

académie
Rennes



direction des services
départementaux
Finistère
Éducation
nationale

**CIRCONSCRIPTION
de QUIMPER ASH
Handicap**

Dossier suivi par
Florence KERBIQUET

02 98 98 99 26

Fax 02 98 98 98 70

ienhand29.ash
@ac-rennes.fr

1, boulevard du Finistère
CS 45033
29558 Quimper
cedex 9

www.ac-rennes.fr/ia29

L'inspectrice de l'Éducation Nationale
en charge de la scolarisation des élèves
en situation de handicap

à

Mesdames et Messieurs les enseignants référents
Mesdames et Messieurs les enseignants
spécialisés coordonnateurs d'ULIS école, collège,
lycée
s/c de Mesdames et Messieurs les chefs
d'établissement publics et privés
Mesdames et Messieurs les enseignants des
écoles publiques et privées
Mesdames et Messieurs les psychologues
scolaires
s/c de Mesdames les inspectrices et Messieurs les
inspecteurs de l'Éducation nationale
Mesdames et Messieurs les enseignants
spécialisés et coordonnateurs pédagogiques
d'Unité d'enseignement
s/c de Mesdames et Messieurs les directeurs et
directrices des établissements spécialisés médico-
sociaux et sanitaires

Quimper, le 31 août 2016

Objet : guide pour la scolarisation des élèves avec autisme

L'autisme, les Troubles Envahissants du Développement (TED), sont des troubles du développement cérébral que l'on identifie désormais comme des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA).

Ces troubles génèrent un certain nombre de spécificités ou d'altérations qui placent l'entourage de ces enfants ou adolescents en difficulté dans l'accompagnement qui peut leur être proposé.

L'Éducation Nationale (Mission départementale ASH Handicap 29) a souhaité s'associer aux Services d'Éducation Spéciale et de Soins À Domicile (SESSAD)TED du Finistère (SESSAD Autisme Brest & Service d'Accompagnement Comportemental spécialisé [SACS] de Quimper), à l'association ASPERANSA (Association pour la Sensibilisation à la Protection, l'Éducation et la Recherche sur l'Autisme, et Notamment le Syndrome d'Asperger), et au Centre Ressources Autisme (CRA) Bretagne, pour tenter de répondre aux difficultés des professionnels, enseignants et auxiliaires de vie scolaire.

Le guide que j'ai le plaisir de vous faire parvenir propose quelques explications et idées pour aider à la scolarisation des élèves avec troubles du spectre de l'autisme.

Compte-tenu des différences qui existent entre les enfants, c'est avant tout par les échanges entre les intervenants qu'un projet personnel de scolarisation cohérent sera élaboré.

J'espère sincèrement que ce guide constituera un solide point d'appui à l'accompagnement des enfants et adolescents autistes à l'école et sais pouvoir compter sur votre engagement dans la mise en œuvre d'une école inclusive répondant aux besoins éducatifs particuliers.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Florence KERBIQUET

signé