

LES ITINERAIRES DE DECOUVERTE
Les connaissances et compétences transversales

Les connaissances	<p style="text-align: center;"><i>Elles sont liées aux contenus des programmes que la démarche des itinéraires de découverte permettra d'approfondir, d'enrichir et d'élargir en développant la curiosité des élèves.</i></p>	
Les compétences transversales	Les savoir-faire	<p><i>A chaque étape du projet, l'élève est amené à se poser un certain nombre de questions et à développer des capacités et des compétences.</i></p> <p>L'élève doit être capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> → faire des choix (domaine, itinéraire, sujet) → poser un problème, questionner → s'informer, se documenter : <ul style="list-style-type: none"> savoir lire des consignes s'initier à la recherche documentaire (CDI, internet) lire et comprendre un document → comprendre, raisonner, argumenter : <ul style="list-style-type: none"> comprendre et appliquer des consignes sélectionner et mettre des informations en relation ordonner des idées expliquer, contrôler et critiquer des informations → réaliser : <ul style="list-style-type: none"> faire un choix de production réinvestir des connaissances utiliser des outils, les TICE → communiquer, rendre compte : <ul style="list-style-type: none"> maîtriser la langue écrite maîtriser le langage oral choisir et utiliser des outils de communication <p><i>L'équipe enseignante accompagne l'élève dans cette démarche, lui donne des pistes de recherche, veille à l'avancement de la production...</i></p>
	Les savoir-être	<p><i>Tout au long de l'itinéraire, l'élève développe par son attitude des compétences vis-à-vis d'un projet, d'une activité, d'un groupe ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> → comportement : <ul style="list-style-type: none"> se concentrer s'investir prendre confiance en soi écouter les autres prendre la parole travailler avec soin et précision → autonomie : <ul style="list-style-type: none"> s'organiser, planifier des activités (avec par exemple le carnet de bord) analyser des difficultés et rechercher des solutions demander des informations pertinentes développer un esprit d'initiative participer à un travail personnel, à un travail de groupe <p><i>Les itinéraires participent ainsi à l'éducation aux choix et à la citoyenneté.</i></p>