contre la transphobie. Connaître les compétences psychosociales à mobiliser en tant que professionnel d'un collectif scolaire afin de prendre en compte les questions d'identité de genre se posant dans un établissement. Identifier les ressources académiques (outils, formations, référents).	2 h	Tout personnel
inscription individuelle	62114	Les élèves transgenres dans l'établissement scolaire		
		Partir de situations concrètes.	3 h	Tout personnel

PREVENIR TOUTE FORME DE VIOLENCES DANS LE CADRE SCOLAIRE ET EXTRASCOLAIRE

23A0140548 pHARe un instrument d'action publique au service du climat scolaire			
inscription chef étab.		pHARe un instrument d'action publique au service du climat scolaire et du bien-être	
	62715	Sensibiliser à la systémie du programme pHARe. Comprendre comment pHARe doit s'inscrire dans une démarche éducative globale en lien et cohérence avec d'autres politiques comme l'EPSA, l'EAS, l'égalité fille/garçon.	6 h Toutes les catégories de personnels au collège
23A0140547 Suicidalité des adolescents et harcèlement			
inscription individuelle		La suicidalité des adolescents et le harcèlement	
	62714	Informier et sensibiliser les équipes ressources pHARe des collèges aux dangers du harcèlement. Comprendre la psychologie adolescente.	3 h Personnels des collèges engagés dans pHARe
23A0140564 La Méthode de Préoccupation Partagée			
inscription individuelle		La Méthode de Préoccupation Partagée	
	62735	Former les personnels des écoles et des collèges à la MPP dans le cadre du programme pHARe.	12 h Public intercatégoriel et inter degré des écoles et des collèges pHARe
23A0140563 pHARe: deux entrées complémentaires, les CPS et l'éducation par les pairs			
inscription chef étab.		La compréhension du programme pHARe éclairée par deux concepts : les CPS et l'éducation par les pairs	
	62734	Accompagner les équipes ressources en établissements et en écoles pour la mise en œuvre des dispositifs du programme pHARe. Comprendre les enjeux de ces dispositifs	6 h Membres des équipes ressource pHARe des écoles et des collèges
23A0140562 Prévention de la cyberviolence			
public désigné		Cyberviolence et cyberharcèlement, mieux comprendre le phénomène pour mieux le prévenir.	
	62733	Sensibiliser à la cyberviolence et aux outils de prévention pour les élèves. Savoir accompagner une situation de cyberviolence et de cyberharcèlement.	6 h Equipes ressource pHARe des écoles et des collèges
23A0140751 Le traumatisme causé par le harcèlement et le refus scolaire anxieux			
inscription individuelle		Le traumatisme causé par le harcèlement et les conséquences comme le refus scolaire anxieux	
	63181	Conforter le psyEN dans son rôle d'expert auprès du chef d'établissement dans le cadre des situations de harcèlement. Accompagner les psyEN dans la compréhension du programme pHARe.	12 h PsyEN

23A0140565 Intervention psychologique auprès des adolescents lors de situations de crise

inscription individuelle		Intervention auprès des adolescents lors de situations de crise		
	62736	Permettre aux PSYEN de bien ajuster leurs réponses lorsque confrontés à des situations de crise (adolescent en crise ou bien situation de crise dans un établissement).	12 h	PsyEN

23A0140545 Prévenir les violences sexistes et sexuelles

inscription individuelle		Mieux connaître les violences sexistes et sexuelles pour mieux accompagner les élèves		
	62709	Définir et comprendre les enjeux, connaître les partenaires.	6 h	Enseignants du 1er et du 2nd degré

23A0140570 Formation continue des EMAS et APS

public désigné		Formation gestion des conflits et médiation.		
	62743	Comprendre et analyser une situation de conflit entre élèves, entre adulte et élève, entre adultes. Connaître des techniques issues de la médiation pour gérer les conflits.	4 h	EMAS, APS

23A0140572 Techniques d'optimisation du potentiel (TOP)

public désigné		Formation aux Techniques d'Optimisation du Potentiel (TOP)		
	62745	Comprendre l'intérêt des TOP. S'approprier les outils pour le développement psychophysique lors de situations de conflit (gestion du stress opérationnel). Étudier les possibilités de répercussions dans les formations prévention et gestion de crise.	3 h	EMAS, APS

RENFORCER LA POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE EN FAVEUR DES ELEVES EN FAVORISANT LA PROMOTION DE LA SANTE ET LA LUTTE CONTRE LES INEGALITES DE SANTE

23A0140724 Organiser le service de Vie scolaire dans un EPLE : Rôle et place du CPE			
inscription individuelle		Le positionnement du CPE dans un EPLE	
	63062	Être capable de se positionner en tant que CPE pour : - accompagner les élèves - encadrer les AED - favoriser l'engagement des élèves - conseiller la direction - participer activement à la mise en œuvre du projet de vie scolaire	6 h Conseillers principaux d'éducation
23A0140726 Groupe de production de ressources des CPE			
public désigné		Production de la lettre des CPE : tu as deux minutes ?	
	63069	Élaborer et diffuser des ressources à destination des CPE	18 h Conseillers principaux d'éducation
23A0140662 Former son équipe d'assistants d'éducation			
inscription individuelle		Quand et comment former son équipe d'AED au sein de l'EPLE	
	62898	Être capable de concevoir et d'animer des temps de formation avec l'équipe d'AED de l'établissement ou en lien avec un (ou des) EPLE de proximité.	6 h Conseillers principaux d'éducation
23A0140734 Groupes de réflexions pédagogiques en promotion de la santé			
public désigné		Accompagner la démarche EPSa	
	63094	Produire des ressources au service de la mise en œuvre de l'École promotrice de santé.	18 h Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux Personnels du 1er degré : CPC, CPD
public désigné		Accompagner l'éducation à la sexualité	
	63095	Produire des ressources au service de la mise en œuvre de l'éducation à la sexualité.	18 h Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux. Personnels du 1er degré : CPC, CPD
public désigné		Accompagner les premiers secours en santé mentale	
	63096	Produire des ressources au service de la mise en œuvre de l'accompagnement des équipes en établissement.	18 h Personnels d'éducation, d'orientation et médico-sociaux
public désigné		Accompagner la lutte contre la sédentarité	
	63097	Produire des ressources au service de la mise en œuvre de la lutte contre la sédentarité.	18 h Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux. Personnels 1D : CPC, CPD

23A0140728 Promouvoir une culture de la sexualité respectueuse de soi et des autres

inscription chef étab.		Un projet d'éducation à la sexualité en établissement (niveau 1)		
	63071	<p>Connaître et assurer une éducation à la sexualité autour de ses trois champs de connaissances et de compétences: biologique, psycho-émotionnel, juridico-social.</p> <p>Maîtriser des compétences pédagogiques spécifiques à l'éducation à la sexualité :interactivité, expérientielle.</p> <p>Organiser et programmer des séances d'éducation à la sexualité inscrites dans le parcours éducatif de santé.</p> <p>-Inscrire l'éducation à la sexualité dans la démarche École promotrice de santé.</p>	18 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux
inscription chef étab.		Un projet d'éducation à la sexualité en établissement (niveau 2)		
	63072	<p>Consolider une éducation à la sexualité autour de ses trois champs de connaissances et de compétences: biologique, psycho-émotionnel, juridico-social.</p> <p>Maîtriser des compétences pédagogiques spécifiques à l'éducation à la sexualité : interactivité, expérientielle.</p> <p>Organiser et programmer des séances d'éducation à la sexualité inscrites dans le parcours éducatif de santé.</p> <p>Inscrire l'éducation à la sexualité dans la démarche École promotrice de santé.</p>	6 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux

23A0140729 Promouvoir la santé en appui sur des partenariats

inscription chef étab.		Mettre en œuvre le programme UNPLUGGED		
	63073	<p>Connaître le contenu du programme UNPLUGGED. Être progressivement autonome dans sa conduite en établissement. Acquérir des compétences en promotion de la santé dans le cadre d'un accompagnement permettant de les mobiliser dans le cadre de ses pratiques professionnelles.</p>	12 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux
inscription chef étab.		Accompagner le programme UNPLUGGED		
	63074	<p>Déployer la mise en oeuvre autonome du programme UNPLUGGED. Transférer dans les enseignements les savoirs acquis en promotion de la santé.</p>	3 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux
inscription chef étab.		Mettre en œuvre la démarche ICAPS		
	63075	<p>Connaître le contenu du dispositif ICAPS. Être progressivement autonome dans sa conduite en établissement.</p> <p>Acquérir des compétences en promotion de la santé dans le cadre d'un accompagnement permettant de les mobiliser dans le cadre de ses pratiques professionnelles.</p> <p>Favoriser la continuité et la complémentarité des actions en faveur de la lutte contre la sédentarité.</p> <p>Construire une démarche partenariale associant scolaire, péri-scolaire, extra-scolaire.</p>	6 h	Personnels enseignants, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux des établissements engagés
inscription chef étab.		Accompagner la démarche ICAPS		
	63076	<p>Déployer la démarche selon une approche globale et en autonomie.</p> <p>Transférer dans ses pratiques professionnelles les savoirs acquis en promotion de la santé.</p>	6 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux des établissements engagés dans la démarche

inscription chef étab.		Mettre en œuvre le programme CORRES'SANTE		
	63077	Connaître le contenu du programme CORRES'SANTE. Contribuer à sa déclinaison en établissement. Être progressivement autonome dans sa mise en œuvre. Acquérir des compétences en promotion de la santé dans le cadre d'un partenariat.	6 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux des établissements engagés dans le programme
inscription chef étab.		Accompagner le programme CORRES'SANTE		
	63078	Déployer le programme selon une approche globale et en autonomie. Transférer dans ses pratiques professionnelles les savoirs acquis en promotion de la santé.	3 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux des établissements engagés.
inscription chef étab.		Mettre en oeuvre le programme LIKE YOU		
	63079	Connaître le contenu du programme LIKE YOU : Image corporelle et alimentation. Contribuer à sa déclinaison en établissement. Être progressivement autonome dans sa mise en œuvre. Acquérir des compétences en promotion de la santé dans le cadre d'un partenariat.	6 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux des établissements engagés dans le programme
inscription chef étab.		Accompagner le programme LIKE YOU		
	63080	Déployer le programme selon une approche globale et en autonomie. Transférer dans ses pratiques professionnelles les savoirs acquis en promotion de la santé.	3 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux

23A0140730 Promouvoir une approche globale de la santé en établissement

inscription chef étab.		Mettre en œuvre la démarche EPSa (niveau 1)		
	63081	Comprendre les enjeux de l'École promotrice de santé. S'approprier les éléments de la démarche globale de promotion de la santé.	9 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux
inscription chef étab.		Mettre en oeuvre la démarche EPSa (niveau 2)		
	63082	Approfondir la mise en œuvre de la démarche EPSa dans son établissement.	6 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux des établissements engagés pour la deuxième année dans la démarche EPSa
inscription chef étab.		Déployer l'accompagnement par les pairs		
	63083	Comprendre les enjeux de l'accompagnement par les pairs. Appréhender les modalités de formation des élèves à l'accompagnement par les pairs. Inscrire l'accompagnement par les pairs dans un parcours d'apprentissage relevant du parcours éducatif de santé établi en établissement selon une approche globale de la santé.	6 h	Personnels d'encadrement, d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux membres des équipes projet EPSa

23A0140733 Séminaires académiques de promotion de la santé

inscription chef étab.		Journée académique de l'École promotrice de santé		
	63089	Connaître des fondamentaux de la promotion de la santé. Inscrire et conduire son école, son établissement ou son territoire dans une démarche EPSa.	6 h	Personnels d'encadrement 1er et 2nd degrés, d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux
inscription chef étab.		Journée d'étude déployer les CPS		
	63090	Maîtriser des connaissances expertes, issues de la recherche, relatives à la promotion de la santé.	6 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation, médico-sociaux, formateurs
inscription chef étab.		Séminaire Régional de l'accompagnement par les pairs		
	63091	Connaître l'accompagnement par les pairs. Mettre en œuvre l'accompagnement par les pairs dans les établissements.	6 h	Personnels d'encadrement, d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux mettant en œuvre l'accompagnement par les pairs dans leurs établissement
inscription chef étab.		Vivre avec le soleil en région Bretagne		
	63092	Maîtriser des connaissances sur la sécurité scolaire. Identifier des ressources sur le sujet.	3 h	Personnels d'encadrement 1er et 2nd degrés, d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux

23A0140722 Promouvoir la santé des jeunes en Bretagne

inscription individuelle		Prévenir et lutter contre les conduites addictives		
	63029	Comprendre les conduites addictives, leurs enjeux et leurs déterminants, dont les compétences psychosociales. Maîtriser des savoirs de santé liés aux conduites addictives. - Mettre en œuvre une action de promotion de la santé relative aux addictions en identifiant ses finalités, ses attendus et ses modalités. - Inscrire une action de promotion de la santé relative aux addictions dans un parcours d'apprentissage relevant du parcours éducatif de santé établi en établissement. - Élaborer une action de promotion de la santé relative aux addictions dans une approche pluri-catégorielle, collective et partenariale relevant de la démarche EPSa.	9 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux
inscription individuelle		Éduquer à l'alimentation équilibrée, saine et durable		
	63030	Comprendre les pratiques alimentaires leurs enjeux et leurs déterminants, dont les compétences psychosociales. Maîtriser des savoirs de santé liés aux pratiques alimentaires. - Mettre en œuvre une action de promotion de la santé relative aux pratiques alimentaires en identifiant ses finalités, ses attendus et ses modalités. - Inscrire une action de promotion de la santé relative aux pratiques alimentaires dans un parcours d'apprentissage relevant du parcours éducatif de santé établi en établissement. - Élaborer une action de promotion de la santé relative aux addictions dans une approche pluri-catégorielle, collective et partenariale relevant de la démarche EPSa.	9 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux

inscription individuelle		Protéger sa santé et celle des autres en lien avec l'environnement		
	63031	<p>Identifier les enjeux et interactions entre l'environnement et la santé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre une action de promotion de la santé relative au lien avec l'environnement en identifiant ses finalités, ses attendus et ses modalités. - Inscrire une action de promotion de la santé relative au lien avec l'environnement dans un parcours d'apprentissage relevant du parcours éducatif de santé établi en établissement. - Élaborer une action de promotion de la santé relative au lien avec l'environnement dans le cadre d'approches pluri-catégorielles, collectives et partenariales relevant de la démarche EPSa. 	9 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux
inscription individuelle		Eduquer à la vaccination		
	63032	<p>Comprendre les enjeux de l'éducation à la vaccination dont le renforcement des compétences psychosociales. Maîtriser des savoirs de santé liés à la vaccination.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre une action de promotion de la santé relative à la vaccination en identifiant ses finalités, ses attendus et ses modalités. - Inscrire une action de promotion de la santé relative à la vaccination dans un parcours d'apprentissage relevant du parcours éducatif de santé établi en établissement. - Élaborer une action de promotion de la santé relative à la vaccination dans le cadre d'approches pluri-catégorielles, collectives et partenariales relevant de la démarche EPSa. 	9 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux
inscription individuelle		Lutter contre la sédentarité et l'inactivité physique		
	63033	<p>Comprendre la sédentarité, ses enjeux et ses déterminants, dont les compétences psychosociales. Maîtriser des savoirs de santé liés à la sédentarité.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre une action de promotion de la santé relative à la sédentarité en identifiant ses finalités, ses attendus et ses modalités. - Inscrire une action de promotion de la santé relative à la sédentarité dans un parcours d'apprentissage relevant du parcours éducatif de santé établi en établissement. - Élaborer une action de promotion de la santé relative à la sédentarité dans une approche pluri-catégorielle, collective et partenariale relevant de la démarche EPSa. 	9 h	Personnels enseignants, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux.
inscription individuelle		Les CPS au cœur des apprentissages		
	63034	Appréhender les CPS et l'impact dans l'apprentissage.	6 h	Enseignants

ACCOMPAGNER ET FORMER LES EQUIPES PEDAGOGIQUES ET EDUCATIVES AFIN DE PERFECTIONNER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES ET DE FAVORISER LA REUSSITE DE TOUS

S'APPUYER SUR L'ANALYSE DES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT POUR AMELIORER LES APPRENTISSAGES DES ELEVES

PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Disciplinaire

Arts appliqués LP

23A0140512 Accompagner le développement professionnel des professeurs en Design & Métiers d'art			
public désigné	62620	Production de ressources en Design et Métiers d'art	
		Produire un socle commun de ressources à l'attention des professeurs d'Arts appliqués & cultures artistiques.	24 h Formateurs et enseignants expérimentés acceptant de s'investir au service du collectif
public désigné	62621	Vers un suivi raisonné des compétences du programme d'Arts appliqués & cultures artistiques	
		Interroger les modalités d'un suivi continu des compétences sur la durée d'un cycle de formation.	12 h Enseignants d'Arts appliqués & cultures artistiques
public désigné	62622	Prendre en compte l'hétérogénéité des besoins des élèves	
		Diversifier ses pratiques pédagogiques.	24 h Enseignants d'Arts appliqués & cultures artistiques

Arts lycée

23A0140448 Enseigner le théâtre au lycée, spécialité et option			
public désigné	62527	Enseigner le théâtre au lycée, spécialité et option	
		Mutualiser les pratiques. Apporter une contribution universitaire sur la nouvelle œuvre du programme limitatif.	15 h Enseignants en charge de la spécialité et/ou de l'option Théâtre en lycée

23A0140519 Enseignement artistique Danse et Cirque			
inscription individuelle		CHAC/CHAD et liaison vers le lycée	
	62633	Favoriser la continuité des parcours de formation artistique en danse et en cirque, renforcer l'équité d'accès aux formations artistiques.	12 h Enseignants certifiés Danse et Cirque exerçant en CHA ou en lycée offrant un enseignement optionnel ou de spécialité
inscription individuelle		Les œuvres de Cirque au programme	
	62634	Approfondir l'analyse de l'œuvre de cirque en lien avec les thématiques inscrites au programme, renforcer le lien partenaire culturel/lycée.	6 h Enseignants certifiés Cirque ou ayant des compétences en cirque
inscription individuelle		Les œuvres chorégraphiques au programme	
	62635	Renforcer le lien partenarial avec la structure culturelle et avec les œuvres et les artistes.	6 h Enseignants certifiés Danse intervenant dans un dispositif d'enseignement artistique danse

23A0140396 Enseigner le Cinéma-audiovisuel au lycée			
public désigné		Se former aux nouveaux programmes Cinéma Audiovisuel	
	62459	Accompagner la mise en œuvre des programmes de CAV au lycée, spécialité et option.	9 h Enseignants de Cinéma Audiovisuel en lycée

23A0140501 Enseigner l'Histoire des arts au lycée			
public désigné		Conception de situations d'apprentissage	
	62604	Accompagner les professeurs dans la mise en œuvre de l'enseignement de l'Histoire des arts au lycée.	6 h Enseignants de lycée enseignant l'Histoire des arts

Arts Plastiques

23A0140188 Enseigner les Arts plastiques en collège REP			
inscription individuelle		Groupe de recherche Arts Plastiques en REP	
	61604	Partager des pratiques de différenciation pédagogique, construire l'évaluation au service des compétences des élèves, savoir valoriser les productions des élèves.	12 h Enseignants d'Arts plastiques au collège REP

23A0140187 Groupe de production de ressources en Arts plastiques			
public désigné		Recherche et co-développement	
	61603	Savoir coopérer, partager des pratiques d'enseignement, construire et publier des ressources en Arts plastiques sur le site académique.	18 h Enseignants d'Arts plastiques au collège

23A0140447 Les actualités en Arts plastiques

inscription individuelle		Ouvrir et valoriser une Galerie Bleue sur le site de son établissement		
	62525	Rendre visible et partager le sensible, exposer des productions d'élèves, développer des espaces d'exposition virtuelle.	1 h	Enseignants d'Arts plastiques
inscription individuelle		Actualités de la discipline et recherche sur le numérique		
	62526	Partager les expérimentations menées dans le cadre des TraAM Arts plastiques. Se saisir des recherches effectuées.	1 h	Enseignants d'Arts plastiques

23A0140416 Images et numérique en Arts plastiques

inscription individuelle		Enjeux du numérique et éducation du regard		
	62485	Réfléchir et mesurer les enjeux et apports des outils numériques sur l'éducation du regard en Arts plastiques. Savoir prendre en compte la question de l'image dans son dispositif d'enseignement. Élaborer des séquences d'enseignement. Valoriser les compétences des élèves.	9 h	Enseignants d'Arts plastiques de collège et de lycée

23A0140415 L'oral en Arts plastiques

inscription individuelle		Enjeux et pratiques de l'oral en Arts plastiques		
	62484	Savoir mettre en œuvre de nouvelles pratiques pédagogiques, développer de nouveaux outils, savoir prendre en compte les spécificités de l'oral, valoriser les compétences des élèves.	9 h	Enseignants d'Arts plastiques

23A0140444 La pratique plastique au service des notions en Arts Plastiques

inscription individuelle		Pratiquer les Arts plastiques et développer son enseignement		
	62522	Savoir coopérer, partager des pratiques artistiques articulées aux pratiques d'enseignements, concevoir des situations variées d'enseignement.	9 h	Enseignants d'Arts plastiques de collège

23A0140446 Enseigner l'option en Arts plastiques au lycée

inscription individuelle		Développer les compétences des élèves et évaluer		
	62524	Savoir s'approprier les programmes et développer les compétences et connaissances des élèves. Évaluer dans le cadre du contrôle continu. Construire des situations variées d'enseignement.	9 h	Enseignants d'Arts plastiques de lycée

23A0140445 Enseigner la spécialité en Arts plastiques au lycée

public désigné		Développer les compétences et connaissances des élèves		
	62523	Savoir s'approprier les programmes et les nouvelles questions limitatives, savoir développer les compétences et connaissances des élèves, construire des situations variées d'enseignement.	9 h	Enseignants d'Arts plastiques de lycée

Biotechnologies

23A0140413 Démarche de projet en Biotechnologie			
inscription individuelle		Démarche de projet en Biotechnologie	
	62482	Comprendre et transmettre la démarche de projet technologique aux élèves dès la 1ère STL-Biotechnologie.	6 h Enseignants de Biotechnologie BGB

23A0140594 Groupe de production en Biotechnologie			
public désigné		Groupe de production en Biotechnologie	
	62772	Produire des ressources pédagogiques à destination des enseignants BGB.	18 h Enseignants de BGB intervenant en ST2S et STL Biotechnologie

Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain

23A0140507 L'enseignement de DGEMC			
inscription individuelle		Accompagnement de la mise en œuvre des programmes de DGEMC	
	62611	Accompagner les enseignants habilités à titre provisoire à consolider leurs pratiques en lien avec le programme. Assurer l'actualisation des pratiques des enseignants habilités définitivement.	12 h Enseignants habilités en DGEMC (à titre provisoire, et à titre définitif)

Economie-Gestion

23A0140470 La mise en œuvre des enseignements en STMG			
public désigné		Les compétences distinctives des élèves de STMG dans l'enseignement supérieur	
	62556	S'approprier les programmes officiels de la série STMG et mettre en œuvre une approche didactique et des démarches pédagogiques dans le cadre de la réforme du lycée.	9 h Enseignants en Economie-Gestion de lycée

23A0140471 Les parcours de réussite des bacheliers STMG dans le supérieur			
inscription individuelle		Les compétences distinctives des élèves de STMG dans l'enseignement supérieur	
	62557	Accompagner les équipes de CPGE dans la prise en compte des nouveaux profils issus de la rénovation STMG. Préciser les éléments de continuité et discontinuité des parcours, selon les enseignements spécifiques.	6 h Enseignants en Economie-Gestion en CPGE

23A0140506 Le partenariat avec la Banque de France			
public désigné		L'argumentation dans le prix de l'excellence économique	
	62610	Positionner le concours comme un objet d'apprentissage (réactivation programme d'économie 1ère).	6 h Enseignants assurant un enseignement d'Économie en lycée

Economie-Gestion LP

23A0140399 Groupe de production de ressources : Economie-Gestion en secteur industriel ou aide à la personne			
public désigné	62462	Construire des séances motivantes en Economie-Gestion	
		Chercher et produire des ressources, construire des outils pour aider les enseignants d'Economie-Gestion.	26 h Enseignants d'Economie-Gestion
23A0140401 Conception du concours académique AGOrA			
public désigné	62467	Concours académique AGOrA 2024	
		Préparer le concours académique AGOrA 2024.	26 h Groupe de pilotage du concours AGOrA
23A0140442 Rénovation de la Mention complémentaire Employé Barman			
public désigné	62520	Rénover la Mention Complémentaire Employé barman	
		Appréhender le nouveau référentiel et sa mise en œuvre.	6 h Enseignants de la Mention Complémentaire Employé barman

Education

23A0140398 Groupe académique de productions de ressources pour les professeurs documentalistes			
public désigné	62461	Création de ressources pour les professeurs documentalistes	
		Piloté par un IA-IPR EVS, le groupe académique des professeurs documentalistes est chargé de concevoir des ressources pour la communauté des professeurs documentalistes. Il est composé de quinze professeurs documentalistes répartis sur l'ensemble de l'académie et exerçant dans tous les types d'établissement. Les membres de ce groupe s'engagent dans un développement professionnel au sein d'un collectif en travaillant des problématiques documentaires et éducatives à l'échelle de l'académie.	21 h Enseignants documentalistes

Education Musicale et Chant Choral

23A0140449 Impliquer tous les élèves en EMCC : de la différenciation à la réalisation de projets artistiques			
inscription individuelle	62528	Créativité en EMCC : entre percevoir, produire et argumenter ?	
		Construire des stratégies pédagogiques favorisant la prise en compte et l'engagement artistique de tous les élèves.	18 h Enseignants d'Education musicale
inscription individuelle	62529	Numérique et créativité : impliquer tous les élèves	
		Par le filtre du numérique, accompagner les collègues d'EMCC à effectuer les mutations didactiques et pédagogiques nécessaires pour accompagner tous les élèves dans le développement de de leurs compétences spécifiques et transversales.	18 h Enseignants d'Education musicale et chant choral

inscription individuelle		Pourquoi et comment traiter les différences dans le cours d'EMCC ?		
	62530	Répondre de façon optimale et pratique à la loi d'orientation de 2016 : une école plus juste, plus inclusive et plus exigeante. Traiter l'hétérogénéité dans l'ordinaire de la classe.	18 h	Enseignants d'Education musicale et chant choral

Education Physique et Sportive

23A0140497 EPS, discipline au service des apprentissages moteurs				
inscription individuelle		Les rôles sociaux au service des apprentissages moteurs dans le champ d'apprentissage 4, dans l'APSA-support boxe française savate		
	62590	Vivre une pratique physique pour comprendre et déterminer les transformations attendues dans le champ d'apprentissage 4.	12 h	Enseignants d'EPS
inscription individuelle		Les outils (carnets d'entraînement...) proposés aux élèves au service des apprentissages moteurs dans le champ d'apprentissage 5, dans l'APSA-support step		
	62591	Être capable de vivre une pratique physique pour comprendre et déterminer les transformations attendues dans le champ d'apprentissage 5 et l'APSA-support step.	12 h	Enseignants d'EPS en lycée général et technologique ou en lycée professionnel
inscription individuelle		Les indicateurs de la motricité au service du processus de création artistique dans le champ d'apprentissage 3, dans l'APSA-support arts du cirque		
	62592	Vivre une pratique physique pour comprendre et déterminer les transformations attendues dans le CA3 et dans l'APSA-support Arts du cirque.	12 h	Enseignants d'EPS
inscription individuelle		Forme scolaire de pratique et apprentissages moteurs dans l'activité parkour		
	62593	Vivre une pratique physique pour comprendre et déterminer les transformations attendues dans le champ d'apprentissage 3, dans l'activité-support parkour.	12 h	Enseignants d'EPS
inscription individuelle		Le biathlon comme support d'apprentissage dans le champ d'apprentissage 1		
	62594	Vivre une pratique physique pour comprendre et déterminer les transformations attendues dans le champ d'apprentissage 1 et notamment dans l'APSA-support biathlon.	12 h	Enseignants d'EPS
inscription individuelle		Développer les ressources de l'élève en EPS grâce aux activités de yoga et de relaxation		
	62595	Vivre une pratique physique pour comprendre et déterminer les transformations attendues dans le champ d'apprentissage 5, dans les activités de yoga et de relaxation.	12 h	Enseignants d'EPS
inscription individuelle		Forme scolaire de pratique et apprentissages moteurs dans l'activité escalade de bloc		
	62596	Vivre une pratique physique pour comprendre et déterminer les transformations attendues dans le champ d'apprentissage 2 et notamment en escalade de bloc.	12 h	Enseignants d'EPS

