

Zoom sur...

les dossiers *thématiques* de l'académie de Rennes

novembre 2011



IVA

enquête 2009

Insertion dans la vie active

des sortants de **BTS,**
de **terminales technologiques**
et **professionnelles,**
de **BEP** et de **CAP**



Répartition
par niveau de formation

p2

Situation des sortants

p3

Insertion
par domaine
de formation

p4

Statut de l'emploi
et niveau de formation

p5

www.ac-rennes.fr

académie
Rennes

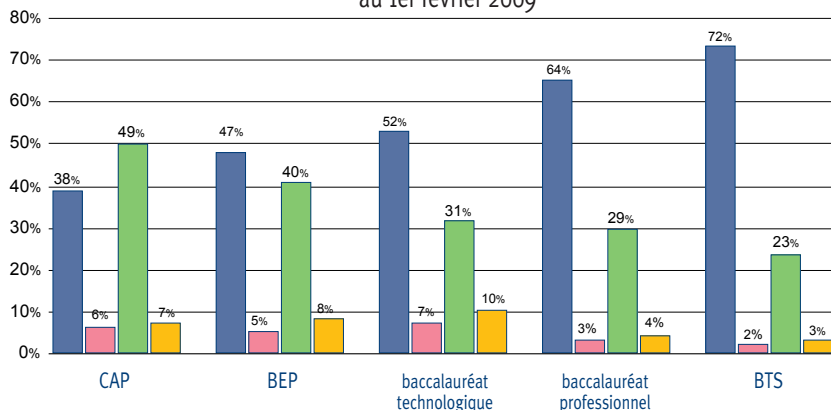
MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

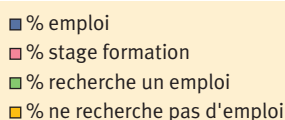


➔ La répartition par niveau de formation

situation des sortants selon le niveau de formation
au 1er février 2009



Le domaine de formation influence les conditions d'insertion comme l'illustre l'analyse p. 3.



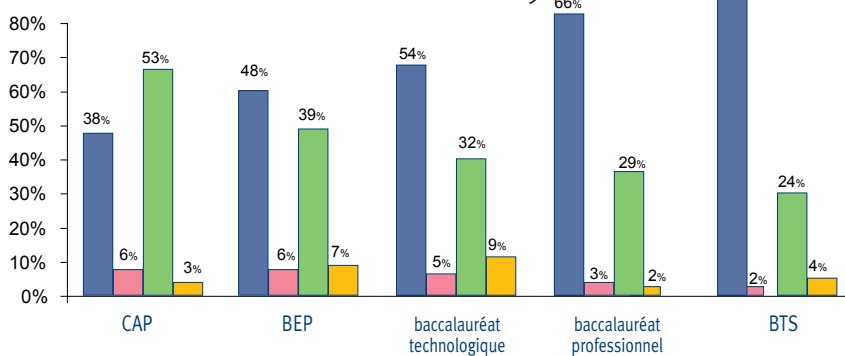
Plus le niveau de formation des jeunes est élevé, plus le taux d'emploi 7 mois après la sortie du système éducatif est élevé.

Par rapport aux résultats de l'enquête 2008, les taux d'emploi des sortants ont diminué. Cependant, les écarts avec les taux observés pour les sortants de février 2008 sont plus ou moins importants en fonction du diplôme préparé. Le taux d'emploi des sortants au niveau BTS reste supérieur à 70% (- 6 points), alors que pour les sortants de baccalauréat professionnel, la baisse est plus sensible (-11 points).

