

Construction rythmique avec « Musique Lab »

(travail en binôme-salle multimédia).

L. Le Bot-og Le Coffin-Lannion, 2003

- Objectif 1 : élaborer une rythmique de batterie type rock-rap (à 4 temps) lente bien « balancée » (= où les 4 pistes sont complémentaires et équilibrées).
- Objectif 2 : en voix 4 sculpter le rythme d'un extrait de phrase de la chanson « La belle et le badboy » de MC Solaar (1 mesure) [ex : « c'était 1 fille... football »]
- Objectif 3 : créer et organiser un déroulement dans le temps (une évolution musicale avec des changements doux ou brusques) grâce aux paramètres « mémoires » et « enregistrement MIDI ».

Process : • 1/ : reproduire la proposition rythmique de base ci-dessous (sculpture à la souris).

• 2/ : conserver les timbres des voix 1 & 2 (Gr.caisse1 et C.claire 2).

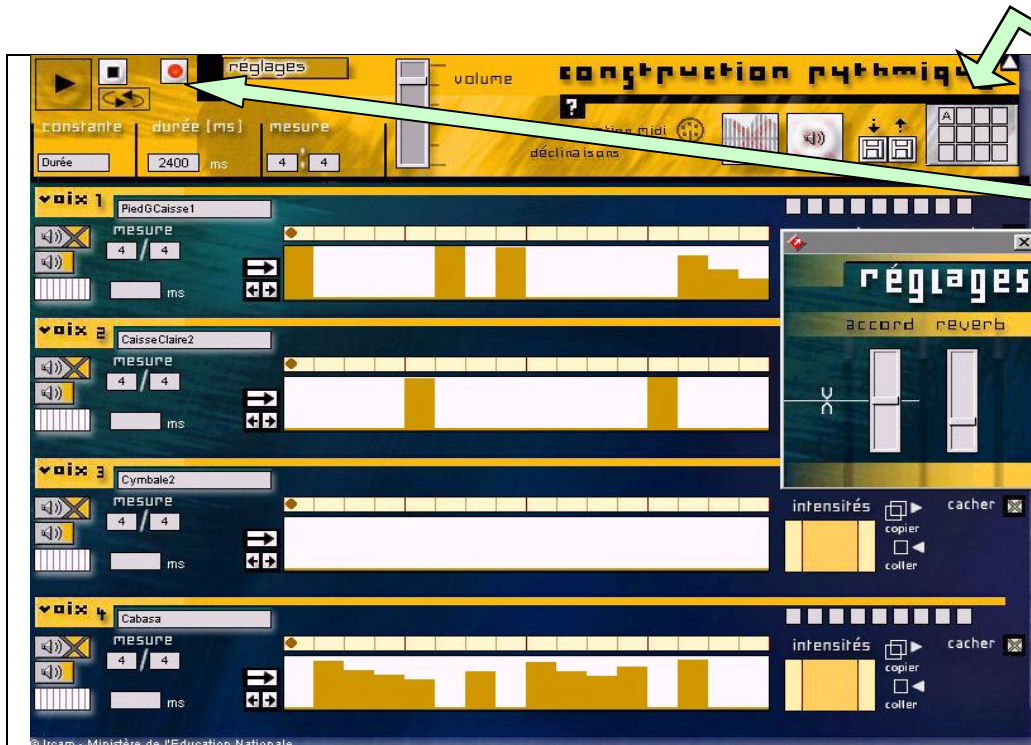
• 3/ : en piste 3, sculpter un rythme régulier de 8 sons avec une courbe dynamique et un timbre de votre choix.

• 4/ Opérer une première sauvegarde de votre travail sous la forme : « 5Fdupont.duchmol » par exemple (vos noms de famille doivent apparaître !).

• 5/ Faire tourner en boucle en mutant/dé-mutant les pistes 1, 2 & 3, en changeant les timbres, en modifiant les 2 paramètres de réglages.

• 6/ une fois votre choix définitif opéré, faites une 2° sauvegarde (même nom de fichier).

Objectif n°1



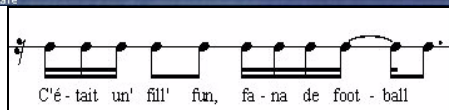
• Objectif 3 : • pavé « mémoires » : permet de fixer une nouvelle page rythmique (12 au total). Pour rentrer une nouvelle page en mémoire, cliquer sur la case vide suivante avec la combinaison de touches « | »+ clic.

• L'enregistreur Midi (en haut à gauche) permet d'enregistrer toutes les manip de l'écran en temps réel !!! (mémoires, sculptures en temps réel, timbres, réglages, mutes etc...)

• Objectif 2 : Voix 4 : la phrase de la chanson est:

« C'était une fille fun, fana de football » .

Sculptez-en une autre de même durée (4 temps divisés en 4 doubles-croches) en étant très précis.



5° Musique Lab / Construction rythmique (travail en salle multimédia) : fiche duo de suivi (Carnet de bord).

<p>Binôme : nom / prénom 1 :</p> <p>Classe :</p> <p><input type="checkbox"/> je n'ai jamais utilisé d'ordinateur</p> <p><input type="checkbox"/> j'utilise de temps à autre l'ordinateur</p> <p><input type="checkbox"/> je suis à l'aise avec l'ordinateur dans les tâches courantes (traitements de textes, sauvegarde, organisation/Création de répertoires (dossiers), recherche sur le web.</p> <p><input type="checkbox"/> créatif, j'ai déjà une assez grande expérience du multimédia (photo/vidéo numérique, musique (compil de CDs, Midi, audio ...)</p>	<p>nom / prénom 2 :</p> <p><input type="checkbox"/> je n'ai jamais utilisé d'ordinateur</p> <p><input type="checkbox"/> j'utilise de temps à autre l'ordinateur</p> <p><input type="checkbox"/> je suis à l'aise avec l'ordinateur dans les tâches courantes (traitements de textes, sauvegarde, organisation/Création de répertoires (dossiers), recherche sur le web.</p> <p><input type="checkbox"/> créatif, j'ai déjà une assez grande expérience du multimédia (photo/vidéo numérique, musique(compil de CDs, Midi, audio ...)</p>
<p>Nous travaillons sur l'ordi n°</p>	<p>Avec le logiciel Construction rythmique <input type="checkbox"/></p> <p>Avec le logiciel Goldwave (montage audio) <input type="checkbox"/></p>
<p>Séance n° 1</p> <p>date :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> nous avons atteint l'objectif 1 • notre travail est sauvegardé sous le nom de fichier suivant : • <input type="checkbox"/> nous avons atteint l'objectif 2 • <input type="checkbox"/> nous avons commencé à réaliser l'objectif 2 • <input type="checkbox"/> nous avons atteint l'objectif 3 • <input type="checkbox"/> nous avons commencé à réaliser l'objectif 3 • <input type="checkbox"/> nous avons dû souvent faire appel à l'aide du professeur • <input type="checkbox"/> nous sommes autonomes • <input type="checkbox"/> nous avons rencontré les difficultés suivantes : • <input type="checkbox"/> nous avons eu un plaisir réel à ce travail .
<p>Séance n° 2</p> <p>date :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> nous avons atteint l'objectif 2 • <input type="checkbox"/> nous avons commencé à réaliser l'objectif 3 • <input type="checkbox"/> nous avons atteint l'objectif 3 • <input type="checkbox"/> nous avons dû souvent faire appel à l'aide du professeur • <input type="checkbox"/> nous sommes autonomes • <input type="checkbox"/> nous avons rencontré les difficultés suivantes :