23A0140499 @ Enseigner l'escalade			
inscription individuelle		@ Enseigner l'escalade en sécurité	
	62601	Aider les enseignants à identifier les dispositifs matériels et organisationnels permettant une pratique en sécurité de l'escalade pour les élèves.	2 h Enseignants d'EPS
inscription individuelle		@ Enseigner l'escalade : observer pour faire progresser	
	62602	Faire progresser les élèves dans la pratique de l'escalade à partir du repérage des conduites typiques et de solutions de remédiation adaptées.	2 h Enseignants d'EPS

23A0140410 Groupe ressources en EPS			
public désigné		Groupe ressources innovation - expérimentation	
	62476	Contribuer à la définition d'une EPS ambitieuse répondant aux enjeux du XXIème siècle.	20 h Enseignants d'EPS

23A0140703 Le numérique éducatif dans l'académie de Rennes			
inscription individuelle		Groupe Ressource Académique Savoir Nager	
	63183	Accompagner les équipes d'établissements dans la mise en oeuvre du Savoir Nager.	h CPD EPS et Professeurs d'Éducation Physique et Sportive, DRAJES

Histoire-Géographie

23A0140362 Enseigner l'Histoire-Géographie en chinois			
public désigné		Enseigner l'Histoire-Géographie en langue chinois au lycée	
	62404	Aborder des problématiques propres à l'histoire-géographie en DNL.	15 h Enseignants des disciplines concernées titulaires de la certification complémentaire et en charge des classes d'examen

23A0140513 Développer l'esprit critique des élèves à travers l'étude de la révolution française			
inscription individuelle		Actualisation des connaissances	
	62623	Actualiser ses connaissances, renouveler les approches de la question.	3 h Enseignants d'HG-EMC de collège et lycée
inscription individuelle		Esprit critique et révolution	
	62624	Enrichir ses pratiques pédagogiques pour favoriser le développement de l'esprit critique des élèves à travers l'étude d'un événement fondateur de la démocratie contemporaine.	6 h Enseignants de collège et lycée ayant assisté au module d'actualisation de connaissances

23A0140479 Production de ressources Histoire-Géographie en lycée

public désigné		Groupe de production de ressources Histoire-Géographie en lycée		
	62566	Production de ressources en Histoire-Géographie pour le lycée.	18 h	Enseignants d'Histoire-Géographie

Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques

23A0140515 Accompagnement des programmes de spécialité Histoire-Géographie-Géopolitique-Sciences politiques - L'enjeu de la connaissance

inscription individuelle		Module 1 : Actualisation des connaissances		
	62627	Appropriation des contenus et des notions du thème : L'enjeu de la connaissance.	6 h	Enseignants de la spécialité HGGSP
inscription individuelle		Module 2. Enrichissement des pratiques pédagogiques		
	62628	Réfléchir et mutualiser des ressources pédagogiques.	6 h	Enseignants de la spécialité HGGSP

23A0140516 Spécialité Histoire-Géographie-Géopolitique-Sciences politiques - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire

inscription individuelle		Module 1 : Actualisation des connaissances		
	62629	Appropriation des contenus et des notions du thème : L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire.	3 h	Enseignants de la spécialité HGGSP
inscription individuelle		Module 2 : Enrichissement des pratiques pédagogiques		
	62630	Réfléchir et mutualiser des ressources pédagogiques.	6 h	Enseignants de la spécialité HGGSP

23A0140504 Groupe de production de ressources en Histoire-Géographie-EMC-HGGSP

public désigné		Groupe de production de ressources Histoire-Géographie EMC - Cycles 3 et 4		
	62607	Production de ressources en Histoire-Géographie EMC - Cycles 3 et 4.	18 h	Enseignants d'Histoire-Géographie de collège
public désigné		Groupe de production de ressources en HG-EMC-HGGSP en lycée		
	62608	Production de ressources en HG-EMC-HGGSP en lycée.	18 h	Enseignants Histoire-Géographie, EMC, HGGSP

Humanités, Littérature, Philosophie

23A0140466 Préparer les élèves aux épreuves d'examen HLP

inscription individuelle		De l'interprétation à l'essai : un itinéraire de pensée		
	62552	Clarifier les attendus des sujets d'examen HLP et proposer des modalités d'entraînement appropriées.	6 h	Enseignants de Lettres en lycée et de Philosophie

23A0140468 Développer les compétences des élèves en HLP

inscription individuelle	62554	Les expressions de la sensibilité		
		Travailler les compétences des élèves dans le cadre d'un des axes du programme.	6 h	Enseignants de Lettres et de Philosophie

Langues et Culture de l'Antiquité

23A0140403 Enseigner les langues et cultures de l'Antiquité en lycée, option et spécialité

inscription individuelle	62469	Enseigner les langues et cultures de l'Antiquité en lycée, option et spécialité		
		Mettre en œuvre le programme de langues et cultures de l'Antiquité au lycée, en fonction du contexte d'enseignement. Travailler en cohérence la compréhension des textes, la langue, la culture. Placer le texte antique au cœur des apprentissages. Développer les compétences plurilingues et transversales des élèves.	9 h	Enseignants de LCA et LLCA de lycée

23A0140402 Enseigner les langues et cultures de l'Antiquité en collège

inscription individuelle	62468	Enseigner les langues et cultures de l'Antiquité en collège		
		Mettre en œuvre le programme de langues et cultures de l'Antiquité au collège en fonction du contexte d'enseignement.	8 h	Enseignants de LCA en collège, enseignants envisageant la certification LCA

Langues vivantes

23A0140360 Enrichir ses pratiques en Portugais

public désigné	62395	Développer les mobilités et coopérer en équipes		
		Encourager les professeurs à s'engager dans des projets pédagogiques qui ouvrent sur des mobilités réelles ou virtuelles.	12 h	Enseignants de collège et lycée (Académies Lille, Amiens, Rennes, Rouen, Rennes)

23A0140363 Formation des contractuels en Chinois

public désigné	62405	Formation des contractuels en Chinois		
		Créer une séquence de langue chinoise. Maîtriser le temps (séance/séquence)	3 h	Enseignants de Chinois en Lycée

23A0140361 Les langues à faible diffusion dans leur assise en collège et dans la réforme du lycée et Parcoursup

public désigné	62403	Médiation, motivation des élèves		
		Autonomie et efficacité des enseignants en termes de croisement de la pédagogie actionnelle, médiation et apprentissage d'une écriture nouvelle.	24 h	Enseignants d'Arabe, Chinois, Japonais et Russe

23A0140358 Langue des Signes Française (LSF)			
public désigné	62387	Pratiques évaluatives	
		Accompagner la mise en œuvre des programmes de LSF et des modalités d'évaluation.	6 h Enseignants de Langue des Signes Française en lycée
public désigné	62388	Accompagnement des enseignants de LSF	
		Assurer sa mission d'enseignant de Langue des signes française en lycée.	18 h Enseignants de Langue des Signes Française en lycée

23A0140419 Apprentissages et repères de progression au collège en Langues vivantes			
inscription individuelle	62488	Comment améliorer les apprentissages en intégrant les repères de progression au collège ?	
		S'appuyer sur les repères de progression publiés pour le collège pour améliorer les apprentissages des élèves en Langues vivantes.	6 h Enseignants de Langues vivantes exerçant en collège

23A0140406 Comment améliorer les apprentissages en Langues vivantes au lycée ?			
inscription individuelle	62472	Contrôle continu, s'approprier les outils de positionnement linguistique	
		Entraîner et évaluer dans une logique de parcours de l'élève. Intégrer l'évaluation formative au processus d'apprentissage permettant de consolider progressivement savoirs, savoir-faire et savoir-être. Prendre appui sur les grilles d'évaluation pour positionner l'élève en fonction des niveaux du CECRL, avec prise en compte de ses réussites et des points restant à consolider.	3 h Enseignants de Langues vivantes en lycée

23A0140420 Groupe académique de production de ressources en Langues vivantes			
public désigné	62489	Élaborer des ressources pédagogiques en Langues vivantes	
		Elaborer, analyser et mettre disposition de ressources pédagogiques académiques pour l'enseignement des Langues vivantes, en lien avec les priorités nationales.	18 h Enseignants de Langue vivantes de collège et de lycée

23A0140295 Enseigner sa discipline en LVE : actualisation des pratiques pédagogiques CLIL/DNL - parcours hybride			
inscription individuelle	61892	Enseigner sa discipline en LVE : actualisation des pratiques pédagogiques CLIL/DNL - parcours hybride	
		Actualiser et réinterroger ses pratiques pédagogiques CLIL/DNL en menant une réflexion didactique et pédagogique sur la différence entre enseigner une langue étrangère et enseigner en langue étrangère : - Faire le point sur ses connaissances de l'enseignement CLIL et les nouvelles ressources disponibles - S'outiller pour intégrer et adapter l'approche actionnelle à son champ professionnel et mettre au cœur de son enseignement disciplinaire la maîtrise de la langue - Construire, mettre en œuvre, analyser des activités/ démarches pédagogiques mobilisant des compétences tant disciplinaires que linguistiques	44 h Enseignants de collège, lycée général et technologique, lycée professionnel de toutes disciplines sauf les Lettres et les Langues vivantes

Langues vivantes LP

23A0140508 Évaluation en Langues Vivantes dans la voie professionnelle				
inscription individuelle		S'approprier ou se ré-approprier les objectifs, modalités, pratiques d'évaluation		
	62612	Accompagner et former les équipes pédagogiques dans leur pratique d'évaluation en Langues Vivantes. Connaître les élèves et les processus d'apprentissages. Prendre en compte la diversité des élèves. Utiliser une langue vivante dans les situations exigées par son métier.	6 h	Enseignants de Langues Vivantes (Anglais, Allemand, Espagnol, Italien), débutants ou confirmés intervenant auprès des élèves de la voie professionnelle

Langues vivantes régionales

23A0140441 Réaliser des vidéos en langue régionale - Niveau 2				
inscription individuelle		Réaliser des vidéos en langue régionale - Niveau 2		
	62519	La vidéo au service du développement des compétences langagières : écriture, réalisation, montage.	6 h	Enseignants de Breton

23A0140427 Groupe académique de production de ressources en langues régionales				
public désigné		Groupe académique de production de ressources en langues régionales		
	62496	Élaboration et mise à disposition académique de ressources pour l'enseignement du Breton dans le second degré : repères de progression et attendus de fin de cycles.	18 h	Enseignants de Breton de collèges et lycées

23A0140430 Réaliser des vidéos en langue régionale - Niveau 1				
public désigné		Réaliser des vidéos en langue régionale - Niveau 1		
	62499	La vidéo au service du développement des compétences langagières : de l'écriture au tournage.	6 h	Enseignants de Breton de collèges et lycées

Lettres

23A0140426 Préparer autrement les exercices des épreuves anticipées de Français				
inscription individuelle		Préparer autrement les exercices des épreuves anticipées de Français		
	62495	Permettre à l'élève de se préparer progressivement aux épreuves de Français. Quelle méthodologie, dans quelle temporalité ?	8 h	Enseignants de Lettres de lycée

23A0140443 Inviter les pratiques théâtrales dans l'ordinaire du cours de français				
inscription individuelle		Inviter les pratiques théâtrales dans l'ordinaire du cours de français		
	62521	Développer la pratique théâtrale pour faciliter les apprentissages langagiers et motiver les élèves. Outiller les enseignants de Lettres pour développer la pratique théâtrale dans le cadre ordinaire du cours de français.	18 h	Enseignants de Français en collège et en lycée.

23A0140450 Soutenir les faibles lecteurs et les faibles scripteurs en cours de Français

inscription individuelle		Renforcer les apprentissages de lecture et d'écriture de chaque élève		
	62531	Renforcer les apprentissages de lecture et d'écriture de chaque élève		
		Renforcer les apprentissages en lecture et écriture grâce aux pratiques collaboratives.	8 h	Enseignants de Lettres de collège

23A0140405 Apprendre aux élèves à exprimer un point de vue

inscription individuelle		Rendre l'élève acteur du développement de sa réflexion personnelle		
	62471	Rendre l'élève acteur du développement de sa réflexion personnelle		
		Élaborer un parcours d'apprentissage pour chaque élève permettant le développement d'un point de vue réfléchi.	8 h	Enseignants de Lettres de collège et lycée

23A0140473 Enseigner la grammaire au collège et au lycée

inscription individuelle		Enseigner la grammaire au collège et au lycée		
	62559	Enseigner la grammaire au collège et au lycée		
		Rendre l'élève acteur de ses apprentissages en grammaire. En classe, proposer des corpus d'étude, faire manipuler de la langue, orale et écrite, en motivant son observation réfléchie. Diversifier les pratiques d'enseignement de la grammaire. Envisager une progression annuelle autour de chantiers grammaticaux.	6 h	Enseignants de Lettres

23A0140475 Groupe de production de ressources Lettres collèges

inscription individuelle		Inventivité pédagogique et dynamique de collaboration au collège		
	62561	Inventivité pédagogique et dynamique de collaboration au collège		
		Coopérer et créer collectivement des ressources pédagogiques pour l'enseignement des Lettres au collège. Explorer et expérimenter des démarches pédagogiques innovantes. Partager les ressources construites, les réajuster sagement en développant sa réflexivité professionnelle.	12 h	Enseignants de Lettres en collège

23A0140476 Groupe de production de ressources Lettres Lycées

inscription individuelle		Laboratoire pédagogique Lettres pour les lycées		
	62562	Laboratoire pédagogique Lettres pour les lycées		
		Exprimer son inventivité pédagogique et développer des dynamiques de collaboration entre professeurs de Lettres, au lycée.	12 h	Enseignants de Lettres en lycée

Lettres - Histoire

23A0140382 Accompagner la diversité des publics en Lettres-Histoire-Géographie-EMC en LP

inscription individuelle		Différencier sa pédagogie		
	62439	Différencier sa pédagogie		
		Répondre aux besoins des élèves au sein de la classe; Construire des séquences et des progressions; Évaluer et remédier; Mettre en oeuvre les stratégies de différenciation dans les enseignements;	6 h	Enseignants de Lettres-Histoire y compris en 3ème prépa-métier

inscription individuelle		Lire, écrire et oraliser en CAP et 3ème prépa-métiers		
	62440	Lire, écrire et utiliser l'oral dans l'enseignement des lettres, de l'HG et de l'EMC dans les classes de CAP et de 3ème prépa-métiers, pour favoriser l'acquisition de compétences disciplinaires.	12 h	Enseignants de Lettres - Histoire-Géographie - EMC
inscription individuelle		Adopter une pédagogie renouvelée pour enseigner en baccalauréat professionnel		
	62441	Explorer les nouvelles modalités d'enseignement pour enseigner le français, l'Histoire-Géographie et l'EMC en Bac Pro.	12 h	Enseignants de LHG

Mathématiques

23A0140395 Contribuer à développer la culture mathématique en établissement

inscription individuelle		Créer et animer un club ou un atelier Mathématiques		
	62454	Accompagner les enseignants qui animent ou souhaitent créer un club ou un atelier Mathématiques dans leur collège ou leur lycée.	3 h	Enseignants du second degré
inscription individuelle		Coordonner un laboratoire de Mathématiques		
	62455	Accompagner les enseignants de Mathématiques qui coordonnent un laboratoire de Mathématiques ou un groupe de secteur.	6 h	Enseignants du second degré
inscription individuelle		Créer et animer un club ou un atelier Mathématiques		
	62456	Accompagner les enseignants qui animent ou souhaitent créer un club ou un atelier mathématiques dans leur collège ou leur lycée.	3 h	Enseignants du second degré

23A0140498 Journées nationales de l'APMEP à Rennes

inscription individuelle		Journée nationale de l'APMEP du 21 octobre		
	62597	Participer à la première journée nationale de l'APMEP.	6 h	Enseignants de Mathématiques
inscription individuelle		Journée nationale de l'APMEP du 22 octobre		
	62598	Participer à la deuxième journée nationale de l'APMEP.	6 h	Enseignants de Mathématiques
inscription individuelle		Journée nationale de l'APMEP du 23 octobre		
	62599	Participer à la troisième journée nationale de l'APMEP.	6 h	Enseignants de Mathématiques
inscription individuelle		Journée nationale de l'APMEP du 24 octobre		
	62600	Participer à la première journée nationale de l'APMEP.	6 h	Enseignants de Mathématiques

23A0140500 Algorithmique et programmation en Mathématiques

inscription individuelle		Utiliser CAPYTALE pour faire résoudre des problèmes en Mathématiques		
	62603	Découvrir et prendre en main l'outil CAPYTALE pour développer les compétences en algorithmique des élèves de collège et de lycée.	3 h	Enseignants de Mathématiques

23A0140502 Colloque de l'IREM de Brest

inscription individuelle		Colloque de l'IREM de Brest		
	62605	Participer au colloque de l'IREM de Brest	6 h	Enseignants de Mathématiques

23A0140489 Mathématiques intégrées à l'enseignement scientifique de la classe de première en lycée général

public désigné		Prise en charge de l'enseignement de Mathématiques spécifiques en classe de première générale		
	62577	Accompagner les enseignants de Mathématiques de lycée qui prennent en charge pour la première fois l'enseignement de Mathématiques spécifiques en classe de premières des lycées généraux.	9 h	Enseignants de Mathématiques de lycée général ayant en charge l'enseignement de Mathématiques spécifiques en classe de première

23A0140496 Formation des équipes de Mathématiques en établissement

public désigné		Le plan Mathématiques au collège		
	62586	Aider les équipes de collège en BEF à s'approprier la déclinaison au collège du plan Mathématiques.	9 h	Enseignants de Mathématiques en collège
public désigné		Prendre en compte l'hétérogénéité en Mathématiques		
	62587	Accompagner les équipes de collège et/ou de lycée à mettre en œuvre des pratiques pédagogiques propices à la prise en compte de l'hétérogénéité.	9 h	Enseignants de Mathématiques
public désigné		Développer des compétences spécifiques en Mathématiques : s'exprimer à l'oral, chercher...		
	62588	Accompagner les équipes de collège et/ou de lycée à développer des compétences spécifiques en Mathématiques.	9 h	Enseignants de Mathématiques
public désigné		Évaluer en Mathématiques		
	62589	Accompagner les équipes de collège et/ou de lycée à varier les mises en œuvre des pratiques d'évaluation.	9 h	Enseignants de Mathématiques

23A0140490 Groupe de production de ressources en Mathématiques

public désigné		Groupe de production de ressources en Mathématiques		
	62578	Elaborer des ressources d'accompagnement pour les enseignants de Mathématiques.	21 h	Enseignants de Mathématiques de collège et de lycée désignés par les inspecteurs

23A0140511 Enseigner la DNL Mathématiques			
public désigné		Articuler compétences langagières et Mathématiques en collège	
	62618	Accompagner les enseignants de DNL Mathématiques en collège à développer les compétences langagières des élèves dans le cadre de cet enseignement.	6 h Enseignants de Mathématiques en collège ayant en charge un enseignement de DNL Mathématiques
public désigné		Articuler compétences langagières et Mathématiques en lycée dans son enseignement de DNL	
	62619	Accompagner les enseignants de Mathématiques de lycée qui ont en charge un enseignement de DNL mathématiques.	6 h Enseignants de Mathématiques lycée ayant en charge l'enseignement de la DNL Mathématiques

Mathématiques - Sciences

23A0140454 Mathématiques - Physique Chimie en lycée professionnel			
inscription individuelle		Enseigner l'algorithmique et la programmation en lycée professionnel : Niveau 1	
	62535	Différencier algorithme et programme. Apprendre à utiliser PYTHON. Construire et scénariser des séances d'enseignements du module algorithmique et programmation de Mathématiques.	9 h Enseignants de Mathématiques - Physique Chimie
inscription individuelle		Enseigner l'algorithmique et la programmation en lycée professionnel : Niveau 2	
	62536	Approfondir les connaissances en algorithmique et programmation, langage Python. Planifier l'enseignement du module algorithmique et programmation dans une progressivité sur l'ensemble de la formation. Construire et scénariser des séances d'enseignements du module algorithmique et programmation.	9 h Enseignants de Mathématiques - Physique Chimie
inscription individuelle		Prendre en compte l'hétérogénéité des besoins des élèves : diversifier ses pratiques pédagogiques	
	62537	Diagnostiquer les besoins des élèves et identifier les situations favorables à la construction des apprentissages. Proposer des approches diversifiées favorisant l'implication des élèves. Expérimenter de nouvelles pratiques pédagogiques permettant d'adapter / prendre en compte /répondre à la diversité du public accueilli / aux besoins identifiés.	12 h Enseignants de Mathématiques - Physique Chimie
inscription individuelle		Expérimentation en Physique Chimie en LP : utilisation des capteurs, des smartphones et des microcontrôleurs.	
	62538	Approfondir ses connaissances sur les capteurs et les microcontrôleurs de type Arduino afin de les intégrer dans les séances de travaux pratiques. Utiliser des applications sur smartphone pour développer la pratique expérimentale avec les élèves. Intégrer le module d'électricité aux autres modules du programme de Physique Chimie en seconde. Expérimenter et construire des scénarii pédagogiques.	18 h Enseignants de Mathématiques - Physique Chimie

inscription individuelle		Enseigner le domaine « Thermique » en classes de première et de terminale de bac professionnel		
	62539	Approfondir ses connaissances sur les parties du domaine «Thermique» du programme de Physique-Chimie. «Utiliser le rayonnement thermique et comprendre l'origine de l'effet de serre atmosphérique» et «Comprendre les avantages et les inconvénients de la combustion du carbone et des hydrocarbures». Mettre en œuvre l'enseignement de ces modules et les articuler avec le domaine professionnel. Mutualiser des situations d'enseignement.	6 h	Enseignants de Mathématiques - Physique Chimie

23A0140455 Production de ressources en Mathématiques-Physique Chimie

public désigné		Production de ressources en Mathématiques-Physique		
	62540	Réfléchir et proposer des approches didactiques et des pratiques pédagogiques innovantes favorisant la dans le contexte de la transformation de la voie professionnelle. Élaborer des ressources.	18 h	Enseignants de Mathématiques - Physique-Chimie

Numérique et sciences informatiques

23A0140588 Production de ressources en NSI et SNT

public désigné		Production de ressources en NSI et SNT		
	62764	Établir des séquences pédagogiques pour l'enseignement SNT et NSI au lycée.	18 h	Enseignants NSI, SNT de lycée.

Philosophie

23A0140463 Les exercices en classe de Philosophie

inscription individuelle		L'explication de texte et l'interprétation		
	62549	Différencier les méthodes des deux exercices sur texte proposés en Philosophie au Baccalauréat.	6 h	Enseignants de Philosophie

23A0140464 Nouvelles notions en Philosophie

inscription individuelle		Raison et sensibilité		
	62550	Développer les liens entre l'enseignement de Philosophie en tronc commun et l'enseignement d'Humanités, Littérature et Philosophie.	6 h	Enseignants de Philosophie

23A0140465 Nouveaux auteurs du programme de Philosophie

inscription individuelle		Nagarjuna et le bouddhisme		
	62551	Développer les connaissances sur un nouvel auteur afin de faciliter son utilisation en cours.	6 h	Professeurs de Philosophie

Physique - Chimie

23A0140397 Production de ressources sur l'évaluation en PC			
public désigné		Production de ressources sur l'évaluation en PC	
	62460	Concevoir des ressources sur l'évaluation et la différenciation pédagogique en PC, en vue de publication sur le site pédagogique et/ou d'utilisation dans les formations associées.	18 h Enseignants de Physique-Chimie de collège et de lycée

23A0140483 L'oral au service des apprentissages en Physique-Chimie			
inscription individuelle		Activités où l'oral tient une place essentielle	
	62570	Apprendre de manière progressive à consolider les compétences propres à la pratique de l'oral, par l'usage notamment du langage spécifique de la discipline, qu'il soit d'ordre linguistique, expérimental ou mathématique, voire numérique.	12 h Enseignants de la discipline

23A0140484 La didactique de la Physique-Chimie			
inscription individuelle		Les apports de la recherche en didactique de la Physique-Chimie au service de son enseignement	
	62571	S'approprier ou consolider des propres connaissances, à propos des résultats de la recherche en didactique de la Physique-Chimie, pour les intégrer dans le quotidien de son action pédagogique et tenter de contourner ou de lever les obstacles que rencontrent les élèves, qu'ils soient d'ordre épistémologique, conceptuel ou lié au statut de l'expérience. La didactique est une aide précieuse dès lors qu'il s'agit de transposer des savoirs savants et des compétences (démarches scientifiques) en compétences à enseigner. Quels sont les résultats les plus récents dans ce domaine ? Comment ceux plus connus, mais dont la mise en œuvre pendant les séances reste à consolider, ont-ils évolué ? Les réponses ou les pistes de réponses forment l'enjeu de cette formation.	6 h Enseignants de Physique-Chimie

23A0140493 Journée académique de l'UdPPC Bretagne			
inscription individuelle		Animation organisée par l'UdPPC Bretagne	
	62583	Permettre aux professeurs de Physique-Chimie d'entretenir avec enthousiasme leur intérêt pour la culture scientifique.	6 h Enseignants de la discipline

23A0140480 Produire des ressources pour l'oral en Physique-Chimie			
public désigné		Activités où l'oral est privilégié	
	62567	Il ne s'agit plus seulement de poser des questions courtes aux élèves qui n'appellent souvent qu'un seul mot pour réponse. Il s'agit au contraire de concevoir des activités à la fin desquelles un élève sera chargé de rendre compte oralement des démarches entreprises au sein d'un groupe pour tenter de répondre au challenge qui aura été proposé. Décrire oralement la démarche scientifique choisie avec ses succès mais aussi ses échecs pour que chacun puisse en tirer le plus grand profit.	18 h Enseignants de la discipline

23A0140467 EdP sur le numérique en PC			
inscription individuelle		EdP sur le numérique en PC	
	62553	Échanges de pratiques sur le numérique et l'expérimentation au collège et lycée.	9 h Enseignants de Physique-Chimie de collège et lycée

Sciences Biologiques et Sciences Sociales Appliquées

23A0140459 L'enseignement en CAP Production et service en restaurations			
inscription individuelle		Formation en restauration rapide des enseignants de CAP PSR	
	62544	Développer les compétences et les pratiques des enseignants en restauration rapide au service des apprentissages des élèves.	6 h Enseignants de Biotechnologies Santé Environnement intervenant en CAP PSR

23A0140460 Enseignement du programme de Prévention Santé Environnement			
public désigné		Mise en œuvre efficace de l'enseignement de PSE	
	62545	Identifier et s'approprier les méthodes didactiques et les outils pour enseigner efficacement la PSE.	6 h Enseignants débutants intervenant en PSE

23A0140453 Mise en œuvre du CAP ATMFC rénové : CAP Agent accompagnant au grand âge			
public désigné		Mise en œuvre du CAP ATMFC rénové : CAP Agent accompagnant au grand âge	
	62534	Accompagner les enseignants de STMS qui interviendront sur la formation au CAP Agent accompagnant au grand âge à la rentrée 2024.	6 h Enseignants de STMS susceptibles d'intervenir en CAP Agent accompagnant au grand âge à la rentrée 2024

23A0140451 Groupe de production de ressources CAP Agent accompagnant au grand âge			
public désigné		Groupe de production de ressources CAP Agent accompagnant au grand âge	
	62532	Produire des ressources pour accompagner les enseignants de CAP ATMFC dans la mise en œuvre du diplôme rénové à la rentrée 2023.	18 h Enseignants de BSE intervenant sur le CAP Agent accompagnant au grand âge ou CAP ATMFC

23A0140452 Mise en œuvre du CAP ATMFC rénové : CAP Agent accompagnant au grand âge

public désigné		Mise en œuvre du CAP ATMFC rénové : CAP Agent accompagnant au grand âge		
	62533	Accompagner la mise en œuvre du CAP ATMFC rénové.	18 h	Enseignants de BSE intervenant sur la formation au CAP CAP Agent accompagnant au grand âge ou CAP ATMFC

