



Atelier 2 – LES ACTIONS D'IMMERSION EN FACULTE, LES VISITES D'UNIVERSITAIRES EN LYCEES

Animateurs : Stéphane Revelen, proviseur adjoint, lycée Sérusier - Carhaix
Catherine Archieri, vice présidente relations lycées-université, UBO
Joël Lesueur, IA-IPR, conseiller pour la pédagogie

La problématique

- En ayant comme objectif d'établir une relation permanente entre le lycée et l'université, quel doit être le contenu d'un cahier des charges partagé, permettant de coordonner les actions d'information à destination des lycéens ?
- Quels outils mettre en œuvre afin que le public cible soit en situation d'activité cognitive lors de ces visites ou déplacements ?

Les témoignages sur lesquels l'atelier a pris appui

Pour l'UBO :

- Témoignages de M. Pasco (Staps), et M. Singhoff (UFR ST)
- Témoignage Hippocampe par K. Thépot

Pour les lycées :

- Le lycée Amiral Ronarc'h, Brest. En lien avec l'Ensieta, un travail avec les 1ère S : proposition de thèmes de TPE
- Le lycée Sérusier de Carhaix. Un travail sur les apprentissages des techniques de recherche d'info, avec les 1ère L et ES : s'approprier le vocabulaire, apprendre à s'informer sur les prérequis, à s'informer sur l'insertion professionnelle.
- Le lycée Harteloire, Brest. Un projet par la transversalité et l'information de type culturel, participation de tous, avant Azimut. On cherche à donner une culture de ce qu'est l'université. Culture de l'amphi. Importance de la notion de culture : apprendre à rebondir, rendre les élèves capables de rebondir.

Les perspectives, les projets...

Vers un cahier des charges partagé

- Nécessité d'engager l'action le plus tôt possible dans l'année scolaire
- Budgéter le financement en coordination entre le supérieur et le secondaire
- Intervention des universitaires pas seulement ponctuelle, mais suivie
- Connaissance du projet d'établissement par chaque intervenant extérieur dans un établissement scolaire
- Nécessité de témoignages d'étudiants
- Questionnaire spécifique en amont / en aval / nécessité d'une évaluation de l'action
- Visite en labo
- Visite à la BU
- Prise en compte du calendrier : importance des choix de dates par rapport aux examens
- Construction d'un accord sur les dates, les lieux, la logistique, les publics visés, les intervenants, l'ordre de passage si plusieurs intervenants
- Importance d'émettre une stratégie par niveaux et par filière
- Support de communication : technique méta plan : carton de couleur
- Forme à négocier avec l'intervenant

Documents joints, utilisés dans le cadre de l'atelier :

- Principes de base pour une bonne organisation ; point de vue de l'UBO
-