



100 femmes 100 métiers

Edition 2009

Bilan de la participation de l'académie de Rennes



PLAN

- 1 - Présentation générale
- 2 - Temps fort d'ouverture du 12 novembre à Vannes
 - 2.1 présentation
 - 2.2 bilan quantitatif
 - 2.3 bilan qualitatif
- 3 - Animations organisées localement du 12 au 21 novembre en Bretagne

1- Présentation générale

100 femmes 100 métiers est une manifestation régionale annuelle dont l'objectif est de promouvoir la mixité des métiers et l'égalité professionnelle, par des rencontres, des démonstrations professionnelles, des débats. Elle mobilise un grand nombre de partenaires et vise un large public, dont les acteurs institutionnels, les jeunes en formation initiale ou continue, les familles. L'opération, lancée en 2003 dans les Côtes d'Armor sur une idée de la mission locale de Centre Bretagne est relancée chaque année à l'initiative de la **Délégation régionale aux droits des femmes et à l'égalité (DRDFE)**. Pour 2009, l'action était pilotée par la Mission locale du Pays de Vannes. Elle bénéficie des financements du Fonds Social Européen (FSE)

- Le temps fort d'ouverture s'est tenu le jeudi 12 novembre au Palais des Arts de Vannes.
- Du 12 au 21 novembre des actions ont été menées partout en Bretagne, coordonnées au niveau des pays par les missions locales.

L'académie de Rennes est partenaire de l'opération 100 femmes 100 métiers. La chargée de mission académique égalité filles garçons, Nicole Guenneuguès, coordonne ce partenariat. Divers services et structures de l'éducation nationale collaborent à l'organisation du temps fort régional et aux animations locales structurées par pays : services de l'information et l'orientation (SAIO, CIO), établissements (collèges, lycées, LP), formation continue des adultes (DAFPIC, GRETA, GIP-FAR), Inspections académiques. La Délégation régionale ONISEP contribue également à l'événement.

2- Temps fort d'ouverture le 12 novembre : un forum et des ateliers

2.1 présentation

La manifestation s'est ouverte le 12 novembre par un forum des métiers au Palais des Arts de Vannes, structuré autour de divers ateliers (table ronde, vidéos, TIC, mur des préjugés, théâtre) et de 12 pôles professionnels :

1. Travaux publics
2. Sécurité défense
3. Transport logistique
4. Bâtiment
5. Création et reprise d'entreprise
6. Information documentation (dont CIO du Morbihan et ONISEP)
7. Métiers de la mer
8. Métiers de bouche
9. Industrie
10. Métiers de la terre
11. Parcours professionnels
12. Informatique

La **mission académique égalité** (Nicole Guenneuguès) a assuré la liaison avec les responsables de pôles et d'ateliers pour construire un parcours de visites adapté au public scolaire. Elle s'est chargée de la communication avec les établissements, du traitement des inscriptions, de la réalisation d'un dossier pédagogique remis aux accompagnateurs et d'une évaluation par les élèves.

L'**inspection académique** du Morbihan (Chantal Bortot, principale chargée de l'information et l'orientation) a facilité les prises de contact avec les établissements du département.

Les **services du rectorat** ont relayé la communication sur l'événement par

- diffusion d'affiches et flyers aux établissements et CIO
- mise en ligne de l'information sur le site académique

Le GIP-FAR : Dans le cadre d'un projet européen sur l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes (projet SDOLM - Sex discrimination on the labour Market www.sdolm.eu) le GIP FAR a proposé une animation de 2 heures intitulée: « Le recrutement : Ce qui est permis ou ce qui est discriminatoire - Comment réagir ? »

16 jeunes adultes, notamment en formation au GRETA et à l'AMISEP ont participé aux échanges et simulations d'entretiens d'embauche.

Ce type d'atelier pourrait être proposé à nouveau. Il conviendrait de prévoir :

- des inscriptions de particuliers ou d'un groupe de personnes ayant une expérience professionnelle
- une demi-journée pour exploiter les situations de simulation.

