



**ACADÉMIE  
DE RENNES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# paaf 2023-2024

OFFRE ACADÉMIQUE DE FORMATION

## Cycle **formateurs**

**Inscriptions individuelles  
aux offres de formations**  
du mercredi **31 août**  
au vendredi **1<sup>er</sup> octobre 2023**

Durant cette période, des webinaires d'information à destination des personnels seront organisés pour présenter les parcours et les dispositifs proposés par l'école académique de la formation.

L'EAFc sur le site internet de l'académie de Rennes : [www.ac-rennes.fr/eaafc](http://www.ac-rennes.fr/eaafc)



## Cycle formateurs

### SOMMAIRE

#### **INCARNER, FAIRE VIVRE ET TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LES PRINCIPES GENERAUX DE L'EDUCATION**

Parcours former l'ensemble des personnels aux principes et valeurs de la République.....	1
Egalité des chances et lutte contre les inégalités scolaires, sociales et territoriales.....	2
Politique éducative sociale et de santé en faveur des élèves en favorisant la promotion de la santé et la lutte contre les inégalités de santé.....	3

#### **ACCOMPAGNER ET FORMER LES EQUIPES PEDAGOGIQUES ET EDUCATIVES AFIN DE PERFECTIONNER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES ET DE FAVORISER LA REUSSITE DE TOUS AINSI QUE L'EDUCATION TOUT AU LONG DE LA VIE**

Analyse des pratiques d'enseignement pour améliorer les apprentissages des élèves.....	5
Pratiques pédagogiques au service des apprentissages de tous les élèves.....	7
Pratiques professionnelles favorisant les compétences du XXIe siècle.....	8
Ethique de la relation pédagogique qui favorise l'engagement et la persévérance scolaire.....	9
Pilotage et accompagnement des projets d'orientation des élèves et favoriser la continuité du parcours scolaire.....	10

#### **ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DE L'ENSEMBLE DES AGENTS ET DES COLLECTIFS DE TRAVAIL PAR LA TRANSFORMATION DES POLITIQUES RH ET DE FORMATION**

Continuum de formation pour accompagner l'entrée dans le métier et la formation de l'adaptation à l'emploi.....	11
Projets individuels de développement professionnel.....	12
Capacité de conseil et d'accompagnement personnel des acteurs de la formation et de la RH.....	14
Innovation et recherche au cœur du changement des pratiques professionnelles.....	15
Culture de la qualité de vie au travail notamment liée à l'organisation du travail.....	16

#### **CONSOLIDER LES CONNAISSANCES, LES COMPETENCES ET LES USAGES DU NUMERIQUE**

Offre de formation par les apports du numérique.....	21
Compétences numériques professionnelles des agents.....	24

## INCARNER, FAIRE VIVRE ET TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LES PRINCIPES GENERAUX DE L'EDUCATION

### FORMER L'ENSEMBLE DES PERSONNELS AUX PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

#### 23A0140162 Devenir formateur Valeurs de la République

public désigné		Acquérir un socle de connaissances Valeurs de la République		
	61531	Acquérir des connaissances Etre capable d'animer des formations Valeurs de la République	18 h	Enseignants et CPE

#### 23A0140163 Vivre sa mission de formateur Valeurs de la République

public désigné		Développer ses compétences de formateur Valeurs de la République		
	61532	Etre capable d'animer des formations Valeurs de la République	18 h	Enseignants et CPE

## CONTRIBUER A L'EGALITE DES CHANCES ET A LUTTER CONTRE LES INEGALITES SCOLAIRES, SOCIALES ET TERRITORIALES

23A0140368 Formation de formateurs prévention de l'illettrisme, l'innumérisme, l'illectronisme			
public désigné		Formation de formateurs Niveau Expert - Prévention de l'illettrisme, l'illectronisme, l'innumérisme	
	62416	Renforcer les gestes professionnels des professeurs du second degré dans la prévention de l'illettrisme, l'illectronisme, l'innumérisme.	18 h Enseignants, professeurs documentalistes du second degré
public désigné		Formation de formateurs Niveau Débutant - Prévention de l'illettrisme, l'illectronisme, l'innumérisme	
	62417	Accompagner les équipes et les établissements dans le renforcement de gestes professionnels de prévention de l'illettrisme, l'innumérisme, l'illectronisme.	18 h Enseignants, CPE, Chefs d'établissement, psy EN
public désigné		Formation de formateurs LP	
	62418	Être capable d'accompagner et d'étayer les gestes des enseignants en voie professionnelle sur les enjeux de grande difficulté langagière, mathématique et numérique.	18 h PLP, CPE, professeurs documentalistes, psy en, DDFPT en voie professionnelle
23A0140185 Personnes ressources École inclusive			
public désigné		Formation de personnes ressources École inclusive	
	61600	Former des personnes ressources pour l'École inclusive.	18 h Enseignants spécialisés
23A0140525 Piloter une UPE2A			
inscription individuelle		Souder un collectif d'établissement autour d'une UPE2A	
	62659	Organiser le fonctionnement inclusif du dispositif UPE2A dans l'établissement. Assurer son rayonnement dans la vie de l'établissement. Mettre en place le suivi des élèves allophones.	3 h Personnels d'encadrement, chefs d'établissement, adjoints, CPE

## RENFORCER LA POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE EN FAVEUR DES ELEVES EN FAVORISANT LA PROMOTION DE LA SANTE ET LA LUTTE CONTRE LES INEGALITES DE SANTE

23A0140172 Devenir formateur de formateurs en prévention et secours civiques			
public désigné		Formation initiale de formateur de formateurs PSC	
	61567	Acquérir les connaissances administratives, les compétences pédagogiques, et les techniques nécessaires à la préparation et/ou à l'encadrement des formations initiales et continues des formateurs en prévention et secours civiques.	60 h Personnels volontaires, repérés par le groupe de pilotage académique du dossier premiers secours et possédant les pré-requis suivants : BNMPSC ou certificat de compétences de formateurs en prévention et secours civiques, PAE3 ou PAEFPSC, à jour de leur formation continue et justifiant de 3 années d'expérience pédagogique dans le domaine de la formation des élèves au PSC1.
public désigné		Concepteurs, encadrants et animateurs de formation	
	61568	La formation Conception et Encadrement d'une Action de Formation (CEAF) a pour objectif l'acquisition des capacités nécessaires à l'élaboration d'une action de formation à visée certificative et l'encadrement d'une équipe pédagogique lors de la réalisation d'une action de formation.	42 h Personnels volontaires, titulaires du certificat de compétences de formateur de formateurs, à jour de leur formation continue et justifiant de 3 années d'expérience pédagogique dans le domaine de la formation de formateurs PSC.