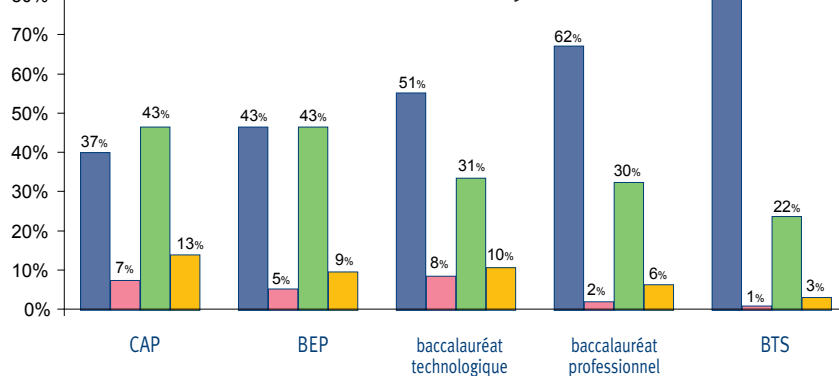
La baisse des taux d'emploi s'inscrit dans le contexte économique national, l'année 2009 enregistre une détérioration des taux d'emploi et particulièrement de l'emploi des jeunes.

Quel que soit le niveau de formation, l'écart entre les taux d'emploi selon le sexe se réduit par rapport aux résultats de l'enquête précédente.

situation des sortants garçons selon le niveau de formation
au 1er février 2009



situation des sortants filles selon le niveau de formation
au 1er février 2009



Définition des niveaux de formation

Le niveau de formation s'apprécie en fonction de la dernière classe fréquentée :

- **en cours niveau V** : années non terminales d'un cycle de préparation au CAP ou au BEP.

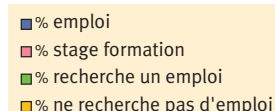
- **terminale niveau V** : classes terminales de formation au CAP ou BEP (3^e année de CAP en 3 ans, 2^e année du BEP et du CAP en 2 ans, mentions et formations complémentaires au CAP et au BEP), première professionnelle.

- **en cours niveau IV** : classes non terminales de formation conduisant au niveau 4 général et technologique (classes de 2nde, 1^{ère} générale, 1^{ère} technologique, 1^{ère} d'adaptation au BT).

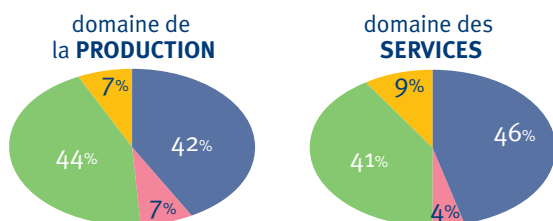
- **terminale niveau IV** : classes terminales de niveau 4 professionnel, général et technologique et première année de section de technicien supérieur.

- **niveau III** : année terminale de section de technicien supérieur (BTS en 1 an, 2^e année de STS en 2 ans, 3^e année de STS en 3 ans) et formations complémentaires post BTS.

➔ Situation des sortants



situation des sortants de **BEP et CAP**



répartition des effectifs par domaine de spécialité



800 jeunes sortis à ce niveau de formation ont répondu à l'enquête et ont déclaré ne pas poursuivre d'études.

Les garçons sont majoritaires et constituent 60% de l'effectif (482 garçons 318 filles).

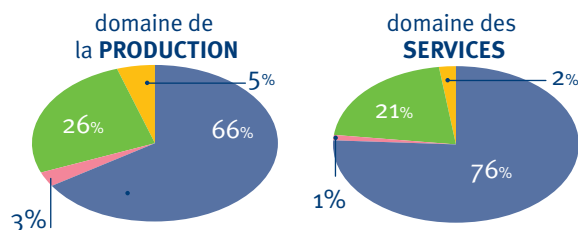
Les deux domaines sont presque équitablement représentés, le domaine de la production regroupe 52% des effectifs.

Cependant le poids des spécialités des services est de plus de 70% pour les filles, alors que pour les garçons c'est le poids des spécialités de la production qui est supérieur à 70%.

Le taux d'emploi des sortants de BEP et CAP pour la France Métropolitaine* en 2009/2010 est de 38,9%.

Dans l'académie, le taux d'emploi des sortants à ce niveau est respectivement de 42% et 46% pour les domaines de la production et des services.

situation des sortants de **BTS**



répartition des effectifs par domaine de spécialité



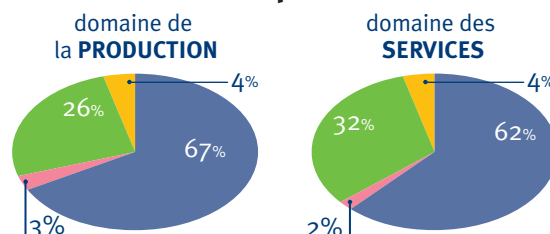
1157 jeunes sortis au niveau BTS ont répondu à l'enquête et déclaré ne pas être en poursuite d'études.

