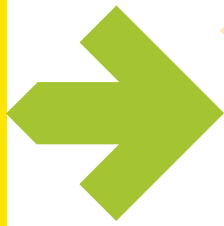


# Offre académique de formation

Plan académique de formation



personnels  
du **premier degré**  
des Côtes d'Armor

2011-2012

Consultation en ligne

Lien internet



[www.ac-rennes.fr](http://www.ac-rennes.fr)

rubrique **concours, emplois et carrière**  
-> enseignants du 1er degré  
-> formation

Lien internet



OU

[www.ac-rennes.fr/ga22](http://www.ac-rennes.fr/ga22)



Reportez-vous  
au guide  
de consultation

**Contact**

**inspection académique des Côtes d'Armor**

Marie-Christine Rouxel, chargée de mission formation

marie-christine.rouxel@ac-rennes.fr

T 02 96 75 91 17 - F 02 96 75 91 20

www.ac-rennes.fr

académie  
Rennes

Éducation  
nationale



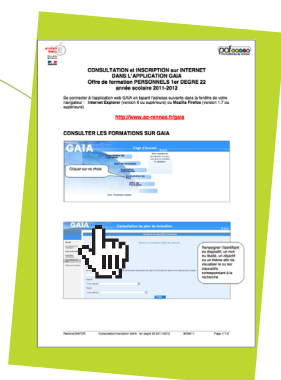
paf  
plan académique de formation

## Sommaire

→ Édito	p3
→ Les orientations de la formation	p4
→ Les modalités de formation	p5
→ Quelques clés pour la consultation des offres	p6
→ Les offres de formation	p7
<b>Accompagnement des personnels</b>	
Accompagnement des lauréats concours	p7
Accompagnement des nouveaux enseignants	p7
Adaptation à de nouvelles fonctions	p7
Accompagnement des contractuels	p7
Préparation aux examens et certifications	p7
<b>Développement des compétences professionnelles</b>	
Parcours : personnaliser - Adaptation aux situations de handicap	p8
Parcours : ouvrir - Socle commun (compétences 2 et 5)	p8
Parcours : personnaliser - Socle commun (compétences 1 et 3)	p9
Parcours : personnaliser - Socle commun (compétences 6 et 7)	p9
Parcours : personnaliser	p10
Parcours : personnaliser - différenciation des pratiques pédagogiques	p10
Formation de formateurs	p10

### → Lexique des sigles

Pour mieux  
consulter le PAF,  
lisez le guide  
de consultation



### contact

**Inspection académique des Côtes d'Armor**  
Marie-Christine Rouxel,  
Chargée de mission formation initiale et continue  
marie-christine.rouxel@ac-rennes.fr  
www.ac-rennes.fr  
T 02 96 75 91 17 - F 02 96 75 91 20

**SAFOR**  
ce.safor@ac-rennes.fr

Le plan de formation académique des personnels ATOSS, des enseignants et de l'encadrement intègre les exigences des textes organisateurs nationaux et articule dans ses orientations et ses mises en œuvre les axes du projet académique et les différentes réformes en cours.

L'attente au niveau local d'une contribution de l'ensemble des acteurs à la mise en place d'un parcours de la réussite pour tous les élèves exige un effort important d'adaptation et de transformation des pratiques professionnelles. L'accès pour tous les personnels à une plus grande efficacité dans leurs différents domaines d'exercice afin de répondre à ces évolutions, nécessite d'opérer en conséquence des choix de contenus et d'organisation des dispositifs de formation.

Les orientations et les principes organisateurs retenus, déjà engagés lors du précédent plan, s'inscrivent dans les préconisations de la circulaire ministérielle du 22 mars 2011. Ils s'appuient également sur les attentes exprimées localement au travers de l'enquête académique effectuée en février 2010 auprès des usagers.

#### Leurs ambitions sont

- **de privilégier l'organisation des formations en proximité géographique des établissements et des services**

- en limitant les contraintes d'organisation professionnelle et en favorisant les mutualisations et les expérimentations locales
- en accompagnant par la formation des opérationnalisations concrètes et immédiates dans les classes, les établissements, les services
- en favorisant les échanges locaux, inter-degrés et inter-cycles, pour construire les conditions pédagogiques et administratives de la continuité des parcours.