Sciences de la Vie et de la Terre

23A0140400 Enseigner les SVT aujourd'hui

inscription individuelle		L'évaluation au service des apprentissages en SVT		
	62463	Utiliser les échelles descriptives, les indicateurs de réussite, de réalisation, les observables au service des apprentissages. Relier leur utilisation à la progressivité des apprentissages. Relier leur utilisation au diagnostic au sommatif en passant par le formatif. Relier leur utilisation à des pratiques favorisant la métacognition ou la réflexivité des élèves. Compétences professionnelles prioritaires : évaluer les progrès et les acquisitions des élèves. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.	12 h	Enseignants de SVT
inscription individuelle		Esprit critique et démarche d'investigation scientifique		
	62464	Développer l'esprit critique des élèves. Faire travailler en groupe pour confronter en interactivité les idées, des opinions, des représentations. Mobiliser le questionnement, le doute, la preuve matérielle au sein des démarches d'investigation scientifique. Distinguer causalité et corrélation, faits et opinions. Faire questionner la fiabilité des données et la généralisation des résultats. Scénariser des séances intégrant l'esprit critique comme objectif.	12 h	Enseignants de SVT
inscription individuelle		Les langages scientifiques dans les apprentissages en SVT		
	62465	Communiquer en diversifiant les langages et en s'assurant du caractère scientifique des contenus. Tenir compte de la progressivité dans l'apprentissage des langages scientifiques. Faire choisir un outil de communication selon sa pertinence. Identifier et utiliser une diversité de langages au delà des dessins, tableaux ou graphiques.	12 h	Enseignants de SVT
inscription individuelle		Le numérique au service de l'esprit critique en SVT		
	62466	S'approprier des outils numériques pour construire des activités permettant de développer l'esprit critique des élèves dans les démarches scientifiques.	12 h	Enseignants de SVT

23A0140404 Groupe de production de ressources en SVT

public désigné		Production de ressources en SVT		
	62470	Produire des ressources didactiques et pédagogiques pour les enseignants. Produire des ressources didactiques et pédagogiques pour les formations.	12 h	Enseignants de SVT

Sciences Economiques et Sociales

23A0140456 Enseigner les Sciences Économiques et Sociales grâce au théâtre			
inscription individuelle	62541	Le théâtre, un moyen d'enseigner les SES autrement - Niveau 1	
		Diversifier les modalités d'enseignement de manière à favoriser les apprentissages en SES. Développer les compétences orales des élèves grâce au théâtre.	6 h

23A0140469 Enseigner le marché en spécialité SES			
inscription individuelle	62555	Actualiser les savoirs disciplinaires mobilisés dans les questionnements sur le marché en classe de première	
		Après l'actualisation des savoirs scientifiques sur le marché, mettre en œuvre ces connaissances dans le cadre du programme.	6 h

23A0140477 Mettre en œuvre les outils de l'INSEE et de la Banque de France dans le cadre de l'enseignement des Sciences Économiques et Sociales			
inscription individuelle	62563	Découvrir et s'approprier des outils mobilisables dans le cadre du travail sur les données quantitatives et les représentations graphiques	
		S'appuyer sur les outils mis à disposition par l'INSEE et la Banque de France pour permettre aux élèves de maîtriser les savoir-faire portant sur les données quantitatives et les représentations graphiques.	6 h

Sciences et Technologies Industrielles

23A0140486 Production de ressources en Sciences industrielles de l'Ingénieur			
inscription individuelle	62573	Groupe de production de ressources SII	
		Préparation des stages de formation.	18 h

23A0140487 Évolution des enseignements des Sciences Industrielles de l'Ingénieur en cycle terminal			
inscription individuelle	62574	Évolution des plans de formation en premières SI et STI2D	
		Conception et mise en œuvre des séquences et projets associés.	12 h
inscription individuelle	62575	Les enseignements spécifiques 2I2D en terminale STI2D et spécialité SI en terminale de la voie générale	
		Définition des limites de séquences et de connaissances à aborder pour les épreuves écrites de mars. Articulation en la partie commune et les champs spécifiques abordés.	12 h

Sciences et Technologies Industrielles LP

23A0140510 Intégrer le BIM (modélisation des données du bâtiment dans les enseignements)			
public désigné	62614	Production de ressources BIM	
		Produire les ressources de formation pour intégrer le BIM dans ses enseignements.	36 h
public désigné	62615	N1 : Accéder aux informations de la maquette BIM	
		Appréhender les usages d'une maquette BIM.	9 h
public désigné	62616	N2 : Renseigner une maquette BIM	
		Renseigner une maquette existante pour l'exploiter pédagogiquement.	18 h
public désigné	62617	N3 : Interfacer une maquette BIM avec une application métier	
		A partir d'une maquette, récupérer les données, traiter le champ professionnel considéré et reverser dans la maquette centrale.	18 h

23A0140481 Enseigner dans la filière structures métalliques			
public désigné	62568	Enseigner dans la filière structures métalliques	
		Accompagner les enseignants de la filière structures métalliques à monter en compétences	6 h

23A0140482 Enseigner en STI voie professionnelle			
public désigné	62569	Enseigner en STI voie professionnelle	
		Accompagner les enseignants de STI voie professionnelle à monter en compétences.	6 h

23A0140485 Groupe production de ressources STI en lycée professionnel			
public désigné	62572	Production de ressources pédagogiques dans les filières STI de lycée professionnel	
		Accompagner la mise en œuvre des évolutions des référentiels et des formations.	6 h

Sciences Médico-Sociales

23A0140365 Poursuivre la mise en oeuvre de la réforme du BTS ESF			
public désigné	62408	Travailler les CCF	
		Définir des repères communs pour l'élaboration des CCF.	6 h

23A0140538 Formation BTS SP3S			
public désigné	62695	Réforme BTS SP3S	
		Poursuivre le travail sur le CCF.	6 h

23A0140540 Accompagner la mise ne œuvre du nouveau référentiel du BTS MECP			
public désigné	62697	Nouveau référentiel du BTS MECP	
		Travailler à des repères communs sur la mise en œuvre du référentiel.	6 h

Technologie

23A0140409 Production de ressources en Technologie			
public désigné	62475	Groupe de production de ressources en Technologie	
		Identifier, concevoir et mutualiser des ressources pédagogiques.	24 h

23A0140411 Produire des séquences d'enseignement innovantes en Technologie			
inscription individuelle	62477	Objets connectés	
		Concevoir une séquence pédagogique au cycle 4 sur les objets connectés.	6 h
inscription individuelle	62478	Ingénierie système, le SysML	
		Créer des diagrammes SysML pour réaliser l'analyse fonctionnelle d'un système.	6 h
inscription individuelle	62479	Modeleurs volumiques en Technologie au collège	
		Utiliser un modeleur volumique pour représenter le réel.	6 h
inscription individuelle	62480	Cybersécurité et hygiène numérique au collège	
		Développer l'hygiène numérique de élèves et les initier à la cybersécurité.	6 h

23A0140296 La Technologie au cycle 4, nouveaux enjeux			
inscription individuelle	61893	Enseigner la Technologie au cycle 4	
		S'approprier les nouveaux programmes de l'enseignement de la Technologie au collège.	3 h
inscription individuelle	61894	Construction des apprentissages des élèves sur le cycle 4	
		Inscrire l'enseignement de la technologie dans les compétences du XXIème siècle.	18 h

Interdisciplinaire

23A0140220 Maison pour la Science : La Main à la Pâte				
public désigné		Séminaire de rentrée des Labskols		
	61691	L'objectif de cette action est de réunir les équipes pluridisciplinaires d'enseignants de collège pilotes La main à la pâte afin de partager leurs expériences dans le cadre des différents projets d'établissements.	9 h	Équipes pluridisciplinaires d'enseignants des collèges pilotes La main à la pâte

23A0140218 Maison pour la science en Bretagne - 2nd degré				
inscription individuelle		Le climat dans le temps et dans l'espace		
	61673	Mettre l'accent sur les aspects interdisciplinaires de l'étude du climat en présentant différents aspects des phénomènes en jeu : bilans radiatifs (en lien avec le programme de 1ère), étude de l'atmosphère, des sols et des océans. La grande complexité du problème amène à introduire des modèles simplifiés. Il s'agit d'apprendre à les utiliser mais aussi d'évoquer puis d'en cerner les limites. Identifier les différentes échelles d'analyse temporelles et spatiales. Appréhender l'intrication du changement climatique avec l'activité humaine.	9 h	Enseignants de Sciences en lycée
inscription individuelle		Agir et manipuler pour apprendre les Mathématiques		
	61674	Donner du sens à certains concepts mathématiques. Développer sa culture en épistémologie des Mathématiques. Encourager la motivation des élèves via l'utilisation de matériel. Découvrir de nouveaux supports ou outils pédagogiques pour faire faire des Mathématiques et pour rendre les Maths plus concrètes.	6 h	Enseignants de collège en Mathématiques
inscription individuelle		Aborder le changement climatique avec les collégiens : comprendre, réagir et agir		
	61675	Cette action s'inscrit dans le cadre de l'éducation au développement durable en collège. Son objectif est de comprendre les mécanismes du changement climatique au travers d'une activité participative. L'accent sera mis sur les enjeux sociétaux qui en découlent et sur la dimension émotionnelle liée. La finalité est de construire collectivement des pistes d'action pour l'activité de classe, avec l'aide des experts dans le domaine des sciences de l'environnement mais aussi de la pédagogie. Cette action concerne toutes les disciplines.	6 h	Équipe interdisciplinaire de collège
inscription individuelle		Le design : une synergie entre Arts, Mathématiques et Technologies		
	61676	Enrichir leurs connaissances sur le design, son évolution et son développement actuel. Découvrir comment un-e designer prend en compte et synthétise de nombreuses données avant de concevoir son projet. Mettre en place une démarche de design dans un projet pédagogique interdisciplinaire pour réaliser un objet. Échanger sur une pratique collaborative et interdisciplinaire autour du design.	9 h	Équipe interdisciplinaire d'enseignants de Mathématiques, Arts plastiques, et Technologie de collège, LP ou lycée

inscription individuelle		Galilée, une révolution dans la vision du système solaire		
	61677	Face à la remise en cause des modèles scientifiques diffusée et amplifiée par les réseaux sociaux, l'objet de cette action est de proposer une activité montrant comment un savoir scientifique se construit. En se mettant dans la peau de Galilée, les participants feront des observations qu'ils chercheront à intégrer dans les modèles du système solaire existants à son époque.	9 h	Enseignants de collège et de lycée
inscription individuelle		Cerveau, sexualité et plaisir		
	61678	Confronter des données biologiques et des représentations sociales. Effectuer des comparaisons évolutives des comportements reproducteurs de mammifères. Identifier les structures cérébrales impliquées dans le plaisir.	6 h	Enseignants de SVT en collège et lycée
inscription individuelle		Microbiote humain et santé		
	61679	Comprendre l'importance du microbiote humain par sa composition et sa diversité, sa mise en place et son évolution au cours de la vie d'un individu et ses bénéfices pour l'organisme humain.	6 h	Enseignants de Sciences de la Vie de la Terre
inscription individuelle		De l'éprouvette au pinceau, quand la chimie et l'art se rencontrent		
	61680	A travers le prisme de la chimie, cette action de formation propose de mieux comprendre les techniques picturales. Vivre une mise en situation autour des pigments et liants. Visiter la collection des œuvres de l'Université de Rennes 1. Travailler sur la transposition interdisciplinaire en collège. Enrichir leurs connaissances à travers un éclairage scientifique sur les phénomènes physico-chimiques. Mettre en application des techniques artistiques en lien avec la thématique.	9 h	Enseignants de collège en Sciences Physiques et Chimiques et en Arts Plastiques
inscription individuelle		De la pile Volta aux piles de demain, bilan et enjeux sociétaux		
	61681	Actualiser les connaissances dans le domaine des piles électrochimiques. Aborder l'histoire des sciences chimiques en s'appuyant sur des objets anciens. Réfléchir aux protocoles au vu de la réalisation de dispositifs simples (pile de Volta, pile « citrons », pile à combustible H ₂ /O ₂ , pile microbienne, cellule photoélectrique, réalisation d'un dispositif thermoélectrique). Visiter un laboratoire de chimie travaillant sur la photocatalyse et les batteries. Réfléchir à la transposition à la classe sur la thématique et les enjeux sociétaux qui en découlent.	9 h	Enseignants de Physique-Chimie et de Technologie
inscription individuelle		Découvrir une application pour faire des mesures nomades : un laboratoire tout-terrain		
	61682	Découvrir et mettre en œuvre en situation d'investigation toutes les fonctionnalités de L'application Fizziq : mise en place de protocole, prise de mesures à l'aide des multiples capteurs accessibles (microphone, accéléromètre, GPS, Luxmètre, Colorimètre etc...), représentations graphiques, élaboration de compte-rendu, outil de partage. Vivre une mise en situation pour découvrir l'application. Échanger sur les transpositions en classe. Avec une prise en main facile, l'application est particulièrement adaptée à l'enseignement commun des sciences en première et terminale.	6 h	Enseignants de Sciences en collège et lycée

inscription individuelle		L'eau et ses traitements : limpide, potable, épurée		
	61683	Vivre une situation d'investigation sur la filtration. Découvrir les nouvelles approches de traitement de l'eau. Échanger avec des chercheurs en chimie et en physique. Visiter une usine d'épuration. Découvrir des métiers du traitement des eaux.	6 h	Enseignants de Physique-Chimie et de SVT (équipe interdisciplinaire d'un même collège)
inscription individuelle		La lumière entre art et science		
	61684	La lumière se manifeste de manière spectaculaire dans la nature (couleurs, ombres, arc-en-ciel, mirages, etc.). Parfaitement maîtrisée, elle est aussi à l'origine d'avancées scientifiques majeures. La lumière fascine donc aussi bien les artistes que les scientifiques. Cette action a pour objectif de faire découvrir, de manière croisée, les recherches artistiques et scientifiques qui se focalisent sur la lumière. Pour cela, les participants découvriront un laboratoire de photonique et un lieu d'exposition dédié à la photographie. Afin de favoriser le travail interdisciplinaire dans les établissements scolaires, les participants apprendront à utiliser le kit pédagogique Lightbox. Ce matériel, prêté aux équipes, permettra des tests en classe qui pourront être présentés lors d'un rendez-vous à distance.	12 h	Équipe interdisciplinaire d'enseignants de Physique-Chimie et d'Arts plastiques en collège
inscription individuelle		Les différences entre filles et garçons à l'école sous le regard de la neurobiologie et des sciences humaines et sociales		
	61686	En s'appuyant sur les connaissances actuelles des neurosciences et sur les analyses des sciences sociales, cette journée sera l'occasion de nous interroger sur les différences filles-garçons dans l'orientation scolaire. Des différences neurophysiologiques aux processus de différenciation à l'œuvre dans les pratiques éducatives (et plus largement dans la société), comment se construisent les choix d'orientation scolaire des filles et des garçons ?	6 h	Enseignants de collège et de lycée
inscription individuelle		La mesure hors-les-murs - Niveau débutant		
	61687	Apprendre les rudiments des langages Arduino et Arduiblock nécessaires à l'élaboration de dispositifs de mesure autonomes incluant un microcontrôleur et des composants électroniques simples (capteur, afficheur ou actionneur). Concevoir des dispositifs d'acquisition utilisables en intérieur comme en extérieur pour mesurer différentes grandeurs (température, intensité lumineuse, mouvements, humidité, etc...). Effectuer une mise en œuvre en classe et échanger sur cette mise en œuvre.	12 h	Enseignants de collège et de lycée
inscription individuelle		La mesure hors les murs niveau 2 : communications sans fil et initiation aux applications sur smartphones		
	61688	Cette formation prolonge l'action «la mesure hors les murs» et a pour but de fournir aux enseignants des outils simples de récupération et de visualisation des données enregistrées depuis un téléphone portable ou un ordinateur connecté en Wifi ou Bluetooth. Elle s'adresse donc en priorité aux enseignants ayant suivi cette première formation et souhaitant réaliser un projet d'acquisition de données «hors les murs» impliquant une récupération et une mise en forme des données qui soit accessible et attrayante pour les élèves.	9 h	Enseignants de Sciences et de Mathématiques en collège et lycée ayant suivi la formation La mesure hors les murs niveau 1

inscription individuelle		Découvrir et comprendre l'intelligence artificielle		
	61689	L'objectif de cette action est de découvrir et comprendre le fonctionnement de l'intelligence artificielle (IA). Ensemble de concepts et de techniques, l'IA a révolutionné beaucoup de domaines de notre vie quotidienne et professionnelle. Supposée simuler à terme l'intelligence humaine, elle est l'objet de nombreux espoirs, mais aussi d'interrogations aussi bien sur ses réelles possibilités qu'en termes de morale et d'éthique pour l'évolution de notre société. Cette formation se propose de découvrir les différents concepts de l'IA, de s'interroger sur ses effets et ses éventuelles limites dans notre vie quotidienne, mais aussi de réfléchir à son impact et à son utilisation dans le domaine de l'enseignement. L'accent sera mis sur les enjeux sociétaux qui découlent de cette utilisation.	6 h	Enseignants de collège et de lycée
inscription individuelle		Les épidémies, un enjeu de santé publique : prévisions, prévention et traitements		
	61690	Depuis deux siècles grâce aux travaux de Louis Pasteur, les épidémies qui impactent régulièrement nos sociétés sont mieux appréhendées. Aujourd'hui, comment la santé se définit-elle en prenant en compte les enjeux de santé publique, à la fois dans une approche globale intégrant l'individu dans son environnement et en termes de responsabilité individuelle et collective ? Plusieurs thématiques sont abordées au cours de cette formation : la prévision de ces épidémies (épidémiologie), la prévention individuelle et collective par la vaccination et les traitements proposés à travers les antibiotiques, les problèmes de résistance aux antibiothérapies et les nouvelles recherches pour y faire face, les impacts du changement climatique sur la propagation des pathogènes et leurs vecteurs.	9 h	Enseignants de collège et de lycée

23A0140457 Problématiques monétaires et financières

inscription individuelle		Problématiques monétaires et financières : quelles réalités au quotidien ?		
	62542	Développer l'expertise scientifique des enseignants dans les domaines monétaires et financiers.	6 h	Enseignants de Sciences Économiques et Sociales et d'Économie-Gestion

23A0140494 Plan Français inter-degré : continuité du cycle 3

public désigné		Plan Français inter-degré : continuité du cycle 3		
	62584	Assurer la continuité des apprentissages du cycle 3 du CM1 à la 6ème par le partage, la mutualisation et l'expérimentation de gestes professionnels et de pratiques didactiques et pédagogiques.	6 h	Professeurs des écoles engagés dans une constellation l'année dernière et enseignants du collège de secteur de la constellation, en charge des 6èmes

23A0140472 La Shoah, les arts et la littérature

inscription individuelle		Enseigner la Shoah au prisme des arts et de la littérature		
	62558	Mettre à jour les connaissances scientifiques des professeurs d'Histoire-Géographie, de Lettres-Histoire, des différents enseignements artistiques, de Lettres, de Philosophie et renouveler l'approche du génocide des juifs dans les pratiques enseignantes.	6 h	Tout enseignant du second degré intéressé par l'utilisation en classe des arts et de la littérature au service de l'étude de la Shoah

23A0140478 Enseigner et évaluer sa discipline en langue vivante étrangère au lycée

public désigné		Enseigner et évaluer l'Histoire et la Géographie en Langue Vivante étrangère au lycée		
	62564	Accompagner les professeurs dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation de leur enseignement en Langue Vivante Etrangère au lycée.	6 h	Enseignants d'Histoire et Géographie de lycée enseignant la DNL ou souhaitant l'enseigner
public désigné		Enseigner et évaluer sa discipline en Langue Vivante Etrangère au lycée		
	62565	Accompagner les professeurs dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation de leur enseignement en langue vivante étrangère au lycée.	6 h	Enseignants de lycée enseignant la DNL ou souhaitant l'enseigner (hors histoire-géographie) : Sciences Physiques, SVT, Mathématiques, Economie-gestion, SES, EPS, Philosophie, STI, documentalistes...

23A0140520 Filière électrotechnique - Les outils métiers du baccalauréat professionnel au BTS

inscription individuelle		Formation aux applications métier		
	62636	Développer des compétences en relation avec l'évolution des pratiques professionnelles en entreprise.	12 h	Enseignants de bac pro et de BTS dans le domaine de l'électrotechnique

23A0140495 Production de ressources pour la filière Motorisations toutes Énergies

inscription individuelle		Rénovation de la filière Motorisations Toutes Énergies (nouveau BTS MTE)		
	62585	Évolutions des plans de formations du BTS en PC et SII	18 h	Enseignants de PC et SII en charge du BTS MTE

23A0140414 Séminaire académique des STEM (Science, Technology, Engineering et Mathematics)

inscription individuelle		Séminaire académique des STEM		
	62483	Amélioration des plans de formations et séquences associées dans le cycle terminal en STI2D et SI de la voie générale.	6 h	Enseignants de SII en charge des enseignements de SI et 2I2D, de Mathématiques et Physique du cycle terminale de la voie technologique STI2D et de la voie générale

23A0140491 Rénovation de la filière Maintenance des systèmes

inscription individuelle		Évolutions des plans de formations des bac professionnels et BTS en PC et SII		
	62579	Conception et mise en œuvre de séquences et projets associés.	12 h	Enseignants de lycée professionnel et enseignants de PC et SII en charge des BTS MS
inscription individuelle		Production de repères pour la formation		
	62580	Création des outils cadres des projets en BTS MS.	12 h	Enseignants de SII en charge du BTS MS

23A0140412 Groupe de production pour les sciences au cycle 3

public désigné		Groupe de production en Sciences pour le cycle 3		
	62481	Produire des ressources pédagogiques pour l'enseignement des Sciences au cycle 3. Produire des ressources de formation pour la mise en œuvre du plan sciences au cycle 3. Former des ambassadeurs Sciences.	18 h	Professeurs des écoles, conseillers pédagogiques, enseignants de Sciences en collège

23A0140546 Rénovation de la filière CIEL

inscription individuelle		Evolution des contenus disciplinaires en réseaux et cybersécurité		
	62710	Adapter son enseignement sur le domaine des réseaux et des données.	12 h	Enseignants d'enseignement professionnel en BAC PRO CIEL et de STI et Physique en BTS CIEL
inscription individuelle		Evolution des contenus disciplinaires en Electronique et Réseaux		
	62711	Adapter son enseignement sur le domaine technique de l'électronique et des réseaux informatiques.	12 h	Enseignants d'enseignement professionnel en BAC PRO CIEL et de STI et Physique en BTS CIEL
inscription individuelle		Evolution des pratiques pédagogiques en réseaux et cybersécurité		
	62712	Adapter sa pédagogie sur le domaine des réseaux et des données.	12 h	Enseignants d'enseignement professionnel en BAC PRO CIEL et en STI et Physique en BTS CIEL
inscription individuelle		Evolution des pratiques pédagogiques en électronique et réseaux		
	62713	Adapter sa pédagogie sur le domaine de l'électronique et des réseaux informatiques.	12 h	Enseignants d'enseignement professionnel en BAC PRO CIEL et en STI et Physique en BTS CIEL

23A0140461 La classe de Troisième Prépa-Métiers

inscription chef étab.		Séminaire académique : la classe de Troisième Prépa-métiers		
	62546	Accompagner les équipes d'établissements dans la mise en œuvre du projet de la classe.	6 h	Enseignants, DDFPT et personnels de direction, en équipes d'établissement porteurs de la classe de Troisième Prépa-métiers
inscription chef étab.		@ Troisième Prépa-Métiers		
	62547	S'approprier les éléments de référence pour construire un projet pédagogique de la classe.	6 h	Enseignants, DDFPT, équipes de direction, formateurs amenés à dispenser des formations

23A0140509 BIM en co-intervention Mathématiques et Sciences physiques et enseignement professionnel

inscription individuelle		Enseigner aux usages de la maquette numérique en co-intervention Mathématiques Physique-Chimie et enseignement professionnel		
	62613	Appréhender une maquette numérique. Utiliser les fonctions mathématiques. Proposer une séquence pédagogique en co-intervention.	15 h	Enseignants du domaine professionnel et de Mathématiques Physique-Chimie des filières professionnelles du bâtiment

23A0140514 Production de ressources interdisciplinaires dans le cadre de la rénovation de diplôme

public désigné	62625	Production de ressources pour le CAP Accompagnement au grand âge - co-intervention		
		Produire des ressources de cointervention MPC/EP.	18 h	Enseignants de Mathématiques - Physique-Chimie et de BSE
public désigné	62626	Production de ressources pour le bac professionnel CIEL - co-intervention		
		Produire des ressources de co-intervention MPC/EP.	18 h	Enseignants de Mathématiques - Physique-Chimie et d'enseignement professionnel (CIEL)

23A0140462 L'enseignement des sciences (Physique-Chimie, SVT et Technologie) en classe de troisième prépa-métiers

public désigné	62548	Enseigner les sciences en classe de troisième prépa-métiers (Physique-Chimie, SVT et Technologie)		
		A partir des programmes des trois disciplines, produire des repères de formation pour les élèves de troisième prépa-métiers.	12 h	Équipe des trois enseignants en responsabilité de la formation en sciences des élèves en 3PM (Physique-Chimie, SVT et Technologie)

23A0140503 Groupe de production de ressources sur l'exploitation pédagogique de données statistiques (INSEE, données ouvertes)

public désigné	62606	Utilisation pédagogique de données statistiques (INSEE, données ouvertes, etc.)		
		Concevoir des ressources pédagogiques à destination des enseignants de lycée.	18 h	Enseignants de lycée professionnel, général ou technologique de Mathématiques, Maths-Sciences, Economie-Gestion, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales

23A0140518 Enseigner et travailler en équipe autour de la DNL en LP

inscription individuelle	62632	Enseigner et travailler en équipe autour de la DNL dans les filières STI du LP		
		Concevoir des séquences en DNL. Travailler en équipes DNL et enseignants d'Anglais.	6 h	Enseignants d'Anglais et d'enseignement professionnel des filières industrielles

23A0140517 Co-intervention Enseignement général et EP dans les filières industrielles du LP

inscription individuelle	62631	Enseigner dans les filières professionnelles STI LP en co-intervention MPC-EP ou disciplines générales		
		Développer la conception de séquences pédagogiques et didactiques en intégrant la co-intervention : - organisation - planification - rôles des deux enseignants - croisement des référentiels et programmes.	6 h	Enseignants de Mathématiques - Physique-Chimie ou enseignement général et d'enseignement professionnel des filières industrielles

23A0140492 Interdisciplinarité Mathématiques - Physique-Chimie

public désigné		Interdisciplinarité Mathématiques - Physique-Chimie voie technologique		
	62581	<p>A l'issue de cette formation, les stagiaires devraient être en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construire une progression commune Physique-Chimie-Mathématiques. - Créer une articulation pertinente entre les notions de Mathématiques et de Physique-Chimie pour rendre les apprentissages plus efficaces. - Croiser les regards des deux disciplines pour surmonter les obstacles identifiés. - Constituer un réseau d'enseignants engagés pour un enseignement concerté des Mathématiques et de la Physique-Chimie. - Partager les acquis de cette formation avec d'autres collègues en établissement. 	6 h	Enseignants de Physique-Chimie et de Maths impliqués dans l'enseignement de PCM des voies techno STL et STI2D
public désigné		Interdisciplinarité Mathématiques - Physique-Chimie collège - voie générale		
	62582	<p>A l'issue de cette formation, les stagiaires devraient être en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construire une progression commune Physique-Chimie - Mathématiques. - Créer une articulation pertinente entre les notions de Mathématiques et de Physique-Chimie pour rendre les apprentissages plus efficaces. - Croiser les regards des deux disciplines pour surmonter les obstacles identifiés. - Constituer un réseau d'enseignants engagés pour un enseignement concerté des Mathématiques et de la Physique-Chimie. - Partager les acquis de cette formation avec d'autres collègues en établissement. 	6 h	Enseignants de Physique-Chimie et de Mathématiques au collège ou dans la voie générale du lycée

23A0140408 Production de ressources en Physique-Chimie et Mathématiques

public désigné		Ressources en Physique-Chimie et Mathématiques		
	62474	<p>L'objectif est de produire des ressources visant à créer des liens entre les 2 disciplines : éléments de progressivité en commun, supports d'activités pouvant être traités collaborativement, fiches méthodes communes, etc. Il s'agira à terme de partager ces productions et/ou de mettre en réseau des binômes d'enseignants de Mathématiques et de Physique-Chimie de l'académie.</p>	18 h	Enseignants de Physique-Chimie et de Mathématiques

23A0140422 Production de ressources en LV et DNL

public désigné		Élaborer des ressources pédagogiques pour l'enseignement d'une discipline en langue		
	62491	<p>Élaborer, analyser et partager à échelle académique des ressources pédagogiques pour enseigner sa discipline en Langues vivantes, en lien avec les priorités nationales (Plan Langues).</p>	18 h	Enseignants de Langues et de DNL de collège, lycée et lycée professionnel