23A0140171 Devenir formateur en prévention et secours civiques			
inscription chef étab.		Formation initiale de formateur en prévention et secours civiques	
	61565	Obtenir le certificat de compétences de formateur en prévention et secours civiques, pour dispenser des formations PSC1 au sein des établissements scolaires.	56 h Personnels du second degré recensés et inscrits dans GAIA par les chefs d'établissement, retenus en commission de sélection avec toutes les pièces justificatives, et acceptant de mettre en place au moins 3 formations PSC1 par an pendant 5 ans (au moins). Priorité donnée aux personnels des collèges.
inscription chef étab.		Jury de formations	
	61566	Jury des formations initiales de formateurs en prévention et secours civiques.	2 h Formateurs de formateurs PSC + médecins

23A0140174 Formation continue de formateur en prévention et secours civiques			
public désigné		Maintenir ses compétences de formateur en prévention et secours civiques	
	61573	Maintenir à jour ses compétences techniques et pédagogiques de formateur en prévention et secours civiques. Satisfaire aux obligations réglementaires pour être porté sur la liste d'aptitude et délivrer des formations PSC1.	6 h Formateurs en prévention et secours civiques

**23A0140173 Formation continue des formateurs de formateurs en prévention et secours civiques**

public désigné	61569	Maintenir ses compétences de formateur de formateurs en prévention et secours civiques		
		Actualiser les connaissances et les compétences des formateurs de formateurs.	6 h	Formateurs de formateurs en prévention et secours civiques
public désigné	61570	Groupes de travail équipe pédagogique académique des formateurs de formateurs PSC		
		Préparer et organiser en équipe les formations initiales et continues des formateurs en prévention et secours civiques de l'académie.	30 h	Formateurs de formateurs en prévention et secours civiques et référents académiques
public désigné	61572	Conception du parcours hybride de formation initiale de formateur PSC		
		Augmenter la part du à distance dans la formation initiale des formateurs en prévention et secours civiques.	47 h	Formateurs de formateurs en prévention et secours civiques

**23A0140735 Formation de formateurs en promotion de la santé**

public désigné	63098	École promotrice de santé		
		Accompagner des écoles, des établissements des territoires inscrits dans la démarche EPSa. Maîtriser enjeux et modalités de la démarche EPSa : démarche de projet, démarche globale, démarche collaborative et partenariale. Maîtriser ses repères de qualité.	12 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux Personnels 1D : CPC, CPD
public désigné	63099	Éducation à la sexualité		
		Enrichir les compétences des formateurs en éducation à la sexualité. Préparer et enrichir les actions de formation.	12 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux
public désigné	63100	Premiers secours en santé mentale		
		Maîtriser des connaissances de bases concernant les troubles et les crises en santé mentale ainsi que leur repérage. Maîtriser un plan d'action utilisable pour apporter un soutien immédiat à un problème de santé mentale. Projeter ses acquis dans des actions d'accompagnement d'équipes éducatives et pédagogiques en établissement.	12 h	Personnels d'éducation, d'orientation et médico-sociaux, formateurs académiques
public désigné	63101	Éducation par les pairs		
		Maîtriser les enjeux de la formation par les pairs. Maîtriser quelques modalités d'accompagnement des équipes en établissement à la formation par les pairs.	12 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux Formateurs en promotion de la santé
public désigné	63102	Renforcer les compétences psychosociales (niv. 1)		
		Former au renforcement des compétences psychosociales des élèves dans l'ensemble des temps et des espaces scolaires.	12 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux. Formateurs en promotion de la santé
public désigné	63103	Renforcer les compétences psychosociales (niv.2)		
		Former au renforcement des CPS des élèves dans l'ensemble des temps et des espaces scolaires.	12 h	Personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation et médico-sociaux Formateurs

## ACCOMPAGNER ET FORMER LES EQUIPES PEDAGOGIQUES ET EDUCATIVES AFIN DE PERFECTIONNER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES ET DE FAVORISER LA REUSSITE DE TOUS

### S'APPUYER SUR L'ANALYSE DES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT POUR AMELIORER LES APPRENTISSAGES DES ELEVES

23A0140488 Formation de formateurs en Mathématiques			
public désigné		Accompagner les enseignants de collège et de lycée	
	62576	Préparer, organiser et mettre en œuvre les formations des enseignants de Mathématiques de collège et de lycée de l'académie de Rennes.	27 h Enseignants de Mathématiques

  

23A0140417 Formation de formateurs Langues vivantes			
public désigné		Fédérer une équipe de formateurs Langues vivantes	
	62486	Constituer et fédérer une équipe de formateurs LV pour accompagner les enseignants dans l'évolution de leur pratique. Faire monter en compétences les formateurs LV.	18 h Formateurs LV engagés dans l'animation de modules proposés au PAF

  

23A0140505 Formation de formateurs en HG-EMC-HGGSP			
public désigné		Formation de formatrices et formateurs en HG-EMC-HGGSP	
	62609	Conception et élaboration des offres de formation en HG-EMC-HGGSP.	18 h Formateurs en Histoire-Géographie

  

23A0140474 Formation de formateurs Lettres			
public désigné		Formation de formateurs Lettres	
	62560	Développer des gestes et des postures de formateur pour accompagner des professeurs de Lettres.	15 h Enseignants de Lettres de collège et lycée

  

23A0140534 Formation de formateurs en Sciences Économiques et Sociales			
public désigné		Développer la professionnalité des formateurs	
	62686	Développer les compétences des formateurs en s'appuyant sur le collectif des pairs.	6 h Formateurs de SES

  

