



## Atelier 1 – LA PHASE « CONSEIL » DU DISPOSITIF ORIENTATION ACTIVE

Animateurs : Didier Faccenda, proviseur lycée A.Ronarc'h – Brest  
Matthieu Gallou, chargé de mission orientation active, UBO  
Christian Feytout, IA-IPR

### La problématique

- Comment améliorer le « dialogue d'orientation » entre les lycéens et l'université, dans le cadre du dispositif national ?
- Comment faire de ce dispositif une opportunité pour apprendre à rechercher des avis ?

### Les réflexions conduites au sein de l'atelier

#### Les questions abordées :

- A quelles conditions pourra-t-on considérer que le DDU (dossier diagnostic universitaire) apporte réellement des éléments bénéfiques à la réflexion du lycéen sur son orientation ?
- Comment organiser le DDU dans la classe de Terminale et à l'université pour satisfaire à ces conditions ?
- Nécessité de prendre en compte les réalités locales d'un dispositif national ; méconnaissance des règles du jeu (sens des avis, notamment) ; problèmes du calendrier.
- Nécessité d'intégrer le DDU aux programmes d'orientation des établissements.
- Rôle des professeurs principaux dans la procédure (avantages et inconvénients de la mention d'un pré-avis du conseil de classe à transmettre avec la fiche DDU ?)
- Entretiens : Comment ? Quand ? Avec quelle finalité ?

### Les perspectives, les projets...

- Préparation du questionnaire « case projet » (inscrit dans le DDU) par les professeurs principaux de Terminale : vu les contraintes techniques d'Admission Post-Bac et le besoin exprimé par l'UBO de données qualitatives en vue de l'émission de l'avis, il est important que les élèves, aidés par leurs professeurs, préparent leurs réponses avant de se connecter sur le site.
- Mise en place d'un module de contact « à la carte » dès la classe de Première.
- Utilisation de moyens de communication à distance (messagerie instantanée, notamment) pour résoudre la question des entretiens et de l'éloignement géographique des lycéens par rapport aux sites universitaires.
- NB. Pour compléter la séquence et poursuivre la réflexion, une réunion sera organisée entre D. Faccenda, M. Gallou et des délégués de classes de Terminale (lycée Amiral Ronarc'h, Brest).

---

### Documents joints, utilisés dans le cadre de l'atelier :

- La circulaire orientation active 2009
- Le calendrier admission post-bac 2010
- La case « projet personnel » du DDU 2009
- Les avis formalisés du DDU 2009
- Une fiche d'examen du DDU 2009 anonymée
- Un extrait de la loi relative aux « libertés et responsabilités de l'université » (article 20)

- 
- Mise en perspective (IA-IPR) : les enjeux