- **d'impliquer les différents acteurs dans la définition de leurs besoins en formation en développant les formations d'initiative locale, d'établissement ou de BAPE et les formations d'initiative de service**

- en ajustant les contenus et les modalités de formation aux besoins du terrain
- en développant par la formation de formateur et la production de ressources pédagogiques les réseaux de formateurs de proximité susceptibles de favoriser les mutualisations d'expériences et les innovations pédagogiques dans les classes, les établissements et les services.

- **d'articuler de façon optimale les différents dispositifs de formation entre eux en plaçant les formations d'initiative locale ou de service au cœur des dynamiques de formation.** L'implication collective des usagers dans la définition de leurs besoins de formation sera systématiquement recherchée.

- **de répondre aux évolutions institutionnelles et à la mise en place des réformes par la maîtrise de nouveaux contenus d'enseignement**

- en s'appropriant les démarches de formation et les modalités d'évaluation dans la voie professionnelle
- en répondant aux transformations de la filière technologique
- en mettant en place l'option Informatique et Sciences du Numérique.

## Les orientations de la formation

La formation continue des personnels enseignants, d'orientation et d'éducation de l'académie de Rennes vise l'accompagnement des priorités nationales et académiques du Projet académique 2011/2015.  
Ces priorités s'inscrivent dans le cadre de la loi d'orientation et de programmation pour l'avenir de l'école du 23 avril 2005 qui assigne au système éducatif des missions renouvelées autour d'un objectif central : **assurer la réussite de tous les élèves.**

### ➔ Priorités nationales pour le premier degré

- Premiers apprentissages en maternelle
- Maîtrise de la langue, lecture et prévention de l'illettrisme
- Aide et soutien à la réussite des élèves grâce à la nouvelle organisation de l'école et des nouveaux dispositifs
- Evaluation des compétences du socle commun à l'école primaire
- Développement de la pratique des langues vivantes
- Utilisation du numérique à l'école primaire : évolution des pratiques
- Enseignement des mathématiques et des sciences
- Scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaires
- Education artistique et culturelle et enseignement de l'histoire des arts
- Accueil, accompagnement et formation des nouveaux enseignants

#### En savoir +

**Circulaire ministérielle de préparation de la rentrée 2011 :**

<http://education.gouv.fr>

<http://www.education.gouv.fr/cid55941/mene1111098c.html>

### ➔ Priorités académiques

Nouveau projet académique

- **Parcours** -> **personnaliser**  
-> **responsabiliser**  
-> **ouvrir**

Lien internet



#### En savoir +

**Projet académique :**

[www.ac-rennes.fr](http://www.ac-rennes.fr) rubrique académie > Le projet académique 2011-2015

<http://www.ac-rennes.fr/jahia/Jahia/lang/fr/pid/18019>

## Les modalités de formation

### Les formations offertes au PAF

#### Les formations académiques ou départementales

Les formations répondent à des besoins individuels de formation et aux besoins de l'institution.

Les objectifs visés concernent la réactualisation des connaissances, l'accès à des savoirs récents développés notamment par l'université et les laboratoires de recherche.

Les domaines sont ceux de la didactique des disciplines, des approches pédagogiques spécifiques, des démarches éducatives.

Ces formations prennent la forme de stages courts (durée de quelques jours) ou de stages longs (durée de 2 semaines) organisés au niveau départemental ou académique (interdépartemental). Elles peuvent éventuellement prendre la forme de colloques ou de conférences.

Parmi les formations académiques ou départementales, on trouve un certain nombre de formations de formateurs, ou de personnes-ressources. Celles-ci répondent au besoin de constituer et de former des équipes capables d'aider à la mise en œuvre des orientations académiques. Ces formations sont la plupart du temps à "Public désigné".