23A0140629 Formation de formateurs en Lettres - Histoire			
public désigné		Formation de formateurs LHG en LP	
	62829	Créer et mettre en œuvre des formations à destination des enseignants de LHG en LP.	18 h Enseignants formateurs identifiés par les inspectrices.

public désigné	62830	Evolution des pratiques en LHG-EMC		
		Création de ressources pour faire évoluer les pratiques en LHG-EMC.	12 h	Enseignants du groupe ressources identifiés par les inspectrices

## 23A0140624 Formation de formateurs en Economie-Gestion LGT

public désigné	62824	Formation de formateurs en STMG		
		Créer une formation destinée aux enseignants d'Economie-Gestion LGT suite à la réforme du lycée.	12 h	Enseignants formateurs en Economie-Gestion LGT

## DEVELOPPER DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES

23A0140595 Formation de formateurs de la voie professionnelle			
public désigné	62773	Construire une progression pédagogique dans un schéma de co-formation	
		Les étapes de la formalisation de la co-formation.	6 h Formateurs de la voie professionnelle
public désigné	62774	Construction, suivi et évaluation des compétences	
		Appréhender la progressivité des apprentissages, le suivi et l'évaluation des compétences	6 h Formateurs de la voie professionnelle
public désigné	62775	Enseigner dans la voie professionnelle	
		Construire une culture commune autour des modalités d'accompagnement des enseignants : accompagnement renforcé et transversal et mettre en œuvre et évaluer une démarche de projet pluridisciplinaire.	12 h Enseignants désignés par le corps d'inspection
public désigné	62776	École inclusive universelle	
		Accompagner les enseignants engagés dans le dispositif de formation relatif à l'école inclusive universelle.	12 h Enseignants de LP
public désigné	62777	Consolider les compétences langagières et les savoirs fondamentaux	
		Former et accompagner les enseignants de LP sur les enjeux de prévention de l'illettrisme, l'innumérisme, l'illectronisme.	18 h Enseignants de LP, DDFPT

23A0140432 Groupe des accompagnateurs de la CARDIE			
public désigné	62504	Groupe des accompagnateurs de la CARDIE	
		Créer et entretenir le collectif des accompagnateurs de la CARDIE. Permettre une actualisation des connaissances théoriques, pratiques et des méthodes afin d'optimiser les accompagnements des collectifs demandeurs. Effectuer un bilan des accompagnements en cours. Préparer la journée académique de l'innovation.	24 h Accompagnateurs CARDIE

## DEVELOPPER DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES FAVORISANT LES COMPETENCES DU XXIIE SIECLE

### 23A0140681 Devenir formateur Webradio

public désigné	Devenir formateur webradio		
	62940	Concevoir et animer des formations webradio. Être capable d'accompagner ponctuellement des projets webradios.	6 h Enseignants du second degré

## DEVELOPPER UNE ETHIQUE DE LA RELATION PEDAGOGIQUE QUI FAVORISE L'ENGAGEMENT ET LA PERSEVERANCE SCOLAIRE

23A0140721 Formation de formateurs Persévérance-engagement			
public désigné		Formation de formateurs Difficulté scolaire, Compétences psycho-sociales et Motivation - niveau 1	
	63027	Être capable d'accompagner des équipes ou des personnels sur les enjeux de motivation scolaire et la prise en charge des vulnérabilités et de la difficulté scolaire.	18 h Enseignants du second degré, CPE, professeurs documentalistes
public désigné		Groupe ressources Persévérance-Engagement	
	63028	Produire des ressources sur les enjeux de la persévérance scolaire.	12 h Enseignants du second degré
23A0140723 Formation de formateurs Persévérance-engagement - Niveau Expert			
public désigné		Formation de formateurs Persévérance-Engagement - Niveau Expert	
	63035	Accompagner les équipes et les personnels du second degré sur les enjeux relatifs à la persévérance et l'engagement dans les apprentissages.	18 h Formateurs 2nd degré experts (groupe de 2022-2023)

## DEVELOPPER LE PILOTAGE ET L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS D'ORIENTATION DES ELEVES ET FAVORISER LA CONTINUITÉ DU PARCOURS SCOLAIRE

23A0140557 Formation de formateurs dans le cadre de BRIO (action 5)			
public désigné		BRIO Action 5 niveau 1 - Formation de formateurs en orientation	
	62727	Être en capacité d'élaborer et d'animer des temps de formation dans le champ de l'orientation dans le cadre du projet BRIO.	12 h Enseignants, CPE, psychologue de l'Éducation nationale.
public désigné		BRIO Action 5 niveau 2 - Formation de formateurs en orientation	
	62728	Être en capacité d'élaborer et d'animer des temps de formation dans le champ de l'orientation dans le cadre du projet BRIO.	12 h Enseignants, CPE, psychologues de l'Éducation nationale.
23A0140747 Formation de formateurs en orientation			
public désigné		Formation de formateurs en orientation - Collège	
	63170	Être en capacité d'élaborer et d'animer des temps de formation dans le champ de l'orientation au collège.	12 h Enseignants de collège et Psychologues de l'Éducation nationale
23A0140556 Formation de formateurs Liaison Baccalauréat Professionnel - BTS			
public désigné		Formation de formateurs au développement de pratiques interdisciplinaires et à l'accompagnement du parcours en STS, au service de la réussite des bacheliers professionnels	
	62726	Construire des modules de formation.	18 h Formateurs

## ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DE L'ENSEMBLE DES AGENTS ET DES COLLECTIFS DE TRAVAIL PAR LA TRANSFORMATION DES POLITIQUES RH ET DE FORMATION

### DEPLOYER UN CONTINUUM DE FORMATION POUR ACCOMPAGNER L'ENTREE DANS LE METIER ET LA FORMATION DE L'ADAPTATION A L'EMPLOI

