

Cette année, le thème proposé, « Nourrir les hommes, Nourrir le monde » est particulièrement présent dans nos programmes, notamment en seconde. Bien des aspects ont été envisagés au cours des nombreuses conférences, débat et tables rondes.

Voici, quelques idées, pistes de travail, réflexions, qu'il semble intéressant d'avoir à l'esprit notamment pour l'étude de ce thème en seconde.

- La conférence introductive de JP CHARVET permet de faire remarquablement le point sur la question. Le compte rendu de cette conférence est d'ailleurs disponible sur le site du festival. Trois idées peuvent être particulièrement intéressantes pour l'élaboration de nos séquences.
  - Il a d'abord rappelé la variété des études de cas possibles, tout en insistant sur le fait que « ce qui est vrai à une échelle donnée peut très bien s'avérer faux à une autre ». Il est indispensable de faire saisir à nos élèves l'importance du changement d'échelle. Il s'est appuyé sur le constat suivant : alors que dans les pays riches et notamment en Europe le nombre d'agriculteurs diminue et la taille des exploitations augmente, dans la plupart des pays en développement le nombre d'agriculteurs est en augmentation constante et la taille des exploitations diminuent.
  - Les événements fortement médiatisés (ESB, fièvre aphteuse, peste aviaire ou porcine..) ne doivent pas masquer le fait que la sécurité alimentaire n'a jamais été assurée aussi bien qu'aujourd'hui sur le plan sanitaire dans les pays riches.
  - Les inégalités dans l'agriculture ne sont pas Nord / Sud mais paysans contre grosses compagnies. Ce constat semble valable à toutes les échelles.
- Pour Yves LACOSTE, le développement des cultures d'exportation ne pénalise pas du tout les cultures vivrières. Si celles ci sont insuffisamment développées, c'est pour d'autres raisons, ce qui amène à lire avec précautions certains organigrammes de manuel présentant des cultures vivrières sacrifiées au profit des cultures d'exportation. Seules les situations de monoculture s'avèrent dangereuses.
- De nombreux intervenants ont souligné le fait que l'ouverture de la Chine bouleverse et bouleversera considérablement les échanges mondiaux.
- Lors de sa conférence sur la « Géographie religieuse des recommandations et des interdits alimentaires », JR PITTE a souligné qu'il peut être intéressant de faire le parallèle

entre la diffusion du christianisme et celle de la culture de la vigne vers l'Europe du Nord, la vigne progressant en vallée du Rhône parallèlement à l'extension du christianisme.

- Marc LAVERGNE, dans son intervention à propos du Darfour a bien montré comment l'arme alimentaire est utilisée. La distribution de l'aide est un enjeu considérable. Elle conduit à la construction de territoires, par des acteurs aux intérêts contradictoires (gouvernement soudanais, rebelles, ONU, ONG ...). L'aide est distribuée par le gouvernement ou les rebelles aux populations présentant un intérêt politique. Cette crise montre bien l'instrumentalisation des réfugiés. Comme Sylvie BRUNEL, Marc LAVERGNE, pose la délicate question de l'efficacité de l'aide alimentaire (10 à 20% de l'aide arrivant réellement à la population). Le programme de seconde invite à « s'interroger sur l'existence de disettes et de famines ». La situation dramatique au Darfour, permet de montrer que la famine aujourd'hui a bien des causes politiques.

Pour conclure, on conseillera aux collègues le site du festival qui présente, outre les compte rendus des conférences, des exemples de travaux intégrant l'utilisation des TIC ([http://fig-st-die.education.fr/actes/actes\\_2004/fiches/sommaire04.htm](http://fig-st-die.education.fr/actes/actes_2004/fiches/sommaire04.htm))

Le TDC n° 881 d'octobre 2004 (« Nourrir la planète »), publié à l'occasion du festival, est également un support pédagogique très intéressant.

Isabelle TANGUY, lycée Benjamin FRANKLIN à Auray