

# Audubon Charter School



Témoignage de Madame Dominique Molenat, professeur des écoles (Brest)

Une année aux Etats-Unis  
Programme Jules Verne

J'ai postulé pour ce programme au mois d'avril de l'année 2009. À la suite d'un entretien, j'ai été recrutée pour passer un an dans l'école Audubon de New-Orleans.

Cette école est très particulière car elle propose deux programmes différents : un programme américain Montessori et un programme français.

Il y a très peu d'écoles proposant un vrai programme français aux États-Unis. L'école Audubon en fait partie. Les élèves donc suivent en français toute leur scolarité de la petite section à la quatrième. Ensuite ils continuent dans un lycée américain car hélas, il n'y a pas de lycée français à New-Orleans. Ces élèves ne sont pas tous issus de familles francophones loin de là, et il est très intéressant de les voir évoluer dans notre langue. Car mon travail dans cette école consistait à proposer du soutien dans les différentes classes de l'école, en maternelle et en élémentaire.

J'ai aussi travaillé avec les élèves de l'école Montessori en proposant de l'aide au professeur de Français Langue Etrangère (FLE). Cela m'a permis de faire le lien entre les deux programmes de l'école Audubon. Car ces deux écoles qui se côtoient dans les mêmes bâtiments n'ont pas beaucoup de liens entre elles, ce qui est dommage.

Quel intérêt y a-t-il à suivre ce genre de programme ?

Sur le plan professionnel tout d'abord, cela permet d'observer le fonctionnement d'un établissement à l'étranger : on y vit toute l'année scolaire et cela permet de bien comprendre les responsabilités de chacun : j'ai été particulièrement intéressée par le travail de directeur dans cette école. Je me suis ainsi rendu compte des différences assez nettes entre le travail de directeur français et celui de directeur américain, surtout au niveau de la gestion du budget de l'école. Vivre une année dans une école aux États-Unis, c'est voir aussi comment sont évalués les élèves, ce qui est mis en place pour les élèves en difficulté ou ceux qualifiés de "gifted" (doués), c'est vivre le côté festif des écoles : les diverses fêtes et animations qui sont organisées, et il y en a beaucoup, c'est aussi voir ce qui est proposé aux élèves en dehors des heures scolaires, c'est pouvoir discuter avec des professeurs américains ou avec les parents d'élèves à propos des fonctionnements et des dysfonctionnements du système éducatif, c'est aussi bien sûr pouvoir travailler dans une langue étrangère... Bref, quelle manière plus efficace existe-t-il de connaître un autre système éducatif ?

Sur le plan personnel, la découverte de nouveaux collègues, d'une autre manière de vivre, d'une nouvelle ville (surtout la Nouvelle-Orléans) donnent une belle énergie et un sérieux coup de fouet à une routine établie dans le cadre du quotidien.

Certes, pour pouvoir participer à un tel programme, il faut pouvoir se rendre disponible, il faut pouvoir quitter ses attaches françaises rapidement et avoir l'envie d'accepter de nouvelles règles, d'aller à la découverte des autres... mais me voici à la fin de mon contrat et je n'ai aucun regret, bien au contraire. Les difficultés dues à mon installation sont bien loin et cette année, plus que positive, m'a permis de tisser des liens (tant sur le plan professionnel que personnel) que je compte entretenir grâce aux nouveaux systèmes de communication.