- un groupe de jeunes adultes ayant peu d'expérience professionnelle et privilégier les échanges ou/et des mises en situation à partir de leurs représentations et de leurs questions.

L'ONISEP Bretagne (Marie-Noëlle Girard) a assuré la coordination du pôle « information documentation » auquel ont participé les CIO du Morbihan et le GIP-FAR pour l'éducation nationale, aux côtés du GREF Bretagne et du CRIJ.

Trois élèves du **lycée Professionnel Louis Armand**, Locminé, accompagnés par le CPE du lycée (Daniel Le Beuan) ont participé à une table ronde « filles garçons, mêmes ambitions ? »

Le **lycée professionnel Ampère**, Josselin, a participé au repérage de femmes témoins

Une classe de 3^{ème} du **collège du Rhuis à Sarzeau** a monté un spectacle de théâtre forum avec la compagnie *Un petit pas pour l'Homme*, présenté et apprécié en clôture de la journée.

Une trentaine d'élèves du **lycée Jeanne d'Arc St Yvy**, Pontivy, (BTS Animation et gestion touristiques locales, et des lycéennes du bac professionnel Services) encadrés par leur enseignant, Monsieur Morel, ont assuré l'accueil et servis de guide aux groupes de collégiens.

2.2- Bilan quantitatif du forum

Le forum a reçu environ 1200 visiteurs dans la journée. Concernant plus particulièrement les scolaires, venus sur inscription, la fréquentation est la suivante.

→ Le matin

Le forum du matin était ouvert aux élèves des collèges ou de DP6 du bassin de Vannes, Auray, Ploërmel Rennes. Il affichait complet avec **370 élèves issus de 10 collèges ou LP**, accompagnés de personnels éducatifs :

- Collège Ste Marguerite à JOSSELIN
- Collège Ker Anna à KERVIGNAC
- LP M. Berthelot à QUESTEMBART
- Collège St Joseph à la ROCHE BERNARD
- Collège Jules Simon à VANNES
- Collège Montaigne à VANNES
- Collège St Exupery à VANNES
- Collège Diwan à VANNES
- Lycée agricole Kerlebost à PONTIVY
- Collège Querpont MAURE DE BRETAGNE

Les inscriptions ont été validées dans l'ordre d'arrivée. Faute de place, 180 élèves, issus de deux collèges n'ont pas pu être inscrits (Ste Thérèse à Muzillac et St Joseph à Vannes).

→ L'après midi

L'après-midi ciblait les lycéennes, lycéens et jeunes en formation dans diverses structures. Les 6 lycées ci-dessous ont inscrit un total de **184 élèves** :

- Lycée Emile James, ETEL
- Lycée Charles de Gaulle, VANNES
- Lycée St Louis, STE ANNE D'AURAY
- Lycée ND du Voeu, HENNEBONT
- Lycée ST IVY, PONTIVY
- Lycée Laménais, PLOERMEL

2.3- Bilan qualitatif du forum

2.3-2 Un point de vue depuis le pôle Information-documentation : Le matin, les groupes d'élèves de collèges sont arrivés sur le stand les uns après les autres, encadrés par les jeunes de BTS. Le timing a été bien respecté. L'après midi, il y a eu une arrivée continue de personnes sur le stand jusqu'à 16 h environ.

Un quiz était proposé aux groupes de collégiens avec des réponses à trouver sur les stands du pôle Information documentation. Les élèves ont bien joué le jeu, même si certaines questions se sont révélées nécessiter un travail d'explication. En cas de reprise de cette activité qui a donné satisfaction, il faudrait sans doute adapter davantage les questions au public de collégiens.

2.3-1 Une grille d'évaluation élèves a été distribuée aux collégiens le matin. Elles ont été récupérées sur place par les élèves de BTS du lycée Jeanne D'Arc St Ivy qui guidaient les groupes. 300 ont pu être traitées.