DEVELOPPER DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES

PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Disciplinaire

Arts lycée

23A0140607 Enseigner le théâtre en CHAT				
public désigné		Enseigner le théâtre en CHAT		
	62792	Mutualiser les pratiques d'enseignement en CHAT. Partager des ressources. Animer une CHAT, faire vivre le partenariat.	6 h	Enseignants responsables du suivi et de l'enseignement théâtre en CHAT

Arts Plastiques

23A0140383 Différencier le rythme des apprentissages en arts plastiques				
inscription individuelle		Développer des stratégies de différenciation		
	62442	Savoir mettre en œuvre de nouvelles pratiques pédagogiques et développer de nouveaux outils favorisant la différenciation. Savoir prendre en compte le rythme des apprentissages et adapter ses supports d'enseignement.	9 h	Enseignants d'Arts plastiques de collège

Economie-Gestion

23A0140625 La mise en œuvre des enseignements en BTS tertiaires				
public désigné		Les spécificités et les évolutions didactiques et pédagogiques de la formation en STS pour accompagner les étudiants		
	62825	S'approprier les spécificités et les évolutions didactiques et pédagogiques de la formation en STS pour accompagner les étudiants. Mettre en œuvre une approche didactique et des démarches pédagogiques dans le cadre des BTS tertiaires.	6 h	Enseignants intervenant en BTS

23A0140623 La rénovation des BTS tertiaires			
public désigné		La rénovation du BTS Communication	
	62821	S'approprier le nouveau référentiel du BTS communication. Mettre en œuvre une approche didactique et des démarches pédagogiques dans le cadre de la rénovation du BTS Communication.	6 h Enseignants du BTS Communication
public désigné		La rénovation du BTS Banque	
	62822	S'approprier le nouveau référentiel de BTS .banque. Mettre en œuvre des démarches pédagogiques et approche didactique dans le cadre de la rénovation du BTS Banque.	6 h Enseignants du BTS Banque
public désigné		La rénovation du BTS Professions Immobilières	
	62823	S'approprier le nouveau référentiel et mettre en œuvre des démarches pédagogiques et approche didactique dans le cadre de la rénovation du BTS Professions Immobilières.	6 h Enseignants intervenant en BTS Professions Immobilières

Economie-Gestion LP

23A0140573 Enseigner l'Economie-Gestion en secteur industriel			
inscription individuelle		Didactique et pédagogie de l'Economie-Gestion dans les spécialités du secteur de la production	
	62746	- Échange de pratiques - Didactisation - Apport des pédagogies actives	7 h Enseignants d'Economie-Gestion du secteur de la production

23A0140632 Enseigner l'Economie-Gestion en secteur industriel ou aide à la personne			
public désigné		Comment construire des séances en gestion motivantes pour les élèves ?	
	62834	Accompagner les enseignants.	14 h Enseignants d'Economie-Gestion hors secteur tertiaire

23A0140636 Accompagner les équipes du secteur des métiers de la sécurité			
public désigné		Harmonisation : évaluations, démarche de création de séances, séquences...	
	62838	Adopter une démarche pédagogique harmonisée.	6 h Enseignants des LP Rosa Parks - Rostrenen et Tillon - Rennes

23A0140635 Accompagner les équipes du Bac Pro CTRM			
public désigné		Harmonisation des pratiques académiques de Conduite Routière	
	62837	Permettre aux élèves de bénéficier des mêmes conditions de formation en conduite routière.	6 h Enseignants de conduite des LP Bel Air - Tinténiac, Brocéliande - Guer, Sérusier - Carhaix

23A0140634 Accompagner les équipes Bac Pro Organisation Transport de Marchandises

public désigné		Mutualisation des ressources, construction de séances/séquences et appropriation des modalités d'évaluation du Bac Pro OTM		
	62836	S'approprier les exigences et connaissances de la spécialité.	6 h	Enseignants des LP E.Zola - Hennebont et Fulgence - Loudéac

23A0140384 Mettre en œuvre une différenciation pédagogique en hôtellerie-Restauration

inscription individuelle		Intégrer la différenciation pédagogique dans ses enseignements		
	62443	Accompagner les équipes dans la compréhension des enjeux et la mise en œuvre de la différenciation	6 h	Enseignants de lycée Hôtelier

23A0140618 Pratiques pédagogiques dans la Filière Relation Client (Accueil, Commerce, Vente)

public désigné		Pratiques pédagogiques dans la filière relation clients		
	62810	Concevoir une stratégie de formation en équipe pour construire le parcours de l'élève. Partager des pratiques pour mettre en œuvre des modalités pédagogiques favorisant la mise en situation professionnelle des élèves. Valoriser les activités réalisées et réaliser le suivi des compétences professionnelles et transversales.	9 h	Enseignants de LP Economie-Gestion Commerce-Vente
public désigné		Groupe de ressources MRC		
	62811	Appréhender les référentiels de la filière MRC concevoir une stratégie globale de formation concevoir des séquences scénarisées.	18 h	Enseignants de LP Commerce-Vente

23A0140601 Enseigner dans les métiers de l'alimentation

public désigné		Adaptations pédagogiques dans les métiers de l'alimentation		
	62785	Accompagner les enseignants de boulangerie et pâtisserie dans la mise en œuvre d'une pédagogie qui répond aux besoins éducatifs particuliers des élèves de la filière alimentation, dans un contexte de rénovations des diplômés et de TVP.	9 h	Enseignants en Boulangerie et Pâtisserie

23A0140602 Innovations et expérimentations pédagogiques en CAP EPC

public désigné		Innovations et expérimentations pédagogiques en CAP EPC		
	62786	Accompagner les enseignants de commerce vente dans la mise en œuvre d'une pédagogie innovante et adaptée au public de CAP EPC dans un contexte de rénovation des diplômés et de TVP.	9 h	Enseignants de Commerce Vente en CAP EPC
public désigné		Groupe ressources CAP EPC		
	62787	Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre d'expérimentations pédagogiques avec les élèves de CAP EPC.	18 h	Enseignants d'Economie-Gestion en CAP EPC

Education

23A0140620 Pratiques pédagogiques innovantes au CDI

inscription individuelle		Pratiques ludiques au service des apprentissages		
	62816	Savoir utiliser le jeu dans les apprentissages documentaires, transdisciplinaires et disciplinaires. Mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage ludique prenant en compte la diversité des élèves.	7 h	Enseignants documentalistes souhaitant inclure une pédagogie ludique, développer des espaces de jeux au CDI
inscription individuelle		Préparer à l'oral par la pratique médiatique		
	62817	Contribuer aux compétences langagières des élèves et les évaluer dans leur pratique quotidienne.	7 h	Enseignants documentalistes

23A0140667 La lecture au cœur des savoirs fondamentaux

inscription individuelle		Construire des compétences de lecture en 6°		
	62919	Mettre en place des activités, des démarches favorisant l'amélioration des capacités de compréhension du langage écrit, notamment dans le cadre de l'heure de consolidation en classe de 6°.	7 h	Enseignants documentalistes en collège
inscription individuelle		Exploiter les mangas comme support pédagogique		
	62920	Se familiariser avec le monde des mangas, comprendre ses origines, repérer les modes de représentation, le manga comme support pédagogique.	7 h	Enseignants documentalistes

Education Physique et Sportive

23A0140527 Agir en concertation Sport/éducation nationale

public désigné		Séminaire savoir nager		
	62666	Développer des synergies et initier des partenariats entre les différents acteurs impliqués dans cette politique publique.	6 h	Enseignants d'EPS et professeurs des écoles, DRAJES, SDJES

23A0140303 Labellisation G2024

inscription individuelle		Accompagner les établissements dans le cadre de la labellisation G2024		
	61964	Aider les équipes enseignantes à faire vivre le label G2024 au sein des établissements.	6 h	Enseignants d'EPS

23A0140434 Recherche et innovation en EPS			
inscription individuelle		Webinaire EPS n°1	
	62507	Permettre aux enseignants d'EPS une actualisation de leurs connaissances via la rencontre et l'échange avec des enseignants chercheurs ou des experts innovants.	2 h Enseignants d'EPS
inscription individuelle		Webinaire EPS n°2	
	62508	Permettre aux enseignants d'EPS une actualisation de leurs connaissances via la rencontre et l'échange avec des enseignants chercheurs ou des experts innovants.	2 h Enseignants d'EPS
inscription individuelle		Webinaire EPS n°3	
	62509	Permettre aux enseignants d'EPS une actualisation de leurs connaissances via la rencontre et l'échange avec des enseignants chercheurs ou des experts innovants.	2 h Enseignants d'EPS
inscription individuelle		Webinaire EPS n°4	
	62510	Permettre aux enseignants d'EPS une actualisation de leurs connaissances via la rencontre et l'échange avec des enseignants chercheurs ou des experts innovants.	2 h Enseignants d'EPS
inscription individuelle		Webinaire EPS n°5	
	62511	Permettre aux enseignants d'EPS une actualisation de leurs connaissances via la rencontre et l'échange avec des enseignants chercheurs ou des experts innovants.	2 h Enseignants d'EPS
inscription individuelle		Webinaire n°6 EPS	
	62512	Permettre aux enseignants d'EPS une actualisation de leurs connaissances via la rencontre et l'échange avec des enseignants chercheurs ou des experts innovants.	2 h Enseignants d'EPS

Histoire-Géographie

23A0140638 Repenser l'évaluation en lycée dans le cadre du contrôle continu			
inscription individuelle		Le cycle terminal au lycée : une temporalité d'évaluation nouvelle et complexe	
	62840	Quelle temporalité pour l'évaluation formative ? Le cycle terminal au lycée : quelle évaluation pour les apprentissages ? Quelle place pour l'évaluation sommative?	6 h Enseignants en lycée : HG - HGGSP - SES- philosophie- enseignements de spécialité

23A0140639 Parcours autonomie et trace écrite à partir de la question des frontières et des mobilités en Géographie

inscription individuelle		Module 1 « Actualisation des connaissances »		
	62841	A partir de la question des frontières et des mobilités en géographie, interroger la place et les formes de la trace écrite en Histoire-Géographie et EMC.	3 h	Enseignants de collège et lycée en Histoire-Géographie - EMC - HGGSP
inscription individuelle		Module 2 « Enrichir ses pratiques didactiques et pédagogiques »		
	62842	Construire la trace écrite en histoire-géographie et EMC : des enjeux de la maîtrise de l'écrit aux démarches autonomes.	6 h	Enseignants de collège et lycée en Histoire-Géographie - EMC - HGGSP
inscription individuelle		Module 3 « Analyser ses gestes professionnels »		
	62843	Porter un regard réflexif sur sa pratique et analyser ses gestes professionnels.	6 h	Enseignants de collège et lycée en Histoire-Géographie - EMC - HGGSP

Langues vivantes

23A0140549 Interagir à l'oral

inscription individuelle		Développer la communication orale en langue cible		
	62716	Maîtriser les grands principes du CECRL, y repérer des descripteurs permettant de dynamiser les pratiques (ressources: Les clef du cadre par Francis Goulier, ed Didier, 2019). Dynamiser les activités de communication langagière pour favoriser l'engagement. Réfléchir sur la disposition de la classe afin de favoriser l'interaction entre les élèves. S'appuyer sur la compétence de médiation afin de favoriser les échanges entre les élèves (cf.guide pédagogique). Tester ou analyser des activités/ démarches pour en comprendre les enjeux d'apprentissage. Impliquer les apprenants dans un projet d'ouverture internationale.	12 h	Enseignants de Langues vivantes

23A0140348 Conduire une démarche de projet en langues vivantes

inscription individuelle		Faire progresser les élèves en conduisant un projet en Langues vivantes		
	62370	Réfléchir aux éléments clés qui permettent au projet didactique et pédagogique de solliciter et de développer les compétences des élèves. Développer les stratégies de réception et de production des élèves. Inscire les projets dans une logique de progression qui permette de différencier. Réfléchir aux évaluations qui s'intègrent aux apprentissages et accompagnent les progrès.	12 h	Enseignants de Langues vivantes

23A0140349 Évaluer en Langues vivantes

inscription individuelle		Évaluer en Langues vivantes : Niveau 1		
	62371	Engager la réflexion sur l'évaluation en langues vivantes. Développer des outils d'évaluation qui prennent appui sur les acquis des élèves. S'engager dans une démarche qui permette de s'appuyer sur l'évaluation pour faire progresser les élèves.	12 h	Enseignants de Langues vivantes
inscription individuelle		Evaluer en Langues vivantes : Niveau 2		
	62372	Engager la réflexion sur l'évaluation en langues vivantes. Développer des outils d'évaluation qui prennent appui sur les acquis des élèves. S'engager dans une démarche qui permette de s'appuyer sur l'évaluation pour faire progresser les élèves.	6 h	Enseignants de Langues vivantes ayant suivi le niveau 1 l'année précédente

23A0140585 Différencier dans le cours de Langues vivantes

inscription individuelle		Apprendre à mieux gérer la diversité des publics en Langues vivantes		
	62761	Permettre à tous les élèves d'une même classe de progresser dans leurs apprentissages quel que soit leur profil et leur parcours.	12 h	Enseignants de Langue vivante exerçant en collège ou en lycée

23A0140586 Enseigner les langues vivantes avec l'apport des sciences cognitives

inscription individuelle		Apport des sciences cognitives dans l'enseignement des LV		
	62762	Permettre aux enseignants de Langues vivantes de mettre en place des apprentissages plus efficaces grâce aux apports des sciences cognitives.	3 h	Enseignants de Langue vivante

23A0140543 Comment articuler entrée culturelle et activités langagières en langues vivantes ?

inscription individuelle		L'entrée culturelle en Allemand		
	62705	Permettre aux élèves d'accéder aux éléments culturels des pays dont ils étudient la langue. Développer une progression dans l'acquisition d'éléments culturels et mettre en place une compétence culturelle. Articuler l'entrée culturelle, les activités langagières et les compétences linguistiques de manière à ce qu'elles puissent se nourrir des apports des unes et des autres.	6 h	Enseignants d'Allemand en collège ou en lycée
inscription individuelle		L'entrée culturelle en Anglais		
	62706	Permettre aux élèves d'accéder aux éléments culturels des pays dont ils étudient la langue. Développer une progression dans l'acquisition d'éléments culturels et mettre en place une compétence culturelle. Articuler l'entrée culturelle, les activités langagières et les compétences linguistiques de manière à ce qu'elles puissent se nourrir des apports des unes et des autres.	6 h	Enseignants d'Anglais en collège ou en lycée
inscription individuelle		L'entrée culturelle en Espagnol		
	62707	Permettre aux élèves d'accéder aux éléments culturels des pays dont ils étudient la langue. Développer une progression dans l'acquisition d'éléments culturels et mettre en place une compétence culturelle. Articuler l'entrée culturelle, les activités langagières et les compétences linguistiques de manière à ce qu'elles puissent se nourrir des apports des unes et des autres.	6 h	Enseignants d'Espagnol en collège ou en lycée

Langues vivantes LP
23A0140642 Groupe académique de production de ressources en Langues vivantes (voie professionnelle)

public désigné		Construire des outils et ressources au service des enseignants		
	62845	Construire en interlangues des outils à destination des enseignants contractuels, PLC, certifiés qui découvrent la voie professionnelle.	21 h	Enseignants PLP de Langues vivantes (Allemand, Anglais, Espagnol, Italien), formateurs ou coordonnateurs de groupes de secteur

23A0140644 Réussir en Anglais en CAP

inscription individuelle		Identifier et activer les leviers permettant la réussite des élèves		
	62848	Identifier les difficultés spécifiques à l'apprentissage de l'anglais et proposer des stratégies et activités favorisant les apprentissages de tous les élèves.	6 h	Enseignants d'Anglais intervenant auprès d'élèves en CAP en EREA et LP

Lettres
23A0140626 Construire un parcours de sujet-lecteur du collège au lycée

inscription individuelle		Faire lire en classe par la classe pour la classe du collège au lycée		
	62826	Développer chez les élèves la capacité à inscrire dans la durée la construction d'un patrimoine littéraire personnel.	6 h	Enseignants de Français de lycée et collège

23A0140627 Enseigner l'oral en cours de Français			
inscription individuelle	62827	Développer les compétences d'expression orale	
		Construire un apprentissage explicite de l'oral en cours de français.	6 h

23A0140631 Séminaire des Lettres			
inscription individuelle	62833	Séminaire des Lettres	
		Inventivité et créativité dans l'enseignement des Lettres.	3 h

23A0140599 Évaluer l'élève en classe de Français : lui donner un retour sur ses apprentissages			
inscription individuelle	62783	Évaluer l'élève en classe de Français : lui donner un retour sur ses apprentissages	
		Accueillir, interpréter, poser l'écart, noter, annoter, conseiller : une évaluation pour construire les apprentissages.	6 h

23A0140600 Enseigner les compétences disciplinaires du Français, dans et par les compétences transversales			
inscription individuelle	62784	Enseigner les compétences disciplinaires du Français dans et par les compétences transversales	
		Explorer, collaborer, interroger, communiquer, résoudre des problèmes, pour apprendre à lire, écrire, parler.	6 h

23A0140597 Écrire en section de technicien supérieur			
inscription individuelle	62781	Écrire en section de technicien supérieur	
		Développer les compétences et le goût de l'écrit pour l'examen de Culture générale et pour après.	6 h

23A0140628 Construire une posture critique chez les élèves en diversifiant les supports de lecture pour questionner le monde et enrichir sa culture			
inscription individuelle	62828	Lire pour encourager un engagement citoyen constructif	
		Engager les élèves dans une lecture critique et civique des textes littéraires.	6 h

Mathématiques

23A0140671 Enseigner les Mathématiques à partir de leur histoire			
inscription individuelle	62925	Comprendre les concepts mathématiques par un éclairage historique	
		Développer des activités en classes prenant appui sur l'histoire des Mathématiques à partir d'exemples concrets.	9 h
inscription individuelle	62926	@ Des nombres aux équations	
		Découverte de l'évolution historique de notions enseignées au collège et au lycée.	6 h

23A0140673 Utiliser le jeu en classe pour apprendre en Mathématiques

inscription individuelle	62928	Intégrer le jeu dans son enseignement de Mathématiques		
		Intégrer le jeu dans ses pratiques pédagogiques.	3 h	Enseignants de Mathématiques

Numérique et sciences informatiques
23A0140423 Enseigner en SNT

public désigné	62492	Enseigner en SNT		
		Appréhender les contenus des chapitres de SNT.	12 h	Enseignants de lycée en charge de SNT

23A0140593 Enseigner en NSI

inscription individuelle	62771	Enseigner en NSI		
		Développer une pédagogie de l'enseignement de NSI.	12 h	Enseignants de NSI

Physique - Chimie
23A0140682 EdP sur l'évaluation et la différenciation en PC

public désigné	62941	EdP sur l'évaluation et la différenciation en PC		
		Échanges de pratiques sur l'évaluation et la différenciation pédagogique en collège et lycée.	9 h	Enseignants de Physique-Chimie de collège et lycée

23A0140421 Année de la Physique

inscription individuelle	62490	La recherche en Physique en 2023		
		Découvrir des thématiques actuelles de recherche en Physique. Rencontrer des professionnels de la recherche. Visiter des laboratoires de recherche en Bretagne.	6 h	Enseignants de Physique-Chimie-SVT-SI-Maths de collèges et lycées (PLC et PLP)

PsyEN
23A0140675 Bilan psychométrique au service de la remédiation pédagogique

inscription individuelle	62934	Pratique de bilan psychométrique au service de la remédiation pédagogique		
		Renforcer les compétences dans la traduction des résultats aux tests d'évaluation psychologique en levier pédagogique.	12 h	PsyEN EDCO

Sciences Biologiques et Sciences Sociales Appliquées

23A0140603 La rénovation du Bac Pro ASSP			
public désigné	62788	La rénovation du Bac Pro ASSP	
		Poursuivre l'accompagnement de la mise en œuvre de la deuxième année de la rénovation du BCP ASSP.	12 h Enseignants de LP intervenants en BCP ASSP

23A0140604 la rénovation du Bac Pro ASSP			
public désigné	62789	La rénovation du Bac Pro ASSP	
		Poursuivre l'accompagnement de la mise en œuvre de la deuxième année de la rénovation du BCP ASSP.	6 h Enseignants de LP intervenants en BCP ASSP

23A0140605 Groupe de production de ressources pour l'accompagnement à la mise en œuvre du Bac Pro ASSP			
public désigné	62790	Production de ressources pour le BCP ASSP rénové	
		Produire des ressources pour accompagner la mise en œuvre de la deuxième année de la rénovation du BCP ASSP.	18 h Enseignants de LP intervenant en BCP ASSP ayant participé à la première année du groupe de production

23A0140606 La rénovation du Bac Pro ECP			
public désigné	62791	La rénovation du Bac Pro ECP	
		Accompagner la mise en œuvre de la deuxième année de la rénovation du BCP ASSP.	6 h PLP Esthétique cosmétiques intervenants en BCP ECP

23A0140615 Enseigner en BCP Animation - Enfance et Personnes Âgées			
public désigné	62807	Mettre en oeuvre une pédagogie active en BCP Animation - enfance et personnes âgées	
		Développer une pédagogie active dans ses enseignements en BCP Animation - enfance et personnes âgées.	6 h Enseignants de STMS et BSE intervenant en BCP Animation - enfance et personnes âgées

23A0140616 L'apprentissage par simulation			
public désigné	62808	L'apprentissage par simulation	
		Développer l'apprentissage par simulation dans le cadre des enseignements de techniques professionnelles	6 h Enseignants de STMS et BSE ayant suivi la formation en 2022-2023

Sciences Economiques et Sociales

23A0140621 Exploiter les supports et outils numériques en Sciences Économiques et Sociales			
inscription individuelle	62818	Mobiliser les outils numériques pour favoriser les apprentissages en SES	
		S'approprier quelques outils numériques favorisant les apprentissages.	6 h Enseignants de Sciences Économiques et Sociales

inscription individuelle	62819	Travailler la lecture des documents statistiques avec les élèves- Niveau débutant et moyen		
		S'engager dans un parcours de travail permettant aux élèves de maîtriser progressivement la lecture des documents statistiques.	6 h	Enseignants de Sciences Économiques et Sociales

23A0140622 Évaluation en SES et engagement de l'élève

inscription individuelle	62820	S'engager dans des pratiques d'évaluation permettant aux élèves d'être acteurs des savoirs et de progresser		
		Faire de l'évaluation un levier d'apprentissage	6 h	Enseignants de Sciences Économiques et Sociales

Sciences et Technologies Industrielles LP

23A0140385 Développer des pratiques pédagogiques dans les filières STI du LP en lien avec les évolutions technologiques

inscription individuelle	62444	Veille technologique et enseignements disciplinaires		
		mise à jour des fondamentaux pédagogiques et didactiques des filières STI en LP	6 h	Enseignants intervenant en LP dans les filières STI

23A0140350 Développer des pratiques pédagogiques dans les filières STI du LP

public désigné	62373	Prendre en compte l'hétérogénéité des besoins des élèves : diversifier ses pratiques pédagogiques		
		Développer la pédagogie et la didactique propre aux filières STI en LP	9 h	Enseignants intervenant en LP dans les filières STI

Sciences Médico-Sociales

23A0140539 Accompagner les équipes du DECESF

public désigné	62696	Les CCF du DECESF		
		Travailler des repères communs pour le CCF.	6 h	Enseignants de STMS

Interdisciplinaire

23A0140617 L'approche par compétences en SEGPA			
inscription individuelle		L'évaluation par compétences en lien avec le socle commun et le suivi des acquisitions	
	62809	S'approprier l'évaluation par compétences en lien avec le socle commun et élaborer les outils de suivi des acquis	6 h Enseignants intervenant en SEGPA sur les champs HAS et ERE

23A0140647 Parcours progressivité et mise en accessibilité des apprentissages au service de l'évaluation dans le cadre du contrôle continu			
inscription individuelle		Module 1 « Actualisation des connaissances »	
	62853	Quelle évaluation au service des apprentissages de tous les élèves au collège et au lycée ? Comment répondre aux besoins de tous les élèves dans le cadre de l'école inclusive ?	3 h Enseignants de collège et lycée toute discipline
inscription individuelle		Module 2 « enrichir ses pratiques didactiques et pédagogiques »	
	62854	Penser autrement la construction d'une séquence : « cours noyau », évaluation et différenciation au service des apprentissages.	6 h Enseignants de collège et de lycée toute discipline
inscription individuelle		Module 3 « Analyser ses gestes professionnels »	
	62855	Porter un regard réflexif sur sa pratique et analyser ses gestes professionnels retour d'expériences sur la démarche du « cours noyau » (évaluations, différenciation, plan de travail...	6 h Enseignants de collège et lycée toute discipline

23A0140598 Expérimentation Éloquence en collège en classe de troisième			
inscription individuelle		Expérimentation Éloquence en collège en classe de troisième	
	62782	Travailler des moments de parole et réfléchir aux postures de l'enseignant.	6 h Enseignants de Français dans l'expérimentation Éloquence en classe de troisième ou en projet d'ouverture dans le collège.

23A0140669 Escape game pédagogique			
inscription individuelle		Escape game pédagogique	
	62923	Comprendre le fonctionnement de l'escape game pédagogique. Apprendre à concevoir un escape game pédagogique	12 h Enseignants du premier et second degré

23A0140670 Le sketchnoting pour enrichir les pratiques d'écriture des élèves			
inscription individuelle		Le sketchnoting pour enrichir les pratiques d'écriture des élèves	
	62924	Identifier et expérimenter les différentes composantes d'une prise de note visuelle. Analyser la pertinence d'une prise de note visuelle pour favoriser la mémorisation. Choisir et utiliser les outils pertinents pour réaliser un sketchnote à destination ou avec les élèves.	6 h Enseignants du second degré

23A0140677 A la découverte de pratiques pédagogiques collaboratives

inscription individuelle		A la découverte de pratiques pédagogiques collaboratives		
	62936	Renforcer l'implication des élèves en classe par des pratiques collaboratives. Favoriser les apprentissages des élèves par des démarches et pratiques pédagogiques qui rendent les élèves acteurs de leurs apprentissages. Dynamiser ses cours à l'aide de pratiques pédagogiques rythmées et diversifiées.	9 h	Enseignants, toutes disciplines.

