



Atelier 4 – FAIRE DECOUVRIR LA DIVERSITE DES PARCOURS ET DES DEBOUCHES

Animateurs : Gilles Benic, proviseur du lycée Jean Moulin, Châteaulin
 Thierry Michot, vice président CEVU
 Eric Fardet, IA-IPR

La problématique

- Quelles ressources et quelles données, mises à disposition par l'université ?
- Quelles démarches pédagogiques, pour que les lycéens et les étudiants s'approprient ces dimensions dans leur découverte des formations post-baccalauréat ?

Les réflexions conduites au sein de l'atelier

L'atelier est parti sur la base de deux diplômes (un master "Informatique", une Licence Pro "Responsable d'actions gérontologiques"), pour montrer la diversité des parcours des étudiants qui y sont passés.

Suite à présentation de ces deux diplômes, un échange a eu lieu sur les thèmes suivants :

- Comment sont construits les diplômes ? Sur la base d'une consultation des branches professionnelles, et un appui sur des labos de recherche (F. Le Borgne).
- Quelles sont les voies de diplomation ? Réponse de T.Michot : les formations initiale et continue, les contrats de professionnalisation, l'apprentissage, la validation des acquis de l'expérience.
- Les étudiants de formation continue ont-ils accès à des cours spécifiques ou sont-ils noyés dans les cours ? Réponse : c'est variable ; diplômes nationaux, diplômes d'université et interuniversitaires.
- Quels outils l'UBO met-elle à disposition ? Réponse de Florence Bouchard, du SUAIOP : des documents "4 pages" de l'UBO sur les taux d'insertion de certaines filières (voir, dans les documents joints, le lien sur le site Internet)

Ensuite, Marie Agnès Bénis (conseillère d'orientation psychologue à Brest) a présenté les **ateliers littéraires** : suite à une enquête réalisée en 2006 auprès des bacheliers de 1997 et 1998, 80 fiches parcours ont été constituées ; ces supports permettent aux élèves qui suivent les ateliers de prendre conscience de la diversité des parcours. Ainsi, un parcours est tout sauf linéaire et uniforme.

Puis Jean-Michel Le Baut, professeur de français au Lycée de l'Iroise a présenté "**Facebook Iroise**", un réseau facebook, par lequel il a essayé de contacter tous les anciens de la série L Iroise (contact avec les Terminales, les 1eres et les 2ndes). La série L ayant un problème d'identité, les bacheliers ont plus qu'ailleurs des problèmes d'identité scolaire. Cette expérience est exportable, et permet de repérer les localisations géographiques.

La suite de l'atelier a davantage porté sur des remarques que sur des questions et / ou des propositions. Par exemple, "on ne répond pas forcément à un lycéen au moment où il se pose la question". Ou encore, "la question de l'orientation a été formulée d'adulte à adulte, sans solliciter les élèves".

Les perspectives, les projets

Les participants ne croient pas à une forme institutionnalisée et monolithique de travail, car il n'existe pas "une" bonne solution. Par contre, faire connaître les bonnes pratiques en permettant de les exporter serait une bonne idée. A ce titre la notion de témoignage des anciens élèves, point commun aux exposés de Mme Bénis et de M Le Baut apparaît comme un vecteur porteur pour sensibiliser les lycéens à cette notion de parcours et pourrait ainsi demander un recensement de ce type d'activité afin de partager les expériences positives.

Au-delà des deux expériences, les sites Internet des salons ne pourraient-ils pas être l'un des outils pour faire passer l'information, notamment celle produite par l'enseignement supérieur ? Ou encore, pourrait-on concevoir des FAQ (foires aux questions), accessibles sur site académique ? Enfin, l'idée d'une newsletter en direction des participants est évoquée.

En outre, une question subsiste : comment former les collègues des deux mondes (lycées et enseignement supérieur) pour appréhender les évolutions de l'université ? Des lycées ? La réponse serait peut-être pour chaque lycée d'avoir un référent qui centralise les demandes d'interaction.

Documents joints, utilisés dans le cadre de l'atelier :

- Facebook Iroise
 - Les ateliers littéraires**
 - Les documents "4 pages" de l'UBO sur les taux d'insertion de certaines filières.
Accessibles sur http://www.univ-brest.fr/suaqip/insert_pro_enquetes.php
-
-

Des contacts, pour prolonger les échanges :

Sur les témoignages introductifs :

- Françoise Le Borgne, UBO, pour la Licence Pro "Responsable d'actions gérontologiques"
francoise.leborgne@univ-brest.fr
- Laurent Nana Tchamnda, pour le master "informatique" laurent.nana@univ-brest.fr

Sur les expériences pédagogiques :

- Jean-Michel Le Baut, professeur de français au Lycée de l'Iroise, pour "facebook Iroise"
- Marie Agnès Bénis, conseillère d'orientation au CIO de Brest, pour "les ateliers littéraires"