#### Les groupes de travail et de recherche

Plutôt destinés aux IEN, aux conseillers pédagogiques, aux formateurs, les groupes de recherche et de production ont pour objectif d'affiner les compétences des personnels chargés d'accompagner les équipes dans la mise en place des domaines prioritaires de la politique éducative.

Les équipes du groupe de travail ou de recherche mènent un travail sur la cohérence des contenus, des démarches d'enseignement et des pratiques professionnelles. Elles construisent des savoirs professionnels, échangent des savoir-faire et formalisent des outils pédagogiques pour les animations pédagogiques, ou conduire une politique éducative cohérente. Les groupes de recherche et de production sont à "Public désigné".

### Les animations et la formation pédagogiques

Organisées à l'initiative des **Inspecteurs de l'éducation nationale**, elles répondent aux objectifs de formation du plan de la circonscription.

Elles sont destinées aux enseignants d'une même circonscription ou de pôle de circonscriptions. Elles s'inscrivent dans l'organisation du service des enseignants.

### Les formations d'initiatives locales (inter-degré)

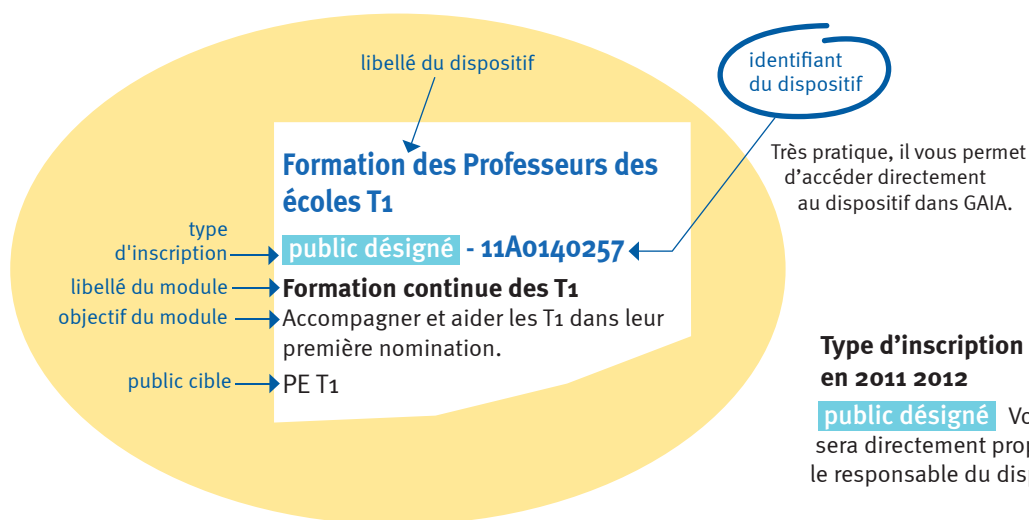
Les formations d'initiatives locales sont destinées à des équipes d'enseignants de plusieurs écoles, (d'un secteur de collège) à des enseignants d'un cycle donné, à des formateurs. L'enjeu consiste à développer des compé-

tences collectives adaptés au contexte local et à construire des pratiques professionnelles communes. Ces stages sont demandés par l'inspecteur de circonscription et se déroulent au sein de la circonscription.

## L'offre de formation académique

### ➔ Quelques clés pour faciliter la consultation de l'offre académique de formation

Les formations sont présentées sous la forme de dispositifs qui comportent un ou plusieurs modules :



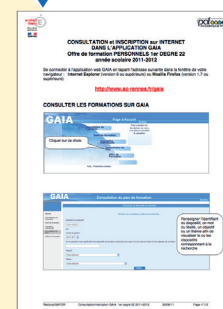
#### Type d'inscription aux dispositifs en 2011 2012

**public désigné** Votre candidature sera directement proposée par le responsable du dispositif ou l' IEN.

### Consultez les fiches formation détaillées dans l'application informatique GAIA : [www. ac-rennes.fr/ga22](http://www.ac-rennes.fr/ga22)

Sur GAIA, vous trouverez des informations plus précises sur les formations (contenus, durées, intervenants,...). Sur chaque page de ce document, vous trouverez cet outil qui vous permet en un clic d'accéder à GAIA.