23A0140004 Regroupements des tuteurs inspecteurs, des chefs d'établissement d'accueil et des chefs d'établissement référents			
public désigné		Regroupements des tuteurs des inspecteurs lauréats des concours	
	61085	Se professionnaliser en tant qu'accompagnant d'un personnel d'encadrement stagiaire, élaborer des méthodes, outils et procédures, en rapport avec l'organisation du travail, l'évaluation et la communication.	9 h Inspecteurs tuteurs
public désigné		Regroupements des chefs d'établissement référents (CER)	
	61086	Élaborer des méthodes, des outils et des procédures, en rapport avec l'organisation du travail, l'évaluation et la communication. Faire le point sur l'accompagnement engagé avec les personnels de direction néo-recrutés.	6 h Personnels de direction référents de formation
public désigné		Regroupements des chefs d'établissement d'accueil (CEA)	
	61087	Accueillir et accompagner un personnel de direction stagiaire. Élaborer avec les référents de formation et le DAFPE des méthodes et outils, des procédures en rapport avec l'organisation du travail, l'évaluation, la communication. Envisager la problématique de la délégation.	6 h Personnels de direction accueillant un personnel de direction stagiaire dans leur établissement

## SOUTENIR LES PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

23A0140146 Développer des synergies entre formateurs et corps d'inspection			
inscription individuelle		Compétences et évaluation	
	61468	Permettre la construction d'une culture commune et partagée. Déterminer des stratégies communes de formation afin de provoquer des effets attendus sur tout le territoire.	12 h Formateurs enseignants expérimentés, titulaires du CAFFA, inspecteurs
inscription individuelle		Développer la créativité	
	61469	Permettre la construction d'une culture commune et partagée. Déterminer des stratégies communes de formation afin de provoquer des effets attendus sur tout le territoire.	6 h Formateurs enseignants expérimentés ou titulaires du CAFFA, inspecteurs
inscription individuelle		L'enseignement inclusif pour la réussite de tous les élèves	
	61470	Permettre la construction d'une culture commune et partagée. Déterminer des stratégies communes de formation afin de provoquer des effets attendus sur tout le territoire.	12 h Formateurs enseignants expérimentés ou titulaires du CAFFA, inspecteurs

23A0140140 Devenir formateur			
inscription individuelle		La posture du formateur	
	61456	Appréhender les enjeux de l'accompagnement et de la formation au regard des notions de professionnalisation et de développement professionnel. Construire la posture du formateur accompagnateur. Acquérir des outils et des techniques pour agir.	9 h Tout formateur
inscription individuelle		Décrypter le contexte pour établir une stratégie de formation	
	61457	Articuler une demande institutionnelle et un contexte local. Analyser le contexte, en extraire les éléments déterminants pour faire des choix stratégiques de formation et d'animation pour provoquer les effets attendus. Concevoir un scénario de formation adapté.	6 h Tout formateur
inscription individuelle		Analyser l'action de formation pour mieux concevoir	
	61458	Prélever des indices sur le stagiaire pour concevoir, réguler. Construire un cadre d'analyse favorisant des retours d'expériences constructifs. Savoir accepter les remarques pour réguler et évoluer.	12 h Tout formateur

23A0140578 Formation de formateurs en EPS			
public désigné		Animatrices et animateurs des groupes de secteur en EPS	
	62751	Accompagner les animatrices et animateurs de groupes de secteur à monter en compétence dans l'encadrement et l'animation des activités.	9 h Enseignants animateurs des groupes de secteur 2023-2024

## 23A0140581 Formation de formateurs Cybersécurité

public désigné		Formation de formateurs Cybersécurité		
	62756	Préparer les formations à déployer dans le cadre de la formation à la cybersécurité, identifier les notions de cybersécurité à intégrer dans les enseignements, de la technologie au collège jusqu'au BTS.	36 h	Enseignants formateurs dans les filières concernées.

## 23A0140141 Formation de préparation à l'admissibilité au Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Formateur Académique (CAFFA)

public désigné		Préparation à l'admissibilité CAFFA HYBRIDE		
	61459	Préparer l'admissibilité du CAFFA.	11 h	Formateurs désireux de passer la certification CAFFA
public désigné		Préparation à l'oral d'admissibilité CAFFA		
	61460	Se préparer à l'oral de l'admissibilité CAFFA.	6 h	Formateurs désireux de passer la certification CAFFA

## 23A0140142 Formation Mémoire professionnel CAFFA

public désigné		Formation mémoire professionnel CAFFA 56		
	61461	Préparer les candidats à communiquer par écrit sur ses capacités à observer, s'informer et analyser sa pratique pour la faire progresser.	24 h	Formateurs
public désigné		Formation mémoire professionnel CAFFA 35		
	61462	Préparer les candidats à communiquer par écrit sur ses capacités à observer, s'informer et analyser sa pratique pour la faire progresser.	24 h	Formateurs

## 23A0140143 L'épreuve professionnelle du CAFFA

public désigné		Appréhender l'épreuve professionnelle		
	61463	Préparer les candidats	9 h	Formateurs

## 23A0140008 Regroupements des accompagnateurs à la préparation des concours d'encadrement

public désigné		Faire le bilan du dispositif de préparation aux concours d'encadrement		
	61092	Faire le bilan du dispositif de préparation aux concours d'encadrement. Envisager les perspectives de l'année à suivre.	6 h	Personnels engagés dans la préparation aux concours de l'encadrement (concepteurs, accompagnateurs, tuteurs)

## DEVELOPPER LES CAPACITES DE CONSEIL ET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNEL DES ACTEURS DE LA FORMATION ET DE LA RH

23A0140144 Formations des formateurs à l'analyse réflexive			
inscription individuelle	61466	Bacs à sable : expérimenter la démarche d'analyse réflexive	
		Développer le savoir analyser pour accroître sa professionnalité, se former en action.	18 h Formateurs inter-catégoriels à l'analyse réflexive
inscription individuelle	61464	Se former à et par l'analyse réflexive pour un accompagnement en formation	
		Développer le savoir analyser pour accroître sa professionnalité, se former en action. Acquérir les connaissances qui fondent la pratique de l'analyse réflexive (théorie et processus de l'analyse). S'approprier plusieurs outils et protocoles de l'analyse réflexive des cadres : Analyse de situations professionnelles en contexte de management, de pratiques professionnelles, co-développement... Élaborer sa manière de conduire un entretien, un questionnement, une analyse. Se doter d'éléments de communication.	36 h Formateurs: enseignants, cadres pédagogiques, administratifs, médicaux sociaux, CAFFA
23A0140010 Regroupements des accompagnateurs à l'analyse de pratiques			
public désigné	61094	Regroupements des accompagnateurs en analyse de pratiques (ADP)	
		Se coordonner, piloter et évaluer le dispositif en cours. Harmoniser les approches et envisager les contenus et modalités du futur format.	6 h Personnels de direction formateurs ADP