Les filles représentent 53% des effectifs et les garçons 47% (544 garçons, 613 filles).

Pour la population considérée, le domaine des services regroupe près de 2/3 des effectifs (64%). En effet, 92% des filles ont été formées dans une spécialité des services alors que 68% des garçons ont été formés dans une spécialité relevant de la production.

Dans l'académie de rennes, le taux d'emploi des jeunes 7 mois après leur sortie est de 72%, ce pourcentage est calculé à partir de l'échantillon enquêté retenu dans l'académie. A titre de comparaison le taux d'emploi pour les sortants à ce niveau est de 66,2% pour la France Métropolitaine en 2009-2010*.

situation des sortants de **baccalauréat professionnel**



répartition des effectifs par domaine de spécialité



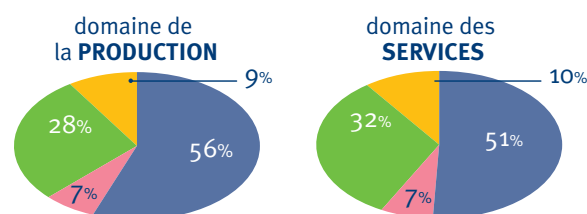
1014 jeunes sortis au niveau baccalauréat professionnel ont répondu, à l'enquête, les garçons représentent 59% de l'effectif, les filles 41% (598 garçons et 415 filles).

Globalement le domaine des services est plus représenté, mais cette répartition ne reflète pas la surreprésentation des filles dans les formations du domaine des services (91%), les garçons étant majoritaires dans les spécialités de la production (68%).

Dans l'académie de rennes le taux d'emploi des jeunes 7 mois après leur sortie est de 64% au niveau baccalauréat professionnel.

Pour la France métropolitaine*, au même niveau, le taux d'emploi est de 56,1% en 2009-2010.

situation des sortants de **baccalauréat technologique**



répartition des effectifs par domaine de spécialité



282 jeunes sortis de formations technologiques ont répondu à l'enquête, 129 garçons et 153 filles.

75% des effectifs de jeunes interrogés ont été formés dans le domaine des services.

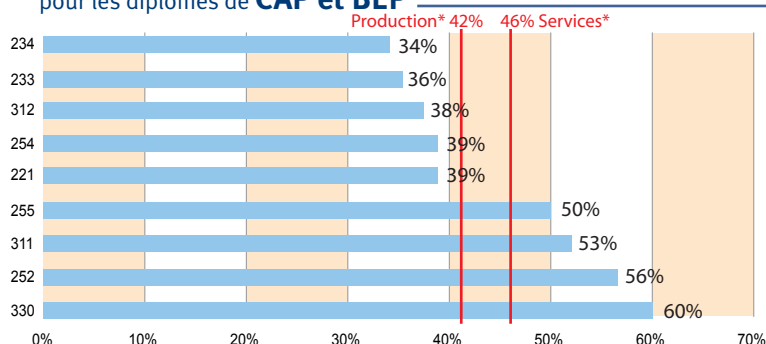
Les filles sont majoritairement représentées dans les formations du domaine des services : 85% des répondants. Pour les garçons, le domaine des services constitue 63% des effectifs.

Le taux d'emploi des jeunes sortis à ce niveau est de 52%. Mais les effectifs concernés sont faibles.