Avant d'aller sur GAIA consultez le guide





## Accompagnement des personnels

### Accompagnement des lauréats concours

#### Accompagnement à l'entrée dans le métier des nouveaux enseignants

public désigné - 11A0140253

##### Se former à enseigner dans tous les cycles de l'école primaire

Connaître les approches et spécificités didactiques des disciplines ou domaines d'activités à enseigner dans chaque cycle. Se préparer à la conception et à la mise en oeuvre de l'enseignement dans chaque cycle. Approfondir certains enjeux institutionnels de la politique éducative.

STAGIAIRES LAURÉATS DU CERPE 2011 (MONOLINGUES ET BILINGUES)

##### Prise en charge progressive de la classe

Aider à la conception et à la mise en oeuvre de séances d'apprentissage. Analyser des pratiques didactiques et pédagogiques. Analyser des situations professionnelles et comprendre le contexte institutionnel. Mettre en place des gestes professionnels fondamentaux.

STAGIAIRES LAURÉATS DU CERPE 2011 (MONOLINGUES ET BILINGUES)

##### Suivi de formation de l'exercice professionnel en pleine responsabilité

Accompagner la conception et la mise en oeuvre d'un exercice en pleine responsabilité professionnelle. Aider à l'analyse de sa pratique professionnelle.

STAGIAIRES LAURÉATS DU CERPE 2011

##### Réunions et suivi des PE Stagiaires par les formateurs

Accompagner et aider les nouveaux enseignants dans les différentes périodes de leur année de formation stagiaire.

IEN/CPC/PEMF

### Accompagnement des nouveaux enseignants

#### Formation des Professeurs des écoles T1

public désigné - 11A0140257

##### Formation continue des T1

Accompagner et aider les T1 dans leur première nomination.

PE T1

### Adaptation à de nouvelles fonctions

#### Formation des directeurs nouvellement nommés à la rentrée 2011

public désigné - 11A0140256

##### Formation des directeurs nommés à TD à la rentrée 2011

Se préparer à la prise de fonction et au rôle de directeur : gestion, animation, communication, représentation et responsabilités.

PE DÉSIGNÉS

#### Formation des MAT

public désigné - 11A0140237

##### Formation des nouveaux Maîtres d'Accueil Temporaire

Préparer les maîtres à accueillir et analyser la pratique de classe. Connaître les finalités d'un stage d'observation et de pratique accompagnée.

PUBLIC VOLONTAIRE ET DÉSIGNÉ MAT PAR L'IEN

### Accompagnement des contractuels

#### Accueil et formation des assistants en langues vivantes étrangères

public désigné - 11A0140251

##### Accueil et formation des assistants en langues

Découvrir le système scolaire français. Prendre connaissance des programmes et se les approprier.

ASSISTANTS ÉTRANGERS À TEMPS PARTAGÉ, POUR LE PREMIER DEGRÉ

### Préparation aux examens et certifications

#### Préparation du CAFIPEMF

public désigné - 11A0140250

##### Se préparer au CAFIPEMF

Se préparer au CAFIPEMF dans les Côtes d'Armor

PUBLIC VOLONTAIRE DÉSIGNÉ



## Accompagnement des personnels

### Parcours : personnaliser - Adaptation aux situations de handicap

#### Adaptation aux situations de handicap

public désigné - 11A0140243

#### Aide à la prise de fonction des remplaçants des enseignants en formation longue de préparation CAPA-SH

Outiller le remplaçant et l'aider à assurer une liaison avec l'enseignant titulaire.

ITR STAGES LONGS ASH

#### Accompagner les enseignants non spécialisés nouvellement nommés en ASH

Préparer les enseignants non titulaires du CAPA-SH à l'enseignement en classes spécialisées relevant du handicap.