**PLACER L'INNOVATION ET LA RECHERCHE AU CŒUR DU CHANGEMENT DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**

23A0140343 Groupe des accompagnateurs cadres de la CARDIE				
public désigné		Groupe des inspecteurs et chefs d'établissement accompagnateurs CARDIE		
	62308	Créer un collectif d'accompagnateurs issus des personnels d'encadrement afin de soutenir méthodologiquement les établissements engagés dans la conception d'un projet innovant (NEFLE notamment).	18 h	Inspecteurs, chefs d'établissement

## DEVELOPPER UNE CULTURE DE LA QUALITE DE VIE AU TRAVAIL NOTAMMENT LIEE A L'ORGANISATION DU TRAVAIL

23A0140306 Devenir formateur en Santé et Sécurité au Travail (S&ST)			
inscription individuelle		Pré-requis en prévention : enseignement de la Santé et de la Sécurité au Travail (ES&ST)- DC1 + DC2	
	61975	Intégrer les démarches et les outils relevant de la Santé et de la Sécurité au Travail dans les enseignements liés aux référentiels des diplômés, en fonction des niveaux et des champs professionnels.	26 h Tous les formateurs ou futurs formateurs dans le domaine de la prévention des risques professionnels : SST, PRAP, CACES, travail en hauteur, risques électriques, risques biologiques ou enseignants concernés par la prévention des risques professionnels
inscription individuelle		Transfert pédagogique en ES&ST (DC3)	
	61976	Transférer dans ses contenus et pratiques pédagogiques les démarches et outils de la prévention des risques professionnels.	26 h Tous les formateurs ou futurs formateurs dans le domaine de la prévention des risques professionnels : SST, PRAP, CACES, travail en hauteur, risques électriques, risques biologiques ou enseignants concernés par la prévention des risques professionnels
inscription individuelle		Formation initiale de formateur SST	
	61979	Construire, animer et évaluer des formations élèves en Sauvetage Secourisme du Travail.	60 h Personnels titulaires du certificat SST en cours de validité et ayant suivi la formation aux pré-requis en prévention ES&ST, qui s'engagent à organiser et à assurer la formation en SST de base aux élèves
inscription individuelle		Formation initiale de formateur PRAP IBC	
	61980	Organiser, animer et évaluer une formation PRAP IBC. Dispenser la formation PRAP IBC aux élèves, afin qu'ils acquièrent les compétences leur permettant d'être acteur de la prévention des risques liés à l'activité physique.	35 h Personnels, titulaires du certificat PRAP IBC de l'INRS et ayant suivi la formation aux pré-requis en prévention ES&ST, qui s'engagent à organiser et à assurer la formation en PRAP IBC de base aux élèves
inscription individuelle		Formation initiale de formateur PRAP 2S	
	61981	Organiser, animer et évaluer une formation PRAP 2S. Dispenser la formation PRAP 2S aux élèves, afin qu'ils acquièrent les compétences leur permettant d'être acteur de la prévention des risques liés à l'activité physique.	42 h Enseignants en STMS, titulaires du certificat PRAP 2S de l'INRS et ayant suivi la formation aux pré-requis en prévention ES&ST, qui s'engagent à organiser et à assurer la formation en PRAP 2S de base aux élèves

23A0140302 Formateur de formateurs en Santé et Sécurité au travail (ES&ST, PRAP, SST)			
public désigné		Formation initiale de formateur de formateurs PRAP IBC	
	61948	Devenir formateur de formateurs en PRAP IBC.	84 h Formateurs PRAP IBC souhaitant s'engager à former des formateurs PRAP IBC, ayant dispensé un minimum de formations élèves et adultes

public désigné		Formation initiale de formateur de formateurs PRAP 2S		
	61949	Devenir formateur de formateurs en PRAP 2S.	98 h	Formateurs PRAP 2S souhaitant s'engager à former des formateurs PRAP 2S, ayant dispensé un minimum de formations élèves et adultes
public désigné		Formation initiale de formateur de formateurs ES&ST		
	61950	Devenir formateur de formateurs en « Enseignement de la Santé et Sécurité au Travail » et participer à intégrer la maîtrise des risques professionnels dans les enseignements professionnels.	30 h	Formateurs souhaitant s'engager à former des formateurs ES&ST ayant suivi la formation DC1+DC2 et la formation DC3
public désigné		Formation initiale de formateur de formateurs SST		
	61951	Concevoir, organiser, animer et évaluer une action de formation ou de maintien actualisation des compétences (MAC) à destination de formateurs.	60 h	Formateurs SST souhaitant s'engager à former des formateurs SST, ayant dispensé au minimum 20 formations élèves et adultes
public désigné		Groupe de travail des formateurs de formateurs PRAP		
	61956	Harmoniser et actualiser les pratiques pédagogiques des formateurs de formateurs PRAP au regard de l'évolution des documents de référence INRS.	12 h	Formateurs de formateurs PRAP et référent académique ES&ST
public désigné		Groupe de travail des formateurs de formateurs ES&ST		
	61957	Harmoniser et actualiser les pratiques pédagogiques des formateurs de formateurs ES&ST au regard de l'évolution des documents de référence INRS.	12 h	Formateurs de formateurs ES&ST et référent académique ES&ST
public désigné		Groupe de travail des formateurs de formateurs SST		
	61958	Harmoniser et actualiser les pratiques pédagogiques des formateurs de formateurs SST au regard de l'évolution des documents de référence INRS.	12 h	Formateurs de formateurs SST et référent académique ES&ST
public désigné		Groupe de travail des formateurs de formateurs R408		
	61959	Harmoniser et actualiser les pratiques pédagogiques des formateurs de formateurs R408.	12 h	Formateurs de formateurs R408 et référent académique ES&ST
public désigné		Groupe de travail des formateurs de formateurs CACES		
	61960	Harmoniser et actualiser les pratiques pédagogiques des formateurs de formateurs CACES.	12 h	Formateurs de formateurs ES&ST et référent académique ES&ST
public désigné		Groupe de travail des formateurs de formateurs PRE		
	61961	Harmoniser et actualiser les pratiques pédagogiques des formateurs de formateurs PRE.	12 h	Formateurs de formateurs SST et référent académique ES&ST
public désigné		Copil CARSAT		
	61962	Coordonner les actions des 3 réseaux (public, privé, CFA)	12 h	Référent académique pour l'enseignement de la Santé et la Sécurité au Travail
public désigné		Maintien et actualisation des compétences des formateurs de formateurs PRAP IBC		
	61952	Maintenir ses compétences de formateur de formateurs PRAP IBC.	21 h	Formateurs de formateurs PRAP IBC devant maintenir leurs compétences en 2023-2024