*données MEN DEPP exploitation des données nationales des enquêtes IVA

➔ Insertion par domaine de formation*

taux d'emploi par domaine pour les diplômés de **CAP et BEP**

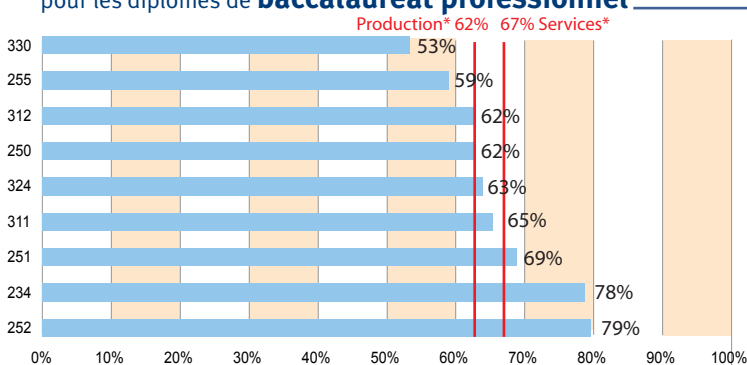


Au niveau V de formation, les taux d'emploi (TE) varient de 34% à 60% selon le domaine.

Dans les domaines présentés, quelques exemples de résultats par diplômés pour lesquels l'effectif est suffisant pour être significatif.

- 234 BEP bois et matériaux associés TE = 42%
- 252 BEP maintenance véhicules matériels TE = 60%
- 255 BEP métiers de l'électrotechnique TE = 51%
- 312 BEP vente action marchande TE = 49%
- 314 BEP métiers de la comptabilité TE = 44%
- 330 BEP carrières sanitaires et sociales TE = 60%

taux d'emploi par domaine pour les diplômés de **baccalauréat professionnel**

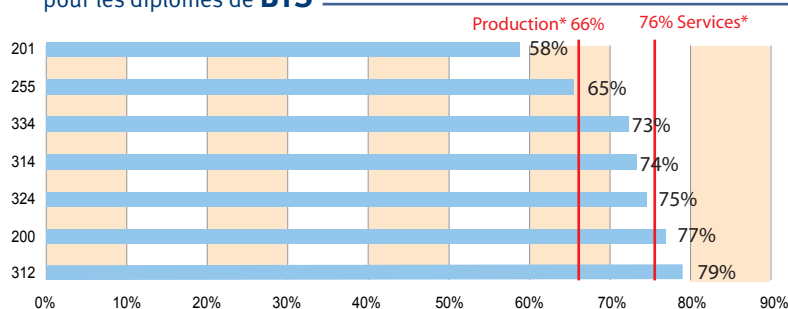


Les taux d'emploi varient de 53% à 79% selon le domaine de spécialité.

Quelques résultats par diplômes pour des spécialités présentant un effectif exploitable.

- 250 bac pro maintenance équipement industriel TE= 74%
- 251 bac pro technicien d'usinage TE=69%
- 255 bac pro électrotechnique énergie équipement communication TE= 66%
- 311 bac pro logistique TE= 57%
- 312 bac pro commerce TE=61%
- bac pro vente TE=73%
- 330 bac pro accueil assistance conseil TE=54%
- 324 bac pro secrétariat TE=65%

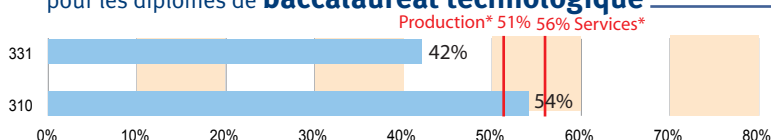
taux d'emploi par domaine pour les diplômés de **BTS**



Les Taux d'Emploi varient de 58% à 79%.

- 200 BTS Technico commercial TE = 80%
- 201 BTS Maintenance industrielle TE = 71%
- 255 BTS Electrotechnique TE = 63%
- 312 BTS Management des unités commerciales TE = 76%
- BTS Négociation et relation clients TE = 88%
- 314 BTS Assistant de gestion PME PMI TE = 73%
- 324 BTS Assistant de direction TE = 77%
- 334 BTS Ventes productions touristiques TE = 62%

taux d'emploi par domaine pour les diplômés de **baccalauréat technologique**



- 310 baccalauréat technologique STG comptabilité et finance d'entreprise TE = 61%
- 331 baccalauréat technologique SMS sciences médico sociales TE=43%

*Taux moyen de référence

200 technologies industrielles fondamentales
201 technologies industrielles de commandes des transformations industrielles
221 agro alimentaire, alimentation, cuisine
230 spécialités pluritechnologiques, génie civil, construction, bois
232 bâtiment, construction et couverture
234 travail du bois et de l'ameublement