PE

#### Initiation à la LPC (Langue Parlée Codée)

Initier les enseignants à la Langue Parlée Codée (LPC)

PE SCOLARISANT DES ÉLÈVES DÉFICIENTS AUDITIFS IMPLANTÉS

### Préparation au CAPA-SH - Promotion 2011-2012 Certificat d'aptitude professionnelle pour les aides spécialisées, les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap

public désigné - 11A0140244

#### Préparation au CAPA-SH option D ou F (promotion 2011-2012)

Préparer l'examen CAPA-SH pour des enseignants en poste en ASH. Préparer le mémoire.

ENSEIGNANTS RECRUTÉS PAR L'IA, DANS LE CADRE D'UN APPEL À CANDIDATURE SPÉCIFIQUE

### Formation Continue des personnels ASH

public désigné - 11A0140258

#### Formation des enseignants référents

Accompagner les enseignants référents départementaux dans leurs missions.

13 ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS DU DÉPARTEMENT

#### Formation obligatoire des AVS et EVS

Connaître le fonctionnement du système institutionnel et éducatif.

Etre sensibilisé aux différents handicaps et aux besoins des élèves en situation de handicap.

Connaître les missions et développer les compétences des AVS et EVS.

130 AVS ET EVS DU DÉPARTEMENT

### Parcours : ouvrir - Socle commun (compétences 2 et 5)

#### Stage liaison école-collège en LVE

public désigné - 11A0140240

#### Stage liaison école-collège en LVE (secteur Loudéac)

Assurer la continuité des apprentissages et la fluidité des parcours de l'élève en LVE.

S'approprier les programmes cycle 3/sixième.

Harmoniser les pratiques et les modalités d'évaluation.

ENSEIGNANTS PE EN CHARGE DES LVE EN CYCLE 3 DU SECTEUR DE COLLÈGE DE LOUDÉAC + PROFESSEURS DU COLLÈGE CONCERNÉ

#### Stage de liaison école-collège en LVE (secteur de Moncontour)

Assurer la continuité des apprentissages et la fluidité des parcours de l'élève en LVE.

S'approprier les programmes cycle 3/sixième.

ENSEIGNANTS PE EN CHARGE DES LVE EN CYCLE 3 DU SECTEUR DE COLLÈGE DE MONCONTOUR + PROFESSEURS DU COLLÈGE CONCERNÉ

### Histoire des arts : Ecole et cinéma

public désigné - 11A0140241

#### Ecole et Cinéma : entrer dans le projet

Prendre appui sur le dispositif pour aborder les apprentissages en classe. S'engager dans une réflexion visant à une meilleure cohérence entre les oeuvres cinématographiques et les activités pédagogiques.

PE NOUVELLEMENT INSCRITS DANS LE DISPOSITIF ECOLE ET CINÉMA

### Atelier Histoire des arts en cycle 3

public désigné - 11A0140242

#### De la théorie à la pratique plastique; exploitation pédagogique d'une oeuvre et d'un lieu

Comprendre les enjeux de cet enseignement.

S'initier à la lecture d'oeuvres dans les six domaines proposés.

Mesurer l'importance de la pratique.

Exploiter en amont et aval une sortie culturelle ou pédagogique et les ressources d'une exposition.

PUBLIC PE VOLONTAIRES DE CYCLE 3

PAS DE FRAIS DE REMBOURSEMENT

## Accompagnement des personnels

### Parcours : ouvrir - Socle commun (compétences 1 et 3)

#### Accompagnement du plan de relance de l'enseignement des sciences et de la technologie public désigné - 11A0140246

**Se former en sciences (découverte du monde) au cycle 1**  
Fournir des pistes pédagogiques. Elaborer des séquences pédagogiques directement utilisables dans les classes. Réaliser ou rassembler des outils didactiques (mallettes d'expérimentation).  
PE DE CYCLE 1

**Se former en sciences au cycle 3**  
La classification du vivant au cycle 3.  
PUBLIC DÉSIGNÉ PE CYCLE 3

### Parcours : ouvrir - Socle commun (compétences 6 et 7)

#### Formation secourisme public désigné - 11A0140247

**Formation continue des moniteurs PSC1**  
Procéder à la réactualisation des connaissances et des compétences des moniteurs PSC1.  
MONITEURS DE SECOURISME