Pour les diverses affirmations, les élèves pouvaient exprimer leur avis selon 4 modalités repérées comme suit :



Synthèse des réponses

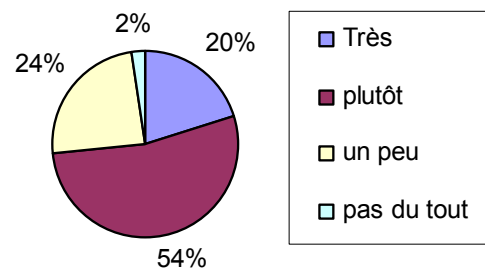
300 réponses

153 filles 147 garçons

1 → J'ai été intéressé/e par ce forum

La participation au forum a globalement intéressé les élèves. 74% d'entre eux se déclarent très ou plutôt intéressés. 2% seulement disent ne pas avoir été intéressés du tout. On compte un peu plus de filles intéressées : 76%. Mais les garçons se déclarent largement intéressés eux aussi : 70%

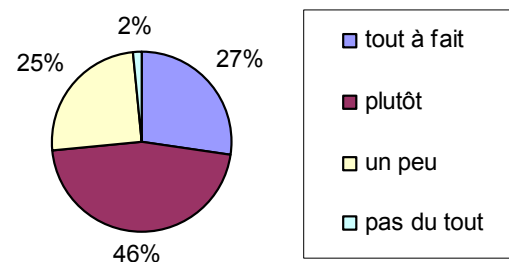
	Très	plutôt	un peu	pas du tout
fille	31	86	33	3
garçon	29	74	40	4
Total	60	160	73	7



2 → J'ai appris des choses dans ce forum

Les collégiens se déclarent à 73% tout à fait ou plutôt d'accord pour affirmer avoir appris des choses pendant ce forum. C'est le cas de 81% des filles et 66% des garçons. Les réponses des filles sont un peu plus contrastées que celles des garçons. En effet, si globalement 2% des collégiens déclarent n'y avoir rien appris du tout, ce n'est le cas d'aucun garçon.

	tout à fait	plutôt	un peu	pas du tout
fille	42	82	24	5
garçon	40	57	50	0
Total	82	139	74	5

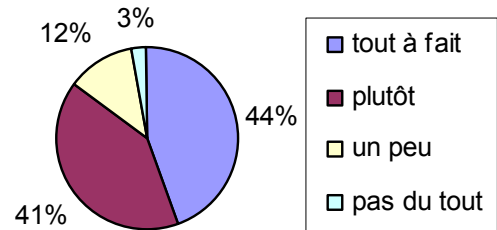


3 → J'ai apprécié de voir tous ces métiers exercés par des femmes

Sur cette affirmation, les avis des filles et des garçons divergent davantage. 85% des élèves apprécient (tout à fait ou plutôt) de voir tous ces métiers exercés par des femmes. La distinction des filles et des garçons donne respectivement un score de 92% versus 77%. C'est surtout par sa plus grande modération que l'appréciation des garçons se distingue de celle des filles. 62% de ces dernières contre 26% des premiers optent pour l'option « tout à fait » alors que la modalité « plutôt » est choisie

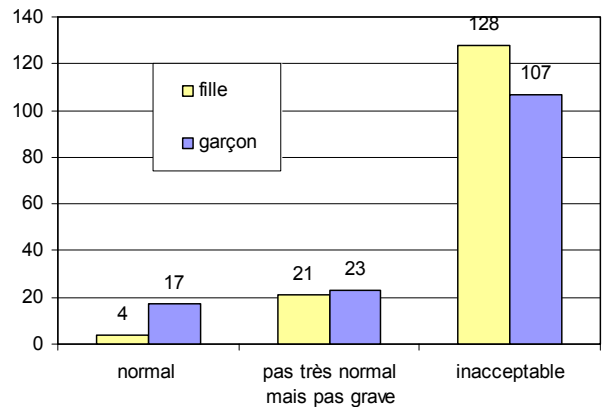
par 52% des garçons et 30% des filles. Ils ne sont pas tous modérés cependant : 5% des garçons et moins de 1% des filles déclarent ne pas apprécier du tout de voir tous ces métiers exercés par des femmes.