242 habillement y.c. mode couture
250 spécialités pluritechnologiques mécanique électricité
252 moteur et mécanique automobile
255 électricité électronique
310 spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion
311 transport, manutention, magasinage

312 commerce vente
314 comptabilité, gestion
324 secrétariat, bureautique
326 informatique, traitement de l'information
331 santé
334 accueil, hôtellerie, tourisme

* Seuls sont traités les domaines de spécialité pour lesquels on dispose d'au moins 30 questionnaires exploitables

Statut de l'emploi et niveau de formation

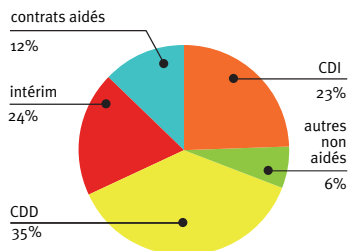
Au delà du taux d'emploi, le statut de l'emploi donne une information sur la plus ou moins grande stabilité de l'emploi obtenu.

Si 32% des sortants de baccalauréat professionnel ont obtenu un CDI, ils étaient 42% à avoir obtenu un CDI en février 2008.

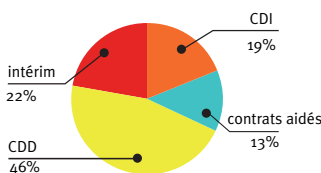
Le statut de l'emploi est aussi différent selon le sexe du jeune : 37% des sortants de niveau BTS ont obtenu un CDI. Au niveau du BTS, 42% des garçons ont obtenu un emploi en CDI 7 mois après leur sortie (comme en 2008). Les filles sorties au même niveau ne sont que 37% à avoir obtenu un CDI.



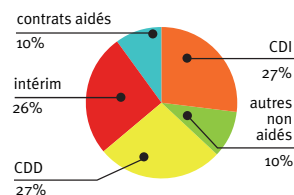
Statut de l'emploi des sortants de CAP



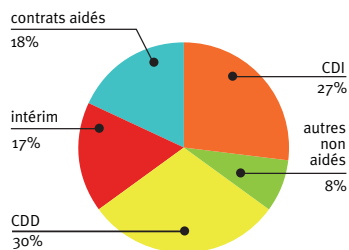
filles



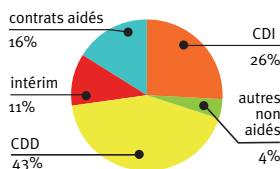
garçons



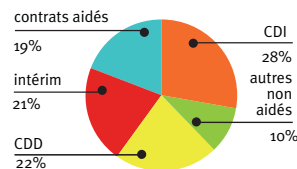
Statut de l'emploi des sortants de BEP



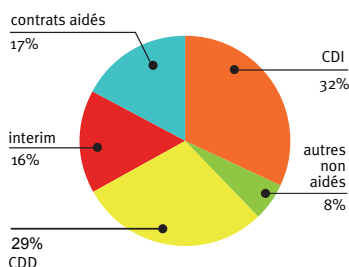
filles



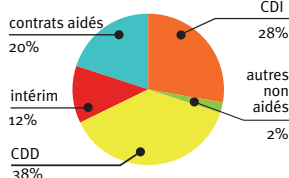
garçons



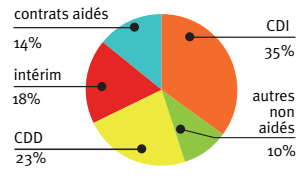
Statut de l'emploi des sortants de Baccalauréat Professionnel



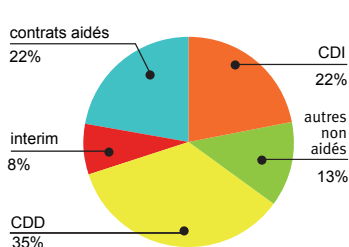
filles



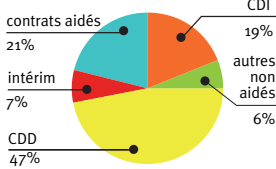
garçons



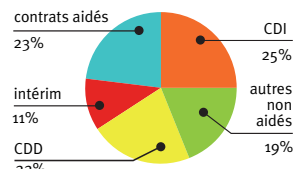
Statut de l'emploi des sortants de Baccalauréat technologique



