

Divers cadres d'usage de l'ordinateur dans les disciplines

Les enseignants peuvent recourir aux technologies de l'information et de la communication dans des lieux diversifiés et à des moments différents de leurs activités et de celles de leurs élèves. Avec le développement des équipements de l'établissement, l'utilisation des TICE pourra être progressivement intégrée dans leur pratique quotidienne.

Des moments différents	Les activités des enseignants et des élèves	Des lieux diversifiés	Quelques exemples de logiciels
Hors temps de cours	Pour l'usage professionnel des enseignants dans le temps de travail qu'ils consacrent : <ul style="list-style-type: none"> • à leurs recherches de documents en ligne ou hors ligne. • à la mise au point de séquences d'enseignement de présentations animées et de documents • à la connaissance des produits pour pouvoir prescrire des travaux à leurs élèves. 	Salle des professeurs ou salle contiguë équipée d'au moins un poste avec accès à Internet dans la mesure du possible.	Suites bureautiques (traitement de texte, tableur, logiciel de présentation). Logiciel de recherche documentaire. Logiciels de navigation, de messagerie, de capture de sites web Logiciels de construction géométrique, de dessin technique, de traitement de données, de cartographie, de gestion de notes, etc.
Pendant le cours	Pour animer les cours en situation collective.	Salle de classe équipée d'un ordinateur relié à un système de rétroprojection.	Logiciel de présentation. Logiciels ou CD-roms spécifiques aux disciplines. Imagiciels. Dictionnaires, encyclopédies, atlas, banques de données thématiques.
Pendant les TP et TD	Pour animer des ateliers.	Salle spécifique ou laboratoire. Équipement : plusieurs postes	Logiciels spécifiques aux disciplines : EXAO, gestion, technologie, etc.
		Postes élèves en accès libre, si possible en réseau (accès à diverses ressources locales et distantes via Intranet ou Internet)	Dictionnaires, encyclopédies, atlas, banques de données thématiques, navigateur, messagerie, etc.
Hors temps de cours ou pendant les cours	Pour permettre aux élèves d'accéder à des ressources dont ils ne disposeraient pas par ailleurs, pour éveiller ou satisfaire leur curiosité.		
Hors temps de cours	Pour permettre aux élèves de réaliser des travaux prescrits : remédiation, entraînement, approfondissement.	Salle de travail autonome sur ordinateur accessible aux élèves.	Tutoriels, exercices, logiciels outils accompagnés de fiches guidant l'activité.

Certains logiciels peuvent être utilisés avec profit dans plusieurs de ces situations, d'autres sont plus spécifiques à l'une d'entre elles.

** Pour les exemples de logiciels spécifiques à une discipline se reporter aux fiches "Utiliser les TICS en..."*