	tout à fait		plutôt		un peu		pas du tout	
fille	95	62%	46	30%	11	7%	1	1%
garçon	38	26%	76	52%	26	18%	7	5%
Total	133		122		37		8	

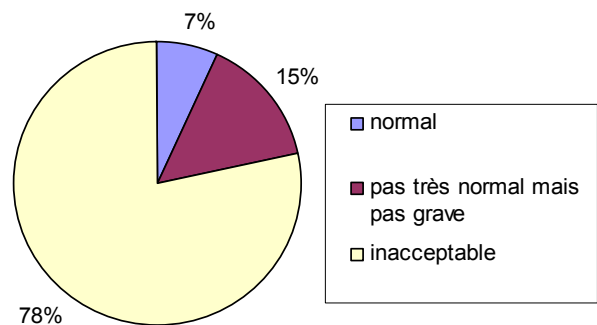


4a → Certains employeurs refusent d'embaucher des femmes. Que pensez-vous de cette attitude ?

	normal		pas très normal mais pas grave		inacceptable	
fille	4	3%	21	14%	128	83%
garçon	17	11%	23	16%	107	73%
Total	21		44		235	

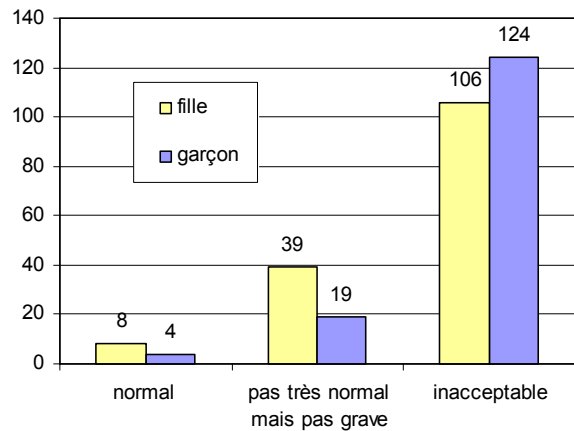


La discrimination à l'embauche des femmes est massivement considérée inacceptable : 78%. Cependant, 11% des garçons et 3% des filles la déclarent normale et, cumulée avec la modalité voisine, ce sont tout de même 27% des garçons et 17% des filles qui considèrent que ce n'est pas grave. On peut penser que certaines réponses, dans le contexte collectif de la visite scolaire, se veulent un peu provocatrices.

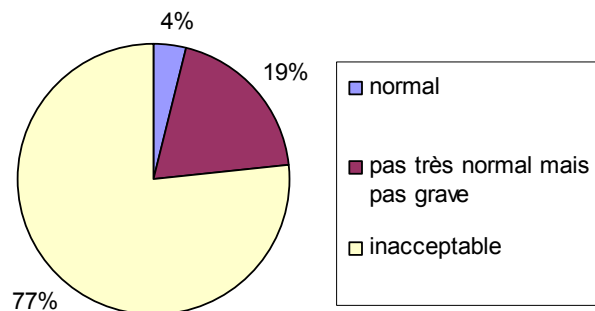


4b → Certains employeurs refusent d'embaucher des hommes. Que pensez-vous de cette attitude ?

	normal		pas très normal mais pas grave		inacceptable	
Filles	8	5%	39	25%	106	70%
Garçons	4	3%	19	13%	124	84%
Total	12		58		230	



La discrimination à l'embauche des hommes est jugée tout aussi inacceptable par les collégiens : 77%. Les autres, ceux qui la trouvent normale, ou pas très normale mais pas grave, sont 16% des garçons et 30% des filles. Globalement, quand on distingue filles et garçons, les données tendent à s'inverser par rapport à l'affirmation précédente. Là encore, on peut interpréter certaines réponses comme une forme de provocation dans le contexte de l'activité scolaire.



Selon une étude nationale¹ au sujet de l'affirmation « *Certains employeurs préfèrent engager des hommes plutôt que des femmes* » 90,7% des collégiennes répondent que c'est « *inacceptable* » contre seulement 64,2% des garçons. 27,1% optent pour la modalité de réponse « *pas très normal mais pas grave* ». L'affirmation symétrique n'est pas proposée.