23A0140381 Nouveaux espaces éducatifs

inscription individuelle		Trouver l'inspiration		
	62434	Comprendre l'impact des espaces et de leur aménagement sur la vie de classe, sur la réussite des élèves, sur l'inclusion. Exploiter les contraintes architecturales à des fins pédagogiques. Concevoir et mettre en œuvre un projet d'aménagement d'espaces. Développer un nouveau rapport aux espaces et faire évoluer sa pratique.	12 h	Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE des établissements ou écoles engagés dans un projet CNR
inscription individuelle		Comprendre les enjeux pédagogiques et éducatifs des espaces scolaires		
	62435	Apports universitaires.	12 h	Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE des établissements ou écoles engagés dans un projet CNR
inscription individuelle		Faire évoluer la forme scolaire		
	62436	Exemples pratiques et mises en situation.	12 h	Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE des établissements ou écoles engagés dans un projet CNR
inscription individuelle		Investir de nouveaux espaces éducatifs		
	62437	Apports universitaires et institutionnels (élus locaux, cadres territoriaux).	12 h	Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE des établissements ou écoles engagés dans un projet CNR
inscription individuelle		Monter et piloter un projet d'aménagement		
	62438	Apports méthodologiques.	12 h	Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE des établissements ou écoles engagés dans un projet CNR

23A0140633 Accompagnement et formation des enseignants pour améliorer les pratiques

public désigné		Accompagnement des PLP dans la mise en œuvre de pratiques pédagogiques efficaces		
	62835	Améliorer les compétences et les pratiques pédagogiques des PLP.	12 h	Enseignants en lycée professionnel

23A0140386 Le livret numérique de l'apprenti dans les filières professionnelles des domaines industriels et tertiaires

inscription individuelle		Le livret numérique au service des apprentissages		
	62445	Mise en place du livret numérique de l'apprenti pour les diplômés professionnels des différentes filières industrielles.	18 h	Enseignants de SII en charge des enseignements STI en Bac Pro et BTS

23A0140596 Groupe de production de ressources voie professionnelle

public désigné		Enseigner dans la voie professionnelle		
	62778	Produire des ressources pour accompagner le déploiement des formations académique autour du module. Enseigner dans la voie professionnelle dans le cadre de la TVP.	18 h	Enseignants identifiés par le corps d'inspection
public désigné		École inclusive universelle		
	62779	Accompagner les enseignants engagés dans le dispositif de formation relatif à l'école inclusive universelle.	18 h	Enseignants en LP
public désigné		Consolider les compétences langagières et les savoirs fondamentaux		
	62780	Proposer des repères de progressivité et la conception d'un parcours de consolidation des compétences langagières et des savoirs fondamentaux.	12 h	Enseignants de LP, DDFPT

23A0140344 Accompagner la consolidation et l'appropriation de savoirs fondamentaux

inscription chef étab.		Les savoirs fondamentaux : un engagement collectif		
	62331	Accompagner les équipes vers une démarche pédagogique et éducative commune de consolidation et d'approfondissement des savoirs fondamentaux.	9 h	Équipes enseignantes et éducatives du premier et du second degré

23A0140345 L'apprentissage des savoirs fondamentaux

public désigné		Accompagner les pratiques pédagogiques et éducatives		
	62332	Se former à l'accompagnement des équipes en établissement et en réseau dans le champ des savoirs fondamentaux.	24 h	Formateurs du premier et du second degré : CPC, enseignants de collège et de lycée professionnel
public désigné		Construire des ressources sur les savoirs fondamentaux		
	62333	Se former en vue d'élaborer des ressources.	27 h	Formateurs du premier et du second degré : CPC, enseignants de collège et de lycée professionnel

23A0140619 Enseigner dans la voie professionnelle

inscription individuelle	62812	L'accompagnement renforcé et transversal		
		Construire en équipe un projet d'accompagnement du parcours de l'élève.	12 h	Enseignants de lycée professionnel toutes disciplines si possible inscriptions en équipe au sein d'un établissement
inscription individuelle	62813	Mettre en œuvre une démarche de projet pluridisciplinaire dans le cadre de la réalisation du chef d'œuvre		
		Développer des projets pluridisciplinaires mettant en jeu la démarche de projet.	12 h	Enseignants de lycée professionnel, toutes disciplines
inscription individuelle	62814	@pédagogie de l'alternance et l'apprentissage		
		Approfondir ses connaissances sur la pédagogie de l'alternance et de l'apprentissage.	6 h	Enseignants, chefs d'établissement, DDFPT, souhaitant approfondir ses connaissances sur l'apprentissage
inscription individuelle	62815	@préparer à l'insertion professionnelle		
		Accompagner les élèves dans la préparation de leur projet d'insertion professionnelle.	6 h	Enseignants, formateurs, DDFPT, chefs d'établissement

23A0140676 La classe au cœur de la société avec les humanités numériques

inscription individuelle	62935	La classe au cœur de la société avec les humanités numériques		
		Construire une vision des humanités numériques structurée autour des programmes et intégrant le numérique comme environnement de travail global. Identifier, recueillir et exploiter des données ouvertes en classe. Développer des méthodes de lecture, d'écriture, d'analyse et de traitement pour agir dans un monde de données. Élaborer et contribuer aux communs numériques. Cultiver sa pédagogie, ses compétences numériques et collaboratives.	9 h	Enseignants du second degré

23A0140630 Formation des intervenants au dispositif Devoirs faits

inscription individuelle	62832	Formation des intervenants au dispositif Devoirs faits		
		Questionner la notion travail personnel de l'élève, les gestes et postures d'accompagnement. S'initier au travail collaboratif.	6 h	Public intercatégoriel : enseignants, AED, AESH, CPE

23A0140637 Groupe de production DDFPT STI en LP

public désigné	62839	Groupe de production des DDFPT STI LP		
		Développer et mutualiser les bonnes pratiques entre pairs.	6 h	DDFPT STI

23A0140592 S'engager dans un projet interdisciplinaire et linguistique

inscription individuelle		Co-Construire un parcours en langue		
	62770	Croiser les cultures disciplinaires pour définir des attendus communs LV/DNL, construire des projets interdisciplinaires LV/DNL dans le cadre d'un parcours à l'ouverture internationale (LCE au collège, section européenne/binationale, enseignement DNL hors section).	12 h	Enseignants de LV et de DNL (avec ou sans certification complémentaire) de collège et de lycée. Il est fortement recommandé de s'inscrire en binôme (professeur de LV et de DNL).

23A0140590 Enseigner l'ETLV en série STMG

public désigné		Co-construire et co-animer des séquences pédagogiques en ETLV en série STMG		
	62768	Permettre aux enseignants de LVA et de management d'approfondir leur réflexion sur cet enseignement. Accompagner les équipes dans la préparation des élèves à l'épreuve orale.	6 h	Binômes d'enseignants de LVA et de management en série STMG

23A0140591 Enseigner l'ETLV en série technologique (hors STMG)

public désigné		Co-construire et co-animer des séquences pédagogiques en ETLV (hors série STMG)		
	62769	Permettre aux enseignants de LVA et de discipline technologique d'approfondir leur réflexion sur cet enseignement et sa mise en œuvre. Accompagner les équipes dans la préparation des élèves à l'épreuve orale.	6 h	Enseignants de LVA et de disciplines technologiques en lycée

23A0140418 Outils et méthode pour monter un projet pédagogique en lycée : une approche par la ludopédagogie

inscription individuelle		Initier un projet pédagogique en mobilisant tous les partenaires		
	62487	En s'exerçant sur un jeu de plateau, identifier les partenaires, comprendre la temporalité d'une gestion de projet, maîtriser les objectifs pédagogiques et de déclinaison dans l'exercice de sa pratique. Construire et expérimenter un projet pédagogique en équipe.	9 h	Enseignants de lycées général, technologique et professionnel

23A0140608 Dispositif Mention Régionale Création d'Entreprise

public désigné		Dispositif Mention Régionale Création d'Entreprise		
	62793	Accompagner les enseignants coordonnateurs du dispositif Mention Régionale Création d'Entreprise.	6 h	Enseignants coordonnateurs du dispositif

23A0140648 Parcours : Différenciation et itinéraires des élèves

inscription individuelle	62856	Module 1 « Actualisation des connaissances »		
		Qu'est ce que la différenciation dans le cadre de l'école inclusive ?	3 h	Enseignants de collège et lycée toute discipline
inscription individuelle	62857	Module 2 « Enrichir ses pratiques didactiques et pédagogiques »		
		Comment organiser le travail de la classe au travail pour favoriser l'autonomie et la différenciation ?	6 h	Enseignants de collège et lycée toute discipline
inscription individuelle	62858	Module 3 « Analyser ses gestes professionnels »		
		Porter un regard réflexif sur sa pratique et analyser ses gestes professionnels.	6 h	Enseignants toute discipline

23A0140714 Les outils numériques nomades au service des apprentissages des élèves

public désigné	63014	Utiliser des outils numériques nomades		
		Permettre aux enseignants d'appréhender les différents usages du numérique dans le contexte singulier de la classe dehors.	12 h	Enseignants de toutes disciplines qui souhaitent utiliser le numérique en dehors de la classe

23A0140679 Organiser un soutien FLS (Français Langue Seconde)

inscription individuelle	62938	Assurer le soutien FLS d'un petit groupe d'élèves allophones		
		Repérer les besoins d'élèves allophones. Construire un parcours personnalisé d'apprentissage de la langue française. Identifier des objectifs pédagogiques prioritaires. Organiser un projet inclusif.	6 h	Enseignants de toutes les disciplines, impliqués dans une action d'accueil et de soutien apportés à un petit groupe d'élèves allophones.

23A0140678 Démarche d'équipe et pratiques pédagogiques partagées

inscription chef étab.	62937	Démarche d'équipe et pratiques pédagogiques collaboratives partagées - Réseau CANOPÉ		
		Mettre en place des pratiques pédagogiques collaboratives en équipe, au sein d'un établissement. Renforcer l'implication et les apprentissages des élèves par des pratiques pédagogiques collaboratives, relevant d'une démarche d'équipe et d'un projet pédagogique partagé. Dynamiser les enseignements à l'aide de pratiques pédagogiques rythmées, diversifiées, partagées au sein d'une équipe et adaptables à toutes les disciplines.	9 h	Chefs d'établissement et enseignants

23A0140646 Entreprise d'entrainement pédagogique (EEP) Expérimentation AMI IFS

public désigné	62850	Mise en place des entreprises d'entrainement pédagogique		
		Mettre en place les EEP	30 h	Enseignants des équipes pédagogiques concernés
public désigné	62851	Expérimentation des entreprises d'entrainement pédagogiques phase 1		
		Mise en œuvre et test	24 h	Enseignants des équipes pédagogiques concernées
public désigné	62852	Séminaire académique des entreprises d'entrainement pédagogique		
		Expliquer le dispositif. Disséminer et motiver d'autres équipes	9 h	Enseignants engagés en phase 1 et 2

23A0140645 Groupe de ressource - Accompagnement de l'AMI IFS - Mise en place des EEP

public désigné	62849	Production de ressources EEP		
		Mettre en place l'expérimentation EEP dans 3 LP année 1	24 h	Enseignants du groupe ressource EEP

23A0140428 Les conseils de classe personnalisés ou participatifs : des dispositifs innovants qui rendent les élèves acteurs de leur projet

inscription chef étab.	62497	Les conseils de classe personnalisés ou participatifs : des dispositifs innovants qui invitent les élèves à être acteurs de leur projet, de leurs progrès.		
		Accompagner les équipes d'établissements qui souhaitent faire évoluer leurs conseils de classe afin de rendre les élèves plus acteurs, plus actifs dans leurs démarches de projet et de progrès.	12 h	Tout personnel du 2nd degré

23A0140424 L'aménagement des espaces : un levier possible pour mieux accueillir et faire apprendre autrement

inscription individuelle	62493	Les classes flexibles, coopératives, accompagnées : de nouvelles formes scolaires pour faire apprendre autrement		
		Accompagner les enseignants et les équipes qui souhaitent repenser l'aménagement de leur(s) salle(s) de classe pour favoriser la coopération et l'autonomie des élèves.	12 h	Équipes d'établissement engagées dans un projet CNR

23A0140431 11ème journée académique de l'Innovation

inscription individuelle	62503	Aménagement des espaces et des temps scolaires		
		Apports de connaissances issues de la recherche et mutualisation des pratiques innovantes.	6 h	Tout personnel

23A0140433 Accompagnement local, par la CARDIE, des projets pédagogiques innovants

public désigné	62505	Accompagnement, par la CARDIE, des projets pédagogiques innovants		
		Mettre à disposition des équipes qui cherchent à innover un ou plusieurs accompagnateurs pour répondre aux besoins, permettre l'évaluation et la mise en oeuvre du projet.	12 h	Public désigné par le chef d'établissement

DEVELOPPER DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES FAVORISANT LES COMPETENCES DU XXIE SIECLE

OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

23A0140614 Mettre en place et faire vivre une webradio à l'école			
inscription individuelle		Webradio initiation : s'approprier l'outil technique et créer ses premiers podcasts	
	62805	Mettre en place une webradio en établissement scolaire. Créer ses podcasts, publier, diffuser. Développer des compétences orales, numériques, citoyennes.	12 h Enseignants des 1er et 2nd degrés
inscription individuelle		Webradio approfondissement : utiliser la radio dans sa pratique pédagogique - explorer la création sonore	
	62806	Faire vivre collectivement une webradio en établissement, l'intégrer à sa pratique pédagogique. Développer des contenus créatifs.	12 h Enseignants des 1er et 2nd degrés
23A0140649 L'EAC, un levier pour développer l'esprit critique			
inscription individuelle		Analyser des documents d'actualités d'hier et d'aujourd'hui	
	62862	Construire chez l'élève des aptitudes et des capacités pour analyser des documents patrimoniaux et d'actualités. S'appuyer sur des fonds patrimoniaux et sur les ressources d'un médiathèque pour engager les élèves dans une démarche critique des sources.	6 h Enseignants du 2nd degré, CPC/CPD et formateurs du 1er degré
inscription individuelle		Le podcast, un levier pour écrire, lire et dire	
	62863	Découvrir le podcast. Analyser la forme narrative, esthétique d'un podcast. Maîtriser l'aspect technique du podcast. Utiliser la web radio. Produire un podcast. Découvrir le concours 'J'peux pas j'ai podcast'	6 h Enseignants du 2nd degré, CPC/CPD et formateurs du 1er degré
inscription individuelle		Penser en images un monde d'images avec ERSILIA	
	62864	Développer des compétences de discernement et d'ouverture culturelle dans le cadre d'une découverte des ressources de la plateforme numérique ERSILIA. Aborder les questions liées à l'EMC à partir de la lecture d'images. Découvrir des outils méthodologiques et ludiques pour indexer, comparer, identifier les différents régimes d'images. Affûter le regard et l'esprit critique des élèves en menant des ateliers d'analyses et de décryptage.	6 h Enseignants du 2nd degré, CPC/CPD et formateurs du 1er degré
inscription individuelle		Plongée scientifique et culturelle dans l'Encyclopédie	
	62865	Construire une vision globale d'une société en pleine évolution et appréhender sa complexité pour développer un rapport sensible, raisonné et critique au monde et à autrui. Acquérir une culture humaniste et scientifique et être en mesure de défendre un point de vue personnel fondé sur des savoirs pluridisciplinaires.	7 h Enseignants du 2nd degré, CPC/CPD et formateurs du 1er degré

23A0140246 Parcours citoyen et productions médiatiques

public désigné		Enquête en classe		
	61745	Réaliser une production médiatique sur un thème d'actualité. Développer des compétences d'analyse et de production de l'information. Accompagner les élèves dans la construction de leur identité numérique.	6 h	Enseignants du second degré

23A0140250 Éduquer aux médias et à la citoyenneté

inscription individuelle		WebTV : réaliser une capsule vidéo		
	61751	Apprendre à réaliser une capsule vidéo ou un reportage d'information. Maîtriser les aspects techniques et la construction éditoriale d'une vidéo. Développer une éducation à l'image.	6 h	Enseignants du second degré et CPE

23A0140247 Esprit critique, web et réseaux sociaux

inscription individuelle		Les nouveaux formats de l'info		
	61974	Connaitre les pratiques médiatiques des jeunes, à l'heure d'Internet et des réseaux sociaux. Comprendre le développement des nouveaux formats de l'info.	6 h	Tout personnel enseignant, vie scolaire
inscription individuelle		Info ou Infox ? Esprit critique et désinformation		
	61747	Exercer son esprit critique face à l'information diffusée en continu à l'heure d'Internet et des réseaux sociaux. Comprendre la fabrique de l'info et distinguer le vrai du faux. Apprendre à vérifier une information publiée sur Internet.	6 h	Enseignants du second degré et CPE
inscription individuelle		Eduquer à l'image à partir des photos de presse		
	61748	Développer une éducation à l'image à l'heure où les écrans sont omniprésents. Savoir lire une image et comprendre le rôle d'une photographie de presse. Développer son esprit critique et déjouer les tentatives de manipulation.	6 h	Enseignants du second degré et CPE

23A0140245 Appel à projet : une webradio, un parrain

public désigné		Une webradio, un parrain		
	61744	Favoriser l'implantation d'une webradio dans un collège. Accompagner la prise en main technique. Accompagner les usages pédagogiques en lien avec l'éducation aux médias et à l'information.	6 h	Enseignants de collège

23A0140749 Parcours citoyen et productions médiatiques

public désigné	Faites Equipes ! Un projet Sport et Médias			
	63178	Appréhender le fonctionnement des médias grâce à la production d'informations sportives. Développer la citoyenneté grâce à la découverte d'un événement sportif régional. Renforcer l'autonomie et l'initiative des élèves par un travail collectif et différencié.	6 h	Enseignants du second degré et CPE

DEVELOPPER UNE ETHIQUE DE LA RELATION PEDAGOGIQUE QUI FAVORISE L'ENGAGEMENT ET LA PERSEVERANCE SCOLAIRE

BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

23A0140359 Accompagnement académique des référents décrochage scolaire des établissements du secondaire			
inscription individuelle		Construire sa posture de référent décrochage : quelle contribution du référent décrochage scolaire au partage d'une culture de la persévérance scolaire dans l'établissement ?	
	62389	Maîtriser les connaissances sur les déterminants de la persévérance scolaire ainsi que les leviers pédagogiques et éducatifs pour favoriser collectivement l'accompagnement des élèves en voie de décrochage.	Référents décrochage nommés par les établissements
inscription individuelle		22 - Construire sa posture de référent décrochage : quelle contribution du référent décrochage scolaire au partage d'une culture de la persévérance scolaire dans l'établissement ?	
	62390	Maîtriser les connaissances sur les déterminants de la persévérance scolaire ainsi que les leviers pédagogiques et éducatifs pour favoriser collectivement l'accompagnement des élèves en voie de décrochage.	Référents décrochage nommés par les établissements
inscription individuelle		29 - Construire sa posture de référent décrochage : quelle contribution du référent décrochage scolaire au partage d'une culture de la persévérance scolaire dans l'établissement ?	
	62391	Maîtriser les connaissances sur les déterminants de la persévérance scolaire ainsi que les leviers pédagogiques et éducatifs pour favoriser collectivement l'accompagnement des élèves en voie de décrochage.	Référents décrochage nommés par les établissements
inscription individuelle		35 - Construire sa posture de référent décrochage : quelle contribution du référent décrochage scolaire au partage d'une culture de la persévérance scolaire dans l'établissement ?	
	62392	Maîtriser les connaissances sur les déterminants de la persévérance scolaire ainsi que les leviers pédagogiques et éducatifs pour favoriser collectivement l'accompagnement des élèves en voie de décrochage.	Référents décrochage nommés par les établissements
inscription individuelle		56 - Construire sa posture de référent décrochage : quelle contribution du référent décrochage scolaire au partage d'une culture de la persévérance scolaire dans l'établissement ?	
	62393	Maîtriser les connaissances sur les déterminants de la persévérance scolaire ainsi que les leviers pédagogiques et éducatifs pour favoriser collectivement l'accompagnement des élèves en voie de décrochage.	Référents décrochage nommés par les établissements

23A0140725 Engagement et persévérance des élèves

inscription individuelle		Rendre les élèves autonomes : développer des compétences psychosociales au service des apprentissages et du climat scolaire		
	63063	Développer des gestes professionnels qui favorisent l'autonomie des élèves et le développement de compétences relationnelles, émotionnelles. Accompagner et former les équipes pédagogiques et éducatives afin de perfectionner les pratiques professionnelles et de favoriser la réussite scolaire.	9 h	Enseignants du second degré
inscription individuelle		Un cadre juste pour mieux apprendre		
	63064	Cerner les besoins des élèves pour construire un climat de classe positif. Mettre en œuvre des démarches pédagogiques et éducatives qui construisent un sentiment de justice favorable aux apprentissages et au bien-être.	6 h	Enseignants, CPE, professeurs documentalistes du 2nd degré
inscription individuelle		Différencier, oui mais comment ?		
	63065	Prendre en compte les diversités et l'hétérogénéité des publics au sein de la classe et de l'établissement.	6 h	Enseignants du second degré
inscription individuelle		Évaluer dans une perspective de bien-être		
	63066	Être accompagné dans l'élaboration d'un projet d'évaluation constructif.	6 h	Enseignants du second degré
inscription individuelle		Mener des entretiens avec les familles et avec les élèves : qui, pourquoi, comment ?		
	63067	Favoriser la relation entre enseignants et parents, enseignants et élèves. Expliciter la culture de l'école.	6 h	Enseignants, CPE, Psy EN, professeurs documentalistes du second degré
inscription individuelle		Engager les élèves dans les apprentissages : enrôlement et résonance		
	63068	Remobiliser ou engager les élèves dans les apprentissages.	6 h	Enseignants du second degré

23A0140720 Groupe ressources didactisation des compétences psycho-sociales

public désigné		Didactiser les compétences psychosociales		
	63026	Être accompagné dans la didactisation des CPS. Produire des ressources reliant situations d'apprentissage et CPS.	15 h	Enseignants du second degré

23A0140717 Animation académique MLDS

public désigné		Animation académique MLDS		
	63023	Animer le réseau des enseignants-coordonnateurs de dispositifs MLDS.	10 h	Enseignants-coordonnateurs de dispositifs MLDS

23A0140715 Préparation au Certificat de professionnalisation en matière de lutte contre le décrochage scolaire			
inscription individuelle	63015	La conduite d'entretien	
		Former les candidats à la conduite d'entretien.	6 h Enseignants dont la candidature au CPLDS a été retenue
inscription individuelle	63016	Le conseil et l'animation	
		Permettre aux candidats de découvrir les missions, rôles et postures de conseil auprès des équipes éducatives des EPLE dans le champ de la persévérance scolaire.	6 h Enseignants dont la candidature au CPLDS a été retenue
inscription individuelle	63017	Les parcours aménagés de formation	
		Découvrir les différents types de parcours aménagés et les conditions pour une mise en œuvre réussie.	3 h Enseignants dont la candidature au CPLDS a été retenue
inscription individuelle	63018	La pédagogie différenciée	
		Pratiquer et organiser la différenciation pédagogique en classe.	6 h Enseignants dont la candidature au CPLDS a été retenue
inscription individuelle	63019	Le groupe de prévention du décrochage scolaire	
		Appréhender le fonctionnement (composition, calendrier, principes) et les objectifs du GPDS.	6 h Enseignants dont la candidature au CPLDS a été retenue
inscription individuelle	63020	Le décrochage scolaire	
		Comprendre le phénomène de décrochage scolaire.	6 h Enseignants dont la candidature au CPLDS a été retenue
inscription individuelle	63021	La coordination d'équipe et la gestion financière	
		Appréhender les missions de coordination d'équipe et de gestion financière d'un dispositif.	6 h Enseignants dont la candidature au CPLDS a été retenue

23A0140718 Séminaire académique Persévérance scolaire			
inscription individuelle	63024	Séminaire Persévérance scolaire	
		Accompagner les équipes éducatives des établissements scolaires les positions et logiques des parents afin de lever les obstacles et trouver des pistes d'amélioration pour renforcer le lien école-famille.	13 h Enseignants de toutes les disciplines, CPE, personnels médicaux-sociaux

23A0140716 Séminaire académique MLDS			
public désigné	63022	Séminaire académique MLDS	
		Animer le réseau des personnels directement impliqués dans la mise en œuvre de la mission de lutte contre le décrochage scolaire.	12 h Enseignants-coordonnateurs de dispositifs MLDS, personnels de direction-coordonnateurs MLDS, directeurs de CIO et IEN-IO

23A0140719 Animation académique du réseau des dispositifs relais

public désigné	Animation académique du réseau des dispositifs relais		
	63025	Renforcer la mise en réseau des dispositifs relais.	7 h Principaux de collèges, enseignants-coordonnateurs des dispositifs relais, éducateurs, IEN-IO

DEVELOPPER LE PILOTAGE ET L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS D'ORIENTATION DES ELEVES ET FAVORISER LA CONTINUTE DU PARCOURS SCOLAIRE

23A0140551 Animation académique des CLEE			
public désigné		Accompagner les acteurs des CLEE dans la structuration et la mise en œuvre de leur projet.	
	62718	Former les acteurs des CLEE pour développer des actions de relation École/Entreprise au sein des territoires et accompagner le parcours Avenir des élèves.	6 h Enseignants, personnels d'orientation, personnels de direction

23A0140542 Concours Une Entreprise dans votre lycée			
public désigné		Concours Une entreprise dans votre lycée	
	62704	Accompagner les équipes pédagogiques des établissements retenus pour participer au concours.	8 h Enseignants de lycée participant au concours

23A0140392 Accompagner les filles et les garçons vers le numérique			
inscription individuelle		Participer à la journée je peux pas, j'ai informatique	
	62451	Sensibiliser aux stéréotypes en informatique. Prendre conscience des enjeux de l'orientation des filles dans les filières scientifiques. Déconstruire les a priori. Encourager les collégiennes et collégiens à dépasser ces barrières qui n'ont pas lieu d'être, en collaboration avec les enseignantes et enseignants de collège qui sont en première ligne sur l'accompagnement des élèves dans leur orientation.	6 h Enseignants du second degré

23A0140550 Valorisation de la voie technologique, spécificités des séries STI2D et STL			
public désigné		Les séries technologiques STI2D et STL: parcours et enjeux en 2023/2024	
	62717	Préciser le contexte et les enjeux nationaux et locaux, en terme de relation emploi formation et compétences métiers d'avenir. Participer à la construction de représentations fiables sur les contenus des formations dispensées dans ces filières, en précisant le positionnement de la voie technologique rénovée vis-à-vis des voies générale et professionnelle. Favoriser le travail en réseau des établissements dans le cadre des enseignements optionnels de seconde.	4 h Professeurs principaux de 4ème et de 3ème

23A0140555 Accompagnement du parcours de l'élève du LP à la STS

inscription individuelle		Stratégie de réussite en BTS / postures, parcours, différenciation		
	62724	Concevoir et mettre en œuvre les enseignements et les apprentissages en prenant en compte les évolutions des connaissances didactiques et pédagogiques pour développer des pratiques interdisciplinaires favorisant la réussite des bacheliers professionnels en BTS.	15 h	Enseignants de LP et enseignants de BTS
inscription individuelle		Pratiques interdisciplinaires au service de la réussite des bacheliers professionnels		
	62725	Concevoir et mettre en œuvre les enseignements et les apprentissages en prenant compte les évolutions des connaissances didactiques et pédagogiques pour développer des pratiques interdisciplinaires favorisant la réussite des bacheliers professionnels en BTS.	12 h	Enseignants en LP et en BTS

23A0140554 BRIO Action 6 - Co-professionnalisation

inscription individuelle		Colloque BRIO		
	62722	Approfondir sa réflexion sur l'accompagnement des lycéens vers le supérieur.	6 h	Psychologues de l'Éducation nationale.
inscription individuelle		Co-professionnalisation des psychologues de l'Éducation nationale et des conseillers des SUIO		
	62723	Approfondir sa réflexion sur l'accompagnement des lycéens vers le supérieur.	6 h	Psychologues de l'Éducation nationale

23A0140560 Oser la découverte en développant la confiance en soi

inscription individuelle		Oser la découverte en développant une confiance en soi		
	62731	Être en capacité de proposer aux élèves de collège des situations de découverte favorisant leur future projection dans des formations ou des activités professionnelles qu'ils n'imaginaient pas.	6 h	Enseignants de collège

23A0140558 Accompagner le parcours de l'élève au collège

inscription chef étab.		Accompagner collectivement le parcours de l'élève au collège		
	62729	Développer la capacité à contribuer aux démarches collectives d'accompagnement des élèves de collège.	12 h	Professeurs principaux de collège et psychologues de l'Éducation nationale

23A0140553 BRIO Action 5 - Formation des référents continuum des lycées

public désigné		Formation des référents continuum BRIO		
	62720	Développer la capacité à contribuer au programme d'orientation de l'établissement.	18 h	Professeurs référents continuum BRIO des lycées
public désigné		Colloque BRIO		
	62721	Développer la capacité à contribuer au programme d'orientation de l'établissement.	6 h	Professeurs référents continuum BRIO des lycées

23A0140559 Initier une découverte du monde professionnel au collège

public désigné		Initier une découverte du monde professionnel au collège		
	62730	Développer la capacité à proposer un parcours de découverte du monde professionnel tout au long du cycle 4.	18 h	Enseignants, CPE, Psychologues de l'Éducation nationale, inspecteurs

23A0140561 La découverte de la profession comptable

public désigné		Les métiers de la comptabilité		
	62732	Sensibiliser les enseignants et référents BRIO aux études postbac de gestion. Développer la lisibilité de ces parcours. Expliciter les compétences à construire chez les élèves.	6 h	Enseignants du lycée général et technologique, référents BRIO

23A0140544 Sciences de l'alimentation et parcours associés

inscription individuelle		Sciences de l'alimentation et parcours associés		
	62708	A l'issue de cette formation, il s'agit de mieux connaître le secteur des sciences de l'alimentation, son offre de formation et les contenus scientifiques associés, pour mieux accompagner les élèves susceptibles d'être intéressés par ce secteur.	9 h	Enseignants de physique-chimie-SVT-SI-Maths de collèges et lycées

23A0140425 Compétences techniques pour l'encadrement des TP de bioproduction en BTS Bioqualité

public désigné		Stage de formation à l'ADRIA		
	62494	Se former à l'utilisation du matériel du plateau technique de l'ADRIA, pour pouvoir encadrer les TP de bioproduction.	6 h	Enseignants BGB intervenant en TP Bioproduction en BTS Bioqualité (Lycée Chaptal à Quimper)

23A0140552 Parcours avenir en ST2S

public désigné		Accompagnement du projet d'orientation des élèves de ST2S		
	62719	Accompagner le projet d'orientation des élèves de ST2S par la connaissances des formations post baccalauréat.	6 h	Enseignants SMS et BGB intervenant en 1ère et Terminale ST2S

