



Violences sexistes

Comment éduquer les jeunes au respect mutuel

**Bilan du colloque inter institutionnel
23 novembre 2007 à Rennes**

Contexte institutionnel

Le colloque Violences sexistes – Eduquer les jeunes au respect mutuel a été organisé par la mission académique égalité filles garçons, avec le soutien de la délégation régionale aux droits des femmes et à l'égalité et du conseil régional, en collaboration avec le lycée Bréquigny (Rennes) et l'IUFM de Bretagne.

Cette journée de formation s'inscrivait dans le cadre de la **Convention régionale pour l'égalité filles garçons dans le système éducatif**, du 8 mars 2005, dont le premier axe est :

Développer une culture de l'égalité et lutter contre les discriminations et les violences sexistes

Elle s'inscrivait aussi dans le cadre de la **Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes, le 25 novembre**, d'où le choix d'une date à proximité de cette date symbolique : le vendredi 23 novembre 2007.

Public cible - lieu

Le programme de la journée a réuni à **l'IUFM de Bretagne, à Rennes**, des :

- chefs d'établissement, inspecteurs, équipes éducatives des écoles (maternelles et primaires) et des établissements scolaires (collèges, lycées généraux, technologiques, professionnels) publics, privés, de l'éducation nationale de la DRAF, de la DRAM,
- formateurs et éducateurs d'organismes publics ou privés en charge d'un public de jeunes
- professionnels des services sociaux ou de santé de diverses structures concernés par la problématique de la prévention des violences

Contenus

La matinée était consacrée aux contenus théoriques en séance plénière. L'après midi le public était réparti en trois ateliers.

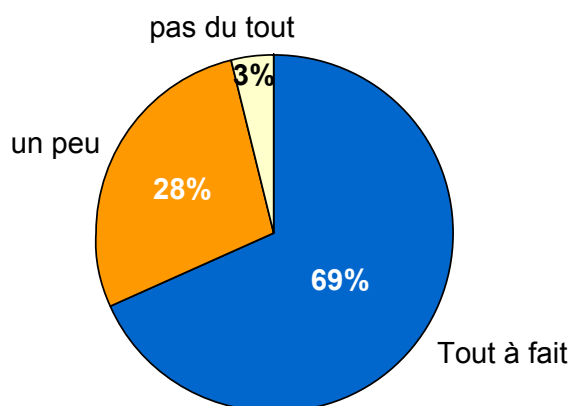
Le programme est joint en annexe.

Evaluation

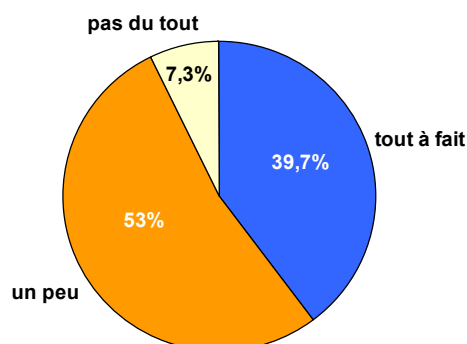
- 1- **Fréquentation** : Cette journée de formation a rempli ses objectifs en termes de fréquentation ce qui confirme la pertinence du programme de cette journée.
- Nous avons dû, faute de places refuser quelques dizaines d'inscriptions. Les 240 places de l'amphithéâtre Condorcet à l'IUFM à Rennes ont été remplies.
 - Avec 67% de participants issus de l'éducation nationale et 33% d'autres structures la journée a également permis aux divers professionnels de mieux se connaître et de partager les savoir-faire.
 - Du côté des participants issus de l'éducation nationale on peut cependant regretter la faible présence du 1^{er} degré (8,5%)

2- **Impact** : l'impact de cette journée a été évalué par un questionnaire distribué sur place et collecté sur place. 30% des participants ont remis leur questionnaire. Un bilan plus détaillé du dépouillement est fourni en annexe.

→ Pour, 69% des répondants **les interventions du matin ont fourni des connaissances ou des éléments d'analyse utiles pour leurs pratiques professionnelles.**



→ **Les ateliers de l'après midi ont tout à fait fourni des pistes de travail à 40%** des répondants, partiellement pour 53% des répondants.



→ **89% des répondants déclarent que cette journée de formation aura des implications dans leur pratique professionnelle.** Les autres (11%) répondent « peut-être ».

Dans leurs commentaires les participants regrettent surtout le manque de temps le matin. Concernant les ateliers de l'après-midi, certains participants regrettent que les actions présentées soient davantage des actions ponctuelles que des démarches intégrées aux pratiques quotidiennes. Le trop grand nombre de participants par atelier est aussi souligné, surtout pour l'atelier 3.

Mais c'est surtout leur satisfaction que les participants expriment.

Ils prévoient un impact sur leurs comportements, attitudes et pratiques pédagogiques, c'est-à-dire une **intégration des objectifs d'éducation à l'égalité et au respect mutuel** à leur activité quotidienne. Ils parlent d'attention accrue, de vigilance, nouveau regard, choix plus réfléchi du vocabulaire...

Certains projettent des **actions spécifiques** de sensibilisation ou de prévention au sein de leurs structures. Ils parlent de projet d'établissement, de partenariat, d'équipe, de Comité d'éducation à la santé et la citoyenneté (CESC). Ils souhaitent pouvoir partager les acquis de la journée avec leurs collègues et avoir des occasions de poursuivre la réflexion et la formation

L'objectif de cette journée en termes de sensibilisation et mobilisation des professionnels sur la thématique des violences sexistes et d'éducation au respect mutuel est donc atteint.

Prolongements

Afin de démultiplier l'impact de cet événement les **actes du colloque** ont été publiés à 2000 exemplaires. Une première diffusion a été faite dans le cadre de la 2^{ème} biennale de l'égalité femmes hommes, à St Brieuc les 23 et 24 mai.

Une large diffusion au sein du système éducatif et auprès des partenaires est en cours. Elle est accompagnée d'une mise à disposition d'outils pédagogiques sur le thème.

Les actes sont téléchargeables sur le site académique www.ac-rennes.fr rubrique orientation, promouvoir l'égalité filles garçons, ainsi que sur eduscol, le site du ministère de l'éducation nationale : <http://eduscol.education.fr/D0234/resaca01.htm>