**Recyclage de la formation des personnels ayant l'AFPS ou équivalent**  
Mettre à jour les connaissances et compétences des enseignants volontaires ayant déjà suivi une formation de base aux premiers secours.  
PE TITULAIRES DE L'AFPS OU ÉQUIVALENT

**Formation de base PSC1**  
Agir efficacement face aux situations d'urgence pouvant être rencontrées en milieu scolaire. Obtenir le PSC1.  
PROFESSEURS DES ÉCOLES VOLONTAIRES  
PAS DE FRAIS DE DÉPLACEMENT ET PAS DE RESTAURATION

**Formation de formateurs APS**  
Être capable de former les enseignants du premier degré au programme Apprendre à porter secours.  
CONSEILLERS PÉDAGOGIQUES ET INFIRMIÈRES SCOLAIRES

#### Formation Sécurité public désigné - 11A0140248

**Formation continue des ACMO HST**  
Actualiser les connaissances et compétences des ACMO HST 1er degré.  
CPC EPS ET PERSONNEL ACADÉMIQUE

**Formation initiale des ACMO HST**  
Former des personnels de l'Éducation nationale aux fonctions d'ACMO HST.  
CPC EPS ET PERSONNEL ACADÉMIQUE

#### Enseigner l'EPS public désigné - 11A0140249

**Enseigner l'EPS à l'école maternelle**  
Vivre et construire des séquences d'apprentissages visant au développement moteur harmonieux.  
PE T1 à T4

**Enseigner l'EPS au cycle 2**  
Vivre et construire des cycles d'EPS à l'aide d'activités physiques incontournables.  
PUBLIC DÉSIGNÉ PE T1 à T4

**Enseigner l'EPS au cycle 3**  
Enseigner l'EPS au cycle 3.  
PUBLIC DÉSIGNÉ PE DE T1 à T4



## Parcours : personnaliser

### Préparation à la certification du C2i enseignant

public désigné - 11A0140254

#### Développer et acquérir les compétences A3 du C2i2e

Prendre en compte les enjeux, les règles, les lois et les exigences d'une utilisation professionnelle des TICE, respecter et faire respecter la charte d'usage des TICE dans l'établissement, s'exprimer et communiquer en s'adaptant aux différents destinataires et espaces de diffusion. Se préparer en vue d'obtenir le C2i.

ENSEIGNANTS DU 1ER DEGRÉ

### Stages de proximité

public désigné - 11A0140255

#### Stages de proximité : cycle d'une école ou plusieurs cycles d'un secteur de collège

Permettre aux équipes pédagogiques de construire des outils de programmation, de progression des projets, selon les besoins répertoriés.

ENSEIGNANTS DES ÉCOLES VOLONTAIRES (PAR CYCLE, PAR ÉCOLE, PAR SECTEUR DE COLLÈGE). PUBLIC DÉSIGNÉ À LA DEMANDE DE L' IEN

## Parcours : personnaliser - Différenciation des pratiques pédagogiques

### L'enseignement en maternelle

public désigné - 11A0140260

#### La problématique du lexique en RRS

Donner des outils aux enseignants de maternelle pour développer le vocabulaire actif des élèves et pour structurer des démarches d'apprentissages.

ENSEIGNANTS DE CYCLES 1 ET 2 DU RRS COLLINÉE/MERDRIGNAC, DÉSIGNÉS PAR L' IEN

#### Les mathématiques en maternelle

Amener l'enseignant à aborder les points essentiels de l'enseignement mathématique en maternelle.

PROFESSEURS DES ÉCOLES DE CYCLES 1 ET 2

### Animations pédagogiques

public désigné - 11A0140245

#### Mise en oeuvre de la politique éducative

Mettre en oeuvre la politique éducative.

ENSEIGNANTS TITULAIRES, TOUS CYCLES

#### Personnalisation du parcours de l'élève

Favoriser les démarches de personnalisation.