FORMER AUX ENJEUX DE L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET RENFORCER LE RAPPORT A LA SCIENCE

23A0140653 Faire de la Bretagne une aire marine éducative régionale			
inscription individuelle		Campus d'automne Mer et Éducation : un océan, une santé ?	
	62881	Proposer, en lien avec l'Université d'été Mer et Éducation : un océan, une santé ? Un panorama des recherches récentes en sciences de la mer et du littoral autour de l'ODD 3 pour acquérir des connaissances récentes. Favoriser auprès d'un public mixte (enseignants et éducateurs à la mer), le partage de pratiques et une co-construction de séances ou de projets pédagogiques sur la thématique annuelle, tout en croisant les parcours.	12 h Enseignants du 2nd degré, CPC/CPD et formateurs 1er degré
inscription individuelle		Université d'été Mer et Éducation	
	62882	Proposer un panorama sur la recherche en sciences de la mer et du littoral incluant les sciences de la nature, les sciences humaines et sociales. Offrir aux participants l'opportunité d'une mise à jour de leurs connaissances des enjeux sciences et société liées à la mer et au littoral.	24 h Enseignants du 2nd degré, 1er degré, CPC/CPD et formateurs du 1er degré
inscription individuelle		Une aire éducative ou terrestre pour enseigner autrement	
	62883	Découvrir et s'approprier le concept d'aire éducative marine ou terrestre. Appréhender une démarche innovante qui s'appuie sur une progression co-construite avec un référent afin d'éduquer à l'éco-citoyenneté.	9 h Enseignants du 2nd degré, CPC/CPD et formateur du 1er degré
inscription individuelle		Océan et plastique avec la fondation Tara	
	62884	Construire les bases d'un projet pédagogique interdisciplinaire et collaboratif en lien avec les enjeux sociétaux, scientifiques, économiques et environnementaux liés au plastique. Explorer des ressources pédagogiques autour du plastique de la fondation TARA Océan.	6 h Enseignants de collège et de lycée de toutes disciplines et CPC/CPD.
inscription individuelle		Suivre une expédition pour comprendre le monde et sensibiliser aux enjeux environnementaux	
	62885	Obtenir des pistes et des outils pour mettre en place en classe le suivi d'une expédition (polaire, scientifique, anthropologique, écologique...) : quel suivi, quelles activités, quels objectifs, quelles fiches pédagogiques disponibles ?	6 h Enseignants du 2nd degré, CPC/CPD et formateurs du 1er degré
inscription individuelle		Pratiques pédagogiques autour du thème des espaces ruraux et des aires terrestres éducatives	
	62913	Aborder la multifonctionnalité de ces espaces, développer notamment l'éducation à l'environnement et au développement durable.	6 h Enseignants de collège et de lycée de toutes disciplines et CPC/CPD

23A0140652 S'engager dans une démarche globale de développement durable

inscription individuelle		Accompagner la démarche de labellisation E3D : Établissement en démarche de développement durable		
	62871	Caractériser le contexte international et national du label E3D. Se familiariser avec la démarche E3D. Identifier les freins et les leviers pour une mise en place concrète et rapide dans son établissement suite à l'analyse de démarches E3D remarquables. Rencontrer des partenaires et comprendre leur rôle dans la démarche. Savoir réaliser un diagnostic.	6 h	Enseignants toute disciplines, CPC/CPD
inscription individuelle		Éduquer au développement durable par les données avec la démarche de datasprint		
	62872	Appréhender le concept des données ouvertes. Intégrer une démarche simple pour travailler avec des données ouvertes sur la thématique de l'EDD.	8 h	Enseignants du 2nd degré et CPC/CPD identifiés par l'inspection et la Daac
inscription individuelle		Faire de l'EDD avec les sciences participatives		
	62873	Les sciences participatives : un levier pour la citoyenneté (niv.1). Connaître les principes et les enjeux des dispositifs de Sciences Participatives et de Sciences Ouvertes, leurs opportunités et limites. Analyser des dispositifs existants. Les sciences participatives : un dispositif pour la mise en réseau des acteurs (niv.2). Concevoir un dispositif de Sciences participatives adapté à son territoire. Mettre en réseau les acteurs de l'EDD.	3 h	Enseignants toute disciplines, CPC/CPD
inscription individuelle		Faire classe dehors et grandir avec la nature		
	62874	Définir et concevoir les grandes lignes d'un projet d'enseignement dehors (aspects administratifs, logistiques, pédagogiques, etc.). Identifier les intérêts d'enseigner hors de la classe et les compétences que les élèves peuvent développer. Identifier des activités pédagogiques à proposer aux élèves dans différentes disciplines pour enseigner hors de la classe. Articuler l'enseignement hors et dedans la classe. Identifier des conditions favorables pour enseigner hors de la classe.	12 h	Enseignants du 2nd degré, CPC/CPD et formateurs du 1er degré
inscription individuelle		Intégrer les ODD dans ses pratiques de classe		
	62875	Définir les objectifs de développement durable (ODD) et l'éducation au développement (EDD). Identifier les enjeux des ODD et de l'EDD. Explorer une thématique transversale (alimentation durable, biodiversité, réchauffement climatique) pour engager sa classe dans des activités ou des projets d'EDD. Identifier des moyens (ressources, projets, partenaires) pour travailler l'EDD dans sa classe.	6 h	Enseignants toutes disciplines
inscription individuelle		Consommer et produire responsable : Projet en EDD		
	62876	Identifier ce que sont les objectifs de développement durable et notamment l'ODD 12 : consommation et production responsable. Identifier ce qu'est l'économie sociale et solidaire et ses liens avec un projet en EDD. Développer des compétences en démarche de projet.	6 h	Enseignants toute disciplines, CPC/CPD

23A0140654 Former les acteurs de l'EDD

inscription chef étab.		Colloque régional EDD		
	62886	Offrir à tous les personnels de l'académie l'occasion de rencontrer lors de ce temps fort régional, les nombreux acteurs de l'EDD afin de faire connaitre les 17 Objectifs de Développement Durable et participer ainsi à leur mise en œuvre.	6 h	Tout personnel
inscription chef étab.		Formation des référents EDD des collèges et lycées		
	62887	Accompagner les référents EDD dans leur mission auprès du chef d'établissement et des éco-délégués. Proposer des temps d'échanges, de mutualisation des pratiques et des outils. Faire rencontrer les référents et les partenaires du territoire afin de créer et renforcer les liens. Faciliter la mise en place d'un réseau des référents EDD.	9 h	Référents EDD recensés auprès des chefs d'établissement

23A0140347 Groupe académique EDD de production de ressources

public désigné		Produire des ressources en EDD		
	62352	Produire des ressources sur l'EDD à destinations des enseignants et acteurs de l'EDD de l'académie.	21 h	Enseignants toutes disciplines, CPC/CPD

23A0140754 Intégrer FEEBAT dans les enseignements

public désigné		FEEBAT dans les filières du bâtiment Modules 0 et 1		
	63184	Intégrer FEEBAT dans son enseignement.	24 h	Enseignants professionnels dans les filières du champ Habitat (Étude du bâtiment, Enveloppe et gros œuvre, Second œuvre, Energies...)

23A0140650 Décarbonation dans le domaine de l'ingénierie des constructions

public désigné		Évolutions des solutions constructives dans le cadre de la décarbonation		
	62868	Former les professeurs de BTS.	12 h	Enseignants SII et Physique en BTS Bâtiment

23A0140651 Électronique Soutenable Ouverte et Souveraine

public désigné		Électronique Soutenable Ouverte et Souveraine en technologie		
	62869	Développer une culture Électronique Soutenable Ouverte et Souveraine en technologie collège.	6 h	Enseignants de Technologie
public désigné		Électronique Soutenable Ouverte et Souveraine en enseignement spécifique STI2D SIN		
	62870	Développer une culture Électronique Soutenable Ouverte et Souveraine STI2D SIN.	6 h	Enseignants SII de la spécialité SIN en lycée

DEVELOPPER L'OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

23A0140693 L'EAC pour enrichir les cultures interdisciplinaires et transversales			
public désigné		Patrimoine de mon lycée	
	62968	Mutualiser les expériences et échanger sur les projets existants et à venir. Faire évoluer cet APP. Approfondir les contenus scientifiques. Construire chez l'élève une démarche de recherches et d'investigation sur le patrimoine et l'architecture scolaire. S'approprier des contenus scientifiques, patrimoniaux et architecturaux avec son lycée. Apprendre à l'élève à communiquer et à construire une médiation pour restituer à un plus large public son travail d'investigation.	6 h Enseignants de lycée
public désigné		Pré-visionnements Collège au cinéma 22	
	62969	Découvrir les films du dispositif Collège au cinéma. Contextualiser les œuvres proposées. Approfondir l'analyse de l'image. Proposer des pistes pédagogiques et des ressources pour exploiter les films en classe.	18 h Enseignants de collège inscrits au dispositif Collège au cinéma
public désigné		Pré-visionnements Collège au cinéma 29	
	62970	Découvrir les films du dispositif Collège au cinéma. Contextualiser les œuvres proposées. Approfondir l'analyse de l'image. Proposer des pistes pédagogiques et des ressources pour exploiter les films en classe.	18 h Enseignants de collège inscrits au dispositif Collège au cinéma
public désigné		Pré-visionnements Collège au cinéma 56	
	62971	Découvrir les films du dispositif Collège au cinéma. Contextualiser les œuvres proposées. Approfondir l'analyse de l'image. Proposer des pistes pédagogiques et des ressources pour exploiter les films en classe.	18 h Enseignants de collège inscrits au dispositif Collège au cinéma
public désigné		Pré-visionnements Collège au cinéma 35	
	62972	Découvrir les films du dispositif Collège au cinéma. Contextualiser les œuvres proposées. Approfondir l'analyse de l'image. Proposer des pistes pédagogiques et des ressources pour exploiter les films en classe.	18 h Enseignants de collège inscrits au dispositif Collège au cinéma
public désigné		Pré-visionnements Lycéens et apprentis au cinéma 22	
	62973	Découvrir les films du dispositif lycéens et apprentis au cinéma. Contextualiser les œuvres proposées. Approfondir l'analyse de l'image. Proposer des pistes pédagogiques et des ressources pour exploiter les films en classe.	18 h Enseignants de lycées et de CFA inscrits au dispositif Lycéens et apprentis au cinéma
public désigné		Pré-visionnements Lycéens et apprentis au cinéma 29	
	62974	Découvrir les films du dispositif Lycéens et apprentis au cinéma. Contextualiser les œuvres proposées. Approfondir l'analyse de l'image. Proposer des pistes pédagogiques et des ressources pour exploiter les films en classe.	18 h Enseignants de lycée ou de CFA inscrits au dispositif Lycéens et apprentis au cinéma

public désigné		Pré-visionnements Lycéens et apprentis au cinéma 56		
	62975	Découvrir les films du dispositif Lycéens et apprentis au cinéma. Contextualiser les œuvres proposées. Approfondir l'analyse de l'image. Proposer des pistes pédagogiques et des ressources pour exploiter les films en classe.	18 h	Enseignants de lycée ou de CFA inscrits au dispositif Lycéens et apprentis au cinéma
public désigné		Pré-visionnements Lycéens et apprentis au cinéma 35		
	62976	Découvrir les films du dispositif Lycéens et apprentis au cinéma. Contextualiser les œuvres proposées. Approfondir l'analyse de l'image. Proposer des pistes pédagogiques et des ressources pour exploiter les films en classe.	18 h	Enseignants de lycée ou de CFA inscrits au dispositif Lycéens et apprentis au cinéma
public désigné		L'expression sonore au cinéma		
	62977	Découvrir la place du son, des effets sonores au cinéma. Découvrir le bruitage. Analyser les rapports entre le son et l'image. Proposer des pistes d'exploitation pédagogique à partir de ressources sonores.	12 h	Enseignants de lycées ou de CFA inscrits au dispositif Lycéens et apprentis au cinéma
public désigné		Analyse de l'image au festival Travelling		
	62978	Découvrir un festival de cinéma. Découvrir des courts et longs métrages. Rencontrer des réalisateurs et réalisatrices dont les films sont programmés dans le cadre du festival. Participer à des master-class. Proposer des pistes d'exploitation pédagogique pour les classes.	18 h	Enseignants de collège inscrits au dispositif Collège au cinéma 35
public désigné		Graines de reporters scientifiques		
	62979	Accompagner les enseignants engagés dans le dispositif GRS : s'approprier les ressources et développer son expertise.	13 h	Enseignants toutes disciplines
public désigné		Plastique à la loupe		
	62980	Prendre connaissance et comprendre le protocole scientifique de l'opération. Préparer sa mise en oeuvre.	6 h	Enseignants toutes disciplines

23A0140685 Arts, sciences et développement durable

inscription individuelle		Mener l'enquête dans les collections pour engager l'élève dans une démarche de recherches scientifique et historique		
	62953	Construire chez l'élève une culture scientifique et historique à partir de l'étude de documents patrimoniaux dans la perspective d'une éducation au développement durable. Construire chez l'élève une approche critique des documents en croisant plusieurs approches scientifique, historique et culturelle. En lien avec le musée de la Marine et le service historique de la Défense de Brest	6 h	Enseignants du 2nd degré, CPC/CPD et formateurs du 1er degré
inscription individuelle		Immersion en paysages sonores sous-marins		
	62954	Savoir isoler et analyser un son dans un environnement sonore et en faire un marqueur scientifique descriptif d'une observation. Savoir traiter numériquement des enregistrements. Réaliser une création musicale à partir d'enregistrements sonores travaillés numériquement.	6 h	Enseignants du 2nd degré, CPC/CPD et formateurs du 1er degré
inscription individuelle		Plongée artistique à Océanopolis		
	62955	Permettre le développement professionnel et la transposition didactique et pédagogique au coeur de la classe par la mise en place d'un projet EAC. Penser les bases d'un projet pluridisciplinaire intégrant un regard croisé, Sciences et Arts, s'appuyant sur les ressources d'Océanopolis. Engager dans une équipe, une démarche de projet, développer les pratiques collaboratives et les usages pédagogiques du numérique associés.	7 h	Enseignants du 2nd degré, CPC/CPD et formateurs du 1er degré

23A0140688 Développer des compétences de référent EAC

inscription individuelle		Concevoir et conduire des projets EAC(partenariat INSEAC)		
	62958	Comprendre les enjeux et les principes de l'éducation artistique et culturelle. Découvrir les ressources proposées par un partenaire culturel. Collaborer dans la construction d'un projet d'éducation artistique et culturel.	42 h	Tout enseignant du 2nd degré, CPC/CPD et formateurs du 1er degré
inscription individuelle		Accompagner la dynamique EAC sur un territoire (partenariat CNAM)		
	62959	Comprendre les enjeux de l'éducation artistique et culturelle sur un territoire donné. Identifier les leviers, les ressources, les partenaires culturels et institutionnels permettant la mise en œuvre de ces enjeux. Faire le lien entre les équipes pédagogiques d'un ou de plusieurs établissements et les partenaires identifiés.	36 h	Tout enseignant du 2nd degré, CPC/CPD et formateurs du 1er degré

23A0140737 Faire vivre l'art dans les écoles ou les établissements

inscription individuelle		Créer et animer un espace-lieu de rencontre avec l'oeuvre au Frac		
	63106	Mettre en place et animer une Galerie d'art à vocation pédagogique, espace-lieu de rencontre avec l'œuvre : un levier pour l'EAC. Comment rendre les élèves acteurs au sein du projet EAC ? Quelles explorations possibles vers d'autres publics ? Quels rayonnements possibles auprès de partenaires de proximité ?	6 h	Enseignants du 2nd degré, CPC/CPD et formateurs du 1er degré
inscription individuelle		Faire résonner les disciplines par le chant choral		
	63107	Construire des enseignements pluridisciplinaires appuyés sur une pédagogie de projet. Placer le projet porté par l'enseignement facultatif de chant choral au coeur de l'établissement, fil rouge pour une démarche interdisciplinaire.	6 h	Enseignants du 2nd degré, CPC/CPD et formateurs du 1er degré
inscription individuelle		L'envers du décor : Escape Game spectacle vivant		
	63108	Sensibiliser aux métiers du spectacle vivant. Par une mise en pratique, permettre de découvrir toutes les facettes du spectacle vivant. Organisation d'un évènement culturel avec Bonjour Minuit.	6 h	Enseignants du 2nd degré, CPC/CPD et formateurs du 1er degré
inscription individuelle		Les troupes de théâtre en milieu scolaire		
	63109	Découvrir le principe des troupes de théâtre en milieu scolaire dans le cadre du programme national : À vous de jouer ! Identifier les leviers pour faire vivre une troupe de théâtre au sein de son établissement.	6 h	Enseignants du 2nd degré, CPC/CPD et formateurs du 1er degré

23A0140666 PREAC - Pôles de ressources pour l'EAC

inscription individuelle		PREAC art contemporain		
	62917	Favoriser le développement des arts et de la culture dans le milieu scolaire. Fournir des ressources pédagogiques pour le développement de l'EAC. Favoriser les contacts, créer des passerelles, organiser des coopérations entre le monde de l'art contemporain et celui de l'enseignement.	12 h	Enseignants inter degré, formateurs, conseillers pédagogiques
inscription individuelle		PREAC Danse		
	62918	Favoriser le développement de la danse en milieu scolaire. Fournir des ressources pédagogiques en lien avec les principes de l'EAC. Favoriser les contacts, créer des passerelles, organiser des collaborations entre des professionnels de la danse (artistes, structures culturelles) et des enseignants.	18 h	Enseignants inter-degrés, formateurs, conseillers pédagogiques

23A0140748 L'EAC, un levier pour développer l'esprit culturel

inscription individuelle		Irlande, Terre de musiques		
	63173	Découvrir une culture à travers une pratique artistique. Découverte des musiques classiques, contemporaines et traditionnelles irlandaises.	6 h	Enseignants du 2nd degré, CPC/CPD et formateurs du 1er degré
inscription individuelle		Faire dialoguer les œuvres au Frac et au Musée des Beaux Arts		
	63174	Développer des compétences de discernement et d'ouverture culturelle dans le cadre d'une visite au Frac Bretagne et au musée des beaux-arts de Rennes. Aborder les questions liées à l'EMC à partir de la lecture d'œuvres d'art anciennes et contemporaines.	6 h	Enseignants du 2nd degré, CPC/CPD et formateurs du 1er degré

23A0140738 Les acteurs de l'EAC

public désigné		Chœur Académique : formation de personnes ressources		
	63110	Développer les compétences liées à la direction de chœur : analyse de la partition, constitution de groupes de voix, accompagnement technique dans le geste vocal. Travailler avec l'ensemble des partenaires ressources du chant choral.	12 h	Enseignants des 1er et 2nd degrés
public désigné		Des capsules vidéo pour valoriser les œuvres		
	63111	Développer les compétences des professeurs relais qui souhaitent initier un projet EAC avec une structure culturelle. Accompagner le développement de compétence techniques dans l'usage d'outils pédagogiques innovants, comme la mise en œuvre de capsules vidéo. Découvrir des outils pédagogiques et ludiques pour rencontrer des œuvres et favoriser des parcours pédagogiques. Être force de proposition auprès des structures partenaires.	6 h	Enseignants relais de la Daac
public désigné		Accompagner les référents culture dans leurs missions		
	63112	Acculturer les référents Culture à l'EAC dans le cadre de la politique publique du 100% EAC et du projet académique. Accompagner la prise de fonction et la mise en œuvre des missions et de leurs évolutions.	10 h	Enseignants référents Culture de collège et lycée et CPC/CPD Arts et EMCC
public désigné		Séminaire de la Daac Bretagne		
	63113	Construire une culture commune des membres de la Daac Bretagne. Développer les compétences des professeurs relais.	13 h	Tous les membres de la Daac Bretagne : chargés de mission, coordonnateurs, conseillers et enseignants relais

23A0140739 Colloque régional de l'EAC

inscription individuelle		Colloque régional de l'EAC		
	63114	Construire une culture commune régionale des acteurs de l'EAC pour renforcer les dynamiques collectives. Renforcer le réseau des acteurs de l'EAC en Bretagne.	6 h	Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPC/CPD et personnels d'encadrement

23A0140740 Groupes de production de ressources en EAC			
public désigné	63115	Groupe de production de ressources - PREAC Danse	
		Produire des ressources en lien avec les sessions du PREAC danse.	12 h Personnes ressources identifiées par l'inspection et la Daac
public désigné	63116	Groupe académique de production de ressources EAC	
		Produire et diffuser des ressources pour accompagner les missions des référents Culture et les enseignants souhaitant mettre en oeuvre des projets EAC dans leur établissement.	14 h Enseignants des 1er et du 2nd de toute disciplines identifiées par les corps d'inspection

23A0140707 L'ouverture au monde depuis la classe			
inscription individuelle	63000	La dimension plurilingue et interculturelle des enseignements dans et hors la classe	
		Permettre aux élèves d'acquérir la compétence plurilingue tout en développant des compétences interculturelles permettant un dialogue éclairé et des interactions entre personnes aux identités multiples et différentes. Permettre également d'apporter un regard plus distancié sur leur propre culture et identité en s'appuyant sur l'expérience interculturelle.	6 h Enseignants de langues et de DNL du 2nd degré

23A0140668 Accompagner le réseau des enseignants référents pour l'action européenne et internationale (ERAEI)			
public désigné	62921	Niveau 1 - entrée dans la fonction d'ERAEI	
		Appréhender la fonction d'ERAEI.	3 h ERAEI nouveaux dans la fonction
public désigné	62922	Niveau 2 - approfondissement de la fonction d'ERAEI	
		Développer les compétences des ERAEI pour s'inscrire dans une démarche qualité : pérenniser, amplifier et valoriser les actions et mobilités dans son établissement.	6 h L'ensemble des ERAEI

23A0140708 Séminaire académique annuel : Accueillir autour de la thématique 2024 'Accueillir la francophonie'			
public désigné	63001	Accueillir la francophonie	
		Faire découvrir l'espace francophone aux établissements et élèves bretons.	6 h Assistants de langue vivante étrangère (ALVE), enseignants référents pour l'action européenne et internationale (ERAEI), chefs d'établissement, enseignants

23A0140672 Se former à la labellisation EUROSCOL			
inscription individuelle	62927	Accompagnement à la gestion du dossier de demande de label	
		Expliciter la démarche et ses enjeux, le dossier d'accompagnement.	3 h Enseignants des 1er et 2nd degrés, personnel de direction

23A0140680 Valoriser la labellisation EUROSCOL

public désigné		Cérémonie officielle de remise des labels : échanges de pratiques et témoignages		
	62939	Faire de l'ouverture sur l'Europe un levier stratégique au service de la réussite de tous les élèves, de leur mobilité, du renforcement de l'apprentissage des langues et contribuer à l'espace européen de l'éducation. Reconnaître et valoriser les écoles et établissements engagés dans cette démarche.	6 h	Enseignants et personnel de direction des écoles et établissements labellisés

23A0140706 Accompagner les tutrices et tuteurs des assistants de langue

public désigné		La fonction d'enseignant référent des assistants de langue		
	62999	Appréhender la fonction de professeur tutrice ou tuteur des assistants de langue.	3 h	Enseignants référents des ALVE (en particulier celles et ceux débutants dans cette mission)

23A0140705 Groupe de travail 'Projet Paysages des Mégalithes'

inscription individuelle		Développer des ressources pédagogiques en lien avec le projet 'Paysage des mégalithes'		
	62998	Accompagner les enseignants qui souhaitent s'engager dans le projet concernant la découverte des mégalithes du Morbihan.	18 h	Enseignants du 2nd degré. Groupe pluridisciplinaire

ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DE L'ENSEMBLE DES AGENTS ET DES COLLECTIFS DE TRAVAIL PAR LA TRANSFORMATION DES POLITIQUES RH ET DE FORMATION

DEPLOYER UNE INGENIERIE TERRITORIALE ET SOUTENIR DES PRATIQUES TECHNIQUES ET PEDAGOGIQUES DES ACTEURS DES CHAMPS DE LA JEUNESSE, DE L'ENGAGEMENT ET DES SPORTS

23A0140323 Formation statutaire des personnels techniques et pédagogiques et des inspecteurs de la jeunesse et des sports 2023			
public désigné	62103	Séminaire d'accueil des personnels techniques et pédagogiques et des inspecteurs de la jeunesse et des sports 2023	
		Entrer dans la fonction. Être accueilli par l'institution.	60 h Personnels techniques et pédagogiques et inspecteurs de la jeunesse et des sports 2023
public désigné	62104	Unités pédagogiques	
		Se professionnaliser pour entrer dans la fonction.	36 h Personnels techniques et pédagogiques et inspecteurs de la jeunesse et des sports 2023
public désigné	62105	Cursus individualisés	
		Se professionnaliser pour entrer dans la fonction via des parcours individualisés à partir de positionnements initiaux.	36 h Personnels techniques et pédagogiques et inspecteurs de la jeunesse et des sports 2023
public désigné	62107	Webinaires pédagogiques, didactiques, juridiques et administratifs	
		Compléter sa professionnalisation et partager une culture commune via de courtes séquences de formation à distance en rapport avec des thématiques pédagogiques et didactiques, juridiques et administratives.	9 h Personnels techniques et pédagogiques et inspecteurs de la jeunesse et des sports 2023
public désigné	62106	Séminaire de bilan, perspectives	
		Faire le bilan de la formation statutaire.	10 h Personnels techniques et pédagogiques et inspecteurs de la jeunesse et des sports 2023

23A0140577 Réglementation et organisation des accueils de scoutisme

inscription individuelle		Réglementation et organisation des accueils de scoutisme		
	62750	Maîtriser les spécificités des ACM de scoutisme, en connaître toutes les subtilités pour parfaire nos connaissances et compétences nécessaires lors d'une visite conseil ou de contrôle.	6 h	Personnels techniques pédagogiques et administratifs JES, professeurs de sport SDEJS et DRAJES

23A0140334 Continuité éducative en milieu rural

inscription individuelle		Accompagner la continuité éducative en milieu rural		
	62151	Faire le lien entre le milieu scolaire et les activités en péri et extra-scolaire.	6 h	Personnels techniques et pédagogiques des SDJES et des conseillers pédagogiques ou tout autre personnel en charge des projets avec la communauté éducative autour des EPLE (dans le 1er degré en particulier)

RENFORCER LES EXPERTISES DES METIERS DE L'ACCOMPAGNEMENT, DE L'EXPERTISE ET DE LA PERFORMANCE

23A0140310 Le logiciel GAM (gestion des accueils collectifs des mineurs) et son utilisation			
inscription individuelle		Les fonctionnalités de GAM (Gestion des accueils collectifs de mineurs)	
	62056	Explorer et maîtriser les fonctionnalités de GAM : gérer les contrôles, éditer des statistiques, établir des diagnostics...	6 h
			Personnels administratifs, conseillers et inspecteurs JES

23A0140311 Le logiciel EME (gestion des établissements sportifs, des manifestations sportives et des éducateurs sportifs) et son utilisation			
inscription individuelle		Les fonctionnalités d'EME (gestion des établissements sportifs, des manifestations sportives et des éducateurs sportifs)	
	62057	Explorer et maîtriser les fonctionnalités du logiciel EME : déclarations des éducateurs sportifs, gestion des contrôles, édition de statistiques...	6 h
			Personnels administratifs, conseillers et inspecteurs JES