public désigné	61953	Maintenance et actualisation des compétences des formateurs de formateurs PRAP 2S		
		Maintenir ses compétences de formateur de formateurs PRAP 2S.	28 h	Formateurs de formateurs PRAP 2S devant maintenir leurs compétences en 2023-2024
public désigné	61954	Maintenance et actualisation des compétences des formateurs de formateurs SST		
		Maintenir ses compétences de formateur de formateurs SST.	21 h	Formateurs de formateurs SST devant maintenir leurs compétences en 2023-2024
public désigné	61955	Maintenance et actualisation des compétences des formateurs de formateurs R408		
		Maintenir ses compétences de formateur de formateurs R408.	18 h	Formateurs de formateurs R408 devant maintenir leurs compétences en 2023-2024
public désigné	62002	Maintenance et actualisation des compétences des formateurs de formateurs PRE		
		Maintenir ses compétences de formateur de formateurs PRE.	18 h	Formateurs de formateurs PRE devant maintenir leurs compétences en 2023-2024
public désigné	62003	Maintenance et actualisation des compétences des formateurs de formateurs ES&ST		
		Maintenir ses compétences de formateur de formateurs ES&ST.	28 h	Formateurs de formateurs ES&ST devant maintenir leurs compétences en 2023-2024

## 23A0140301 Formateur en Santé et Sécurité au Travail - CACES

public désigné	61944	CACES 3 R.489 filière Conduite routière		
		Développer, maintenir ou faire acquérir les compétences pour utiliser les engins relevant du CACES 3 R.489.	12 h	PLP Conduite routière
public désigné	61945	CACES 1A-3-5 R.489 filière Logistique		
		Développer, maintenir, acquérir les compétences pour utiliser les engins relevant du CACES 1A-3-5 R.489.	18 h	PLP Logistique
public désigné	61946	CACES R.489 toutes filières		
		Développer, maintenir ou faire acquérir les compétences pour utiliser les engins relevant du CACES 3 R.489.	18 h	PLP toutes filières ayant besoin du CACES pour exercer leur métier

## 23A0140298 Formateur en Santé et Sécurité au Travail - Échafaudages R408

public désigné	61931	Échafaudages fixes et roulants (R 408)		
		Se former à l'enseignement du travail en hauteur. Monter, utiliser et démonter des échafaudages en toute sécurité.	18 h	PLP secteur du bâtiment

## 23A0140304 Formateur en Santé et Sécurité au Travail - Maintenance et actualisation des compétences

public désigné	61966	Maintenance et actualisation des compétences des formateurs SST		
		Actualiser ses connaissances et ses compétences de formateur SST.	14 h	Tous les formateurs SST devant maintenir et actualiser leurs compétences en 2023-2024

public désigné		<b>Maintien et actualisation des compétences des formateurs PRAP 2S</b>		
	61967	Intégrer les nouvelles techniques et maintenir son niveau de compétences dans le domaine de la prévention des risques liés à l'activité physique.	28 h	PLP STMS ayant suivi la formation de formateurs PRAP 2S et devant maintenir et actualiser leurs compétences en 2023-2024
public désigné		<b>Maintien et actualisation des compétences des formateurs PRAP IBC</b>		
	61968	Intégrer les nouvelles techniques et maintenir son niveau de compétences dans le domaine de la prévention des risques liés à l'activité physique.	21 h	Formateurs ayant suivi la formation de formateurs PRAP IBC et devant maintenir et actualiser leurs compétences en 2022-2023

## 23A0140610 Formation des référents risques biologiques

public désigné		<b>Formation initiale des coordonnateurs 2RB, référents risques biologiques</b>		
	62795	Actualiser les connaissances sur les fondamentaux de la démarche de prévention des risques biologiques.	12 h	Enseignants référents 2RB académiques

## 23A0140300 Se former à la Santé et la Sécurité au Travail - Prévention des Risques Électriques

inscription individuelle		<b>Prévention des risques d'origine électrique - Habilitation B2V BR BC filière Énergie</b>		
	61934	Permettre la délivrance de l'habilitation électrique, pour répondre aux exigences du code du travail, nécessaire pour l'exercice de la fonction.	18 h	Enseignants de la filière Énergie (électricité, maintenance industrielle, énergétique)
inscription individuelle		<b>Prévention des risques d'origine électrique - Habilitation B2V B0 exécutant (filières du bâtiment)</b>		
	61935	Permettre la délivrance de l'habilitation électrique, pour répondre aux exigences du code du travail, nécessaire pour l'exercice de la fonction.	18 h	Enseignants des filières du bâtiment (maçonnerie, carrelage, couverture, étude du bâtiment)
inscription individuelle		<b>Prévention des risques d'origine électrique - Habilitation BP BR avec champ photovoltaïque</b>		
	61936	Permettre la délivrance de l'habilitation électrique, pour répondre aux exigences du code du travail, nécessaire pour l'exercice de la fonction.	18 h	Enseignants des filières professionnelles et technologiques dont le plateau technique est équipé de panneaux photovoltaïques
inscription individuelle		<b>Prévention des risques d'origine électrique - Habilitation BS BE Manoeuvre champ Habitat en SEGPA</b>		
	61937	Permettre la délivrance de l'habilitation électrique, pour répondre aux exigences du code du travail, nécessaire pour l'exercice de la fonction.	18 h	Enseignants champ Habitat en SEGPA
inscription individuelle		<b>Prévention des risques d'origine électrique - Habilitation B2V BS filières Bois et Peinture revêtement</b>		
	61938	Permettre la délivrance de l'habilitation électrique, pour répondre aux exigences du code du travail, nécessaire pour l'exercice de la fonction.	18 h	Enseignants des filières Bois et Peinture revêtement
inscription individuelle		<b>Prévention des risques d'origine électrique - Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux (AIPR)</b>		
	61939	Permettre la délivrance de l'AIPR, dont le contenu est intégré aux référentiels de formation, dans le but de l'enseigner auprès des élèves et étudiants.	10 h	Enseignants concernés par l'AIPR Aérien et/ ou AIPR Souterrain
inscription individuelle		<b>Enseigner la prévention des risques électriques en LP</b>		
	61940	Actualisation de la pratique. Construire des outils harmonisés de traçabilité des diagnostics sécurité, opérations de maintenance et actions correctives.	6 h	Enseignants de la filière du Génie Electrique