2.3-3 Une grille d'évaluation a aussi été remise aux professeurs ou autres personnels accompagnant les groupes scolaires. A la différence de la grille « élèves » celle-ci n'a pas été récupérée sur place. Seules 6 grilles sur 27 nous ont été retournées. Les avis recueillis ne sont donc pas représentatifs.

Les 6 répondants ont préparé avec les élèves leur participation à cette journée et lui ont prévu un prolongement. Ils ont unanimement apprécié la qualité de l'accueil (noté 3/4 pour 2 des répondants et 4/4 par les autres). Tous déclarent que l'événement a totalement satisfait leurs attentes (noté 4/4). Ils ont apprécié leurs guides et la qualité des animations sur les stands.

¹ Les attitudes à l'égard de la vie en société des élèves en fin d'école primaire et en fin de collège. Les Dossiers. N°186 juillet 2007. M.E.N.

C'est le temps qui leur a manqué. Le rythme était soutenu. Ils auraient apprécié d'avoir en plus un temps pour un parcours libre.

→ **Pour la prochaine édition :**

il faudrait récupérer sur place l'évaluation par les équipes pédagogiques.

Et prévoir un temps de parcours libre pour chaque groupe d'élève.

3- Animations organisées localement par pays, avec les CIO, des établissements scolaires, des GRETA

> **Pays de St Brieuc :**

CIO de St Brieuc

- Table ronde : «Devenir ingénieure : comment? Quelle place pour les femmes?» Public : Lycéennes, étudiantes, parents d'élèves

Une vidéo de cette table ronde a été réalisée par l'ONISEP Bretagne et est en ligne sur www.nadoz.org

> **Pays du Tregor Goëlo (22)**

Lycée Félix Le Dantec

- Théâtre forum et Match d'improvisation. Public : 4ème, 3ème, 2de et stagiaires en prestation d'orientation professionnelle et en prestation préparatoire à l'emploi

Collège de Plestin avec le CIO de Lannion

- Animations d'ateliers auprès de collégiens. Public : deux classes de 3ème du collège

> **Pays du Centre Ouest Bretagne**

GRETA de Bretagne occidentale Carhaix (29)

- Débat et jeu interactif «égalité professionnelle et mixité des métiers»

> **Pays de Guingamp**

CIO de Guingamp

- Exposition « Métiers et mixité »

> **Pays de Dinan**

Collège de Matignon

- Rencontres collégiennes avec des jeunes accompagnées par la mission locale sur des orientations non traditionnelles
- Film « Alex, à votre avis, les métiers ont-ils un sexe ? »

Lycée La Fontaine des Eaux

- Journées portes ouvertes – Exposition, avec une sculptrice sur le thème de l'utilisation de l'acier

> **Pays de Cornouaille**

Lycée Yves Thépot avec le GRETA de Bretagne occidentale

- Séance d'information : Métiers de bureau d'études et métiers industriels

> **Pays de Brest**

Lycée Vauban avec le GRETA de Brest

- Séances d'information collective : Métiers de la sécurité, du bâtiment, de la soudure
- Visite d'un atelier de soudure et d'une salle de sécurité

> **Pays du Centre Bretagne**

Le CIO de Loudéac et Pontivy et le GRETA de Bretagne Sud ont contribué à l'organisation des animations coordonnées par la Maison de l'emploi et de la formation professionnelle parmi lesquelles :

- A Loudéac, sensibilisation de 70 élèves de 3^{ème} à partir de l'outil « le mur des préjugés » et de documentaires
- A Pontivy, 35 collégien-ne-s (collège Romain Rolland) ont découvert les ateliers du lycée du Blavet, et échangé à partir du jeu « Voyez large »
- Présentation d'outils pédagogiques dont « vivre son métier » aux conseillères du CIO et aux partenaires par l'ONISEP et le SAIO.
- Portraits dans la presse locale : 2 femmes et 1 homme en formation dans des secteurs où elles/il sont minoritaires.