

GUIDE DE LECTURE DE LA LISTE GENERALE DES SUPPORTS POUR LE MOUVEMENT 2022

1) Les structures

E.E.PU	Ecole élémentaire ou primaire publique
E.M.PU	Ecole Maternelle publique
C.R.R.F	Centre Rééducation et Réadaptation Fonctionnelle – sanatorium marin de Trestel
CLG	Collège
I. M.E	Institut Médico Educatif
I.T.E.P	Institut Thérapeutique Educatif Pédagogique scolaire
IEN	Circonscription 1 ^{er} degré
C.H.M	Etablissement pour poly-handicapés - Centre Hélio Marin de Plérin
MA	Maison d'arrêt
MDPH	Maison départementale des personnes handicapées

2) Les natures de supports

ACAS	Animateur CASNAV - Enseignant positionné sur Centre académique pour la scolarisation des enfants allophones nouvellement arrivés et des enfants issus de familles itinérantes ou de voyageurs
ASOU	Enseignant animateur soutien (réseau REP)
CE12	Classe de cours élémentaire dédoublée avec un effectif de 12 élèves maximum
CLR	Enseignant intervenant en classe relais
CP12	Classe de cours préparatoire dédoublée avec un effectif de 12 élèves maximum
CPAP	Conseiller pédagogique arts plastiques
CPC	Conseiller pédagogique de circonscription du 1 ^{er} degré
CPC ASH	Conseiller pédagogique auprès de l'IEN ASH
CPD	Conseiller pédagogique départemental
CPEM	Conseiller pédagogique éducation musicale
CPEP	Conseiller pédagogique EPS
CPLC	Conseiller pédagogique langue et culture régionale
CPLV	Conseiller pédagogique langue vivante
CPUE	Coordonnateur pédagogique d'unité d'enseignement
DCOM	Compensation de décharge de direction
DE	Directeur d'école
DETS	Directeur d'établissement spécialisé
ECEL	Enseignant de classe élémentaire (tout poste d'adjoint en élémentaire ou primaire)
ECMA	Enseignant de classe maternelle (uniquement en école maternelle)
GS12	Classe de grande section de maternelle dédoublée avec un effectif de 12 élèves maximum
IEEL	Enseignant intervenant auprès d'élèves primo-arrivants/allophones
IS	Enseignant spécialisé du 1 ^{er} degré intervenant à la maison d'arrêt
ISES	Enseignant spécialisé du 1 ^{er} degré auprès d'élèves en section d'enseignement adapté (EGPA)
ITIN	Enseignant itinérant spécialisé
ITSP	Enseignant itinérant spécialisé Autisme
MDPH	Support relevant de la MDPH
RASE	RASED

REF	Enseignant référent auprès des élèves en situation de handicap
SPCO	Enseignant spécialisé coordonnateur affecté sur un dispositif d'autorégulation
TD	Titulaire remplaçant Départemental – Zone intervention département – formation continue
TR	Titulaire Remplaçant – Zone intervention circonscription
TS	Titulaire de secteur
UEE	Unité d'enseignement de classe élémentaire
UEM	Unité d'enseignement de classe maternelle
ULEC	Ulis implantée dans une école

3) Les spécialités

C0071	Enseignant de classe relais
D0000	support de direction
G0000	Support sans spécialité
G0104	Support « parcours renforcé anglais »
G0106	Dispositif pédagogique particulier type «classe passerelle» -
G0107	Enseignant intervenant auprès d'élèves issus de familles itinérantes et voyageuses
G0135	Support option E
G0143	Support option C
G0145	Support option D
G0147	Support d'enseignant ou de CPC intervenant dans le domaine de l'ASH
G0163	Enseignant intervenant auprès d'élèves primo-arrivants/allophones
G0164	Enseignant référent pour les usages du numérique – ERUN
G0170	Support « enseignant en SEGPA »
G0171	Support «enseignant en milieu pénitentiaire
G0172	RASED à dominante pédagogique
G0173	RASED à dominante relationnelle
G0175	Ulis ou unité d'enseignement pour les élèves présentant des troubles visuels
G0176	Ulis ou unité d'enseignement pour élèves présentant des troubles des fonctions cognitives
G0177	Ulis ou unité d'enseignement pour élèves présentant des troubles des fonctions motrices
G0178	Ulis ou unité d'enseignement pour les élèves présentant des troubles du spectre de l'autisme
G0201	Coordination ZEP (zone d'éducation prioritaire)
G0202	Coordination REP (réseau d'éducation prioritaire)
G0421	Support fléché allemand
G0422	Support fléché anglais
G0441	Support fléché breton