inscription individuelle	61941	Prévention des risques d'origine électrique - Habilitation B2V BR BC aéronautique, microtechnique et informatique		
		Permettre la délivrance de l'habilitation électrique, pour répondre aux exigences du code du travail, nécessaire pour l'exercice de la fonction.	18 h	Enseignants des filières aéronautique, microtechnique et informatique
inscription individuelle	61942	Prévention des risques d'origine électrique - Habilitation B2V BE Manoeuvre enseignants de sciences physiques		
		Permettre la délivrance de l'habilitation électrique, pour répondre aux exigences du code du travail, nécessaire pour l'exercice de la fonction.	18 h	Enseignants de sciences physiques
inscription individuelle	61943	Formation à la prévention des risques d'origine électrique - Habilitation B2V BS BE Manœuvre - Enseignants des Métiers de la sécurité		
		Permettre la délivrance de l'habilitation électrique, pour répondre aux exigences du code du travail, nécessaire pour l'exercice de la fonction.	18 h	Enseignants des métiers de la sécurité

## 23A0140320 Se former à la santé et la sécurité au travail pour exercer son métier - Gestes et soins d'urgence

public désigné	62087	Maintien des compétences de formateur aux "gestes et soins d'urgence"		
		Formation continue des formateurs gestes et soins d'urgence .	6 h	Enseignants de la formation Aides soignants

## 23A0140299 Se former à la Santé et la Sécurité au travail pour exercer son métier - Prévention des risques électriques partenariat ANFA

public désigné	61932	Formation de base à la prévention des risques électriques sur VE/VH		
		Identifier les règlements de dépollution et les solutions techniques permettant de réduire les rejets polluants des moteurs diesel. Mettre en œuvre des opérations de diagnostic sur les systèmes de dépollution.	12 h	Enseignants amenés à être habilités sur ces titres au regard de leurs activités d'enseignement (sur les véhicules électriques et hybrides)
public désigné	61933	Maintien et actualisation des compétences prévention des risques électriques sur VE/VH		
		Mettre en oeuvre des opérations sur véhicules électriques et hybrides, dans le respect de la norme NF C18 550 et de ses évolutions. Maintenir les compétences nécessaires au renouvellement de l'habilitation électrique niveaux B2L, B2VL, BCL.	6 h	Enseignants amenés à être habilités sur ces titres au regard de leurs activités d'enseignement (sur les véhicules électriques et hybrides)

## CONSOLIDER LES CONNAISSANCES, LES COMPETENCES ET LES USAGES DU NUMERIQUE

### ENRICHIR L'OFFRE DE FORMATION PAR LES APPORTS DU NUMERIQUE

23A0140194 Animation de formations hybrides ou à distance : les gestes professionnels du formateur			
inscription individuelle		Former à distance : les fondamentaux de l'animation d'une formation hybride ou à distance	
	61613	<p>Connaître les principes de la e-formation. S'initier à l'usage de la plateforme m@gistère. Se positionner en formateur à distance et acquérir les gestes professionnels. Mettre en œuvre et animer un parcours préexistant ou non dans m@gistère. Appréhender les spécificités de l'animation et de l'accompagnement à distance. Installer un environnement sécurisant et bienveillant et accompagner l'individu et le collectif (tutorat). La formation prend appui sur un parcours inter-académique.</p>	15 h Tout formateur
inscription individuelle		Concevoir et animer des classes virtuelles de formation dynamiques et efficaces avec BBB	
	61614	<p>Mettre en œuvre une classe virtuelle de formation avec l'outil BBB (visio-agent) dans le cadre ou non d'un parcours de formation hybride ou à distance sur m@gistère. Scénariser, préparer et animer une activité de formation en classe virtuelle en favorisant les interactions entre pairs et la dynamique de groupe. Mieux exploiter l'ensemble des possibles au sein de la classe virtuelle : ateliers pour le travail en groupe, sondage, notes partagées...</p>	5 h Tout formateur
inscription individuelle		Dynamiser ses formations par l'usage des forums	
	61615	<p>Utiliser les forums pour dynamiser les parcours de formation hybride ou à distance. Identifier les différents types de forums possibles au sein d'un parcours de formation hybride ou à distance. Faire vivre le plus efficacement possible ces forums en tant qu'outil d'animation, de tutorat et au service des activités sociales à distance.</p>	10 h Tout formateur
inscription individuelle		Accompagner les stagiaires dans la réussite de leur parcours de formation : les clés d'un tutorat à distance efficace	
	61616	<p>Mettre en œuvre, dans les parcours de formation hybride ou à distance, un tutorat à distance efficace pour accompagner au mieux les stagiaires dans la réussite de leur parcours de formation. S'approprier la notion de tutorat à distance. Découvrir quels sont les enjeux du tutorat pour soutenir la motivation des stagiaires et lutter contre les abandons. Comprendre le rôle du tuteur et s'approprier les gestes professionnels. Connaître et savoir utiliser les outils de communication et de suivi des stagiaires disponibles sur m@gistère. Identifier les actions tutorales à mettre en œuvre à partir d'un scénario de formation existant. Rédiger des messages de tutorat.</p>	10 h Tout formateur