DEVELOPPER UN CONTINUUM DE FORMATION POUR ACCOMPAGNER L'ENTREE DANS LE METIER ET LA FORMATION DE L'ADAPTATION A L'EMPLOI

ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

23A0140777 Prise de fonction des nouveaux contractuels			
public désigné		Entrer dans le métier : les fondamentaux	
	63332	Travail autour de la tâche. Élaboration de projets pédagogiques autour des différentes activités. Création de rituels qui favorisent les apprentissages.	10 h Contractuels nouvellement nommés en collège, lycée professionnel et lycée général ou technologique.
public désigné		Acquérir les compétences métier pôle Humanités	
	63333	Travail autour de la tâche. Élaboration de projets pédagogiques autour des différentes activités. Création de rituels qui favorisent les apprentissages.	19 h Contractuels nouvellement nommés en collège et lycée général ou technologique
public désigné		Acquérir les compétences métier pôle Sciences	
	63334	Travail autour de la tâche. Élaboration de projets pédagogiques autour des différentes activités. Création de rituels qui favorisent les apprentissages.	19 h Contractuels nouvellement nommés en collège et lycée général ou technologique
public désigné		Acquérir les compétences métier pôle LVE	
	63335	Travail autour de la tâche. Élaboration de projets pédagogiques autour des différentes activités. Création de rituels qui favorisent les apprentissages.	19 h Contractuels nouvellement nommés en collège et lycée général ou technologique
public désigné		Acquérir les compétences métier pôle Professionnel	
	63336	Travail autour de la tâche. Élaboration de projets pédagogiques autour des différentes activités. Création de rituels qui favorisent les apprentissages.	19 h Contractuels nouvellement nommés en lycée professionnel
public désigné		Journées d'accueil Néo Contractuels	
	63337	Positionnement de l'enseignant dans la classe	12 h Néo contractuels
public désigné		Parcours disciplinaires Lettres	
	63358	Travail autour de la tâche. Élaboration de projets pédagogiques autour des différentes activités. Création de rituels qui favorisent les apprentissages.	10 h Contractuels nouvellement nommés en collège et lycée général ou technologique
public désigné		Parcours disciplinaire Mathématiques	
	63359	Travail autour de la tâche. Élaboration de projets pédagogiques autour des différentes activités. Création de rituels qui favorisent les apprentissages.	10 h Contractuels nouvellement nommés en collège et lycée général ou technologique
public désigné		Parcours disciplinaire SVT	
	63360	Travail autour de la tâche. Élaboration de projets pédagogiques autour des différentes activités. Création de rituels qui favorisent les apprentissages.	10 h Contractuels nouvellement nommés en collège et lycée général ou technologique

public désigné		Parcours disciplinaire Physique-Chimie		
	63361	Travail autour de la tâche. Élaboration de projets pédagogiques autour des différentes activités. Création de rituels qui favorisent les apprentissages.	19 h	Contractuels nouvellement nommés en lycée professionnel
public désigné		Parcours disciplinaire Économie-Gestion		
	63362	Travail autour de la tâche. Élaboration de projets pédagogiques autour des différentes activités. Création de rituels qui favorisent les apprentissages.	10 h	Contractuels nouvellement nommés en collège et lycée général ou technologique
public désigné		Parcours disciplinaire Histoire Géographie		
	63363	Travail autour de la tâche. Élaboration de projets pédagogiques autour des différentes activités. Création de rituels qui favorisent les apprentissages.	10 h	Contractuels nouvellement nommés en collège et lycée général ou technologique
public désigné		Parcours disciplinaire Langues vivantes		
	63364	Travail autour de la tâche. Élaboration de projets pédagogiques autour des différentes activités. Création de rituels qui favorisent les apprentissages.	10 h	Contractuels nouvellement nommés en collège et lycée général ou technologique
public désigné		Parcours disciplinaire Mathématiques-Physique-Chimie LP		
	63365	Travail autour de la tâche. Élaboration de projets pédagogiques autour des différentes activités. Création de rituels qui favorisent les apprentissages.	10 h	Contractuels nouvellement nommés en lycée professionnel

23A0140276 Formation des conseillers en formation continue en année probatoire

public désigné		Entrer dans les fonctions de CFC, réglementation		
	61823	Définir sa fonction et son rôle de CFC dans un établissement support. S'approprier la réglementation s'appliquant aux organismes de formation.	18 h	Conseillers en formation continue en année probatoire
public désigné		Réglementation de la formation professionnelle		
	61824	S'approprier les éléments de la réglementation de la formation professionnelle initiale et continue.	18 h	Conseillers en formation continue en année probatoire
public désigné		Ingénierie des parcours		
	61825	Organiser un parcours de formation à partir d'un référentiel diplôme.	18 h	Conseillers en formation continue en année probatoire
public désigné		Action commerciale		
	61826	Développer une démarche commerciale dans son GRETA d'affectation.	18 h	Conseillers en formation continue en année probatoire
public désigné		Conseil à l'interne, réglementation		
	61827	Repérer les principales étapes d'une prestation de conseil à l'interne.	24 h	Conseillers en formation continue en année probatoire

23A0140528 Consolider la prise de fonction en lycée professionnel, EREA ou SEGPA

public désigné		Articulation des modalités d'enseignement introduites par la transformation de la voie professionnelle		
	62670	Identifier les enjeux des dispositifs pédagogiques induits par la TVP. Adapter son enseignement aux modalités pédagogiques spécifiques à la voie professionnelle.	3 h	Enseignants néo-titulaires (T1 à T3) et non-titulaires
public désigné		Progressivité des apprentissages, suivi et évaluation des compétences		
	62671	Construire des parcours d'enseignement en 3ème. Prépa-métiers, CAP et Bac Pro en tenant compte de la montée en compétence des élèves de voie professionnelle.	9 h	Enseignants néo-titulaires (T1 à T3) et non-titulaires
public désigné		Articulation du parcours, co-formation		
	62672	S'engager dans une démarche de formation, envisager les relations intra-scolaires et extra-scolaires, identifier l'évolution des publics en voie professionnelle.	6 h	Enseignants néo-titulaires (T1 à T3) et non-titulaires

23A0140727 Formation des AED nouvellement cédésés

inscription individuelle		AED un nouveau statut, un nouveau métier.		
	63070	Connaitre les évolutions statutaires liées à la cédésésation des AED	3 h	AED cédésésés

23A0140530 Formation initiale des AED nouvellement recrutés

inscription individuelle		Prise de fonction d'un AED		
	62678	Etre capable de se positionner au sein d'une équipe de vie scolaire et avec les élèves, connaitre les droits et devoirs d'un AED.	3 h	AED en poste pour la première année dans l'académie

23A0140532 Accueillir et former les assistants de langue (ALVE)

public désigné		Accueil et formation des assistants de langue		
	62684	Accueillir avec bienveillance les assistants pour faciliter leur adaptation et créer du lien entre elles et eux. [Apports administratifs, financiers, pratiques, didactiques et pédagogiques...]	6 h	L'ensemble des assistants de langue accueillis dans notre région académique

23A0140665 Faciliter l'intégration et la prise de fonction en lycée professionnel

public désigné		Les principes éthiques et déontologiques du métier d'enseignant		
	62914	S'assurer de la prise en compte des principes éthiques et déontologiques lors de l'entrée dans le métier d'enseignant.	3 h	Enseignants de lycée professionnel néo-titulaires T1 et T2 et contractuels
public désigné		Une approche des spécificités du public de lycée professionnel		
	62915	Adapter son enseignement aux spécificités du public de LP.	9 h	Enseignants de lycée professionnel néo-titulaires T1 et T2 et contractuels
public désigné		Une approche de la démarche de projet		
	62916	Initier et développer les modalités de travail en mode démarche de projet.	6 h	Enseignants de lycée professionnel néo-titulaires T1 et T2 et contractuels

23A0140039 Accompagnement à la prise de fonction des stagiaires IRA

public désigné		Accompagnement individualisé		
	61194	Accompagner la prise de fonction par un tutorat. Le tuteur exerce une fonction d'accueil, d'accompagnement, d'aide, de conseil et d'évaluation, en répondant aux besoins du stagiaire et en proposant une guidance anticipée dans l'année.	40 h	Tuteurs des stagiaires IRA affectés dans l'académie en septembre et en mars

23A0140529 Formation initiale des DDFPT

public désigné		Connaitre son environnement de travail		
	62673	Accompagner la planification des missions incontournables du DDFPT sur l'année scolaire par le biais de plusieurs dossiers emblématiques.	6 h	Directeurs délégués aux formations professionnelles et technologiques en année probatoire
public désigné		Prise de fonction des DDFPT nouvellement nommés		
	62674	Définir le périmètre de la mission des DDFPT. Déterminer le projet individuel de formation et prévoir les modalités à mettre en œuvre.	3 h	Directeurs délégués aux formations professionnelles et technologiques en année probatoire
public désigné		La prévention des risques		
	62675	La prévention des risques en établissement.	6 h	Directeurs délégués aux formations professionnelles et technologiques en année probatoire
public désigné		Tutorat des DDFPT nouvellement nommés		
	62676	Savoirs, savoirs être et savoirs faire liés à la mission du DDFPT.	12 h	Directeurs délégués aux formations professionnelles et technologiques en année probatoire
public désigné		La formation tout au long de la vie		
	62677	Appréhender le nouveau contexte de la formation professionnelle.	6 h	Directeurs délégués aux formations professionnelles et technologiques en année probatoire

23A0140664 Formation statutaire des assistants de prévention et de sécurité

public désigné	62902	Les missions des APS, les droits et devoirs de l'agent de l'Etat, le système éducatif et les EPLE, la relation école-parents, l'application de la règle et des sanctions		
		S'approprier le fonctionnement du système éducatif, des services académiques, des EPLE et les missions spécifiques des APS.	6 h	Public désigné (APS)
public désigné	62903	La psychologie de l'adolescent, la scolarisation des enfants à besoins éducatifs particuliers, les jeux dangereux, le décrochage scolaire et les relations filles-garçons		
		A définir	6 h	Public désigné (APS)
public désigné	62904	La gestion de crise, les acteurs de la sécurité et la sécurisation de l'espace scolaire		
		A définir.	7 h	Public désigné (APS)
public désigné	62905	Le climat scolaire et la prévention de la violence		
		Connaître les acteurs internes et externes concernant la prévention et la sécurité. S'approprier les outils permettant d'accompagner le chef d'établissement pour assurer la sécurité des biens et des personnes, et favoriser la mise en œuvre d'actions de prévention.	6 h	Public désigné (APS)
public désigné	62906	Les échanges de pratiques professionnelles		
		Échanges de pratiques professionnelles (EPP)	3 h	Public désigné (APS)
public désigné	62907	Thématiques utiles au métier d'APS		
		A définir.	18 h	Public désigné (APS)

SOUTENIR LES PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

23A0140160 Préparation CAPPEI VAE			
public désigné	61520	Accompagner par la VAE à la certification	
		Préparer par la VAE	18 h Enseignants 1er et 2nd degrés
23A0140161 Devenir enseignant spécialisé			
public désigné	61521	CAPPEI : Tronc commun	
		Maitriser les compétences particulières et complémentaires attendues d'un enseignant qui accède à une certification spécialisée : exercer dans le contexte professionnel spécifique d'un dispositif d'éducation inclusive, exercer une fonction d'expert de l'analyse des besoins éducatifs particuliers et des réponses à construire, exercer une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive dans des situations diverses.	144 h Enseignants 1er et 2nd degrés
public désigné	61522	CAPPEI : modules approfondissement	
		Maitriser les compétences particulières et complémentaires attendues d'un enseignant qui accède à une certification spécialisée : exercer dans le contexte professionnel spécifique d'un dispositif d'éducation inclusive, exercer une fonction d'expert de l'analyse des besoins éducatifs particuliers et des réponses à construire, exercer une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive dans des situations diverses.	104 h Enseignants 1er et 2nd degrés
public désigné	61523	CAPPEI : module professionnalisation dans l'emploi	
		Maitriser les compétences particulières et complémentaires attendues d'un enseignant qui accède à une certification spécialisée : exercer dans le contexte professionnel spécifique d'un dispositif d'éducation inclusive, exercer une fonction d'expert de l'analyse des besoins éducatifs particuliers et des réponses à construire, exercer une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive dans des situations diverses.	52 h Enseignants 1er et 2nd degrés
public désigné	61524	CAPPEI - Présentation de la formation	
		Présentation de la formation CAPPEI, rencontre tuteur, observation de la mise en oeuvre de séances pédagogiques.	24 h Enseignants 1er et 2nd degrés
public désigné	61525	Regroupement des tuteurs et stagiaires	
		Rencontres entre les stagiaires et les tuteurs. Échanges de pratiques, conseils.	12 h Tuteurs et stagiaires CAPPEI

23A0140159 J'apprends le gallo pour l'enseigner			
inscription individuelle	61518	Les fondamentaux	
		Savoir se présenter, poser des questions....	138 h
inscription individuelle	61519	Niveau 2	
		Recueillir et transmettre les informations d'un discours. Exprimer des souhaits, des besoins, des conseils. Elaborer un projet. Débattre des avantages et des inconvénients pour décider.	138 h
23A0140576 Brevet d'Initiation Mer (BIMer) - Certificat d'Aptitude à l'Enseignement d'Initiation Mer (CAEIMer)			
inscription individuelle	62749	Brevet d'Initiation Mer (BIMer) - Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Initiation Mer (CAEIMer)	
		- Organiser une formation BIMer au sein d'un établissement scolaire. - Se préparer au CAEIMer.	24 h
23A0140259 Psychologie de l'adolescent			
inscription individuelle	61764	Neurosciences affectives et sociales	
		Mieux comprendre ce moment dans le développement d'un sujet, la fonction des émotions, leur traitement cérébral chez l'adolescent, la temporalité de développement des réseaux régulateurs et la prise en compte de l'articulation des systèmes motivationnels.	3 h
23A0140073 Parcours bureautique			
inscription individuelle	61283	Microsoft Excel 2016 niveau 1	
		Découvrir les fonctionnalités principales de l'outil de calcul.	6 h
inscription individuelle	61284	Microsoft Word 2016 niveau 2 Prérequis : niveau 1	
		Explorer les fonctionnalités principales de l'outil : tabulations, tableaux, insertions, fusions et publipostages, mailing, modèles...	6 h
inscription individuelle	61285	Microsoft Excel 2016 niveau 2 Prérequis : niveau 1	
		Explorer les fonctions principales de l'outil : mise en forme du classeur, formules, formatage des données, impressions, affichages sélectifs, graphiques...	6 h
inscription individuelle	61287	Microsoft Powerpoint 2016	
		Pour les personnels déjà utilisateurs de Powerpoint souhaitant approfondir leurs compétences pour maîtriser les fonctionnalités de base de l'outil ou pour les personnels désirant découvrir un logiciel de présentation assistée par ordinateur : rappel des fonctions de base (environnement de travail, mise en forme), conception de diapositives, et de diaporamas animés.	6 h

inscription individuelle		Microsoft Word 2016 niveau 3 Prérequis : niveaux 1 et 2		
	61288	Pour les personnels déjà utilisateurs de Word 2016, maîtrisant les fonctionnalités principales de l'outil et souhaitant exploiter toutes les possibilités du logiciel pour maîtriser les fonctionnalités avancées de l'outil : publipostage avancé, table des matières, insertions avancées, formulaires, macros...	6 h	Tout personnel
inscription individuelle		@ Microsoft Excel 2016 : fondamentaux à fonctions avancées		
	61289	Découvrir et explorer les fonctionnalités principales de l'outil de calcul et maîtriser les fonctions avancées.	13 h	Tout personnel
inscription individuelle		@ Microsoft Word 2016 : fondamentaux à fonctions avancées		
	61290	Découvrir et explorer les fonctionnalités principales de l'outil et maîtriser les fonctions avancées.	22 h	Tout personnel
inscription individuelle		@ Microsoft Powerpoint 2016 : fondamentaux à fonctions avancées		
	61291	Découvrir et explorer les fonctionnalités principales de l'outil et maîtriser les fonctions avancées.	17 h	Tout personnel
inscription individuelle		@ Libre Office Calc, Writer, Impress présentation		
	61292	Découverte de LibreOffice, présentation de l'interface, calc, writer, impress.	3 h	Tout personnel
inscription individuelle		Microsoft Excel 2016 niveau 3 Prérequis : niveaux 1 et 2		
	61286	Explorer toutes les possibilités du logiciel pour maîtriser les fonctions avancées de l'outil : mise en forme du classeur, format des données, manipulation du classeur, création graphique...Excel, comment utiliser les fonctions : SOUS.TOTAL, SI, NB.SI, SOMME.SI, MOYENNE, ET, OU, RECHERCHEV, les tableaux croisés dynamiques.	6 h	Tout personnel

23A0140071 @ Parcours langues vivantes

inscription individuelle		Du niveau débutant au niveau perfectionnement		
	61281	Se former à une langue vivante.	12 h	Tout personnel

23A0140579 Renouveler son habilitation d'examinateur Delf scolaire

inscription individuelle		Renouveler son habilitation d'examinateur-correcteur Delf scolaire		
	62754	Renouveler son habilitation d'examinateur-correcteur du Delf scolaire (nouveaux A1, A2, B1).	6 h	Enseignants qui ont été habilités comme examinateurs-correcteurs du Delf scolaire et qui doivent renouveler leur habilitation

23A0140674 Habilitation Delf scolaire

inscription individuelle		Devenir examinateurs-correcteurs du Delf scolaire		
	62929	Former et habilitier les enseignants à l'évaluation et à la correction de l'examen du Delf scolaire.	18 h	Enseignants de toutes les disciplines en poste dans le second degré

23A0140583 Préparation à la certification FLS

inscription individuelle	62758	Préparation à la Certification Complémentaire FLS		
		Comprendre les enjeux et les attendus de la certification complémentaire FLS.	3 h	Professeurs de toutes les disciplines

23A0140227 Préparation à la certification CLIL

public désigné	61710	Préparation à la certification CLIL inter-LVE		
		S'approprier les compétences didactiques et pédagogiques de l'enseignement spécifique CLIL. Développer les compétences orales des enseignants devant conduire un cours de leur discipline en LVE. Atteindre le niveau B2/C1 du CERCL.	45 h	Enseignants de disciplines non linguistiques
public désigné	61711	Préparation à la certification CLIL Anglais		
		S'approprier les compétences didactiques et pédagogiques de l'enseignement spécifique CLIL. Développer les compétences orales des enseignants devant conduire un cours de leur discipline en LVE. Atteindre le niveau B2/C1 du CERCL.	51 h	Enseignants de disciplines non linguistiques

23A0140055 Formation des tuteurs des PsyEN 2022-2023

public désigné	61243	Formation des tuteurs des PsyEN 2022-2023		
		Appréhender la temporalité de l'accompagnement effectué par les tuteurs de stagiaires PsyEN. Construire une posture d'évaluateur.	6 h	PsyEN (EDA et EDO) tuteurs de stagiaires, directeurs de CIO et IEN de circonscription

23A0140589 Certifications en Langues vivantes étrangères (CEC, DSD1, CERVANTES)

inscription individuelle	62765	Anglais : certification CAMBRIDGE		
		Se former pour être habilité à devenir examinateur et correcteur.	12 h	Enseignants d'Anglais du second degré
inscription individuelle	62766	Espagnol : certification CERVANTES		
		Se former pour être habilité à devenir examinateur et correcteur de la certification Cervantes.	6 h	Enseignants d'Espagnol du second degré
inscription individuelle	62767	Allemand : certification du DSD1 (KMK)		
		Devenir examinateur-évaluateur des épreuves de certification de la KMK (DSD1). Préparer les élèves de son établissement et les présenter aux épreuves de la certification en allemand. Être habilité à évaluer les candidats à la certification. Se former à l'évaluation positive et critériée des compétences de réception et d'expression en langues vivantes. Adopter une posture réflexive et s'inscrire dans une logique de formation professionnelle.	11 h	Enseignants d'allemand du second degré

DEVELOPPER UNE CULTURE DE LA QUALITE DE VIE AU TRAVAIL NOTAMMENT LIEE A L'ORGANISATION DU TRAVAIL

CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

23A0140103 Tutorat et poste adapté				
public désigné		Devenir tuteur		
	61379	Être capable de se situer dans la politique des ressources humaines et en faveur du handicap. Identifier les ressources à solliciter. S'inscrire dans un réseau d'acteurs. Être initié aux aspects fonctionnels et relationnels de la transmission et adopter les attitudes favorables.	6 h	Toutes catégories de personnels volontaires pour assurer un rôle de tuteur

23A0140133 Accompagner les personnels				
inscription individuelle		Accompagner les personnels dans leur projet d'évolution professionnelle		
	61445	Accompagner les personnels dans leur projet d'évolution professionnelle.	6 h	Tout personnel enseignant

23A0140236 Devenir tuteur des personnels en formation CAPPEI				
public désigné		Formation des tuteurs CAPPEI		
	61725	Appréhender la temporalité de l'accompagnement.	6 h	Enseignants spécialisés

23A0140058 Formation des tuteurs des enseignants stagiaires mi-temps				
public désigné		Formation tuteurs de stagiaires 1/2 TPS		
	61260	Se former au métier de tuteur : référentiel de compétences professionnelles défini par l'arrêté du 22 août 2014.	6 h	Tuteurs des stagiaires temps incomplet
public désigné		Formation tuteurs de stagiaires 1/2 TPS		
	61261	Se former au métier de tuteur : référentiel de compétences professionnelles défini par l'arrêté du 22 août 2014.	6 h	Tuteurs des stagiaires temps incomplet
public désigné		Formation tuteurs de stagiaires 1/2 TPS		
	61262	Se former au métier de tuteur : référentiel de compétences professionnelles défini par l'arrêté du 22 août 2014.	6 h	Tuteurs des professeurs stagiaires temps incomplet

23A0140054 Formation des tuteurs des contractuels alternants				
public désigné		Les enjeux de la pratique accompagnée		
	61242	Accompagner le contractuel alternant au quotidien	1 h	Tuteurs contractuels alternants

23A0140056 Formation des tuteurs des enseignants stagiaires temps complet

public désigné	61249	Les enjeux de la pratique accompagnée		
		Accompagner le contractuel alternant au quotidien	1 h	Tuteurs FSTG temps complet et incomplet

23A0140058 Formation des tuteurs des enseignants stagiaires mi-temps

public désigné	61259	Les enjeux de la pratique accompagnée		
		Accompagner le contractuel alternant au quotidien	1 h	Tuteurs FSTG TPS INCOMPLET

23A0140054 Formation des tuteurs des contractuels alternants

public désigné	61237	Formation tuteurs contractuels alternants		
		Se former au métier de tuteur : référentiel de compétences professionnelles défini par l'arrêté du 22 août 2014.	12 h	Tuteurs des contractuels alternants
public désigné	61238	Formation tuteurs contractuels alternants		
		Se former au métier de tuteur : référentiel de compétences professionnelles défini par l'arrêté du 22 août 2014.	12 h	Tuteurs des contractuels alternants
public désigné	61239	Formation tuteurs CPE DOC		
		Se former au métier de tuteur : référentiel de compétences professionnelles défini par l'arrêté du 22 août 2014.	12 h	Tuteurs des contractuels alternants
public désigné	61240	Formation tuteurs contractuels alternants		
		Se former au métier de tuteur : référentiel de compétences professionnelles défini par l'arrêté du 22 août 2014.	6 h	Tuteurs des contractuels alternants
public désigné	61241	Formation tuteurs contractuels alternants voie professionnelle. LORIENT		
		Se former au métier de tuteur : référentiel de compétences professionnelles défini par l'arrêté du 22 août 2014.	12 h	Tuteurs des contractuels alternants

23A0140056 Formation des tuteurs des enseignants stagiaires temps complet

public désigné		Formation tuteurs de stagiaires		
	61245	Se former au métier de tuteur : référentiel de compétences professionnelles défini par l'arrêté du 22 août 2014.	12 h	Tuteurs des professeurs stagiaires temps complet
public désigné		Formation tuteurs de stagiaires		
	61246	Se former au métier de tuteur : référentiel de compétences professionnelles défini par l'arrêté du 22 août 2014.	12 h	Tuteurs des professeurs stagiaires temps complet
public désigné		Formation tuteurs de stagiaires		
	61247	Se former au métier de tuteur : référentiel de compétences professionnelles défini par l'arrêté du 22 août 2014.	12 h	Tuteurs des professeurs stagiaires temps complet
public désigné		Formation tuteurs de stagiaires CPE DOC		
	61248	Se former au métier de tuteur : référentiel de compétences professionnelles défini par l'arrêté du 22 août 2014.	12 h	Tuteurs des professeurs stagiaires temps complet
public désigné		Formation tuteurs de stagiaires		
	61250	Se former au métier de tuteur : référentiel de compétences professionnelles défini par l'arrêté du 22 août 2014.	12 h	Tuteurs des professeurs stagiaires temps complet
public désigné		Formation tuteurs de stagiaires		
	61251	Se former au métier de tuteur : référentiel de compétences professionnelles défini par l'arrêté du 22 août 2014.	12 h	Tuteurs des professeurs stagiaires temps complet
public désigné		Formation tuteurs de stagiaires		
	61252	Se former au métier de tuteur : référentiel de compétences professionnelles défini par l'arrêté du 22 août 2014.	12 h	Tuteurs des professeurs stagiaires temps complet

23A0140058 Formation des tuteurs des enseignants stagiaires mi-temps

public désigné		Formation tuteurs de stagiaires 1/2 TPS		
	61255	Se former au métier de tuteur : référentiel de compétences professionnelles défini par l'arrêté du 22 août 2014.	6 h	Tuteurs des professeurs stagiaires temps incomplet
public désigné		Formation tuteurs de stagiaires 1/2 TPS		
	61256	Se former au métier de tuteur : référentiel de compétences professionnelles défini par l'arrêté du 22 août 2014.	6 h	Tuteurs des professeurs stagiaires temps incomplet
public désigné		Formation tuteurs de stagiaires 1/2 TPS		
	61257	Se former au métier de tuteur : référentiel de compétences professionnelles défini par l'arrêté du 22 août 2014.	6 h	Tuteurs des professeurs stagiaires temps incomplet
public désigné		Formation tuteurs de stagiaires CPE DOC		
	61258	Se former au métier de tuteur : référentiel de compétences professionnelles défini par l'arrêté du 22 août 2014.	12 h	Tuteurs des professeurs stagiaires temps incomplet

23A0140148 Formation des tuteurs terrain des étudiants en immersion

public désigné		Formation tuteurs terrain des étudiants en immersion		
	61472	- Présentation du parcours de l'étudiant dans le cadre de l'alternance en master MEEF. - Spécificités du stage en immersion. - Rôle du tuteur terrain.	12 h	Tuteurs des contractuels alternants

23A0140104 Formation des tuteurs des volontaires en service civique

public désigné		Formation tuteurs d'engagés volontaires en service civique		
	61381	Permettre aux volontaires en engagement de service civique de devenir des citoyens acteurs. Accompagner les volontaires au cours de leur mission. Se préparer à intervenir dans des cas problématiques.	3 h	Tuteurs de volontaires en service civique de l'académie 1er et 2nd degrés

23A0140317 Accompagnement des personnels enseignants en PACD

public désigné		Accompagnement des enseignants en PACD 1ère année		
	62070	Développer la pratique professionnelle par l'accompagnement d'un pair.	30 h	Tuteur-accompagnateur des enseignants PACD
public désigné		Accompagnement des enseignants en PACD 2ème année		
	62071	Développer la pratique professionnelle par l'accompagnement d'un pair.	30 h	Tuteur-accompagnateur des enseignants PACD
public désigné		Accompagnement des enseignants en PACD 3ème année		
	62072	Développer la pratique professionnelle par l'accompagnement d'un pair.	30 h	Tuteur-accompagnateur des enseignants PACD

FAVORISER L'EGALITE PROFESSIONNELLE ET LA DIVERSITE

EGALITE PROFESSIONNELLE ET DIVERSITE

23A0140139 Prévention et lutte contre les Violences Sexuelles et Sexistes au Travail			
public désigné		Professionnaliser les acteurs de la prévention et lutte contre les Violences Sexuelles et Sexistes au Travail	
	61453	<p>Maîtriser le cadre juridique des violences sexuelles et sexistes, du harcèlement sexuel et des agissements sexistes.</p> <p>Prévenir les situations de violences sexuelles et sexistes, de harcèlement sexuel et d'agissements sexistes.</p> <p>Connaître les stratégies des agresseurs et leurs impacts psycho-traumatiques sur les victimes.</p> <p>Repérer les victimes de violences sexuelles et sexistes, de harcèlement sexuel et d'agissements sexistes.</p> <p>Réagir de façon adéquate aux situations de violences sexuelles et sexistes, de harcèlement sexuel et d'agissements sexistes en adaptant sa pratique professionnelle.</p>	<p>6 h</p> <p>Médecins des personnels, assistants sociaux des personnels, conseillers de prévention, équipes mobiles académiques de sécurité</p>

IMPULSER DES DYNAMIQUES DE COOPERATION, DEVELOPPER DES COLLECTIFS APPRENANTS

DYNAMIQUES DE COOPERATION & COLLECTIFS APPRENANTS

23A0140435 Séminaire annuel des DDFPT			
inscription individuelle		Séminaire annuel des DDFPT	
	62513	Orientations ministérielles et académiques. Accompagnement des réformes du lycée et de la voie professionnelle. Coordination des pratiques des DDF.	6 h DDFPT, Directeurs opérationnels des Campus des Métiers et des Qualifications

23A0140436 L'outil Pronote au service du projet de Vie scolaire			
inscription individuelle		Comment les données issues de Pronote peuvent constituer des indicateurs de pilotage du service de Vie scolaire	
	62514	Être capable de paramétrer et d'utiliser l'outil Pronote en fonction des besoins identifiés et des spécificités de l'EPL. Pouvoir exploiter les données pour piloter le service de vie scolaire.	6 h Conseillers principaux d'éducation