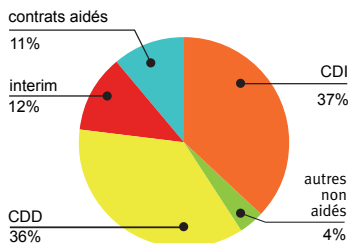
filles



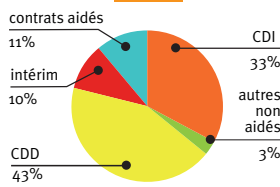
garçons



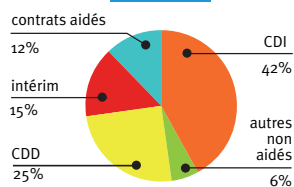
Statut de l'emploi des sortants de BTS



filles

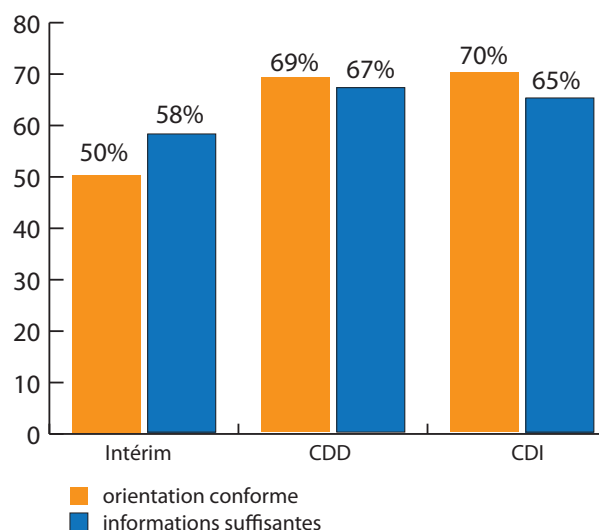


garçons



➔ Réponses aux questions sur l'orientation et l'information

- 63% des jeunes ayant retourné le questionnaire déclarent que leur orientation correspond à ce qu'ils voulaient faire, 33% déclarent l'inverse et 4% n'ont pas répondu à la question.
- 60% déclarent avoir disposé d'informations suffisantes pour choisir leur orientation et 32% considèrent au contraire ces informations insuffisantes, les autres n'ont pas renseigné l'item.
- La satisfaction par rapport à l'orientation et l'information est plus forte pour les jeunes qui ont accès à un emploi stable.



Fiche technique sur l'enquête

L'enquête IVA concerne les jeunes sortis des établissements du second degré (lycées et lycées professionnels) en juin 2008 et les interroge sur leur situation au 1^{er} février 2009.

Dans l'académie de Rennes, 170 établissements entrent dans le champ de l'enquête (lycées publics, privés et EREA).

11 390 jeunes ont été interrogés 5 586 jeunes ont répondu au questionnaire, soit un taux de réponse de 49%.

Les taux de réponse pour les précédentes enquêtes étaient de : 61% en 2006, 55% en 2007 et 51,5% en 2008.

Dans l'académie de rennes, à partir de l'enquête 2009, le champ des formations retenues pour l'interrogation a été modifié .

Pour les établissements labellisés lycées des métiers, l'ensemble des spécialités des formations technologiques et professionnelles entrent dans le champ de l'enquête.

Pour les autres établissements, la moitié des spécialités de formation est concernée, de façon à constituer un champ complet sur 2 années consécutives d'enquête.



Pour accéder aux dossiers thématiques ou statistiques de l'académie

www.ac-rennes.fr
rubrique "**outils**"
cliquez sur "**documents**"

thématique
statistiques

directeur de la publication
Alexandre Steyer

rédactrice en chef
Claire Joubiou

éditeur
SE3P

contact
Catherine Champion

accès internet
www.ac-rennes.fr

date de parution
décembre 2011

conception réalisation
service communication

photographie
service communication

ISSN 1259-1092