## 23A0140195 Les gestes techniques m@gistère (moodle) au service de l'intention pédagogique

inscription individuelle		<b>Gestes techniques m@gistère : les fondamentaux</b>		
	61617	S'approprier l'environnement de la plateforme m@gistère (Moodle). Identifier les principes de navigation. Identifier les différents types d'activités et de ressources en fonction des intentions pédagogiques. Acquérir des compétences techniques sur m@gistère pour créer/modifier des pages, mettre à disposition du contenu (texte, image, vidéo, URL...), créer/modifier des activités simples (pad, classe virtuelle, forum...). S'approprier les règles ergonomiques et graphiques m@gistère.	7 h	Tout formateur inscrit dans une logique d'hybridation de ses formations ou ayant suivi une formation de formateurs à distance
inscription individuelle		<b>Gestes techniques m@gistère : niveau avancé</b>		
	61618	S'approprier des gestes techniques avancés sur m@gistère (moodle). Acquérir des compétences techniques pour créer/modifier des activités permettant la mise en activité des stagiaires : modules interactifs H5P, tests avec rétroactions, questionnaires, wiki, bases de données...	7 h	Tout formateur inscrit dans une logique d'hybridation de ses formations ou ayant suivi une formation de formateurs à distance et désireux d'approfondir ses compétences techniques m@gistère
inscription individuelle		<b>Dynamiser les parcours à distance : la conception d'activités interactives H5P dans m@gistère</b>		
	61619	Découvrir et expérimenter les activités H5P les plus intéressantes : vidéo interactive, diaporama interactif, livre interactif, quiz, puces cliquables, drag&drop, frise chronologique... Choisir des activités et concevoir les contenus interactifs. Identifier des pistes d'utilisation pédagogiques. Évaluer les atouts et les limites des différentes activités expérimentées.	11 h	Tout formateur possédant les bases des gestes techniques dans m@gistère (moodle)

## 23A0140190 Enrichir ses pratiques professionnelles de formation hybride ou à distance

inscription individuelle		<b>Webinaires sur le thème de la e-formation</b>		
	61607	Enrichir sa pratique de formateur des savoirs et expériences d'experts de ce domaine sur des thèmes variés : le tutorat à distance, la collaboration à distance, ergonomie des ressources dans un parcours, présence et proximité à distance.	1 h	Tout formateur mettant en oeuvre l'hybridation de ses formations ou désireux de le faire

## 23A0140189 Accompagnement à la conception ou à la contextualisation de parcours de formation m@gistère

public désigné		<b>Conception de parcours de formation hybride ou à distance</b>		
	61605	Être accompagné sur la méthodologie de conception de parcours : cadrage du projet, scénarisation générale et détaillée, médiatisation et intégration dans m@gistère. Appréhender les spécificités de l'ingénierie pédagogique et de formation de la e-formation.	36 h	Équipes de concepteurs de parcours de formation m@gistère
public désigné		<b>Contextualisation et mise en oeuvre de parcours de formation hybride ou à distance existant</b>		
	61606	Être accompagné pour la contextualisation, la gestion et l'animation d'un parcours de formation hybride ou à distance existant dans l'offre de formation à déployer, d'un e-réseau ou d'un volet distant.	3 h	Tout formateur impliqué dans la mise en oeuvre d'une formation hybride, d'un volet distant ou d'un espace collaboratif m@gistère

**23A0140191 Animation du réseau des personnes ressources sur le champ de la e-formation 1er et 2nd degrés**

public désigné	61609	Animation du réseau des personnes ressources e-formation 1er et 2nd degrés		
		Développer et maintenir les compétences des personnes ressources 1D et 2D de la e-formation.	10 h	Personnes ressources e-formation dans les premier et second degrés

**23A0140192 Accompagnement de la migration des parcours de formation académiques sur la nouvelle plateforme m@gistère 2**

public désigné	61610	Transformation des parcours académiques vers m@gistère 2		
		Être accompagné dans l'appropriation des principes de la nouvelle plateforme de formation à distance m@gistère 2 (moodle 4). Actualiser le contenu des parcours. Repenser l'ingénierie de formation et la scénarisation des parcours en fonction des contraintes de la nouvelle plateforme. Développer l'interactivité dans les parcours. Intégrer les activités dans la nouvelle plateforme.	30 h	Équipes de formateurs et / ou concepteurs de parcours de formation m@gistère

## DEVELOPPER LES COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

23A0140007 Regroupements des formateurs 2RI-N				
public désigné		Regroupements des formateurs 2RI-N pour les personnels de direction		
	61091	Faire le point sur les besoins et les attentes des stagiaires au cours de l'année écoulée. Orienter les contenus et modalités du dispositif 2RI-N.	6 h	Personnels de direction formateurs 2RI-N
23A0140701 Séminaires des ERUN et formateurs DANE				
public désigné		Faire cultures numériques communes 1er et 2nd degrés		
	62992	Mutualiser des expériences et explorer de nouvelles pratiques de formation inspirantes au service des enseignants.	6 h	Formateurs aux cultures numériques des 1er et 2nd degrés
public désigné		Pour une logique de réseaux, entre terrains, départements, académies et national		
	62993	Développer les compétences des formateurs. Favoriser la coopération et les échanges de pratiques, notamment autour des coopératives pédagogiques numériques.	12 h	Formateurs aux cultures numériques des 1er et 2nd degrés
public désigné		Penser besoins, traces et impacts de la formation au numérique éducatif		
	62994	Réfléchir à l'impact des formations et animations proposées par le réseau et pérenniser les actions de formation. Mettre en place un suivi pour mieux évaluer l'impact des formations.	6 h	Formateurs aux cultures numériques des 1er et 2nd degrés



**2023-2024**

**OFFRE ACADÉMIQUE DE FORMATION**

Cycle formateurs

thématique  
formation des personnels

éditeur  
rectorat - DAFPEN

date de parution  
Juillet 2023

réalisation  
DAFPEN - Pôle communication

impression  
UAR (unité académique  
de reprographie numérique  
IMPRIM'VERT®

EAFC - École académique de formation continue  
ce.eafc@ac-rennes.fr  
www.ac-rennes.fr/eafc