23A0140438 Internat du XXI siècle			
public désigné		L'internat du XXI siècle : espace d'étude, d'engagement, au service de la réussite de l'élève par la mise en place d'un projet	
	62516	Former les équipes à la prise en charge des élèves en internat : quel prolongement en terme de travail personnel de l'élève, quels projets éducatifs pour susciter la motivation.	6 h Équipes internat d'excellence de l'académie (4 établissements : collèges St Exupery vannes - Plémet - val sur Couesnon et lycée Concarneau)

23A0140439 L'internat : un service pour la réussite des élèves			
public désigné		L'internat : un projet au service de la réussite de l'élève	
	62517	Former les équipes d'internat à la prise en charge de l'élève en internat : projet éducatif (accompagnement aux apprentissages et mise en oeuvre de projets).	6 h CPE, AED, professeurs documentalistes

23A0140440 Laboratoire pédagogique du CASNAV			
public désigné		Groupe de productions de ressources CASNAV	
	62518	Développer son inventivité pédagogique et créer des projets à expérimenter en classe.	8 h Enseignants FLS et EFIV en poste dans le premier et le second degrés

23A0140437 Aménagement des espaces scolaires

inscription chef étab.	Réaménager les espaces de vie scolaire		
	62515	Repenser deux aspects indissociables des espaces de vie scolaire : ceux dédiés aux apprentissages et ceux dédiés à la socialisation. Outiller les équipes pour s'engager dans un projet de réaménagement, à partir de leur problématique de terrain.	9 h Binôme CPE/Professeur documentaliste souhaitant engager leur établissement dans un projet de réaménagement des espaces de vie scolaire

DEVELOPPER UNE CULTURE DE LA QUALITE DE VIE AU TRAVAIL NOTAMMENT LIEE A L'ORGANISATION DU TRAVAIL

QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

23A0140207 Les clés pour maîtriser son temps			
inscription individuelle		Apprendre à maîtriser son temps pour être efficace	
	61648	Passer du stade « esclave du temps » à « maître du temps ». Pour atteindre cet objectif, il s'agira de faire un diagnostic précis de sa gestion actuelle du temps puis de mettre en œuvre les outils qui permettront de gagner en efficacité, en sérénité et en énergie. Partenariat Action concertée MGEN - Éducation nationale.	6 h Tout personnel de l'académie
23A0140206 Agir sur son organisation pour prévenir le stress			
inscription individuelle		Stress et prise de décisions	
	61647	Dans la gestion du quotidien, nous pouvons tirer le meilleur parti pour améliorer notre savoir-être et nos réactions face aux situations tendues et/ou stressantes auxquelles nous sommes confrontés. L'objectif est d'apprendre à percevoir sur quel mode nous fonctionnons, à un instant donné, et de savoir basculer d'un mode automatique à un mode adapté pour plus d'efficacité et de sérénité en situation de stress. Analyser ses propres réactions et modes de fonctionnement face à la complexité, la pression, l'incertitude (du contexte, de l'information...). Prendre des décisions pertinentes, savoir se positionner et gérer ses émotions en environnement complexe ou sous pression. Partenariat Action concertée MGEN - Éducation nationale.	6 h Tout personnel de l'académie
23A0140312 Prévention des risques biologiques dans les laboratoires de biotechnologie			
inscription individuelle		Prévention des risques biologiques dans les laboratoires de biotechnologie	
	62058	Développer des compétences pour évaluer et prévenir les risques biologiques dans les laboratoires.	6 h Enseignants de biotechnologie, DDFPT, personnels de laboratoire
23A0140305 Se former à la santé et la sécurité au travail pour exercer son métier - PRAP			
inscription individuelle		Formation de base PRAP Sanitaire et Social (2S)	
	61972	Intégrer des techniques et des contenus dans le domaine de la prévention des risques liés à l'activité physique dans les secteurs Sanitaire et Social.	28 h Enseignants en STMS
inscription individuelle		Formation de base PRAP Industrie Bâtiment Commerce (IBC)	
	61973	Intégrer des techniques et des contenus dans le domaine de la prévention des risques liés à l'activité physique dans les secteurs industrie, bâtiment et commerce.	14 h Enseignants des domaines professionnels en LP

23A0140321 Optimiser et protéger sa voix

inscription individuelle		Optimiser et protéger sa voix		
	62088	<p>Aller à la découverte de sa voix. Actualiser ses connaissances sur le fonctionnement de la voix, s'interroger sur l'utilisation de sa voix en classe. Comprendre le risque vocal professionnel. Connaître les mesures de prévention. Expérimenter les bases techniques d'un geste vocal libre et efficace. Parcours hybride (partenariat Action concertée MGEN - Éducation Nationale).</p>	6 h	Enseignants des 1er et 2nd degrés

23A0140613 Groupe ressource risques et EPS

public désigné		Groupe ressource académique prévention des risques dans les APPN		
	62804	Élaborer des ressources à l'adresse des enseignants engagés dans des projets APPN.	18 h	Enseignants désignés par les corps d'inspection

23A0140611 Prévention des risques dans les pratiques physiques dans le cadre scolaire

inscription individuelle		EPS et Prévention des risques Professionnels		
	62796	Accompagner les enseignants d'EPS qui ressentent des difficultés dans leur métier.	12 h	Enseignants d'EPS éprouvant des difficultés dans l'exercice de leur métier.

23A0140643 Prévention des risques dans les pratiques physiques dans le cadre scolaire

inscription individuelle		Activités physiques de pleine nature		
	62846	Mise en oeuvre sécurisée des activités de pleine nature.	12 h	Personnels d'enseignement et d'encadrement concernés par des projets APPN

23A0140611 Prévention des risques dans les pratiques physiques dans le cadre scolaire

inscription individuelle		Gestion des équipements de protection individuels		
	62797	Accompagner les personnels devant assurer au sein des établissements la gestion des équipements de protection individuels.	13 h	Enseignants d'EPS en responsabilité de la gestion des EPI dans leur établissement

23A0140643 Prévention des risques dans les pratiques physiques dans le cadre scolaire

inscription individuelle		WEBINAIRE prévention des risques		
	62847	Susciter le débat et le partage sur des questions professionnelles vives.	2 h	Personnels concernés par les pratiques physiques dans le cadre scolaire

23A0140612 Santé Sécurité au Travail			
inscription individuelle		Formation initiale des conseillers et assistants de prévention du second degré et des services	
	62798	Formation initiale des conseillers et assistants de prévention du second degré et des services nouvellement nommés ou désignés.	12 h Assistants et conseillers de prévention nouvellement nommés dans les établissements du second degré ou les services
inscription individuelle		Formation continue des conseillers et assistants de prévention du second degré et des services	
	62799	Parfaire et maintenir à niveau ses connaissances. Partage de pratiques.	6 h Conseillers et Assistants de prévention en fonction depuis au moins 1 an et ayant participé à la formation initiale
inscription individuelle		Formation des membres du CSA et de la FSSCT	
	62800	Permettre aux membres du comité social administratif et de la formation spécialisée d'assurer leurs fonctions et différentes missions confiées au cours de leur mandat.	18 h Membres du CSA et de la FSSCT aux niveaux académique, départementaux et des services
inscription individuelle		Prévention du Risque incendie	
	62801	Prévenir le risque incendie dans les écoles, les établissements et les services.	6 h Tout personnel
inscription individuelle		Évaluation et prévention des risques liés aux produits, émissions et déchets dans les laboratoires de sciences et sur les plateaux techniques	
	62802	Participer à l'évaluation et à la prévention du risque chimique à l'aide de l'outil Seirich.	6 h Assistants de prévention, personnels de laboratoire, enseignants, enseignants plateaux techniques, DDFPT,...
inscription individuelle		Évaluation et prévention des risques sur les plateaux techniques du domaine de l'alimentation	
	62803	Harmoniser et formaliser les pratiques en matière d'hygiène sur les plateaux techniques du domaine de l'alimentation de manière à garantir la sécurité sanitaire.	6 h DDFPT - Directeurs adjoints chargés de SEGPA - Enseignants

23A0140108 Communication			
inscription individuelle		Communiquer avec bienveillance - appropriation	
	61386	Découvrir les composantes, paramètres de la communication : interprétation, distorsion, déformation, représentation. Acquérir des connaissances de base sur les mécanismes de la communication. Créer les conditions d'une communication efficace et d'un relationnel de qualité. Comprendre le cadre de référence de l'interlocuteur. Comprendre l'importance du non-verbal dans la communication. Écouter attentivement, reformuler, pratiquer l'empathie. Partenariat Action concertée MGEN - Éducation nationale.	6 h Tout personnel
inscription individuelle		Communiquer avec bienveillance - approfondissement	
	61387	Mettre en place des comportements adaptés à des situations difficiles et faire face à l'expression de la colère ou la détresse de son interlocuteur. Pré-requis : avoir suivi le module Communiquer avec bienveillance - appropriation Partenariat Action concertée MGEN - Éducation nationale.	6 h Tout personnel

23A0140111 Prévention des risques liés à l'activité physique

inscription individuelle		Ergonomie, prévention des risques liés au travail sur écran		
	61397	Prévenir les risques liés au travail sur écran, gestes et postures, gestion du double écran. Partenariat MGEN.	6 h	Tout personnel

23A0140609 Formation aux risques biologiques

inscription individuelle		Le risque biologique en laboratoire et sur les plateaux techniques		
	62794	Actualiser les connaissances pour mieux gérer le risque biologique.	6 h	Enseignants BSE, STMS, BGB

ACCOMPAGNER LES ENCADRANTS DANS L'EXERCICE DE LEURS RESPONSABILITES PEDAGOGIQUES ET MANAGERIALES

FAVORISER L'EGALITE PROFESSIONNELLE ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES, LA DIVERSITE ET LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

23A0140136 Prévention des discriminations			
public désigné		Jurys de concours nationaux - Se projeter dans une démarche de recrutement	
	61450	Appréhender le rôle des membres de jury de concours et l'intégration des problématiques liées à la discrimination dans la démarche de recrutement. S'approprier les mécanismes de la catégorisation, des stéréotypes et des préjugés. Apprécier les risques juridiques de la discrimination sur des critères prohibés dans la démarche de recrutement.	6 h Tout membre des jurys de concours et examens professionnels
23A0140137 Sensibilisation à l'égalité professionnelle et à la lutte contre les discriminations			
public désigné		Sensibilisation à l'égalité professionnelle et à la lutte contre les discriminations	
	61451	Connaître les principaux repères de la politique d'égalité professionnelle. Être sensibilisé aux notions de discrimination afin de mieux combattre stéréotypes et préjugés dans l'exercice de son métier. Appréhender les concepts juridiques. Repérer les situations quotidiennes potentiellement discriminatoires ou inégalitaires dans un service ou un établissement et mettre en œuvre les outils et les actions de la politique de l'égalité professionnelle au sein de ses équipes.	6 h Adjoints gestionnaires, nouveaux chefs d'établissement entrant dans l'académie, CPE
23A0140138 Prévention des inégalités et lutte contre les discriminations			
public désigné		Analyse de situations	
	61452	Repérer, en tant qu'encadrants et encadrantes, les situations quotidiennes potentiellement inégalitaires ou discriminatoires dans un service (horaires de travail, répartition des dossiers et responsabilités dans l'équipe, propos tenus en réunion, entre collègues, etc.).	6 h Personnels ayant suivi le module de sensibilisation

CONSOLIDER LES CONNAISSANCES, LES COMPETENCES ET LES USAGES DU NUMERIQUE

DEVELOPPER LES COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

23A0140683 Territoire numérique éducatif			
public désigné		Accessibilité numérique et École inclusive	
	62942	Maîtriser des usages numériques adaptés et personnalisés aux élèves à besoins éducatifs particuliers.	12 h Enseignants des 1er et 2nd degrés
public désigné		Hybridation de l'enseignement	
	62943	Identifier des situations pédagogiques propices à l'articulation présence-distance pour développer l'autonomie des élèves.	12 h Enseignants des 1er et 2nd degrés
public désigné		Évolution de la forme scolaire : espace et temps d'apprentissage	
	62944	Renforcer la collaboration et la coopération dans les apprentissages dans des espaces modulables, flexibles et personnalisables.	12 h Enseignants des 1er et 2nd degrés et formateurs
public désigné		Espace numérique personnel des élèves	
	62945	Construire un espace numérique personnel tout au long de son parcours pour mieux se connaître, progresser et s'orienter.	12 h Enseignants et formateurs des 1er et 2nd degré
public désigné		Les espaces numériques de travail (ENT) et la classe augmentée	
	62946	Augmenter et médiatiser la classe au sein d'un Environnement numérique de travail (ENT) pour mieux apprendre seul et/ou ensemble.	12 h Enseignants et formateurs des 1er et 2nd degrés
public désigné		Le numérique comme média d'apprentissage	
	62947	Inclure dans sa pratique de classe les enjeux de l'Éducation aux médias de l'information à travers la pratique de la webradio, la web TV, la réalisation de capsules vidéos pour renforcer les compétences langagières des élèves et développer l'esprit critique. Identifier des situations pédagogiques pour éduquer aux usages des réseaux sociaux.	12 h Enseignants et formateurs des 1er et 2nd degrés
public désigné		L'enseignement au numérique pour mieux comprendre le monde	
	62948	Apprendre la programmation, le codage, l'intelligence Artificielle, la robotique, les données et Data pour mieux comprendre le monde en classe avec ses élèves.	12 h Enseignants et formateurs des 1er et 2nd degrés
public désigné		De la mutualisation des ressources aux communs numériques	
	62949	Constituer des équipes de testeurs de ressources capables d'en évaluer l'efficacité par des valorisation et partage entre pairs pour en faire des communs numériques.	12 h Enseignants et formateurs des 1er et 2nd degrés

23A0140684 Territoire numérique éducatif

public désigné	62950	Accompagnement et formation des parents : ateliers numériques		
		Maintenir le lien et la continuité pédagogique.	12 h	Enseignants des 1er et 2nd degrés, personnels d'encadrement
public désigné	62951	Une coopérative, un tiers lieu dans mon école, mon établissement pour expérimenter et innover		
		Créer un laboratoire d'innovation, de fabrique pédagogique, pour les enseignants.	12 h	Enseignants et formateurs des 1er et 2nd degrés, personnels d'encadrement
public désigné	62952	Séminaire TNE : inclure le numérique dans les dispositifs de formation		
		Mutualiser et formaliser les pratiques de formateurs, les stratégies de pilotage des personnels d'encadrement, les dispositifs de formation pour inclure les usages numériques dans la pratique de classe.	12 h	Formateurs et personnels d'encadrement

23A0140691 Les usages pédagogiques numériques en établissement

public désigné	62963	Accompagnement de la mission de Référent aux ressources et usages pédagogiques numériques		
		Développer ses compétences de veille pédagogique et de conseil et d'expertise pour mieux accompagner les équipes pédagogiques de l'établissement à l'appui d'usages numériques responsables et éclairés. Renforcer les compétences numériques des enseignants et des élèves et l'éducation à la citoyenneté numérique. Favoriser la communication et l'accompagnement des ressources qui y contribuent.	12 h	Enseignants référents ressources aux usages pédagogiques du numérique (RRUPN)
public désigné	62964	Entrer dans la fonction de Référent aux ressources et aux usages pédagogiques numériques		
		Entrer dans la fonction de Référent aux ressources et aux usages numériques (nouveaux RRUPN). Animer des groupes de pairs et répondre aux attentes et besoins des enseignants pour renforcer la maturité numérique au sein de son établissement.	26 h	Référents aux ressources et usages pédagogiques numériques (RRUPN) nouvellement nommés à la rentrée 2023
public désigné	62965	Webidées à destination des RRUPN		
		Accompagner les Référents aux ressources et aux usages pédagogiques numériques dans leur mission. Impulser, animer et mobiliser pour développer les usages du numérique établissement.	10 h	Référents aux ressources et usages pédagogiques numériques

23A0140695 L'inclusion du numérique dans les pratiques pédagogiques

public désigné	62984	Séminaire des IAN		
		Produire et diffuser des ressources pour inclure les usages du numérique dans les disciplines.	18 h	Interlocuteurs académiques au numérique (IAN)
public désigné	62985	Développement de pratiques pédagogiques numériques dans les disciplines		
		Impulser le développement des pratiques pédagogiques numériques dans les disciplines.	24 h	Interlocuteur académique au numérique (IAN) et membres des Groupes d'innovation pédagogique et usages du numériques (Gipun)

23A0140692 Événements, séminaires et forums

public désigné		Forum éducation et recherches : créativité et numérique		
	62966	Partager sur des thématiques en lien avec la recherche et les projets de recherche-action mis en place sur le territoire breton et au-delà.	6 h	Enseignants du 2nd degré et formateurs
public désigné		Participation à des séminaires nationaux (salons, colloques, PNF)		
	62967	Développer ses compétences en tant que membre de la délégation académique au numérique éducatif. Partager, collaborer et découvrir des outils et des usages pédagogiques.	18 h	Formateurs DRANE, ERUN, IAN

23A0140697 Séminaire Moodle - Éléa

public désigné		Séminaire Moodle Éléa		
	62987	Développer ses compétences professionnelles dans la maîtrise de modules d'apprentissages en ligne proposés aux élèves. Être en capacité de travailler en équipe.	6 h	Enseignants des 1er et 2nd degrés

23A0140712 Enseigner avec ELEA-Moodle

inscription individuelle		Moodle ELEA : découverte de l'environnement, prise en main, scénarisation d'un parcours		
	63010	Découvrir la nouvelle plateforme Moodle (accès, inscriptions...). Scénariser un parcours avec Moodle.	7 h	Enseignants des 1er et 2nd degrés
inscription individuelle		Suivre et accompagner ses élèves dans les apprentissages avec ELEA-Moodle		
	63011	Entraîner, évaluer (notes et compétences), mettre en place des parcours conditionnels.	7 h	Enseignants des 1er et 2nd degrés
inscription individuelle		Enrichir ses cours avec Eléa-Moodle		
	63012	Enrichir ses cours avec Elea-Moodle : gamification, travail en ateliers, interaction avec et entre les élèves...	7 h	Enseignants des 1er et 2nd degrés

23A0140704 ELEA Moodle

public désigné		Accompagnement des référents Moodle en établissement		
	62997	Accompagner au changement vers la plateforme ELEA Moodle.	3 h	Référents Moodle des établissements

23A0140703 Le numérique éducatif dans l'académie de Rennes

inscription individuelle		Découvrir l'espace numérique de travail Toutatice		
	62996	Découvrir l'espace numérique de travail Toutatice : les services essentiels. Se repérer dans l'espace pour en exploiter toutes les fonctionnalités.	2 h	Enseignants nouvellement nommés dans l'académie de Rennes

23A0140690 Communiquer et collaborer avec Toutatice

inscription individuelle		Découvrir l'offre de services Toutatice pour communiquer et collaborer		
	62961	Découvrir et utiliser l'offre de services Toutatice pour communiquer et collaborer avec ses collègues à distance : stockage et partage de documents, outils bureautiques collaboratifs en ligne, visioconférence, messagerie...	6 h	Tout personnel de l'académie
inscription individuelle		Utiliser Triskell pour collaborer		
	62962	Créer, organiser, administrer et animer un espace collaboratif Triskell.	3 h	Tout personnel de l'académie

23A0140702 Le cloud académique MyToutatice, un environnement sécurisé et de confiance

inscription individuelle		Utiliser le cloud académique MyToutatice avec ses élèves pour échanger, collaborer et évaluer les étapes de réalisation du chef d'œuvre en lycée professionnel		
	62995	Utiliser pleinement le cloud académique MyToutatice avec ses élèves pour échanger, collaborer et évaluer les différentes étapes de la réalisation du chef d'œuvre en lycée professionnel.	3 h	Enseignants du 2nd degré

23A0140700 Développement et certification des compétences numériques à partir du service public en ligne Pix

inscription individuelle		Préparer la Certification Pix+Édu		
	62991	Être accompagné pour passer la certification Pix+Édu.	21 h	Persona 2 des 1er et 2nd degrés

23A0140698 Développement et certification des compétences numériques à partir du service public en ligne Pix

public désigné		Préparer la certification Pix des élèves : accompagnement à la mise en place de Pix au sein de l'établissement		
	62988	Mettre en place Pix orga pour préparer les élèves à la certification des compétences numériques (positionnement, parcours, certification).	3 h	Administrateurs Pix en établissement, enseignants
public désigné		Préparer la Certification Pix-Édu+ des enseignants Persona 1		
	62989	Se préparer à la certification Pix-Édu+.	12 h	Enseignants et formateurs Persona 1 des 1er et 2nd degrés

23A0140696 Développer et certifier les compétences numériques des élèves à partir du service public en ligne Pix

inscription chef étab.		Développer et certifier les compétences numériques des élèves à partir du service en ligne Pix		
	62986	S'approprier en détail le fonctionnement de Pix et des différentes plateformes associées (Pix, Pix Orga et Pix Certif) et être accompagné pour organiser la certification obligatoire des élèves dans son établissement.	3 h	Administrateurs Pix en établissement

23A0140694 Animation des coopératives pédagogiques Interactik

public désigné		Animations pédagogiques de proximité pour innover dans sa classe		
	62981	Participer aux différentes propositions d'animations pédagogiques proposées par les coopératives pédagogique numériques de l'académie en présence ou à distance.	4 h	Enseignants du 2nd degré
public désigné		Escalaes des coopératives en établissement		
	62982	Accompagner les équipes pédagogiques d'un territoire au plus près de leurs besoins pédagogiques pour intégrer le numérique dans les pratiques pédagogiques.	6 h	Enseignants du 2nd degré
public désigné		WebiDées : webinaires sur les services numériques de confiance pour apprendre, enseigner et collaborer avec les élèves, les parents et entre enseignants		
	62983	Découvrir et prendre en main un ensemble de services numériques proposés dans l'environnement de confiance Toutatice.	1 h	Enseignants du 2nd degré

23A0140689 Administration site SPIP de son école ou de son établissement

public désigné		Prendre en main l'administration du site internet SPIP de son école ou de son établissement		
	62960	Gérer les contributeurs, organiser la publication, structurer son site en rubriques, composer la page d'accueil, publier des articles et les enrichir avec des contenus multimédia (image, vidéo, fichiers joints...) et utiliser les différentes fonctionnalités de SPIP.	3 h	Tout personnel ayant été identifié comme administrateur ou rédacteur du site web de son école ou de son établissement (chef d'établissement, directeur ou directrice de l'école, enseignant, personnel administratif, personnel de vie scolaire...)

23A0140699 EDT-CPE : version 3 un outil de gestion au service de la vie scolaire

inscription individuelle		EDT-CPE : un logiciel de gestion des emplois du temps des AED		
	62990	Construire les EDT des AED. Suivre les horaires des AED.	3 h	Conseillers principaux d'éducation

23A0140686 PMB, un outil numérique au service des élèves - Module 1

public désigné		Découverte et appropriation du logiciel PMB		
	62956	Former les professeurs documentalistes entrant dans la fonction et/ou dans l'académie à l'utilisation du logiciel PMB.	6 h	Professeurs documentalistes nommés dans l'académie à la rentrée 2023 (titulaires mutés, néo contractuels)

23A0140687 PMB, un outil numérique au service des élèves - Module 2

inscription individuelle		Exploiter PMB pour favoriser l'investissement des élèves		
	62957	Maîtriser les fonctions avancées de la dernière version de PMB.	6 h	Professeurs documentalistes connaissant les bases de PMB

FORMER AUX ENJEUX DU NUMERIQUE POUR FAVORISER L'EXERCICE DE LA CITOYENNETE NUMERIQUE

23A0140711 Les enjeux du numérique : vers une citoyenneté numérique éclairée				
inscription individuelle		Accessibilité numérique et école inclusive		
	63009	Connaître les différents supports d'accessibilité numérique pour adapter son enseignement aux élèves à besoins éducatifs particuliers et en situation de handicap. Maîtriser les essentiels pour les intégrer dans son enseignement. Élaborer des ressources numériques de base au sein de son école et de son établissement.	9 h	Enseignant des 1er et 2nd degrés
inscription individuelle		Production de contenu multimédia pour valoriser mon école, mon établissement, les compétences des élèves		
	63006	Éditer un média numérique (capsule vidéo, émission de webradio, publication web, bibliothèque multimédia dans un ENT) pour valoriser son école ou son établissement. Connaître et maîtriser les principes d'éditorialisation pour mieux communiquer. Se constituer un socle de base de supports libres et éclairés dans un environnement de confiance. Impulser une dynamique de communication pour développer un sentiment d'appartenance.	9 h	Enseignant des 1er et 2nd degrés
inscription individuelle		Éducation aux usages des réseaux sociaux dans et hors de l'école		
	63007	Identifier des situations pédagogiques qui permettent d'aborder l'éducation aux réseaux sociaux en classe.	9 h	Enseignant des 1er et 2nd degrés
inscription individuelle		Ludification des apprentissages : la pédagogie par le jeu		
	63008	Les enjeux de l'apprentissage par le jeu : agir sur la motivation et l'engagement des élèves dans leurs apprentissages, varier les stratégies pédagogiques. Encourager la coopération et la collaboration des élèves.	9 h	Enseignant des 1er et 2nd degrés

23A0140531 Formations Cybersécurité			
inscription individuelle	62679	Cybersécurité et enseignements de Technologie au collège et de SNT en seconde	
		Intégrer les notions de cybersécurité dans les enseignements de Technologie au collège et de SNT en seconde.	6 h Enseignants de technologie en collège et professeurs de SNT en seconde
inscription individuelle	62680	Cybersécurité et enseignements en bac pro CIEL	
		Se former aux notions de cybersécurité dans les enseignements professionnels du nouveau baccalauréat professionnel CIEL.	12 h Enseignants de l'enseignement professionnel en baccalauréat professionnel CIEL
inscription individuelle	62681	Cybersécurité et enseignements en BTS CIEL	
		Se former aux notions de cybersécurité dans les enseignements du nouveau BTS CIEL.	12 h Enseignants de SII et de Physique enseignant en BTS Ciel
inscription individuelle	62682	Cybersécurité et enseignements de NSI	
		Intégrer les notions de cybersécurité dans les enseignements de spécialité NSI au lycée général.	12 h Enseignants de NSI
inscription individuelle	62683	Cybersécurité et enseignements de SI et STI2D	
		Intégrer les notions de cybersécurité dans les enseignements de spécialité SI en lycée général et STI2D en lycée technologique.	6 h Enseignants de SI ou STI2D

23A0140710 Sécurité numérique			
public désigné	63004	Entrer dans la mission de RSN dans un EPLE	
		Être sensibilisé au RGPD et des impacts sur les missions quotidiennes.	3 h Référents Sécurité Numérique (RSN)
public désigné	63005	Partager entre les nouveaux et les anciens RSN	
		Valoriser les expériences de chacun dans son EPLE (évolution, bloquant, retour expérience).	3 h Référents sécurité numérique

23A0140709 Sécurité numérique au quotidien			
inscription individuelle	63002	Séminaire sécurité numérique	
		Échanger sur la sécurité numérique pour sensibiliser les usagers académiques.	6 h Tout personnel
inscription individuelle	63003	Sensibiliser avec le RGPD	
		Mettre en œuvre les obligations liées au RGPD dans les missions quotidiennes.	3 h Tout personnel

ENRICHIR L'OFFRE DE FORMATION PAR LES APPORTS DU NUMERIQUE

23A0140535 Conception d'un parcours M@gistère consacré à l'exploitation de données réelles en classe (INSEE, opendata...)			
public désigné		Exploitation de données réelles en classe (INSEE, opendata...)	
	62687	Concevoir un parcours M@gistère consacré à l'exploitation de données réelles en classe.	30 h
			Enseignants de lycée de SES, Économie-Gestion, Mathématiques, Maths-Sciences, Histoire-Géographie

23A0140713 Gestion des tablettes utilisées en EPLE			
inscription individuelle		Gestion des tablettes utilisées en EPLE	
	63013	Gérer les tablettes utilisées en EPLE, gérer leur socle applicatifs, mettre en page les raccourcis.	3 h
			Personnels enseignants







2023-2024

OFFRE ACADÉMIQUE DE FORMATION

Cycle des personnels
enseignants, d'éducation
et psychologues
de l'Éducation nationale
du premier degré
et du second degré

thématique
formation des personnels

éditeur
rectorat - DAFPEN

date de parution
Juillet 2023

réalisation
DAFPEN - Pôle communication

impression
UAR (unité académique
de reprographie numérique
IMPRIM'VERT®

EAFC - École académique de formation continue
ce.eafc@ac-rennes.fr
www.ac-rennes.fr/eafc