ENSEIGNANTS TITULAIRES, TOUS CYCLES

#### Maîtrise des savoirs fondamentaux

Apporter des outils spécifiques aux enseignants.

ENSEIGNANTS TITULAIRES, TOUS CYCLES

## Formation de formateurs

### Formation de Formateurs - CPC/PEMF/MAT

public désigné - 11A0140238

#### Formation de formateurs

Préparer des modules de formation en lien avec les priorités nationales ou pour les pôles de circonscriptions (animations pédagogiques).

CPC/PEMF/MAT



## lexique des sigles

- APS** Apprendre à porter secours  
**APSA** Activités physiques, sportives et artistiques  
**ASH** Adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés  
**AVS** Assistants vie scolaire  
**BAPE** Bassin d'animation de la politique éducative  
**BCDI** Bibliothèque centre de documentation et d'information  
**B2i** Brevet informatique et internet  
**C1/C2/C3** Cycle 1/cycle 2/cycle 3  
**C2i** Certificat informatique et Internet  
**CAPA-SH** Certificat d'aptitude professionnelle pour les aides spécialisées, les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap  
**CAFIPEMF** Certificat d'aptitude aux fonctions d'instituteur et de professeur des écoles maître formateur  
**CArest** Centre d'autoformation et de ressources en sciences et technologie  
**CECRL** Cadre européen commun de référence pour les langues  
**CLEMI** Centre de liaison de l'enseignement et des moyens d'information  
**CLIS** Classe d'intégration scolaire  
**CNED** Centre national d'enseignement à distance  
**CP** Classe préparatoire  
**CRDP** Centre régional de documentation pédagogique  
**CPC** Conseiller pédagogique de circonscription  
**CPD** Conseiller pédagogique départemental  
**DAAC** Délégation académique aux arts et à la culture  
**DAFPIC** Délégation académique à la formation professionnelle initiale et continue  
**DRAC** Direction régionale des affaires culturelles  
**EATICE** Enseignant animateur TICE  
**EDD** Education au développement durable  
**EGPA** Établissement général et professionnel adapté  
**EVS** Emploi vie scolaire  
**EPS** Éducation physique et sportive  
**EREA** Établissement régional d'enseignement adapté  
**FAD / FOAD / FODAD** Formation à distance  
**FIL** formation d'initiative locale  
**FRAC** Fonds régional d'art contemporain  
**GAIA** Gestion académique informatisée des actions de formation  
**GRETA** Groupement d'établissements  
**IME** Institut médico éducatif  
**IMPRO** Institut médico professionnel  
**IREM** Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques  
**ITEP** Instituts éducatifs, thérapeutiques et pédagogiques  
**IUFM** Institut universitaire de formation des maîtres  
**LVE** Langue vivante étrangère  
**LPC** Langue parlée codée  
**MAT** Maître d'accueil temporaire  
**MDPH** Maison départementale des personnes handicapées  
**M1/M2** Master 1 / Master 2  
**OM** Ordre de mission  
**PAL** Plan académique langage  
**PES** Professeur des écoles stagiaire  
**PNR** Pôle national de ressources  
**PPRE** Programme personnalisé de réussite éducative  
**PS - MS - GS** Petite section / moyenne section / grande section (de l'école maternelle)  
**PSC1** Prévention et secours civique de niveau 1  
**RAR** Réseau ambition réussite  
**RASED** Réseau d'aide aux élèves en difficulté  
**RRS** Réseau réussite scolaire  
**SAFOR** Service académique de la formation  
**SAIO** Service académique d'information et d'orientation  
**SEGPA** Section d'enseignement général et professionnel adapté  
**SERIA** Service informatique académique  
**SIA** Service infirmier académique  
**SI** Système d'information  
**SMA** Service médical académique  
**SSA** Service social académique  
**T1 / T2** Titulaires 1ère année / deuxième année  
**TICE** Techniques d'information et de communication pour l'enseignement  
**UPI** Unité pédagogique d'intégration  
**ZEP** Zone d'éducation prioritaire